



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

SAN LUIS. 27 SEP 2017

VISTO:

El Expediente EXP USL N° 11120/17, mediante el cual se eleva la propuesta de la Carrera de Posgrado "Especialización en Salud Pública y Ambiente", y

CONSIDERANDO:

Que la creación de la Carrera de Posgrado "Especialización en Salud Pública y Ambiente", se rige dentro de la normativa general de la Enseñanza de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis, Ord. CS N° 35/16.

Que es política de la Facultad de Ciencias de la Salud generar una oferta de posgrado jerarquizada, actual y de calidad que dé respuestas a las necesidades de formación superior que tienen los graduados y la Comunidad.

Que la carrera establece los siguientes objetivos: a) Instaurar la temática de la Salud Pública y Ambiente como medios para la investigación, acción y capacitación continua de los profesionales en ciencias de la salud contribuyendo al campo de conocimiento; b) Promover un ámbito de formación académica desde una perspectiva interdisciplinaria y un sólido criterio teórico práctico; c) Formar especialistas con sólida base en materias de Salud colectiva, en donde verse como eje transversal el campo del Medio Ambiente, sus condiciones y las posibles soluciones para la Salud de nuestras comunidades; d) Desarrollar disposiciones y actitudes hacia el análisis y resolución de los procesos de Salud-enfermedad; e) Favorecer al perfeccionamiento de tendencias para mejorar las condiciones de vida de la población, tanto desde el punto de vista sectorial como inter-poblacional; f) Brindar herramientas teórico metodológicas que permitan analizar integralmente las problemáticas de la Salud Pública y g) Promover y desarrollar competencias y estrategias para el crecimiento disciplinar con base y rigurosidad científica.

Que la Especialización se encuadra dentro de los estándares y criterios de los procesos de acreditación de las carreras de posgrado, establecidos por el Ministerio de Educación de la Nación.

Que la creación de la Carrera de Posgrado Especialización en Salud Pública y Ambiente, se inscribe en las políticas de generación de carreras de pertinencia social, interés para el país y atendiendo a una demanda concreta de la comunidad.

CPDE. ORDENANZA CD N° 003

Exp. Mónica Luján Correa  
Vice de Posgrado y Examinación  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

Que el Consejo Directivo en su Sesión del día 20 de septiembre del 2017, constituido en Comisión decidió por unanimidad aprobar la propuesta de la Carrera de Posgrado Especialización en Salud Pública y Ambiente,

Que corresponde su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones:

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ORDENA:**

ARTÍCULO 1º.- Proponer al Consejo Superior de la Universidad Nacional de San Luis la creación de la Carrera de Posgrado: "Especialización en Salud Pública y Ambiente" en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de San Luis.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el plan de estudios de la Carrera de Posgrado: "Especialización en Salud Pública y Ambiente" de acuerdo al ANEXO UNICO de la presente disposición.

ARTÍCULO 3º.- Elevar la presente Ordenanza al Consejo Superior de la Universidad Nacional de San Luis para su ratificación.

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, notifíquese, insértese en el Libro de Resoluciones de la Facultad, y archívese. -

ORDENANZA CD Nº **003**

  
Esp. María Eugenia Correa  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud - UNSL

  
[Illegible text]



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

2017- "AÑO DE LAS ENERGIAS RENOVABLES"  
"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGUIERO"

## ANEXO UNICO

### PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE POSGRADO ESPECIALIZACION EN SALUD PÚBLICA Y AMBIENTE

#### ARTICULO 1: CARACTERISTICAS GENERALES

DENOMINACION DEL TITULO A OTORGAR: ESPECIALISTA EN SALUD PÚBLICA Y AMBIENTE

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS: ESTRUCTURADO

ORGANIZACIÓN DE LA CARRERA: INSTITUCIONAL

MODALIDAD: PRESENCIAL

#### ARTÍCULO 2: FUNDAMENTOS Y ANTECEDENTES:

La Especialización en Salud Pública y Ambiente es un posgrado transdisciplinar de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de San Luis. La Salud Pública es profundamente interdisciplinar y su accionar y consecuencias se extienden prácticamente a todos los aspectos de la política pública en cuanto afectan el bienestar poblacional.

El concepto de Salud se encuentra estrechamente ligado al de Ambiente, y poder concebir éstos como fundamentales para la calidad de vida de las personas es el desafío de esta carrera.

Hace algunos años países europeos, de la región de las Américas y organismos de renombre internacional han tomado como ejes de trabajo los temas de Salud Ambiental y desarrollo sostenible, lo que los posiciona en el compromiso de entender al hombre como un ser holístico, ya sea como parte del proceso Salud-enfermedad como así también en el desarrollo de las distintas etapas de la vida.

El contexto socio-sanitario del país, no se limita a la implementación de las políticas y estrategias gubernamentales, sino requiere la puesta en práctica de conocimientos, destrezas y actitudes de profesionales especializados en el estudio y análisis de los problemas de Salud Pública desde visiones renovadas y con capacidad para el diagnóstico socio epidemiológico, la planificación, implementación y gerencia de organizaciones de Salud.

Nuestro País tiene experiencias concretas de políticas en donde se planean trabajos conjuntos intersectoriales entre Salud y Ambiente ya sea a nivel nacional, provincial como regional.

Es necesario reconocer a la Salud Pública y al Ambiente como componentes esenciales para el bienestar de las personas y su entorno. Por lo tanto, la educación superior debe formar profesionales especializados que ayuden a disminuir la inequidad existente.

Todos estos antecedentes y precedentes hace que el fortalecimiento de la formación de profesionales de las ciencias de la salud en temáticas inherentes al Ambiente y su contexto sea prioritario.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

2017- "AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"  
"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

### ARTICULO 3: OBJETIVOS DE LA CARRERA:

Instaurar la temática de la Salud Pública y Ambiente como medios para la investigación, acción y capacitación continua de los profesionales en ciencias de la salud contribuyendo al campo de conocimiento.

Promover un ámbito de formación académica desde una perspectiva interdisciplinaria y un sólido criterio teórico práctico.

Formar especialistas con sólida base en materias de Salud colectiva, en donde verse como eje transversal el campo del Medio Ambiente, sus condiciones y las posibles soluciones para la Salud de nuestras comunidades.

Desarrollar disposiciones y actitudes hacia el análisis y resolución de los procesos de Salud-enfermedad.

Favorecer al perfeccionamiento de tendencias para mejorar las condiciones de vida de la población, tanto desde el punto de vista sectorial como inter-poblacional.

Brindar herramientas teórico metodológicas que permitan analizar integralmente las problemáticas de la Salud Pública.

Promover y desarrollar competencias y estrategias para el crecimiento disciplinar con base y rigurosidad científica.

### ARTICULO 4: PERFIL DEL EGRESADO:

La especialización en Salud Pública y Ambiente está orientada a los profesionales de la Salud que quieran perfeccionar sus capacidades de prevención, diagnóstico y manejo de las enfermedades vinculadas al Ambiente, *reconociendo a la promoción de la Salud como eje principal para el mejoramiento de la vida de las personas, familia y comunidades.*

De esta manera los especialistas obtendrán habilidades que les permitirán mejorar su desempeño en labores que requieran destrezas para el manejo de los peligros del Ambiente, su contaminación y las enfermedades relacionadas a ellos, *y trabajar en acciones que modifiquen las situaciones de riesgo y que le den soluciones sustentables para mejorar la calidad de vida.*

Se pretende que los egresados adquieran las capacidades para descifrar, formular y transformar metodologías de trabajo en el campo de la Salud Pública y del Ambiente.

Al finalizar la carrera el egresado habrá adquirido una aptitud crítica para el análisis bibliográfico y de procedimientos tanto a nivel científico universitario, como aquellos relacionados a las normas y leyes vigentes afines al medio ambiente y su interconexión con la Salud Pública.

A nivel de instituciones de Salud nacionales, regionales o locales, se pretende que el egresado pueda desarrollarse en los ámbitos estratégicos, tácticos u operativos, actuando en grupos técnicos interdisciplinarios o multidisciplinarios, contribuyendo en la planificación, organización y/o dirección de esas instituciones.

CPDE. ANEXO UNICO ORDENANZA CD N° 003

María Luján Correa  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

El egresado podrá interactuar directamente con las comunidades en el análisis, evaluación e implementación de programas o reglamentaciones dirigidas al mejoramiento del ambiente y su intervención directa con la Salud Pública. Además, podrá desempeñarse en organizaciones no gubernamentales, en centros de investigación que realicen actividades relacionadas con la Salud de la población o en el campo privado de los servicios de Salud, diseñando y ejecutando proyectos referidos al campo de la Salud Pública y el Ambiente.

#### ARTÍCULO 5: CONDICIONES DE ADMISIÓN:

Poseer título universitario de grado relacionado a las ciencias de la Salud.  
Los requisitos de admisión a la Especialización son los que establece la normativa vigente en la Universidad Nacional de San Luis (Ord. C.S N°35/16), y los requisitos particulares establecidos en normas complementarias de la Especialización en Salud Pública y Ambiente.

#### ARTÍCULO 6: Aranceles:

Serán fijados por el Comité Académico en base a las necesidades de la carrera, en acuerdo con las autoridades competentes. Se dispondrá de becas para docentes de la Universidad Nacional de San Luis.

#### ARTÍCULO 7: Cupo

Cada cohorte de la carrera tendrá un cupo de alumnos, que será establecido por el Comité Académico en base a los recursos disponibles de la Universidad Nacional de San Luis, previo a la apertura de las inscripciones.

#### ARTÍCULO 8: CARACTERÍSTICAS CURRICULARES DE LA CARRERA:

2 años

#### ARTÍCULO 9: LOCALIZACION DE LA PROPUESTA:

Facultad de Ciencias de la Salud-Universidad Nacional de San Luis.

#### ARTÍCULO 10: CARGA HORARIA TOTAL: 460 hs

ARTICULO 11: Requisitos para la obtención de Título: Para obtener el Título de Especialista en Salud Pública y Ambiente el alumno deberá acreditar la aprobación de actividades académicas por un total cuatrocientos sesenta (460) horas distribuidas de la siguiente manera:

Cursos obligatorios: trescientas ochenta (360) horas, donde cada curso tiene consignadas las actividades prácticas y la modalidad de aprobación.

Trabajo Final Integrador de la Especialización: es un trabajo individual de carácter integrador con una carga horaria mínima de cien (100) horas. El Trabajo Final Integrador consistirá en: el desarrollo de un proyecto de intervención profesional.

Las horas prácticas del curso "Planificación y Programación en Salud y Ambiente" se fundamentan en el armado inicial en el proyecto de Trabajo Final posterior; en donde el

CPDE. ANEXO UNICO ORDENANZA CD N° 003



Universidad Nacional de San Luis  
 Facultad de Ciencias de la Salud

alumno pueda articular las visitas a las instituciones del medio con su proceso de investigación a desarrollar en las 100 horas destinadas a este curso.

El reglamento del Trabajo Final Integrador se fija en normativa complementaria.

ARTICULO 12: Presentación curricular: Organización del Plan de Estudios y Contenidos curriculares.

El plan de estudios contempla un crédito horario total de cuatrocientas sesenta (460) horas, de las cuales trescientos sesenta (360) horas corresponden a actividades de formación de posgrado que podrán comprender cursos, actividades teóricas y de formación práctica, en correspondencia con la Normativa General de la Enseñanza de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis, en vigencia.

De las trescientos sesenta (360) horas, ciento cuarenta (140) son horas prácticas.

Los cursos son obligatorios y de modalidad presencial.

#### ACTIVIDADES CURRICULARES:

##### PRIMER AÑO

Curso 1: Salud y Ambiente

Crédito horario: 30 hs

Intensidad Practica: 10 hs

Objetivos:

- Examinar de forma exhaustiva el contexto ambiental y su incidencia en los procesos de Salud-enfermedad.
- Delinear, plantear y diseñar acciones multifacéticas e intersectoriales en el campo de la Salud y el Ambiente destinados a restablecer las condiciones de la Salud y del habitat suscitando la responsabilidad de todos mediante su participación social.

Contenidos mínimos: Medio Ambiente y su interrelación con la Salud (Paradigmas). Análisis de riesgos Medioambientales. El principio de precaución. Legislación Medioambiental. Relación entre el Medio Ambiente y la Salud. Contaminación y Salud. Monitoreo de los efectos del Medio Ambiente en la Salud.

Desarrollo humano, Medio Ambiente y Salud. Contaminación ambiental: incidencias en los procesos de Salud - Enfermedad. Agua. Excretas y efluentes. Residuos. Alimentos. Aire. Plaguicidas y Fertilizantes. Suelo. Niveles de responsabilidad en el cuidado del Medio Ambiente. Contaminación acústica.

Evaluación:

Para la aprobación de este modulo se requiere:

80% de asistencia a las clases teóricas,

100% de asistencia a las clases prácticas

Aprobación del 100% de los exámenes teóricos-prácticos

Aprobación de un examen final integrador teórico-práctico.

Bibliografía:

- EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL. Autor: Domingo Gómez Orea y María Teresa Gómez Villarino-2013

*[Handwritten signature]*  
 Dra. María Teresa Villarino  
 Decana  
 Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.

*[Handwritten signature]*  
 Dra. María Luján Correa  
 Sec. de Posgrado y Extensión  
 Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

- EVALUACION AMBIENTAL ESTRATEGICA: Autores: Domingo Gómez Orea, Mauricio Gomez Villarino y Alejandro Gomez Villarino-2014
- GUÍA METODOLÓGICA PARA LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL. Autor: Vicente Conesa Fdez.-Vitoria (Dr. Ingeniero Agrónomo). – 2013
- Manual On Environmental Health Indicators and Benchmarks: Human Rights Perspectives. Autores: A. Karim Ahmed, Ph.D., Anya Ferring, Lina Ibarra Ruíz
- Pulmonary Care and Clinical Medicine. Series: Advances in Experimental Medicine and Biology, Vol. 1021 - Subseries: Neuroscience and Respiration -Pokorski, Mieczyslaw (Ed.) 2017
- Public Health Risk Assessment for Human Exposure to Chemicals. Series: Environmental Pollution, Vol. 27 -Asante-Duah, Kofi 2017

Curso 2: Las Ciencias Sociales y los procesos de Salud- Enfermedad:

Crédito horario: 30 hs

Intensidad Practica: 10 hs

Objetivos:

- Reflexionar sobre los procesos socioculturales, subrayando la necesidad de un abordaje que tenga en cuenta la complejidad de estos fenómenos (incluido el eje político-económico), promoviendo en los estudiantes una actitud crítica sobre las diferentes teorías y conceptos desarrollados en este campo.
- Destacar la centralidad del concepto de cultura para entender el comportamiento humano y la limitación de las explicaciones reduccionistas.
- Familiarizarse con los aportes de la mirada antropológica al campo de la Salud: la Antropología Médica.
- Visualizar la historicidad y particularidad sociocultural de los procesos de Salud-enfermedad, y ejercer una mirada crítica sobre la biomedicina.
- Cuestionar la definición biomédica de la enfermedad, la medicina como institución de control social y los procesos de medicalización de la anormalidad.- Aplicar las herramientas conceptuales desarrolladas desde las Ciencias Sociales a problemáticas de nuestra sociedad actual vinculadas con las áreas de trabajo de los estudiantes.

Contenidos mínimos: Ciencias Sociales: objeto de estudio. Aportes a la Ciencias de la Salud. Evolución y desarrollo de la sociología. Características y utilidad en Salud y Ambiente. Antropología: Objeto de estudio, evolución ramas, características y utilidad en Salud

Pública. Cultura: características y funciones. Identidad cultural. Relación con la Salud de las poblaciones y el entorno Ambiental. Diversidad cultural. Factores socio culturales que condicionan los cambios en la Salud y Medio Ambiente. Transiciones en las formas de vivir y alimentarse de las poblaciones.

Evaluación:

Condiciones para la aprobación del Curso:

- 1) 80% de asistencia.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

2) Aprobación de un trabajo final escrito, individual, con una calificación mínima exigida para la aprobación de 6 (seis). En dicho trabajo el alumno deberá dar cuenta de la lectura y

análisis de la bibliografía propuesta, pudiendo vincularla a su tema de investigación y/o práctica profesional. El mismo deberá respetar el formato de un texto académico.

Bibliografía:

- AUGÉ, M. y J. P. COLLEYN (2005) "Introducción" y Cap. 1 "Comprender el mundo contemporáneo", en *Qué es la Antropología?* Editorial Paidós, Bs.As. (pp. 9-27).
- BARTOLOMÉ, M. A. 2003. "En defensa de la etnografía. El Papel contemporáneo de la investigación intercultural". En: *Revista de Antropología Social*. N° 12. pp. 199-222.
- BOIVIN, M., ROSATO, A., ARRIBAS, V. (2004) "Introducción", en *Constructores de Otredad. Una introducción a la Antropología Social y Cultural*. 3ra. edición, Editorial Antropofagia, Bs. As. (pp.7-13).
- CAMPAN, P. A. (2006) "Acerca del objeto y las problemáticas de la Antropología" en Chiriguini comp. *Apertura a la Antropología*. Edit. Proyecto, Bs.As. pp.6-17
- HERSKOVITS, M. (1968) "El problema del relativismo cultural", en *El Hombre y sus obras. La ciencia de la antropología cultural*. Fondo de Cultura Económica, México (pp.75-93).
- MARTINEZ HERNÁEZ, A. (2008) "Medicina, Ciencia y Creencia. Una historia de la Antropología Médica", en *Antropología Médica. Teorías sobre la cultura el poder y la enfermedad*. Barcelona: Ed. Antropos, (pp. 11-44).
- STRASSER, G. (2011) "Breve reseña del desarrollo de la antropología médica", Tesis doctoral *Prácticas y representaciones en torno a los procesos de salud-enfermedad en la población de Azampay*, agosto 2011, <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/5336>
- VITELLO, M. E., M. MANCUSI y J. GHIGLINO (2006) "Evolucionismo: el primer paradigma antropológico" y "Teorías clásicas de la Antropología del siglo XX" en Chiriguini comp. *Apertura a la Antropología*. Edit. Proyecto, Bs.As. (pp. 145-204).
- CHIRIGUINI, M. C. (2008) "La 'naturaleza' de la naturaleza humana: Reduccionismos y determinismos; La naturaleza humana desde un enfoque dialéctico: La relación entre naturaleza y cultura según Lévi-Strauss; Un ejemplo actual de determinismo biológico: la Sociobiología; La etología y el papel de los instintos: El nivel de lo sociocultural y la superación de los reduccionismos". en Chiriguini comp. *Apertura a la Antropología*. Edit. Proyecto, Bs.As. (pp. 235-257).
- DOMÍNGUEZ MON, A. (1994) "Lenguaje humano y lenguaje animal". en Lischetti comp. *Antropología, Ciclo Básico*, UBA, EUDEBA (Nueva edición) (pp.201-204).
- GEERTZ, C.(1973) "El impacto del concepto de cultura en la idea de hombre", en *La interpretación de las culturas*. Gedisa, duodécima reimpression, Barcelona, 2003 (pp. 43-59).
- GEERTZ, C. (2002) "Cultura, mente, cerebro/cerebro, mente, cultura". en *Reflexiones antropológicas sobre temas filosóficos*. Barcelona, Paidós (pp. 191-209).
- GHIGLINO, J. (2008) "Determinismo biológico y simplificación de lo humano" en Chiriguini comp. *Apertura a la Antropología*. Edit. Proyecto, Bs.As. (pp.258-261).



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

- HARRIS, M. (2004) [1989] "Desbiologización de la cultura: los boasianos: Raciología, eugenesia y hereditarismo; Oposición a las teorías biologicistas de la cultura" y "Biologización de la desigualdad: El coeficiente intelectual es el destino; Un coeficiente intelectual bajo causa patologías sociales versus las patologías sociales causan un coeficiente intelectual bajo", en Teorías sobre la cultura en la era posmoderna. Crítica, Barcelona (pp. 69-84).
- LEWONTIN, R. C., S. ROSE Y L.J. KAMIN (2009) [1987] "La nueva derecha y el viejo determinismo biológico" y la nueva biología contra la vieja ideología: Mentes y cerebros; del individuo a la sociedad; Determinación y libertad", en No está en los genes. Racismo, genética e ideología. Crítica, Barcelona (pp. 13-30 y 389-398).
- MARGULIS, M. (2009) "La noción de cultura: Introducción: Signos, lengua y cultura: Cultura y naturaleza; Hacia una definición semiótica de cultura", en Sociología de la cultura. Conceptos y problemas, Biblos, Bs. As. (pp.13-55).
- CAPONI, S. (2008) "La salud como apertura al riesgo" en D. Czeresnia y C. Machado de Freitas (org.) *Promoción de la salud. Conceptos, reflexiones, tendencias*. Bs As: Lugar Editorial. pp. 65-91.
- CASTRO, R. (2011) "Los determinantes sociales de las salud-enfermedad. Cuando el concepto de enfermedad es problemático", en Teoría social en salud. Lugar Editorial S. A. Bs As, (pp. 41-58).
- CONRAD, P. (1982) Medicalización de la anormalidad y control social", en *Psiquiatría crítica*, Madrid, Grijalbo.
- FOUCAULT, M. (1992) "La crisis de la Medicina o la crisis de la Antimedicina", "Historia de la medicalización" en *La vida de los hombres infames*, Bs. As. Altamira, pp. 67-105.
- LAPLANTINE, F. (1999) "La tendencia dominante en la medicina científica contemporánea: primacía del modelo epistemológico biomédico", "Las formas elementales de la representación "enfermedad" y la representación "curación" en el modelo dominante en el pensamiento médico y su práctica contemporáneos" en *Antropología de la Enfermedad*. Bs As, Ediciones del Sol, pp. 273-294.
- LAPLANTINE, F. (1999) "Hitos para una crítica del pensamiento médico contemporáneo" en *Antropología de la Enfermedad*. Bs As, Ediciones del Sol, pp. 311-348.
- LAVIGNE, L. (2009) "La regulación biomédica de la intersexualidad. Un abordaje de las representaciones socioculturales dominantes" en CABRAL, M. comp. *Interdicciones. Escrituras de la intersexualidad en castellano*. Córdoba, Arg.: Anarrés Editorial Disponible en: <http://www.mulabi.org> (pp. 51-70), Introducción de M. Cabral, (pp. 7-11).
- LAURELL, A. C. (1982) "La salud enfermedad como proceso social", en *Cuadernos Médico Sociales* N° 19, Enero, 1982, pp.1-11. Disponible en: <http://www.buenosaires.gob.ar/areas/salud/dirca/mat/matbiblio/laurell.pdf>
- MENÉNDEZ, E. (2009) "Modelos, saberes y formas de atención de los padecimientos: de exclusiones ideológicas y de articulaciones prácticas" en *De sujetos,*

*[Handwritten signature]*  
Dra. María Gabriela  
Docente  
Fac. de Ciencias de la Salud, U.N.S.L.

Exp. María Luján Correa  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Ciencias de la Salud, U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

saberes y estructuras. Introducción al enfoque relacional en el estudio de la Salud Colectiva. Bs As: Lugar Editorial, pp. 25-72.

- MENÉNDEZ, F. (2009) "Epidemiología sociocultural: propuestas y posibilidades" en De sujetos, saberes y estructuras. Introducción al enfoque relacional en el estudio de la Salud Colectiva. Bs As: Lugar Editorial. pp. 131-181

- RESTREPO, D. A. (2011) "La salud pública como ciencia social: reflexiones en torno a las condiciones de posibilidad de una salud pública comprensiva", en *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*. 29(1) pp. 94-102.

- SCHEPER-HUGHES, N. (2000) "Demografía sin números. El contexto económico y cultural de la mortalidad infantil en Brasil" en Viola, A. comp. Antropología del desarrollo. Teoría y estudios etnográficos en América Latina. Barcelona. Paidós Studio. pp. 265-296.

- TAJER, C. (2011) "Muy breve historia de la Medicina basada en evidencias". "Hacer posible el debate sobre la MBE". "Una era compleja en la interpretación de las evidencias científicas en cardiología" en *La medicina del nuevo siglo. Evidencias, narrativa, redes sociales y desencuentro médico-paciente*. Bs As. Libros del Zorzal. pp. 29-78

- TAJER, C. (2011) "Prevención de riesgos y riesgos de la prevención" en *La medicina del nuevo siglo. Evidencias, narrativa, redes sociales y desencuentro médico-paciente*. Bs As, Libros del Zorzal, pp. 175-195.

- TAUSSIG, M. (1992) "La reificación y la conciencia del paciente" en *Un gigante en convulsiones. El mundo humano como sistema nervioso en emergencia permanente*. España. Gedisa, pp. 110-143.

- URQUÍA, M. L. (2006) "Riesgo. Teorías alternativas durante el dominio de la epidemiología de los factores de riesgo" en *Teorías dominantes y alternativas en epidemiología*. Editorial UNLa, Colección Salud Comunitaria, pp.107-200.

Curso 3: Investigación en Salud y Ambiente

Crédito horario: 30 hs

Intensidad Practica: 10 hs

Objetivo:

- Capacitar a los graduados y equipos de salud en la aplicación de herramientas de investigación en salud y ambiente

Contenidos mínimos; El problema de Salud. Modelos de investigación aplicados a Salud y Medio Ambiente. El método científico y su proceso. Etapas del método científico: Aspectos éticos de la Investigación en Salud. Aporte del estudio a la ciencia de la Salud y el Ambiente.

Evaluación:

Presentación de un Trabajo final individual

Bibliografía:

- Klimovsky, Gregorio. 1994. *Las desventuras del conocimiento científico*. A-Z Editora. 418 pags.
- LahitteHector. 1991. *Reflexiones sobre la Filosofía Zoología*. Editorial Nuevo Siglo.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

- Nasif, N. Y Lazarte J. 2004. El desarrollo de las ideas en las Ciencias Naturales desde una perspectiva histórica y epistemológico. Editorial Univ. Nacional de Tucuman.
- Perez Tamayo, Ruy. 1998. *¿Existe el método científico? Historia y realidad*. Fondo de Cultura Económica, Mexico, 297 pags.
- BUNGE, Mario "LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA". Ariel, Barcelona. 1983. 2º ed.
- BUNGE, Mario "EPISTEMOLOGÍA". Ed. Ariel, Barcelona. 1985.
- DIETRICH, H. "Nueva Guía para la Investigación Científica". Editorial 21. México 1999. Introducción a la epistemología. Ed. A-Z editora, 3º Edición. 1997.
- PINEDA, E.B. "METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN". Editorial Organización Panamericana de la Salud. 1994.
- ROJAS SORIANO, R. "El proceso de la investigación científica". Editorial Trillas. México. 1995.
- SABINO, C. "El proceso de Investigación". Editorial Lumen – Humanitas. 1996.
- SALKIND, N. "Métodos de Investigación". Editorial Prentice Hall. Mexico. 1999.
- SAMPIERI, COLLADO, BAPTISTA I. "METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION". Ed. McGraw-Hill. 2º Edición. Mexico. 1998.

Curso 4: Economía de la Salud:

Crédito horario: 30 hs

Intensidad Practica: 10 hs

Objetivos:

- Entender la metodología de análisis propia de la economía y del razonamiento.
- Valorar la importancia del análisis económico del sector Salud y de los servicios de Salud en particular.
- Identificar las diferencias entre el mercado de los servicios de Salud y el resto de los mercados.

Contenidos mínimos: La Economía y su aplicabilidad al campo de la Salud. La función de producción de Salud y el análisis del gasto en Salud. La demanda de Salud y la demanda de servicios de Salud. La oferta de servicios de Salud. El mercado de servicios de Salud. El objetivo de equidad en Salud: teoría y aplicaciones. Macro y Micro economía en Salud. Economía sustentable.

Evaluación:

Presentación final de trabajo integrador individual.

Bibliografía:

- Abramovay R. Más allá de la economía verde. Buenos Aires: Temas grupo editorial: 2013. Asociación de Clínicas y Sanatorios de la Provincia de Córdoba (Aclisa) (2015), Instituto de Investigaciones Económicas. Bolsa de Comercio de Córdoba. Estudio descriptivo del estado de situación del sistema de salud de la Provincia de Córdoba. Falta página www.
- Argentina. Ministerio de Economía y Finanzas públicas de la Nación. Secretaría de Política Económica, (2011). *Complejo insumos y equipamiento médico*. Contacto: [Diar@mecon.gov.ar](mailto:Diar@mecon.gov.ar).



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

- Argentina. Ministerio de Salud. *Sistema Integrado de Información Sanitaria Argentina* (sisa). (En línea). Disponible <https://sisa.msal.gov.ar/sisa>. [Accesado por última vez el día 20 de enero de 2015].
- Argentina. Ministerio de Salud. III Encuesta de utilización y gasto en servicios de salud. (2010) (En línea). Disponible <https://www.msal.gov.ar/fesp> [Accesado por última vez el día 20 de enero de 2015].
- Argentina. Ministerio de Salud. Dirección General de Regulación Sanitaria y Calidad en Servicios de Salud. (2013) "Médicos en Argentina" *en Red Federal de Registros de Profesionales de la Salud*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible <https://sisa.msal.gov.ar/observatorio>. [Accesado por última vez el día 20 de enero de 2015].
- Argentina. Ministerio de Salud. *Investigación en Salud*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires; 2010 Jun. (En línea). Disponible <http://www.saludinvestiga.org.ar>. [Accesado por última vez el día 20 de enero de 2015].
- Astarita, R., (2013) *Economía Política de la Dependencia y el Subdesarrollo: tipo de cambio y renta agraria en la Argentina*. Bernal (Argentina). Universidad Nacional de Quilmes.
- Banco Mundial/indicadores. [Accesado el día 20 de enero de 2015].
- Bauman Zygmunt (2007). "Vida de Consumo". Buenos Aires Fondo de Cultura Económica. Pp 69
- Becker H., (2014) *Trucos del Oficio*. Buenos Aires. Editorial Siglo XXI.
- Berstein P. 2005. "El error en medicina en la Argentina. a 5 años del 'To err is human' en USA". Aug.2005. Buenos Aires. Academia Nacional de Medicina disponible en
- Borrell, Bentz R., (2005) *La educación médica de postgrado en Argentina: el desafío de una nueva práctica educativa*. Buenos Aires. Organización Panamericana de la Salud. Representación OPS/OMS Argentina.
- Bunge, M., (2012) *Filosofía para médicos*. Barcelona. Gedisa
- Collard Borsotti, M., (2013). Estrategias Institucionales en los distintos contextos hospitalarios. Hospital de Niños Córdoba. Mesa Redonda. Seguridad en la atención del paciente mitos y realidades. 36º Congreso Argentino de Pediatría. Mar del Plata. Septiembre de 2013.
- Dawson- Saunders B, Trapp R. Bioestadística Médica. 2º ed. México: Manual Moderno; 1997.
- Dal Bo, A. (2008), *Hospitales de Reforma. Crónicas para Evitar el Olvido*, Buenos Aires. Biblos. Sociedad.
- Gambina Julio. Crisis del Capital (2007/2013) La crisis capitalista contemporánea y el debate sobre las alternativas. FISyP Buenos Aires Argentina 2013.
- Grimaldi, A., (2008) "Capitalismo y medicina". *En revista Viento Sur* N° 98. Julio 2008, [En línea] disponible en <http://www.vientosur.info> [Accesado el día 20 de enero de 2015]
- Hart J., "The inverse care law". *En Lancet* 1971;1:405-412.
- Jiménez, F. (2012), "Controversia sobre la teoría del capital" en *Economía* Vol. XXXV, N° 70, semestre julio-diciembre 2012, pp. 142-189.

  
Dra. María Estela  
CARRERA  
2015

  
Lic. Mariana Lujan Correa  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Ciencias de la Salud - U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

- Johnson D. "Métodos multivariados aplicados al análisis de datos" (2000), Madrid, International editores Thomson. Pp 4.
- Leonard A. La Historia de las cosas. . Buenos Aires; Fondo de Cultura Económica 2013.
- Marx, C., (1946) *El Capital Crítica de la Economía Política*. Traducción de Wenceslao Roces. México. Fondo de Cultura Económica.
- London S, Temporelli K y P Monterublanesi 2009. "Vinculación entre Salud, Ingreso y Educación. Un Análisis Comparativo para América Latina". *En Economía y Sociedad*, ene-jun, Vol 14, N° 23, pp 125-146.
- Mastrángelo, M., (2011). Argentina, segundo en el mundo por cifra de médicos. PMFARMA. Portal Iberoamericano de marketing farmacéutico. disponible en <http://www.pmfarma.com/noticias> [Accesado el día 20 de enero de 2015]
- Tafani, R., Gaspio, N. y R. Maldonado (2004), "El control prenatal y la calidad de vida perinatal en las estrategias de atención primaria". *En Salud Pública*. (Córdoba). Vol. 8, N° 1. pp 6-30.
- Tafani, R., Gaspio, N. y R. Maldonado (2005a), "Economía, Educación y Salud Materno Infantil". *En Salud Pública*, (Córdoba). Vol. 11, N° 1. pp 24-52.
- Tafani, R., Gaspio, N. y R. Maldonado (2005b), "Servicios de Atención Médica y Eficiencia Asignativa en Argentina". *En Salud Pública*, (Córdoba). Vol. 11, N° 2. pp 07-37.
- Tafani R. y N. Gaspio (2006 a) "Morbilidad infecciosa y Servicios de Salud" en *Salud Pública* (Córdoba), N°1, Vol. 10, pp 31-51.
- Tafani R., Acevedo G. y N. Gaspio (2006b), "Producción hospitalaria y ley de cuidados inversos en Argentina". *En Salud Pública*, (Córdoba). Vol 10 n° 2. pp.9-30 :
- Tafani R., Estario, J. Acevedo G. , Martinez G., Cometto M., Antuña, A. et al.:" 2008. Claves Hospitalarias en la Provincia De Córdoba". *En Salud Pública*, (Córdoba). Vol. 12, N° 2, pp 24-34.
- Tafani R y ... (2009) *Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Salud Pública. Asistencia técnica y capacitación del recurso humano del hospital interzonal San Juan Bautista. Informe final. Córdoba, septiembre de 2009*
- Tafani, R., Bosch, E., Caminatti, R., Chiesa, G., Branquer G., Estrada S. et al. 2011, "Educación y Salud Como Input del Capital Humano: Rendimiento Académico de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas. UNRC". *En Salud Pública*, (Córdoba), vol 15, n° 1. pp: 65-75
- Tafani, R., Roggeri, M., Chiesa, G y N Gaspio, 2012. "La Educación Superior en Argentina". *En Salud Pública*, (Córdoba), vol 16, n° 3, pp 56-70.
- Tafani, R., Chiesa, G., Caminatti R. y N, Gaspio, 2014, "Capitalismo, Medio Ambiente, Desigualdad y Salud", *En Salud Pública*, (Córdoba), vol 18, n° 2. pp.29-41.
- Tafani R. Chiesa, G, Gaspio, N y Caminati, R (2015) "Desarrollo medioambiental y salud
- Tafani R. ("s.a."). *Circulación Mundial y Acumulación. Claves Del Libro Dos. Plataforma SIAT ciclo específico Educación a Distancia. Licenciatura en Economía. Facultad de Ciencias Económicas. UNRC., disponible en [www/siat.unrc.edu.ar](http://www/siat.unrc.edu.ar)*



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

- The Economist (2008) *El Futuro de la Tecnología* Perú Colección Finanzas y Negocios.
- Tobar, F, Olaviaga, S, Solano, R. (2011). "Retos postergados y nuevos desafíos del sistema de salud argentino" en Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento. Documento de políticas públicas (Buenos Aires). 2011; Dic; análisis 99. (En línea). Disponible [www.cippec.org](http://www.cippec.org) [accesado 20 de enero de 2015]. 201
- Tobar, F, Olaviaga, S y R Solano, (2012) "Complejidad y fragmentación: las mayores enfermedades del sistema sanitario argentino" en Documento de políticas públicas. Área de desarrollo social. Programa de salud. Agosto de 2012. Análisis 108. Buenos Aires. Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC). disponible en [http:// www.cippec.org](http://www.cippec.org). [Accesado por última vez el día 20 de enero de 2015].
- Villacorta, C., (2014) *Situación ocupacional de los odontólogos matriculados en Córdoba*. Tesis de Maestría en Gerencia y administración de servicios de salud, Córdoba. Escuela de Salud Pública. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba.
- Wallerstein, I., (2014) *El Capitalismo Histórico*. Segunda edición. Madrid. Siglo XXI.

Curso 5: Bioestadística Aplicada a las Ciencias de la Salud

Crédito horario: 30 hs

Intensidad Practica: 10 HS

Objetivos:

- Explorar en la importancia de la bioestadística en el entorno de la Salud de la población y su Medio Ambiente.
- Identificar variables y analizarlas para adquirir los objetivos de un proyecto de investigación en el ámbito de la Salud
- Promover el desarrollo de destrezas y capacidades para el análisis de unas bases de datos recogidos en proyectos de investigación en el ámbito de la Salud.
- Desarrollar capacidades para la aplicación de técnicas de análisis estadístico, y promover el desarrollo de conclusiones que proporcionen respuesta a problemas de Salud.
- Estimular la lógica para el análisis crítico y la valoración del análisis más apropiado a cada situación e interpretando correctamente los resultados y exhibirlos de forma clara y concisa.

Comparar los datos de diferentes estudios poblacionales en forma sectorial y general.

Contenidos mínimos: Estadística: Su aplicación al campo de la Salud. Demografía: Población, tipos, caracteres y pirámides poblacionales. Análisis de datos unidimensional y multidimensional. Estadística Inferencial: Estimación y test de hipótesis Aplicaciones a investigaciones experimentales, clínicas y epidemiológicas. Análisis para muestras independientes y relacionadas Análisis de la Varianza de uno y dos factores. Análisis de Regresión Lineal y Correlación lineal Análisis de datos categóricos: Tablas de Contingencia, Riesgo relativo y Odds Ratio. Aplicación de datos



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

categoricos a los Indicadores Epidemiológicos y de Medicina basada en la evidencia.  
Estadística no paramétrica e Introducción al Análisis Multivariado de datos.

Evaluación:

Los requisitos para aprobar éste curso son:

Asistir al 80% de las clases programadas.

Aprobar los trabajos prácticos.

Exponer correctamente un seminario donde se analicen los métodos estadísticos utilizados en los trabajos científicos.

Aprobar un examen final individual de carácter teórico y práctico.

Bibliografía:

- Estadística Aplicada A Ciencias De La Salud, Rafael Angeles Casares.. Editorial: Díaz De Santos. Año: 2007
- Estadística Para Biología Y Ciencias De La Salud, Autor: Milton Susan J. 3era. Edición Apmpliada. Editorial: Mc. Graw Hill, Interamericana. Año : 2007.
- Estadística Para Ciencias Sociales Del Comportamiento Y De La Salud. 3era. Edición. Author: Aroldo Elorsa Peres Tejada. Editorial: Cengage Learning. Año: 2008.
- Estadística B'Sica Para Estudiantes De Ciencia. Autor: Garcia Gorgas Javier. Lopes Cardiel Nicolas, Calvo Zamorano Jaime. Universidad Complutense De Madrid. Año: 2009.

SEGUNDO AÑO

Curso 6: Epidemiología

Crédito horario: 40 hs

Intensidad Practica: 10hs

Objetivo:

- Promover la utilización de la epidemiología como un instrumento para elevar y afrontar los problemas de Salud de la población y su relación con el Medio en el que se encuentra inmersa desarrollando acciones relacionadas a la mejora de la Salud Ambiental.

Contenidos mínimos: Fundamentos de la epidemiología. Medición de los procesos de Salud -enfermedad y su relación con el Ambiente en la población. Diseños de investigación en modelos epidemiológicos. Relación Ambiente en estudios epidemiológicos. La causalidad en epidemiología. Vigilancia epidemiológica, prevención y promoción de la Salud.

Evaluación: La materia será evaluada en un examen final escrito individual.

Bibliografía:

- ALMEIDA FILHO Naomar, ROUQUAYROL Maria Zélia. Introducción A La Epidemiología. Capítulos 1, 2, 3, 4 Y 6. Buenos Aires: Lugar Editorial, 2008.
- BONITA Ruth; BEAGLEHOLE Robert; KJELLSTRÖM Tord. Epidemiología Básica. Segunda Edición. Washington, Organización Panamericana De La Salud, 2008. (Publicación Científica Y Técnica No. 629). Capítulos 1 Y 5.
- SUSSER Mervyn, SUSSER Ezra. Eligiendo Un Futuro Para La Epidemiología. I: Eras Y Paradigmas. Am J Public Health. 1996 May; 86(5): 668-673

CPDE. ANEXO UNICO ORDENANZA CD N° 003

María Luján Castro  
Docente  
Univ. Nacional de San Luis

María Luján Castro  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

- GORDIS, L. Medida De La Ocurrencia De La Enfermedad: Mortalidad. En: Epidemiología. 3ra Ed. Elsevier: Madrid; 2005. Pág. 32-47.
- HERNÁNDEZ-Avilamauricio; GARRIDO-Latorrefrancisco; LÓPEZ-Morenosergio. Diseño De Estudios Epidemiológicos. Salud Pública De México. 2000; 42(2):144-154.
- Disponible En: [Http://Www.Scielosp.Org/Pdf/Spm/V42n2/2383.Pdf](http://www.scielosp.org/pdf/spm/v42n2/2383.pdf) Acceso En 12/02/2017).
- HERNÁNDEZ-AVILA M. GARRIDO F, SALAZAR-MARTÍNEZ E. Sesgos En Estudios Epidemiológicos. Salud Pública De México 2000; 42(5): 438-446
- DE LA GUARDIA GONZALEZ G Y Col. Capítulo 12: Sesgo O Error De Medición. En: Villa Romero A, Moreno Altamirano L, García De La Torre G. Epidemiología Y Estadística En Salud Pública. Mcgraw-Hill: México DF. 2011. Pp. 151-163
- GONZALES RAMÍREZ Fernando: Guía Metodológica Para El Análisis De La Situación De Salud Y La Identificación De Los Principales Problemas De Salud. Ministerio De Salud De Perú. 1999
- ABRIATA MG; Casas L: ASIS: Notas Metodológicas. Boletín Epidemiológico Periódico. N° 42. Año 2007
- Ministerio De Salud De La Nación (Argentina). (2007) Manual De Normas Y Procedimientos De Vigilancia Y Control De Enfermedades De Notificación Obligatoria.
- Ministerio De Salud De La Nación (Argentina). (2004) VIGIA. Módulos De Epidemiología Básica Y Vigilancia De La Salud. Módulos 5 Y 6

Curso 7: Gestión y Evaluación del Impacto Ambiental

Crédito horario: 30hs

Intensidad práctica: 10 hs

Objetivos:

- Conocer y comprender los fundamentos técnicos, administrativos y legales que regulan la EIA, identificando fuentes de contaminación e impactos que los proyectos ocasionan en el Medio Ambiente.
- Brindar las herramientas necesarias para dirigir y/o elaborar estudios Ambientales en diferentes actividades y/o proyectos, aplicando metodologías y técnicas de EIA de manera que se identifiquen y valoren los componentes afectados del Medio Ambiente.
- Desarrollar criterios de análisis para evaluar los impactos Ambientales, resolviendo aplicaciones prácticas y estudios de casos reales.

Contenidos mínimos: Perspectiva histórica de la Evaluación de impacto Ambiental (EIA). La evaluación de impacto Ambiental (EIA). La evaluación estratégica Ambiental (EEA). Marco legal e institucional de la EIA. Aspectos generales en la planificación sanitaria e incorporación de la variable Ambiental. Métodos de evaluación de impacto Ambiental estudios de impacto Ambiental. Herramientas para el análisis de proyectos y de sus alternativas. Prevención de impactos. Evaluación de Impacto en Salud.

Evaluación:

Presentación de un trabajo final individual



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

**Bibliografía:**

- Albiano, Nelson F. TOXICOLOGIA LABORAL. Criterios para la Vigilancia de los Trabajadores Expuestos a sustancias Químicas Peligrosas. 2003.
- Barrenextea, Carmen. Contaminación ambiental. Cuestiones y problemas resueltos. Universidad de Burgos. Thomson.2004.
- Burriel LLuna, Germán. Sistema de gestión de riesgos laborales e industriales. Fundación MAPFRE. 1997.
- Harte, John. Toxics A to Z. A guide to everyday pollution hazards. University of California Press. 1991.
- IPCS. SEGURIDAD QUÍMICA. PRINCIPIOS BÁSICOS DE TOXICOLOGÍA APLICADA. La naturaleza de los peligros químicos. Segunda edición (revisada). 1997.
- Katz, Ricardo. Medio Ambiente en Desarrollo. Bases sociales, económicas, biológicas y jurídicas para abordar los problemas de contaminación en Chile. Comisión de Medio Ambiente. Centro de estudios públicos. 1993.
- La Grega, Michael. Gestión de Residuos Tóxicos. Tratamiento, eliminación y recuperación de suelos. Volumen 1 y 2. Mc. Graw Hill. 1996.
- OIT. ENCICLOPEDIA DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO. Volumen I. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2001.
- Organización Mundial de la Salud. Manual de bioseguridad en el laboratorio. - 3a ed. 2005.
- Peña Carlos E., Dean E. Carter, Felix Ayala-Fierro. TOXICOLOGIA AMBIENTAL. Evaluación de Riesgos y Restauración Ambiental. The University of Arizona. 2001.
- PNUMA/IPCS, EVALUACIÓN DE RIESGOS QUÍMICOS, EVALUACIÓN DE RIESGOS HUMANOS, EVALUACIÓN DE RIESGOS AMBIENTALES, Y EVALUACIÓN DE RIESGOS ECOLÓGICOS. 1999.
- Seoanez Calvo, Mariano. Auditorias Medioambientales y gestión medioambiental de la empresa. Ediciones Mundi-prensa. 1998.
- V. Conesa Fdez. - Vitora. Guía Metodológica para la evaluación del impacto ambiental. Tercera edición. 1997.
- Duek, Alicia Elena\*, Graciela Elena Fasciolo. Uso industrial del agua en Mendoza, Argentina: coeficientes para la industria alimenticia. Tecnol. cienc. Agua vol.5 no.3 Juntepec may./jun. 2014
- INA (Instituto Nacional del Agua). Prospectiva Hídrica. <http://www.ina.gov.ar/pdf/Prospectiva-hidrica-INA.pdf>. 2016.
- UNESCO. WWAP (United Nations World Water Assessment Programme). 2015. The United Nations World Water Development Report 2015: Water for a Sustainable World. Paris, UNESCO.
- ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA. *Agua e industria. El Agua, una responsabilidad compartida*. 2º Informe de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo [en línea]. Zaragoza, España. Sociedad Estatal Expoagua Zaragoza. 2006 [citado el 3 de octubre de 2012]. Disponible para World



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

WideWeb: [http://d7.rirh.org/documentos/insumos/informe\\_naciones\\_unidas2.pdf](http://d7.rirh.org/documentos/insumos/informe_naciones_unidas2.pdf)

[ Links ]

- ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA Evaluación del impacto ambiental. Directrices para los proyectos de campo de la FAO.Roma, 2011.
- Gestión y fundamentos de la evaluación de impacto ambiental. Espinosa Guillermo. BID. Santiago de Chile, 2002.
- Jorge Alonso Arboleda González MANUAL PARA LA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL DE PROYECTOS, OBRAS O ACTIVIDADES.. Medellín. Colombia. 2008.
- Coria, Ignacio Daniel.El estudio de impacto ambiental: características y metodologías. Invenio, vol. 11, núm. 20, junio, 2008, pp. 125-135. Universidad del Centro Educativo Latinoamericano. Rosario, Argentina
- Ley IX - 0876 – 2013 PROVINCIA DE SAN LUIS -PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL (EIA) Boletín nro:14151.

Curso 8: Salud, Redes y Comunicación

Crédito horario: 40 hs

Intensidad práctica: 20 hs

Objetivo:

- Propender a la formación orientada al desarrollo de capacidades y competencias en el área de la comunicación que contribuyan a crear, divulgar y fortalecer planes, programas y estrategias de intervención en el ámbito de la salud.

Contenidos mínimos: Gestión Salud pública y Salud colectiva. Políticas y sistemas de salud en la Argentina. Políticas y modelos de comunicación. Comunicación Organizacional. Comunicación en Instituciones de la salud. Comunicación de riesgos /comunicación en emergencias. Comunicación ambiental y visual. Dimensiones comunicacionales: abordajes y construcciones. Principios de la comunicación equipo de salud-usuario. Medios masivos, periodismo y salud Redes sociales Observatorios. Marketing. Publicidad. Comunicación y Salud un campo en formación. El campo de la salud y la salud en la Argentina. Comunicación interpersonal y grupal en el ámbito de la salud comunicación comunitaria/territorial y salud, nuevos sujetos sociales. Salud, opinión pública, Publicidad y Medios de Comunicación. Teenologías Educativas y Comunicacionales para la intervención en la Salud. Políticas Públicas de Comunicación en Salud. Conjuntos Sociales. Comunicación y Salud

Evaluación:

Se evaluará a través de la asistencia y la participación en los encuentros presenciales. Se llevarán a cabo ejercicios de aplicación: análisis de casos, prácticos de producción.

Se solicitará un trabajo final individual: el diseño de una estrategia de comunicación o la aplicación de una herramienta comunicacional, o el análisis de una política comunicacional, en el ámbito de salud pública.

María Narduzzi  
Docente  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.

Esteban Correa  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

Bibliografía:

- Amado Suárez, A (2011) Auditoría de la comunicación. Ed. La Crujía. Bs. As.
- Bruno, D, Zapezochny, V; Jait, A; Tufro, D; Casullo, C y Deguer, C (2011) "Mapeo nacional de capacidades en comunicación y salud pública en Argentina". En *Revista Comunicación y Salud* nro. 2. Madrid, España. Disponible en <http://revistadecomunicacionysalud.org>
- Bruno, D; Zapesochny, V; Huarte, C, Jait, A; Tufró, L; Sandomirsky, M; y Aragues. A (2013) "El desafío de hacer de la comunicación un componente estratégico de las políticas públicas en salud". En *Revista Comunicación y Salud* vol. 3. Madrid, España. Disponible en <http://revistadecomunicacionysalud.org>
- Cuesta Cambra, U; Menéndez. T y Ugarte Iturrizaga, H (coordinadores) (2011) *Comunicación y salud: nuevos escenarios y tendencias*. Ed. Complutense. Libro completo disponible en <http://www.fundadeps.org/recursos/documentos/264/Comunicación%20y%20Salud%20nuevos%20escenarios%20v%20tendencias.pdf>
- Demonte, F (2015) "Alimentación, Salud y Comunicación: hacia una agenda de investigación convergente en Argentina". En *Revista Comunicación y Salud* vol. 5. Madrid, España. Disponible en <http://revistadecomunicacionysalud.org>
- Díaz, H y Uranga, W (2011) "Comunicación para la salud en clave cultural y comunitaria". En *Revista Comunicación y Salud* nro. 1. Madrid, España. Disponible en <http://revistadecomunicacionysalud.org>
- Medina Aguerrebere, P (2012) "El valor estratégico de la comunicación interna hospitalaria". En *Revista Comunicación y Salud* vol. 2. Madrid, España. Disponible en <http://revistadecomunicacionysalud.org>
- Medina Aguerrebere, P. (2012). *Comunicar y curar. Un desafío para pacientes y profesionales sanitarios*. Barcelona, Editorial UOC
- Ministerio de Salud de la Nación (2015, setiembre) "Comunicación y Salud desde una perspectiva de derechos. Guía de comunicación para equipos de salud". Disponible en <http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/atencionalacomunidad/files/2015/10/Comunicación-y-Salud-Derechos-Humanos.pdf>
- Niño González, JI y Fernández Morales, B (2015) "Comunicación, Salud y Tecnología: mHealth" En *Revista Comunicación y Salud* vol. 5. Madrid, España. Disponible en <http://revistadecomunicacionysalud.org>
- Pineault, R. y Daveluy, C. (1987) *Planificación Sanitaria. Conceptos, Métodos y Estrategias* Ed. masson. S.A. España.
- Rovere, M (1993) *Planificación Estratégica de Recursos Humanos en Salud*. OPS. OMS, Washington DC.
- UNICEF (2006) "Elaborando proyectos de comunicación para el desarrollo". EDUPAS

Curso 9: Planificación y Programación en Salud y Ambiente:

Crédito horario: 80 hs

Intensidad práctica: 40 hs

  
Dra. María Victoria  
Vicedeana  
Fac. de Cs. de la Salud - UNSL

  
Dra. Alejandra Correa  
Soc. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud - UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

2017- "AÑO DE LAS ENERGIAS RENOVABLES"  
"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

#### Objetivos:

- Identificar en el ejercicio de la planeación estratégica, un componente fundamental para el desarrollo y éxito en el logro de los resultados de las organizaciones del sector Salud.
- Desarrollar habilidades para posibilitar una visión estratégica de las organizaciones, de tal manera que les permita orientar la gestión hacia el fortalecimiento y crecimiento organizacional.
- Identificar el proceso y momentos del planeamiento estratégico en Salud.
- Definir y elaborar planes de acción, así como identificar y reconocer el proceso de seguimiento y control.
- Aplicar gestión estratégica en organizaciones sanitarias.

Contenidos mínimos: Planificación como instrumento de gestión en Salud. Tipos de planificación aplicables a Salud y Ambiente Componentes del proceso de planificación estratégica. Evaluación operativa, de resultados e impacto Adecuación estratégica a la realidad local, regional y nacional. Diseño de Planificación.

#### Evaluación:

Se solicitará que los estudiantes se agrupen en equipos de 4 a 6 participantes y se requerirá que desarrollen las siguientes consignas:

Seleccione una problemática específica de salud que se desarrolle en un territorio – espacio social – determinado.

Elabore un árbol de problemas identificando determinantes

Identifique un actor desde el cual propondrá un plan de intervención sobre la problemática. Identifique los principales actores en situación y sus explicaciones sobre la problemática analizada

Defina una cadena de resultados para el abordaje de la situación definida

Diseñe una estructura básica para el monitoreo.

La presentación final será individual

#### Bibliografía:

- Chorny A.H., 1998, "Planificación en salud: viejas ideas en nuevos ropajes". en *Cuadernos Médico Sociales* N° 73, CESS, Rosario, Argentina.
- De Souza Campos G., 2001, *Gestión en Salud. En defensa de la Vida*, Lugar Editorial, Buenos Aires, Argentina. Páginas 71 a 84 y 85 a 100.
- Matus C., 2007 "Las ciencias y la política", en *Salud Colectiva* 3(1): 81 – 91. Enero – Abril, Buenos Aires, Argentina
- Matus C., 2007 "MAPP. Método Altadir de Planificación Popular", Lugar Editorial. Buenos Aires, Argentina
- Matus C., 2008 "Adiós Sr. Presidente", Ediciones de la UNLa, Remedios de Escalada de San Martín, Argentina
- Spinelli H., 2016, "Volver a pensar en salud: programas y territorios." *Salud Colectiva*. 12(2):149-171. doi: 10.18294/sc.2016.976
- Testa M., 1993, "Tendencias en Planificación" en *Pensar en Salud*, Lugar Editorial, Buenos Aires, Argentina.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

- Wilner A. Mokate K., 2011, "Planificación en Salud. una herramienta útil en el proceso de gestión", Mimeo, Buenos Aires, Argentina
- Wilner A., Mokate K., 2011. *El Proceso de Responsabilización en el Proceso de Gestión*, Módulo del Curso Virtual de Gestión para Resultados en Salud con enfoque en Derecho Sanitario, Instituto de Desarrollo Económico y Social del Banco Interamericano de Desarrollo (INDES - BID), Washington D.C., EEUU, Ministerio de Salud del Brasil
- Wilner A., Mokate K., 2011, *La Cadena de Resultados*, Módulo del Curso Virtual de Gestión para Resultados en Salud con enfoque en Derecho Sanitario, Instituto de Desarrollo Económico y Social del Banco Interamericano de Desarrollo (INDES - BID), Washington D.C., EEUU, Ministerio de Salud del Brasil

Curso 10: Taller de Herramientas Informáticas

Crédito horario: 20 horas

Intensidad práctica: 10 horas

Objetivos:

- Adquirir conocimientos y habilidades informáticas utilizadas en el área de las Ciencias de la Salud y Ambiente, como recurso para su práctica y desarrollo profesional.
- Manejar herramientas de búsqueda de información general y específicos del área de las Ciencias de la Salud y Ambiente.
- Analizar y presentar datos mediante el uso de diferentes herramientas informáticas.
- Manejar programas de análisis y procesamiento de información de Salud y Ambiente.
- Operar y manejar herramientas y espacios virtuales disponibles para facilitar el trabajo en forma conjunta y simultánea.
- Realizar presentaciones de información usando programas informáticos.

Contenidos mínimos: Conocimiento de la informática aplicada a la Salud. Utilización en el área de Salud y Ambiente. Buscadores de información: tipos. Bases generales de su uso. Manejo de buscadores específicos en Salud y Medio Ambiente. Análisis de Información: programas de análisis de información en Salud. Características generales. Manejo y utilidades. Análisis de Información General: uso de programas de procesamiento de información de alcance masivo. Programas informáticos de presentación de la información. Divulgación científica de la ciencia.

Evaluación:

La evaluación será en computadora al finalizar el dictado del curso, con ejercitaciones de aplicación de los contenidos dados y con la utilización de a base de datos.

Bibliografía:

- Biblioteca Universitaria, Universidad de Las Palmas Gran Canaria. Guía Básica de Zotero. Disponible en: Aballay LR; Niclis C; Becaría Coquet J.
- Informática aplicada a la nutrición. 1ª edición. Córdoba; Editorial Eudecor 2013. 135p. ISBN 978-987-153635-1.
- [http://biblioteca.ulpgc.es/files/repositorio\\_de\\_docum152/guias/recursose/guia\\_zotero.pdf](http://biblioteca.ulpgc.es/files/repositorio_de_docum152/guias/recursose/guia_zotero.pdf) BIREME (2016).
- Descriptores en Ciencias de la Salud. Biblioteca Virtual en Salud. Disponible en: <http://bvsmoelo.bvsalud.org/php/level.php?lang=es&component=27&item=1>

CPDE. ANEXO UNICO ORDENANZA CD Nº 003



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

- Training Synergies Between Medical Informatics and Health Services Research Successes and Challenges. J Am Med Inform Assoc. 2002; 9(2): 133-139. DOI: 10.1197/jamia.M0974.POU S, HAULET C. (2003).
- Excel una herramienta en Estadística. Cátedra De Estadística y Bioestadística. Escuela de Nutrición. Universidad Nacional de Córdoba. 2003.
- Keefer A (2007). Los repositorios digitales universitarios y los autores. Anales de Documentación N° 10. Pág. 205-214.
- Hervada Vidal X, Santiago Pérez MI, Vázquez Fernández E, Castillo Salgado C, Loyola Elizondo E, Silva Ayçaguer LC. Epidat 3.0 programa para análisis epidemiológico de datos tabulados. Rev Esp Salud Pública. 2004; 78(2):277-80.
- DÍAZ MARÍA DEL PILAR, ABALLAY LAURA R, POU SONIA A, TUMAS N. Estadística para las Ciencias de la Salud. Eudecor. 2013, pag. 332. ISBN 978-987-1536-39-2.

CPDE. ANEXO UNICO ORDENANZA CD N° 003



Eujan Correa  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud U.N.S.L.



María del Pilar Díaz  
Secretaría de Posgrado y Extensión  
Facultad de Ciencias de la Salud U.N.S.L.