



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

SAN LUIS, 21 JUN 2018

VISTO:

La Ordenanza CD N° 3/17 de la Facultad de Ciencias de la Salud, y la ACTU-USL N° 5855/18 correspondiente a la propuesta de modificación del plan de estudio de la Carrera "Especialización en Salud Pública y Ambiente"; y

CONSIDERANDO:

Que mediante la Ord. CS N° 042/17 se creó la Carrera "Especialización en Salud Pública y Ambiente" y se aprobó el plan de la misma.

Que la Secretaria de Posgrado y Extensión y el Comité Académico de la mencionada Carrera elevan la propuesta de modificación del Plan de Estudio de la Carrera "Especialización en Salud Pública y Ambiente".

Que la presente modificación del Plan representa un proyecto mejorado, en el cual se ha tenido en cuenta sugerencias de la CONEAU.

Que la Comisión de Asuntos Académicos reunida el día 13 de junio del corriente, da tratamiento a la Actuación de referencia y aconseja aprobar lo solicitado.

Que el Consejo Directivo en su sesión Extraordinaria del día 18 de junio del 2018 decidió por unanimidad hacer suyo el dictamen de la Comisión de Asuntos Académicos que aconseja aprobar la modificación del Plan de Estudio de la Carrera "Especialización en Salud Pública y Ambiente".

Por ello y en uso de sus atribuciones;


LA CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD  
DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ORDENA:

ARTÍCULO 1°.- Modificar el Plan de Estudio de la Carrera de "Especialización en Salud Pública y Ambiente", establecida por Ord. CD N° 3/17, en su ANEXO UNICO.

ARTÍCULO 2°.- Elévese al Consejo Superior para su ratificación.

ARTÍCULO 3°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Ordenanzas de la Facultad y archívese.-

ORDENANZA CD N° 006  
A.C.L.S.

  
Esp. Maris Lujan Correa  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.

  
Esp. María Luján Correa  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

ANEXO ÚNICO

PLAN DE ESTUDIO DE LA CARRERA DE POSGRADO  
ESPECIALIZACION EN SALUD PÚBLICA Y AMBIENTE

ARTICULO 1: TIPO Y DENOMINACION DE LA CARRERA: ESPECIALIZACION EN  
SALUD PÚBLICA Y AMBIENTE  
DENOMINACION DEL TITULO A OTORGAR: ESPECIALISTA EN SALUD PÚBLICA Y  
AMBIENTE  
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS: ESTRUCTURADO  
ORGANIZACIÓN DE LA CARRERA: INSTITUCIONAL  
MODALIDAD: PRESENCIAL

ARTÍCULO 2: FUNDAMENTOS Y ANTECEDENTES:

La Especialización en Salud Pública y Ambiente es un posgrado transdisciplinar de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional de San Luis. La Salud Pública es profundamente interdisciplinar y sus acciones y consecuencias se extienden prácticamente a todos los aspectos de la política pública en cuanto afectan el bienestar poblacional. Uno de los aspectos más importantes a ser abordados es como impacta el cambio climático global sobre los determinantes de calidad ambiental, por lo tanto, la Salud Pública.

El concepto de Salud se encuentra estrechamente ligado al de Ambiente, y poder concebir éstos como fundamentales para la calidad de vida de las personas es el desafío de esta carrera.

Hace algunos años países europeos, de la región de las Américas y organismos de renombre internacional han tomado como ejes de trabajo los temas de Salud Ambiental y Desarrollo Sostenible, lo que los posiciona en el compromiso de entender al hombre como un ser holístico, ya sea como parte del proceso Salud-enfermedad como así también en el desarrollo de las distintas etapas de la vida.

El contexto socio-sanitario del país, no se limita a la implementación de las políticas y estrategias gubernamentales, sino que requiere la puesta en práctica de conocimientos, destrezas y actitudes de profesionales especializados en el estudio y análisis de los problemas de Salud Pública desde visiones renovadas y con capacidad para el diagnóstico socio-epidemiológico, la planificación, implementación y gerencia de organizaciones de Salud.

Nuestro País tiene experiencias concretas de políticas en donde se planean trabajos conjuntos intersectoriales entre Salud y Ambiente ya sea a nivel nacional, provincial como regional.

Es necesario reconocer a la Salud Pública y al Ambiente como componentes esenciales para el bienestar de las personas y su entorno. Por lo tanto, la educación superior debe formar profesionales especializados que ayuden a disminuir la inequidad existente.

Todos estos antecedentes y precedentes hace que el fortalecimiento de la formación de profesionales de las Ciencias de la Salud en temáticas inherentes al Ambiente y su contexto sea prioritario.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

### ARTICULO 3: OBJETIVOS DE LA CARRERA:

Instaurar la temática de la Salud Pública y Ambiente como medios para la investigación, acción y capacitación continua de los profesionales en Ciencias de la Salud contribuyendo al campo de conocimiento.

Promover un ámbito de formación académica desde una perspectiva interdisciplinaria y un sólido criterio teórico práctico.

Formar especialistas con sólida base en materias de Salud colectiva, en donde se vea como eje transversal el campo del Medio Ambiente, sus condiciones y las posibles soluciones para la Salud de nuestras comunidades.

Desarrollar disposiciones y actitudes hacia el análisis y resolución de los procesos de Salud-enfermedad.

Favorecer al perfeccionamiento de tendencias para mejorar las condiciones de vida de la población, tanto desde el punto de vista sectorial como inter-poblacional.

Brindar herramientas teórico metodológicas que permitan analizar integralmente las problemáticas de la Salud Pública.

Promover y desarrollar competencias y estrategias para el crecimiento disciplinar con base y rigurosidad científica.

Propiciar el conocimiento de las políticas públicas y su importancia en el sistema de salud argentino.

### ARTICULO 4: PERFIL DEL EGRESADO:

La Especialización en Salud Pública y Ambiente está orientada a los profesionales de la Salud para perfeccionar sus capacidades de prevención, diagnóstico y manejo de las enfermedades vinculadas al Ambiente, *reconociendo a la promoción de la Salud como eje principal para el mejoramiento de la vida de las personas, familia y comunidades.* De esta manera los especialistas obtendrán habilidades que les permitirán desempeñarse en labores que requieran destrezas para el manejo de los peligros del Ambiente, su contaminación y las enfermedades relacionadas a ellos, *y trabajar en acciones que modifiquen las situaciones de riesgo y que le den soluciones sustentables para mejorar la calidad de vida*

Se pretende que los egresados adquieran las capacidades para descifrar, formular y transformar metodologías de trabajo en el campo de la Salud Pública y del Ambiente.

Es fundamental que tenga la aptitud crítica para el análisis bibliográfico y de procedimientos tanto a nivel científico universitario, como aquellos relacionados a las normas y leyes vigentes afines al medio ambiente y su interconexión con la Salud Pública.

A nivel de instituciones de Salud nacionales, regionales o locales, se pretende que el egresado pueda desarrollarse en los ámbitos estratégicos, tácticos u operativos, realizando funciones de planeación, organización y dirección y actuando de grupos técnicos interdisciplinarios o multidisciplinarios.

También que pueda trabajar interactuando directamente con las comunidades en el análisis, evaluación e implementación de programas o reglamentaciones dirigidas al mejoramiento del ambiente y su intervención directa con la Salud Pública.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

Asimismo, en las organizaciones no gubernamentales, en el campo privado de los servicios de Salud y que realicen actividades relacionadas con la Salud de la población y en centros de investigación, diseñando y ejecutando proyectos referidos al campo de la Salud Pública y el Ambiente.

**ARTÍCULO 5: CARACTERISTICAS CURRICULARES DE LA CARRERA:**

Duración 2 años

**ARTÍCULO 6: CONDICIONES DE ADMISIÓN:**

Poseer título universitario de grado relacionado a las ciencias de la Salud.

Los requisitos de admisión a la Especialización son los que establece la normativa vigente en la Universidad Nacional de San Luis, y los requisitos particulares establecidos en normas complementarias de la Especialización en Salud Pública y Ambiente.

**ARTICULO 7: Aranceles:** Serán fijados por el Comité Académico en base a las necesidades de la carrera, en acuerdo con las autoridades competentes. Se dispondrá de becas para docentes de la Universidad Nacional de San Luis.

**ARTÍCULO 8: Cupo**

Cada cohorte de la carrera tendrá un cupo de alumnos, que será establecido por el Comité Académico en base a los recursos disponibles de la Universidad Nacional de San Luis, previo a la apertura de las inscripciones.

**ARTÍCULO 9: LOCALIZACION DE LA PROPUESTA:**

Facultad de Ciencias de la Salud-Universidad Nacional de San Luis.

**ARTÍCULO 10: CARGA HORARIA TOTAL: 480 hs**

**ARTICULO 11: Requisitos para la obtención de Título:** Para obtener el Título de Especialista en Salud Pública y Ambiente el alumno deberá acreditar la aprobación de actividades académicas por un total cuatrocientos ochenta (480) horas distribuidas de la siguiente manera:

Cursos obligatorios: trescientos ochenta (380) horas, donde cada curso tiene consignadas las actividades prácticas y la modalidad de aprobación.

Trabajo Final Integrador de la Especialización: es un trabajo individual de carácter integrador con una carga horaria mínima de cien (100) horas. El Trabajo Final Integrador consistirá en: el desarrollo de un proyecto de intervención profesional.

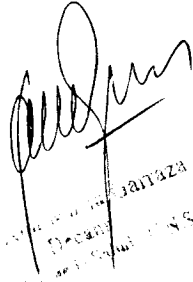
El reglamento del Trabajo Final Integrador se establece en normativa complementaria.


**ARTÍCULO 12: Presentación curricular:** Organización del Plan de Estudios y Contenidos curriculares.

El plan de estudios contempla un crédito horario total de cuatrocientos ochenta (480) horas, de las cuales trescientos ochenta (380) horas corresponden a actividades de formación de posgrado que comprenden cursos, actividades teóricas y de formación práctica, en correspondencia con la Normativa General de la Enseñanza de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis, en vigencia.

De las trescientos ochenta (380) horas, ciento cincuenta (150) son horas prácticas.

CPDE. ANEXO UNICO ORDENANZA CD N° 006

  
Esp. Luján Correa  
Decano  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.

  
Esp. Luján Correa  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.



**Universidad Nacional de San Luis**  
Facultad de Ciencias de la Salud

Los cursos y talleres son obligatorios y de modalidad presencial.

**ACTIVIDADES CURRICULARES:**

**PRIMER AÑO**

Curso 1: Salud y Ambiente

Crédito horario: 30 hs

Intensidad Práctica: 10 hs

**Objetivos:**

Examinar de forma exhaustiva el contexto ambiental y su incidencia en los procesos de Salud-enfermedad.

Evaluar el impacto del calentamiento global sobre los parámetros de calidad ambiental e indicadores de salud pública.

Delinear, plantear y diseñar acciones multifacéticas e intersectoriales en el campo de la Salud y el Ambiente destinados a restablecer las condiciones de la Salud y del habitat suscitando la responsabilidad de todos mediante su participación social.

**Contenidos mínimos:**

Medio Ambiente y su interrelación con la Salud (Paradigmas). Análisis de riesgos Medioambientales. El principio de precaución. Legislación Medioambiental. Relación entre el Medio Ambiente y la Salud. Contaminación y Salud. Monitoreo de los efectos del Medio Ambiente en la Salud. Impacto del cambio climático global sobre los determinantes de calidad ambiental, y por lo tanto en la salud pública.

Desarrollo humano, Medio Ambiente y Salud. Contaminación ambiental: incidencias en los procesos de Salud - Enfermedad. Agua. Excretas y efluentes. Residuos. Alimentos. Aire. Plaguicidas y Fertilizantes. Suelo. Niveles de responsabilidad en el cuidado del Medio Ambiente. Contaminación acústica.

**Evaluación:**

Para la aprobación de este modulo se requiere:

80% de asistencia a las clases teóricas,

100% de asistencia a las clases prácticas

Aprobación del 100% de los exámenes teóricos-prácticos

Aprobación de un examen final integratorio teórico-práctico.

**Características de la Práctica:**

Trabajos prácticos de Laboratorio

**Bibliografía:**

Evaluación del Impacto Ambiental

Autor: Domingo Gómez Orea y María Teresa Gómez Villarino-2013

**EVALUACION AMBIENTAL ESTRATEGICA:**

Autores: Domingo Gómez Orea, Mauricio Gomez Villarino y Alejandro Gomez Villarino-2014

Guía Metodológica Para La Evaluación Del Impacto Ambiental.

Autor: Vicente Conesa Fdez.-Vitoria (Dr. Ingeniero Agrónomo). – 2013

Manual On Environmental Health Indicators and Benchmarks: Human Rights Perspectives

Autores: A. Karim Ahmed, Ph.D., Anya Ferring, Lina Ibarra Ruiz

*[Handwritten signature]*  
Prof. Dra. Mariana Jaitza  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.

*[Handwritten signature]*  
Eop. Lujan Correa  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

**Pulmonary Care and Clinical Medicine**

Series: Advances in Experimental Medicine and Biology, Vol. 1021 - Subseries: Neuroscience and Respiration -Pokorski, Mieczyslaw (Ed.) 2017

Public Health Risk Assessment for Human Exposure to Chemicals

Series: Environmental Pollution, Vol. 27 -Asante-Duah, Kofi 2017

Curso 2: Las Ciencias Sociales y los procesos de Salud- Enfermedad:

Crédito horario: 30 hs

Intensidad Práctica: 10 hs

**Objetivos:**

Reflexionar sobre los procesos socioculturales, subrayando la necesidad de un abordaje que tenga en cuenta la complejidad de estos fenómenos (incluido el eje político-económico), promoviendo en los estudiantes una actitud crítica sobre las diferentes teorías y conceptos desarrollados en este campo.

Destacar la centralidad del concepto de cultura para entender el comportamiento humano y la limitación de las explicaciones reduccionistas.

Familiarizarse con los aportes de la mirada antropológica al campo de la salud: la Antropología Médica y dentro de ésta, la Antropología Médica Crítica.

Visualizar la historicidad y particularidad sociocultural de los procesos de salud-enfermedad, y ejercer una mirada crítica sobre la biomedicina.

Cuestionar la definición biomédica de la enfermedad, la medicina como institución de control social y los procesos de medicalización de la anormalidad.

Complejizar la mirada sobre los procesos de salud-enfermedad desde una concepción integral de las diferentes dimensiones de lo humano (social, cultural, psicológica y lo biológica), resaltando la necesidad de un abordaje interdisciplinario.

**Contenidos Mínimos:**

La Antropología Social, objetos de estudio y perspectivas teórico-metodológicas. La Antropología médica: Desarrollo histórico, enfoque y conceptualizaciones. El comportamiento humano: Naturaleza y Cultura. Críticas al biologicismo y a la sociobiología. Historicidad y particularidad sociocultural de los procesos de salud-enfermedad. La Antropología Médica Crítica. La Biomedicina frente a otros modelos de atención. Medicina y poder. Inclusión de la dimensión cultural y social en la Medicina: diferentes conceptualizaciones de salud, riesgo, estilos de vida, relación médico-paciente; los determinantes sociales y la Epidemiología Sociocultural. Aportes de la metodología cualitativa a la investigación en salud.

**Evaluación**

Condiciones para la aprobación del Curso:

1) 80% de asistencia.

2) Aprobación de un trabajo final escrito, individual, con una calificación mínima exigida

Para la aprobación de 6 (seis). En dicho trabajo el alumno deberá dar cuenta de la lectura y análisis de la bibliografía propuesta, pudiendo vincularla a su tema de investigación y/o práctica profesional. El mismo deberá respetar el formato de un texto académico.

Características de la Práctica:

*[Handwritten signatures and stamps]*  
Esp. María Lujan Correa  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

Revisión reflexiva del material de lectura y su posterior discusión grupal en clase.

#### Bibliografía

- AUGÉ, M. y J. P. COLLEYN (2005) "Introducción" y Cap. 1 "Comprender el mundo contemporáneo", en *Qué es la Antropología?* Editorial Paidós, Bs As. (pp. 9-27).
- BARTOLOMÉ, M. A. 2003. "En defensa de la etnografía. El Papel contemporáneo de la investigación intercultural". En: *Revista de Antropología Social*, N° 12, pp. 199-222.
- BOIVIN, M., ROSATO, A., ARRIBAS, V. (2004) "Introducción", en *Constructores de Otridad. Una introducción a la Antropología Social y Cultural*. 3ra. edición, Editorial Antropofagia, Bs. As. (pp.7-13).
- BREILH, J. (2013)"La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva)". *Rev. Fac. Nac. Salud Pública* 2013; 31(supl 1): 13-27.
- BREILH, J. (2011) "Una perspectiva emancipadora de la investigación e incidencia basada en la determinación social de la salud Capítulo de libro publicado por la Universidad Autónoma Metropolitana de Xochimilco, México, y la Asociación Latinoamericana de Medicina Social (ALAMES).
- BREILH, J.(2010) "La epidemiología crítica: una nueva forma de mirar la salud en el espacio urbano", en: *Salud colectiva*, Lanú , v. 6, n. 1, p. 83-101.
- CAMPAN, P. A. (2006) "Acerca del objeto y las problemáticas de la Antropología" en Chiriguini comp. *Apertura a la Antropología*. Edit. Proyecto, Bs.As. pp.6-17
- CAPONI, S. (2008) "La salud como apertura al riesgo" en D. Czeresnia y C. Machado de Freitas (org.) *Promoción de la salud. Conceptos, reflexiones, tendencias*. Bs As: Lugar Editorial, pp. 65-91.
- CASTRO, R. (2011) "Los determinantes sociales de las salud-enfermedad. Cuando el concepto de enfermedad es problemático", en *Teoría social en salud*. Lugar Editorial S. A. Bs As, (pp. 41-58).
- GEERTZ, C. (2002) "Cultura, mente, cerebro/cerebro, mente, cultura", en *Reflexiones antropológicas sobre temas filosóficos*. Barcelona, Paidós (pp. 191-209).
- LAURELL, A. C. (2007) "Sobre la concepción biológica y social del proceso salud enfermedad" en: Rodríguez, María I (coord.). *Lo biológico y lo social*. Washington DC: OPS-OMS, 1994. University of New México, pp. 1-12.
- LAVIGNE, L. (2009) "La regulación biomédica de la intersexualidad. Un abordaje de las representaciones socioculturales dominantes" en CABRAL, M. comp. *Interdicciones. Escrituras de la intersexualidad en castellano*. Córdoba, Arg.: Anarrés Editorial Disponible en: <http://www.mulabi.org> (pp. 51-70), Introducción de M. Cabral, (pp. 7-11).
- LEWONTIN, R. C., S. ROSE Y L.J. KAMIN (2009) [1987] "La nueva derecha y el viejo determinismo biológico" y la nueva biología contra la vieja ideología: Mentes y cerebros; del individuo a la sociedad; Determinación y libertad", en *No está en los genes. Racismo, genética e ideología*. Crítica, Barcelona (pp. 13-30 y 389-398).



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

- MARGULIS, M. (2009) "La noción de cultura: Introducción; Signos, lengua y cultura; Cultura y naturaleza; Hacia una definición semiótica de cultura", en Sociología de la cultura. Conceptos y problemas, Biblos, Bs. As. (pp.13-55).
- MARTINEZ HERNÁEZ, A. (2008) "Medicina, Ciencia y Creencia. Una historia de la Antropología Médica", en Antropología Médica. Teorías sobre la cultura el poder y la enfermedad. Barcelona: Ed. Antropos, (pp. 11-44).
- MENÉNDEZ, E. (2009) "Modelos, saberes y formas de atención de los padecimientos: de exclusiones ideológicas y de articulaciones prácticas" en De sujetos, saberes y estructuras. Introducción al enfoque relacional en el estudio de la Salud Colectiva. Bs As: Lugar Editorial, pp. 25-72.
- MENÉNDEZ, E. (2009) "Epidemiología sociocultural: propuestas y posibilidades" en De sujetos, saberes y estructuras. Introducción al enfoque relacional en el estudio de la Salud Colectiva. Bs As: Lugar Editorial, pp. 131-181.
- RESTREPO, D. A. (2011) "La salud pública como ciencia social: reflexiones en torno a las condiciones de posibilidad de una salud pública comprensiva", en *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 29(1) pp. 94-102.
- SCHEPER-HUGHES, N. (2000) "Demografía sin números. El contexto económico y cultural de la mortalidad infantil en Brasil" en Viola, A. comp. Antropología del desarrollo. Teoría y estudios etnográficos en América Latina. Barcelona, Paidós Studio, pp. 265-296.
- STRASSER, G. (2011) "Breve reseña del desarrollo de la antropología médica", Tesis doctoral Prácticas y representaciones en torno a los procesos de salud-enfermedad en la población de Azampay, agosto 2011, <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/5336>
- TAJER, C. (2011) "Muy breve historia de la Medicina basada en evidencias", "Hacer posible el debate sobre la MBE", "Una era compleja en la interpretación de las evidencias científicas en cardiología" en *La medicina del nuevo siglo. Evidencias, narrativa, redes sociales y desencuentro médico-paciente*. Bs As, Libros del Zorzal, pp. 29-78
- TAJER, C. (2011) "Prevención de riesgos y riesgos de la prevención" en *La medicina del nuevo siglo. Evidencias, narrativa, redes sociales y desencuentro médico-paciente*. Bs As, Libros del Zorzal, pp. 175-195.
- URQUÍA, M. L. (2006) "Riesgo. Teorías alternativas durante el dominio de la epidemiología de los factores de riesgo" en *Teorías dominantes y alternativas en epidemiología*. Editorial UNLa, Colección Salud Comunitaria, pp.107-200.

Curso 3: Investigación en Salud y Ambiente

Crédito horario: 30 hs

Intensidad Practica: 10 hs

Objetivo:

Capacitar a los graduados y equipos de salud en la aplicación de herramientas de investigación en salud y ambiente

Contenidos mínimos: El problema de Salud. Modelos de investigación aplicados a Salud y Medio Ambiente. El método científico y su proceso. Etapas del método científico: Aspectos éticos de la Investigación en Salud. Aporte del estudio a la ciencia de la Salud y el Ambiente.

CPDE. ANEXO UNICO ORDENANZA CD N° 006

  
Lic. María Euján Correa  
de la Salud - U.N.S.L.

  
Esp. María Euján Correa  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.





Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

Evaluación:

Presentación de un Trabajo final individual

Características de la Práctica:

Revisión reflexiva del material de lectura y su posterior discusión grupal en clase.

Bibliografía:

- Portillo J y col. Guía Metodológica de Investigación en Ciencias de la Salud. 2010
- Ciencia 2.0: Aplicaciones de la web social a la investigación. *REBIUN*, 2011.
- Gestión de datos de investigación: post del blog Universo Abierto. Noticias y recursos editado por Julio Alonso Arévalo. Salamanca: Universo Abierto, septiembre 2016.
- Investigación y Evaluación en Humanidades y Ciencias Sociales (1: 2014: La Plata). Edtion ed. Buenos Aires: Universidad de la Plata, 2015. 117 p.
- The Science of Learning. Edtion ed.: Deans for Impact, 2015.
- Reflexiones metodológicas situadas en torno de los procesos de investigación. Jornadas Internas del CIMECS (4:2015:La Plata). . Edtion ed. Buenos Aires: Universidad Nacional de La Plata., 2015. 108 p.
- ARIAS, F. G. El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. Edtion ed. Caraca: Editorial Episteme, 2012.

Curso 4: Economía de la Salud:

Crédito horario: 30 hs

Intensidad Practica: 10 hs

Objetivos:

Entender la metodología de análisis propia de la economía y del razonamiento.

Valorar la importancia del análisis económico del sector Salud y de los servicios de Salud en particular.

Identificar las diferencias entre el mercado de los servicios de Salud y el resto de los mercados.

Contenidos mínimos: La Economía y su aplicabilidad al campo de la Salud. La función de producción de Salud y el análisis del gasto en Salud. La demanda de Salud y la demanda de servicios de Salud. La oferta de servicios de Salud. El mercado de servicios de Salud. El objetivo de equidad en Salud: teoría y aplicaciones. Macro y Micro economía en Salud. Economía sustentable.

Evaluación:

Presentación final de trabajo integrador individual.

Características de la Práctica:

Trabajos prácticos áulicos grupales e individuales.

Bibliografía:

Abramovay R. Más allá de la economía verde. Buenos Aires: Temas grupo editorial; 2013. Asociación de Clínicas y Sanatorios de la Provincia de Córdoba (Aclisa) (2015), Instituto de Investigaciones Económicas. Bolsa de Comercio de Córdoba. Estudio descriptivo del estado de situación del sistema de salud de la Provincia de Córdoba.

Argentina. Ministerio de Economía y Finanzas públicas de la Nación. Secretaría de Política Económica, (2011). *Complejo insumos y equipamiento médico*. Contacto. Diar@mecon.gov.ar.

Esp. María Luján Correa  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.

Esp. María Luján Correa  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

Argentina. Ministerio de Salud. *Sistema Integrado de Información Sanitaria Argentina* (sis). (En línea). Disponible [https://. sis.ms.gov.ar/sis](https://sis.ms.gov.ar/sis). [Accesado por última vez el día 20 de enero de 2015].

Argentina. Ministerio de Salud. III Encuesta de utilización y gasto en servicios de salud. (2010) (En línea). Disponible [https//. www.ms.gov.ar/fesp](https://www.ms.gov.ar/fesp) [Accesado por última vez el día 20 de enero de 2015].

Argentina. Ministerio de Salud. Dirección General de Regulación Sanitaria y Calidad en Servicios de Salud, (2013) "Médicos en Argentina" *en Red Federal de Registros de Profesionales de la Salud*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Disponible [https//. sis.ms.gov.ar/observatorio](https://sis.ms.gov.ar/observatorio). [Accesado por última vez el día 20 de enero de 2015].

Argentina. Ministerio de Salud. *Investigación en Salud*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires; 2010 Jun. (En línea). Disponible [http/. www.saludinvestiga.org.ar](http://www.saludinvestiga.org.ar). [Accesado por última vez el día 20 de enero de 2015].

Astarita, R., (2013) *Economía Política de la Dependencia y el Subdesarrollo: tipo de cambio y renta agraria en la Argentina*. Bernal (Argentina). Universidad Nacional de Quilmes.

Banco Mundial/indicadores. [Accesado el día 20 de enero de 2015].

Borrell, Bentz R., (2005) *La educación médica de postgrado en Argentina: el desafío de una nueva práctica educativa*. Buenos Aires. Organización Panamericana de la Salud. Representación OPS/OMS Argentina.

Bunge, M., (2012) *Filosofía para médicos*. Barcelona. Gedisa

Collard Borsotti, M., (2013). Estrategias Institucionales en los distintos contextos hospitalarios. Hospital de Niños Córdoba. Mesa Redonda. Seguridad en la atención del paciente mitos y realidades. 36º Congreso Argentino de Pediatría. Mar del Plata. Septiembre de 2013.

Jímenez, F. (2012), "Controversia sobre la teoría del capital" en *Economía* Vol. XXXV, N° 70, semestre julio-diciembre 2012, pp. 142-189.

Johnson D. "Métodos multivariados aplicados al análisis de datos" (2000), Madrid, International editores Thomson. Pp 4.

Leonard A. La Historia de las cosas. . Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica 2013.

London S, Temporelli K y P Monterublanesi 2009, "Vinculación entre Salud, Ingreso y Educación. Un Análisis Comparativo para América Latina". En *Economía y Sociedad*, ene-jun, Vol 14, N° 23, pp 125-146.

Mastrángelo, M., (2011). Argentina, segundo en el mundo por cifra de médicos. PMFARMA. Portal Iberoamericano de marketing farmacéutico. Disponible en <http://www.pmfarma.com/noticias> [Accesado el día 20 de enero de 2015]

Tafani, R., Gaspio, N. y R. Maldonado (2004), "El control prenatal y la calidad de vida perinatal en las estrategias de atención primaria". En *Salud Pública*, (Córdoba). Vol. 8, N° 1, pp 6-30.

Tafani, R., Gaspio, N. y R. Maldonado (2005a), "Economía, Educación y Salud Materno Infantil". En *Salud Pública*, (Córdoba). Vol. 11, N° 1, pp 24-52.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

Tafani, R., Gaspio, N. y R. Maldonado (2005b), "Servicios de Atención Médica y Eficiencia Asignativa en Argentina". En *Salud Pública*, (Córdoba). Vol. 11, N° 2, pp 07-37.

Tafani R. y N. Gaspio (2006 a) "Morbilidad infecciosa y Servicios de Salud" en *Salud Pública* (Córdoba), N°1, Vol. 10, .pp 31-51.

Tafani R., Acevedo G. y N. Gaspio (2006b), "Producción hospitalaria y ley de cuidados inversos en Argentina". En *Salud Pública*, (Córdoba). Vol 10 n° 2, pp.9-30 : Tafani R., Estario, J. Acevedo G., Martínez G., Cometto M., Antuña, A.et al.:" 2008, Claves Hospitalarias en la Provincia De Córdoba". En *Salud Pública*, (Córdoba). Vol. 12, N° 2, pp 24-34.

Tafani R y (2009) *Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Salud Pública. Asistencia técnica y capacitación del recurso humano del hospital interzonal San Juan Bautista. Informe final. Córdoba, septiembre de 2009*

Tafani, R., Bosch, E., Caminatti, R., Chiesa, G., Branquer G., Estrada S. *et al.* 2011, "Educación y Salud Como Input del Capital Humano: Rendimiento Académico de Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas. UNRC", En *Salud Pública*, (Córdoba), vol 15, n° 1, pp: 65-75

Tafani, R., Roggeri, M, Chiesa, G y N Gaspio, 2012, "La Educación Superior en Argentina", En *Salud Pública*, (Córdoba), vol 16, n° 3, pp 56-70.

Tafani, R., Chiesa, G., Caminatti R. y N, Gaspio, 2014, "Capitalismo, Medio Ambiente, Desigualdad y Salud", En *Salud Pública*, (Córdoba), vol 18, n° 2, pp.29-41. :

Tafani R, Chiesa, G, Gaspio, N y Caminati, R (2015) "Desarrollo medioambiental y salud Tafani R. ("s.a."). *Circulación Mundial y Acumulación. Claves Del Libro Dos. Plataforma SIAT ciclo específico Educación a Distancia. Licenciatura en Economía. Facultad de Ciencias Económicas. UNRC.*, disponible en [www/siat.unrc.edu.ar](http://www/siat.unrc.edu.ar).

The Economist (2008) *El Futuro de la Tecnología* Perú Colección Finanzas y Negocios.

Tobar, F, Olaviaga, S, Solano, R. (2011). "Retos postergados y nuevos desafíos del sistema de salud argentino" en Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento. Documento de políticas públicas (Buenos Aires). 2011; Dic; análisis 99. (En línea). Disponible [www.cippec.org](http://www.cippec.org) [accesado 20 de enero de 2015]. 201

Tobar, F, Olaviaga, S y R Solano, (2012) "Complejidad y fragmentación: las mayores enfermedades del sistema sanitario argentino" en Documento de políticas públicas. Área de desarrollo social. Programa de salud. Agosto de 2012. Análisis 108. Buenos Aires. Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento (CIPPEC). disponible en <http://www.cippec.org>. [Accesado por última vez el día 20 de enero de 2015].

Villacorta, C., (2014) *Situación ocupacional de los odontólogos matriculados en Córdoba*. Tesis de Maestría en Gerencia y administración de servicios de salud. Córdoba. Escuela de Salud Pública. Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba.

Wallerstein, I., (2014) *El Capitalismo Histórico*. Segunda edición, Madrid, Siglo XXI.

Curso 5: Bioestadística Aplicada a las Ciencias de la Salud

Crédito horario: 30 hs

Intensidad Practica: 10 hs

Objetivos:



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

Explorar en la importancia de la bioestadística en el entorno de la Salud de la población y su Medio Ambiente.

Identificar variables y analizarlas para adquirir los objetivos de un proyecto de investigación en el ámbito de la Salud

Promover el desarrollo de destrezas y capacidades para el análisis de unas bases de datos recogidos en proyectos de investigación en el ámbito de la Salud.

Desarrollar capacidades para la aplicación de técnicas de análisis estadístico, y promover el desarrollo de conclusiones que proporcionen respuesta a problemas de Salud.

Estimular la lógica para el análisis crítico y la valoración del análisis más apropiado a cada situación e interpretando correctamente los resultados y exhibirlos de forma clara y concisa.

Comparar los datos de diferentes estudios poblacionales en forma sectorial y general.

Contenidos mínimos: Estadística: Su aplicación al campo de la Salud. Demografía: Población, tipos, caracteres y pirámides poblacionales. Análisis de datos unidimensional y multidimensional. Estadística Inferencial: Estimación y test de hipótesis Aplicaciones a investigaciones experimentales, clínicas y epidemiológicas. Análisis para muestras independientes y relacionadas Análisis de la Varianza de uno y dos factores. Análisis de Regresión Lineal y Correlación lineal Análisis de datos categóricos: Tablas de Contingencia, Riesgo relativo y Odds Ratio. Aplicación de datos categóricos a los Indicadores Epidemiológicos y de Medicina basada en la evidencia. Estadística no paramétrica e Introducción al Análisis Multivariado de datos.

Evaluación:

Los requisitos para aprobar éste curso son:

Asistir al 80% de las clases programadas.

Aprobar los trabajos prácticos.

Exponer correctamente un seminario donde se analicen los métodos estadísticos utilizados en los trabajos científicos.

Aprobar un examen final individual de carácter teórico y práctico.

Características de la Práctica:

Trabajos prácticos áulicos grupales e individuales.

Bibliografía:

Estadística Aplicada A Ciencias De La Salud, Rafael Angeles Casares,. Editorial: Díaz De Santos. Año: 2007

Estadística Para Biología Y Ciencias De La Salud, Autor: Milton Susan J, 3era. Edición Apmpliada. Editorial: Mc. Graw Hill, Interamericana. Año : 2007.

Estadística Para Ciencias Sociales Del Comportamiento Y De La Salud, 3era. Edición. Author: Aroldo Elorsa Peres Tejada. Editorial: Cengage Learning. Año: 2008.

Estadística B'Sica Para Estudiantes De Ciencia. Autor: Garcia Gorgas Javier, Lopes Cardiel Nicolas, Calvo Zamorano Jaime. Universidad Complutense De Madrid. Año: 2009.

Curso 6: Taller de Integración Curricular: SALUD Y AMBIENTE

Crédito horario: 20 hs

Intensidad práctica: 10 hs



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

### Objetivos

Integrar y revalorizar los contenidos brindados en los primeros 5 cursos correspondientes al primer año de la carrera

Contenidos mínimos: salud pública, colectiva, social y comunitaria; priorización de problemas en salud, y datos epidemiológicos locales.

Evaluación: Presentación de un trabajo final individual

Características de la Práctica:

Trabajos prácticos áulicos grupales e individuales.

Bibliografía:

Vázquez Cano y col. Dispositivos digitales móviles (Educación Hoy estudios). 2015.

Moral R. Comunicación clínica. 2015.

Psicopedagogía, hacia una integración entre salud y educación. 2015

### SEGUNDO AÑO

Curso 7: Epidemiología

Crédito horario: 40 hs

Intensidad Práctica: 10hs

Objetivos:

El objetivo final de la materia pretende que al final del curso, el estudiante desarrolle el conocimiento y las habilidades para:

Describir el desarrollo histórico de la epidemiología y de su objeto de estudio.

Comprender la relación entre marco referencial, objeto de conocimiento y método de investigación e intervención.

Seleccionar críticamente fuentes de datos y evaluar su calidad según necesidades de la investigación epidemiológica en curso.

Conocer y comprender los fundamentos y supuestos de las herramientas de análisis utilizadas comúnmente en epidemiología descriptiva y analítica. Desarrollar la capacidad para interpretar y calcular las medidas obtenidas habitualmente.

Medir, evaluar e interpretar los daños a la salud por variables de tiempo, lugar y persona.

Conocer los tipos de estudios utilizados en epidemiología, su utilización, ventajas y desventajas.

Desarrollar la capacidad de análisis básico de los datos obtenidos en dichos estudios y para interpretar los resultados obtenidos. Conocer utilidad y limitaciones de los distintos tipos de estudios.

Contenidos mínimos:

Desarrollo histórico de la epidemiología. ¿Distintas "epidemiologías"? causa y de determinación causal; riesgo, determinantes sociales y determinación social de la salud; definiciones y objeto de estudio. Usos y funciones de la epidemiología. Método epidemiológico. Concepto de dato, información y conocimiento. Fuentes primarias y secundarias. Variables: definición, tipos, clasificación, escala de medición. Exploración de datos: escalas de medición y gráficos de distinto tipo. Presentación de datos. Razón, proporción y tasa: definiciones, diferencias y utilización. Prevalencia: definición, interpretación y utilización. Incidencia: definición,



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

interpretación y utilización. Indicadores de morbilidad y mortalidad. Concepto de causalidad y riesgo. Criterios de causalidad. Introducción a las Medidas de asociación. Medidas de efecto e impacto Clasificación de los estudios epidemiológicos. Unidad de análisis: estudios poblacionales e individuales; análisis e interpretación de los resultados. Análisis de situación de salud (ASIS): definición, tipos, técnicas. Sesgo: definición, concepto, tipos. Factor de confusión: definición, concepto. Ajuste, concepto, usos.

Evaluación:

La materia será evaluada en un examen escrito final e individual.

Características de la Práctica:

Trabajos prácticos áulicos y de campo.

Bibliografía

ALMEIDA FILHO N, CASTIEL LD, AYRES JR. Riesgo: concepto básico de la epidemiología. Salud colectiva 2009; 5(3): 323-344.

ALMEIDA FILHO N, ROUQUAYROL MZ. Introducción a la Epidemiología. Capítulos 1, 2, 3, 4 y 6. Buenos Aires: Lugar Editorial, 2008.

BONITA R; BEAGLEHOLE R; KJELLSTRÖM T. Epidemiología básica. Segunda edición. Washington, Organización Panamericana de la Salud, 2008. (Publicación Científica y Técnica No. 629). Capítulos 1 y 5.

BREILH J. La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva). Rev. Fac. Nac. Salud Pública 2013; 31(supl 1): S13-S27

LÓPEZ-MORENO S; GARRIDO-LATORRE MC; HERNÁNDEZ-ÁVILA F. Desarrollo histórico de la epidemiología: su formación como disciplina científica. Salud pública de México 2000; 42(2): 144-154

ALMEIDA FILHO N, ROUQUAYROL MZ. Introducción a la Epidemiología. Capítulo 7. Buenos Aires: Lugar Editorial, 2008.

BONITA R; BEAGLEHOLE R; KJELLSTRÖM T. Epidemiología básica. Segunda edición. Washington, Organización Panamericana de la Salud, 2008. (Publicación Científica y Técnica No. 629). Capítulos. 1 y 2.

GORDIS L. Epidemiología. Barcelona: Elsevier, 2015. 5ª edición. Pág. 41-59

VILLA ROMERO AR; MORENO ALTAMIRANO L; GARCÍA DE LA TORRE GS. Epidemiología y estadística en salud pública. México: McGraw Hill, 2011. Pp. 43-49

ALMEIDA FILHO Naomar, ROUQUAYROL Maria Zélia. Introducción a la Epidemiología. Capítulo 7. Buenos Aires: Lugar Editorial, 2008.

BONITA, Ruth; BEAGLEHOLE, Robert & KJELLSTRÖM, Tord - Epidemiología básica. Segunda edición. Washington, Organización Panamericana de la Salud, 2008. 269p. (Publicación Científica y Técnica No. 629). Capítulo 2.

GORDIS L. Epidemiología. Barcelona: Elsevier, 2015. 5ª edición. Pág. 61-85.

VILLA ROMERO AR; MORENO ALTAMIRANO L; GARCÍA DE LA TORRE GS. Epidemiología y estadística en salud pública. México: McGraw Hill, 2011. Pp. 49-52

ALMEIDA FILHO Naomar, ROUQUAYROL Maria Zélia. Introducción a la Epidemiología. Capítulos 4 y 8. Buenos Aires: Lugar Editorial, 2008.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

BONITA, Ruth; BEAGLEHOLE, Robert & KJELLSTRÖM, Tord - Epidemiología básica. Segunda edición. Washington, Organización Panamericana de la Salud, 2008. 269p. (Publicación Científica y Técnica No. 629). Capítulo 3.

VILLA ROMERO AR; MORENO ALTAMIRANO L; GARCÍA DE LA TORRE GS. Epidemiología y estadística en salud pública. México: McGraw Hill, 2011. Pp. 52-60

ABRIATA MG; Casas L: ASIS: notas metodológicas. Boletín Epidemiológico Periódico. N° 42. Año 2007

ALMEIDA FILHO Naomar, ROUQUAYROL Maria Zélia. Introducción a la Epidemiología. Capítulo 8. Buenos Aires: Lugar Editorial, 2008.

DE LA GUARDIA GONZÁLEZ G y col. Capítulo 12: Sesgo o error de medición. En: Villa Romero A, Moreno Altamirano L, García de la Torre G. Epidemiología y estadística en salud pública. McGraw-Hill: México DF. 2011. Pp. 151-163

HERNÁNDEZ-AVILA M, GARRIDO F, SALAZAR-MARTÍNEZ E. Sesgos en estudios epidemiológicos. Salud Pública de México 2000; 42(5): 438-446

HERNÁNDEZ-AVILA Mauricio; GARRIDO-LATORRE Francisco; LÓPEZ-MORENO Sergio. Diseño de estudios epidemiológicos. Salud Pública de México. 2000; 42(2):144-154.

Ministerio de Salud de la Nación (Argentina). (2007) Manual de Normas y Procedimientos de Vigilancia y Control de Enfermedades de Notificación Obligatoria.

Ministerio de Salud de la Nación (Argentina). (2004) VIGIA. Módulos de Epidemiología básica y Vigilancia de la Salud. Módulos 5 y 6

ALMEIDA FILHO N, BARRETO ML. Epidemiologia e Saúde. Fundamentos, métodos, aplicações. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro; 2012.

GORDIS L. Epidemiología. 5ra ed. Elsevier: Madrid; 2015.

SUSSER M. Glossary: Causality in public health science. J Epidemiol Community Health 2001;55(6):376-378.

URQUÍA M. Teorías dominantes y alternativas en epidemiología. Buenos Aires: Ediciones de la UNLa; 2006.

NOCE C, THOUYARET L. ASIS de la Comuna N° 8 – CABA. año 2007. Boletín Epidemiológico Periódico. N° 42. Año 2007

Curso 8: Gestión y Evaluación del Impacto Ambiental

Crédito horario: 30hs

Intensidad practica: 10 hs

Objetivos:

Conocer y comprender los fundamentos técnicos, administrativos y legales que regulan la EIA, identificando fuentes de contaminación e impactos que los proyectos ocasionan en el medio ambiente.

Brindar las herramientas necesarias para participar en equipos interdisciplinarios en EIA.

Desarrollar criterios de análisis para evaluar los impactos ambientales, resolviendo aplicaciones prácticas y estudios de casos reales.

Contenidos mínimos:

*[Handwritten signatures and stamps]*  
Decanato  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.  
Luján Correa  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

La evaluación de impacto ambiental (E.I.A.) como herramienta de gestión ambiental. Marco legal e institucional de la EIA. Métodos de evaluación de impacto ambiental: estudios de casos vinculados a salud pública. Aspectos generales en la planificación sanitaria e incorporación de la variable ambiental. Prevención de impactos.

Evaluación:

Presentación de un trabajo final individual

Características de la Práctica:

Trabajos prácticos áulicos y de campo.

Bibliografía:

Albiano, Nelson F. TOXICOLOGIA LABORAL. Criterios para la Vigilancia de los Trabajadores Expuestos a sustancias Químicas Peligrosas. 2003.

Barrenextea, Carmen. Contaminación ambiental. Cuestiones y problemas resueltos. Universidad de Burgos. Thomson.2004.

OIT. ENCICLOPEDIA DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO. Volumen I. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2001.

Organización Mundial de la Salud. Manual de bioseguridad en el laboratorio. – 3a ed. 2005.

Peña Carlos E., Dean E. Carter, Felix Ayala-Fierro. TOXICOLOGIA AMBIENTAL. Evaluación de Riesgos y Restauración Ambiental. TheUniversity of Arizona. 2001.

Duek, Alicia Elena\*, Graciela Elena Fasciolo. Uso industrial del agua en Mendoza, Argentina: coeficientes para la industria alimenticia. Tecnol. cienc. Agua vol.5 no.3 Jiutepec may./jun. 2014  
INA (Instituto Nacional del Agua). Prospectiva Hídrica. <http://www.ina.gov.ar/pdf/Prospectiva-hidrica-INA.pdf>. 2016.

UNESCO. WWAP (United Nations World Water Assessment Programme). 2015. The United Nations World Water Development Report 2015: Water for a Sustainable World. Paris, UNESCO.

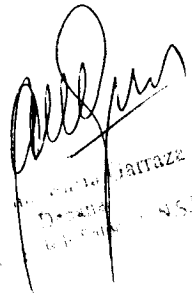
ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA CULTURA. *Agua e industria. El Agua, una responsabilidad compartida*. 2º Informe de las Naciones Unidas sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos en el Mundo [en línea]. Zaragoza, España. Sociedad Estatal Expogagua Zaragoza, 2006 [citado el 3 de octubre de 2012]. Disponible para World WideWeb:[http://d7.rirh.org/documentos/insumos/informe\\_naciones\\_unidas2.pdf](http://d7.rirh.org/documentos/insumos/informe_naciones_unidas2.pdf).  
[ Links ]

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA ALIMENTACIÓN Y LA AGRICULTURA Evaluación del impacto ambiental. Directrices para los proyectos de campo de la FAO. Roma, 2011.

Gestión y fundamentos de la evaluación de impacto ambiental. Espinosa Guillermo. BID. Santiago de Chile, 2002.

Jorge Alonso Arboleda González MANUAL PARA LA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL DE PROYECTOS, OBRAS O ACTIVIDADES.. Medellín, Colombia, 2008.

Coria, Ignacio Daniel. El estudio de impacto ambiental: características y metodologías. Invenio, vol. 11, núm. 20, junio, 2008, pp. 125-135. Universidad del Centro Educativo Latinoamericano. Rosario, Argentina

  
Luján Correa  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.





Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

Ley IX - 0876 – 2013 PROVINCIA DE SAN LUIS - PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL (EIA) Boletín nro: 14151.

Curso 9: Salud, Redes y Comunicación

Crédito horario: 40 hs

Intensidad práctica: 20 hs

Objetivo:

Propender a la formación orientada al desarrollo de capacidades y competencias en el área de la comunicación que contribuyan a crear, divulgar y fortalecer planes, programas y estrategias de intervención en el ámbito de la salud.

Contenidos mínimos: Gestión Salud pública y Salud colectiva. Políticas y sistemas de salud en la Argentina. Políticas y modelos de comunicación. Comunicación Organizacional.

Comunicación en Instituciones de la salud. Comunicación de riesgos /comunicación en emergencias. Comunicación ambiental y visual. Dimensiones comunicacionales: abordajes y construcciones. Principios de la comunicación equipo de salud-usuario.

Medios masivos, periodismo y salud Redes sociales Observatorios. Marketing.

Publicidad. Comunicación y Salud un campo en formación. El campo de la salud y la salud en la Argentina. Comunicación interpersonal y grupal en el ámbito de la salud comunicación comunitaria/territorial y salud, nuevos sujetos sociales. Salud, opinión pública, Publicidad y Medios de Comunicación. Tecnologías Educativas y Comunicacionales para la intervención en la Salud. Políticas Públicas de Comunicación en Salud. Conjuntos Sociales, Comunicación y Salud Evaluación:

Se evaluará a través de la asistencia y la participación en los encuentros presenciales. Se llevarán a cabo ejercicios de aplicación: análisis de casos, prácticos de producción.

Se solicitará un trabajo final individual: el diseño de una estrategia de comunicación o la aplicación de una herramienta comunicacional, o el análisis de una política comunicacional, en el ámbito de salud pública.

Características de la Práctica:

Trabajos prácticos áulicos individuales y grupales.

Bibliografía:

Amado Suárez, A (2011) Auditoría de la comunicación. Ed. La Crujía. Bs. As.

Bruno, D, Zapezochny, V; Jait, A; Tufro, D; Casullo, C y Deguer, C(2011) "Mapeo nacional de capacidades en comunicación y salud pública en Argentina". *En Revista Comunicación y Salud nro. 2*. Madrid, España. Disponible en <http://revistadecomunicacionysalud.org>

Bruno, D; Zapesochny, V; Huarte, C, Jait, A; Tufro, L; Sandomirsky, M; y Aragues, A (2013) "El desafío de hacer de la comunicación un componente estratégico de las políticas públicas en salud". *En Revista Comunicación y Salud* vol. 3. Madrid, España. Disponible en <http://revistadecomunicacionysalud.org>

Cuesta Cambra, U; Menéndez, T y Ugarte Iturrizaga, H (coordinadores) (2011) *Comunicación y salud: nuevos escenarios y tendencias*. Ed. Complutense. Libro completo disponible en : [http://www.fundadeps.org/recursos/documentos/264/Comunicación%20y%20Salud\\_Nuevos%20escenarios%20y%20tendencias.pdf](http://www.fundadeps.org/recursos/documentos/264/Comunicación%20y%20Salud_Nuevos%20escenarios%20y%20tendencias.pdf)



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

Demonte, F (2015) "Alimentación, Salud y Comunicación: hacia una agenda de investigación convergente en Argentina". En *Revista Comunicación y Salud* vol.5. Madrid, España. Disponible en <http://revistadecomunicacionysalud.org>

Díaz, H y Uranga, W (2011) "Comunicación para la salud en clave cultural y comunitaria". En *Revista Comunicación y Salud* nro. 1. Madrid, España. Disponible en <http://revistadecomunicacionysalud.org>

Medina Aguerrebere, P (2012) "El valor estratégico de la comunicación interna hospitalaria". En *Revista Comunicación y Salud* vol. 2. Madrid, España. Disponible en <http://revistadecomunicacionysalud.org>

Medina Aguerrebere, P. (2012). *Comunicar y curar. Un desafío para pacientes y profesionales sanitarios*. Barcelona, Editorial UOC

Ministerio de Salud de la Nación (2015, setiembre) "Comunicación y Salud desde una perspectiva de derechos. Guía de comunicación para equipos de salud". Disponible en <http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/atencionalacomunidad/files/2015/10/Comunicación-y-Salud-Derechos-Humanos.pdf>

Niño González, JI y Fernández Morales, B (2015) "Comunicación, Salud y Tecnología: mHealth" En *Revista Comunicación y Salud* vol. 5. Madrid, España. Disponible en <http://revistadecomunicacionysalud.org>

Curso 10: Planificación y Programación en Salud y Ambiente:

Crédito horario: 80 hs

Intensidad practica: 40 hs

Objetivos:

Identificar en el ejercicio de la planeación estratégica, un componente fundamental para el desarrollo y éxito en el logro de los resultados de las organizaciones del sector Salud.

Desarrollar habilidades para posibilitar una visión estratégica de las organizaciones, de tal manera que les permita orientar la gestión hacia el fortalecimiento y crecimiento organizacional.

Identificar el proceso y momentos del planeamiento estratégico en Salud.

Definir y elaborar planes de acción, así como identificar y reconocer el proceso de seguimiento y control.

Aplicar gestión estratégica en organizaciones sanitarias.

Contenidos mínimos: Planificación como instrumento de gestión en Salud. Tipos de planificación aplicables a Salud y Ambiente Componentes del proceso de planificación estratégica. Evaluación operativa, de resultados e impacto Adecuación estratégica a la realidad local, regional y nacional.

Diseño de Planificación.

Evaluación:

Se solicitará que los estudiantes se agrupen en equipos de 4 a 6 participantes y se requerirá que desarrollen las siguientes consignas:

Seleccione una problemática específica de salud que se desarrolle en un territorio – espacio social – determinado, luego elabore un árbol de problemas identificando determinantes e identifique un actor desde el cual propondrá un plan de intervención sobre la problemática. Finalmente identifique los principales actores en situación y sus explicaciones sobre la problemática

Luján Correa  
Docente  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.

Luján Correa  
Luján Correa  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

analizada, defina una cadena de resultados para el abordaje de la situación definida y diseñe una estructura básica para el monitoreo. La presentación final será individual

Características de la Práctica:

Trabajos prácticos áulicos y de campo, en Instituciones del Programa de Atención Primaria de la Salud.

Bibliografía:

De Souza Campos G., 2001, *Gestión en Salud. En defensa de la Vida*, Lugar Editorial, Buenos Aires, Argentina. Páginas 71 a 84 y 85 a 100.

Matus C., 2007 "Las ciencias y la política", en *Salud Colectiva* 3(1): 81 – 91. Enero – Abril, Buenos Aires, Argentina

Matus C., 2007 "MAPP. Método Altadir de Planificación Popular", Lugar Editorial, Buenos Aires, Argentina

Matus C., 2008 "Adiós Sr. Presidente", Ediciones de la UNLa, Remedios de Escalada de San Martín, Argentina

Spinelli H., 2016, "Volver a pensar en salud: programas y territorios." *Salud Colectiva*. 12(2):149-171. doi: 10.18294/sc.2016.976

Wilner A. Mokate K., 2011, "Planificación en Salud, una herramienta útil en el proceso de gestión", Mimeo, Buenos Aires, Argentina

Wilner A., Mokate K., 2011, *El Proceso de Responsabilización en el Proceso de Gestión*, Módulo del Curso Virtual de Gestión para Resultados en Salud con enfoque en Derecho Sanitario, Instituto de Desarrollo Económico y Social del Banco Interamericano de Desarrollo (INDES – BID), Washington D.C., EEUU, Ministerio de Salud del Brasil

Wilner A., Mokate K., 2011, *La Cadena de Resultados*, Módulo del Curso Virtual de Gestión para Resultados en Salud con enfoque en Derecho Sanitario, Instituto de Desarrollo Económico y Social del Banco Interamericano de Desarrollo (INDES – BID), Washington D.C., EEUU, Ministerio de Salud del Brasil

Curso 11: Taller de Herramientas Informáticas

Crédito horario: 20 horas

Intensidad práctica: 10 horas

Objetivos:

Adquirir conocimientos y habilidades informáticas utilizadas en el área de las Ciencias de la Salud y Ambiente, como recurso para su práctica y desarrollo profesional.

Manejar herramientas de búsqueda de información general y específicos del área de las Ciencias de la Salud y Ambiente.

Analizar y presentar datos mediante el uso de diferentes herramientas informáticas.

Manejar programas de análisis y procesamiento de información de Salud y Ambiente.

Operar y manejar herramientas y espacios virtuales disponibles para facilitar el trabajo en forma conjunta y simultánea.

Realizar presentaciones de información usando programas informáticos.



Universidad Nacional de San Luis  
Facultad de Ciencias de la Salud

Contenidos mínimos: Conocimiento de la informática aplicada a la Salud. Utilización en el área de Salud y Ambiente. Buscadores de información: tipos. Bases generales de su uso. Manejo de buscadores específicos en Salud y Medio Ambiente. Análisis de Información: programas de análisis de información en Salud. Características generales. Manejo y utilidades. Análisis de Información General: uso de programas de procesamiento de información de alcance masivo. Programas informáticos de presentación de la información. Divulgación científica de la ciencia. Evaluación:

La evaluación será en computadora al finalizar el dictado del curso, con ejercitaciones de aplicación de los contenidos dados y con la utilización de a base de datos.

Características de la Práctica:

Trabajos prácticos individuales y grupales áulicos de demostración de equipos informáticos y software.

Bibliografía:

Informática aplicada a la nutrición. 1ª edición. Córdoba; Editorial Eudecor 2013, 135p. ISBN 978-987-153635-1.

[http://biblioteca.ulpgc.es/files/repositorio\\_de\\_docum152/guias/recursose/guia\\_zotero.pdf](http://biblioteca.ulpgc.es/files/repositorio_de_docum152/guias/recursose/guia_zotero.pdf)

BIREME (2016).

Descriptores en Ciencias de la Salud. Biblioteca Virtual en Salud. Disponible en: <http://bvsmodelo.bvsalud.org/php/level.php?lang=es&component=27&item=1>

Calderón Quesada M. (2011). Manual básico para el uso de PREZI. Presentaciones animadas en línea.

Universidad de Costa Rica. Disponible en: <http://herracad.files.wordpress.com/2011/11/manual-prezi.pdf> Shortliffe EH, Garber AM.

Training Synergies Between Medical Informatics and Health Services Research Successes and Challenges. J Am Med Inform Assoc. 2002; 9(2): 133-139. DOI: 10.1197/jamia.M0974.POU S, HAULET C. (2003).

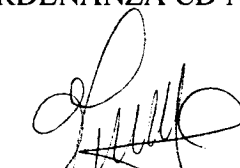
Excel una herramienta en Estadística. Cátedra De Estadística y Bioestadística. Escuela de Nutrición. Universidad Nacional de Córdoba. 2003.


Keefer A (2007). Los repositorios digitales universitarios y los autores. Anales de Documentación N° 10. Pág. 205-214.

Hervada Vidal X, Santiago Pérez MI, Vázquez Fernández E, Castillo Salgado C, Loyola Elizondo E, Silva Ayçaguer LC. Epidat 3.0 programa para análisis epidemiológico de datos tabulados. Rev Esp Salud Pública. 2004; 78(2):277-80.

DÍAZ MARÍA DEL PILAR, ABALLAY LAURA R, POU SONIA A, TUMAS N. Estadística para las Ciencias de la Salud. Eudecor. 2013. pag. 332. ISBN 978-987-1536- 39 - 2.

ANEXO UNICO ORDENANZA CD N° 006

  
Esp. María Luján Correa  
Sec. de Posgrado y Extensión  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.

  
Decano  
Fac. de Cs. de la Salud - U.N.S.L.