



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

ES COPIA

OSCAR GUILLERMO SEGURA
Jefe Depto. Despacho Gral.
U. N. S. L.

SAN LUIS, 23 FEB 2010

VISTO:

- El EXP-USL: 4571/2009, mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **“MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y EVALUACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES”**; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Curso se dictará en el ámbito de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales los días 23 y 25 de febrero; 2, 4 y 9 de marzo de 2010, bajo la responsabilidad de la de la PhD. Norma **SCAGNOLI** de la University of Illinois, Urbana Champaign, Illinois, Estados Unidos y como Coordinadora la Master Adriana Beatriz **MALLO** de la FICES, con un crédito horario total de 25 horas presenciales.

Que la Comisión de Posgrado de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales considera que la temática del Curso es interesante, que la docente propuesta como Responsable cuenta con los antecedentes requeridos para ser responsable de un Curso de Posgrado y aconseja su protocolización como de Perfeccionamiento.

Que el mencionado Curso está programado en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de Redes Universitarias III, denominado: “Fortalecimiento del Grado y el Posgrado en el Uso de las TIC en Educación a Distancia en la FICES, UNSL”. del Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del día 15 de diciembre de 2009, luego de su tratamiento aprobó el dictado del mismo como Curso de Posgrado de Perfeccionamiento.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

Cpde RESOLUCIÓN N°
nnh

25

Dr. JOSE LUIS RICCARDO
Rector
U. N. S. L.

Dra. LILIANA R. MENTASTY
Secretaria de Posgrado
U. N. S. L.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado de Perfeccionamiento: **“MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y EVALUACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES”** en el ámbito de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales los días 23 y 25 de febrero; 2, 4 y 9 de marzo de 2010, bajo la responsabilidad de la PhD. Norma **SCAGNOLI** (DNI N° 14.099.395) de la University of Illinois, Urbana Champaign, Illinois, Estados Unidos y como Coordinadora la Master Adriana Beatriz **MALLO** (DNI N° 16.661.040) de la FICES, con un crédito horario total de 25 horas presenciales.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 3º.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.-

RESOLUCIÓN N°
nnh**25**

Dra. **LILIANA R. MENTASTY**
Secretaría de Posgrado
U. N. S. L.



Dr. **JOSE LUIS RICCARDO**
Rector
U. N. S. L.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Jefe Depto. Despacho Gral.
U. N. S. L.

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: "MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA Y EVALUACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALES"

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico Sociales

RESPONSABLE: PhD Norma SCAGNOLI

COORDINADORA: Master Adriana MALLO

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

MODALIDAD DE DICTADO: presencial

CRÉDITO HORARIO: 25 horas.

DESTINATARIOS: Graduados de cualquier disciplina con Título Universitario

CUPO: 40

FECHA DICTADO DEL CURSO: 23 y 25 de febrero, 2, 4 y 9 de marzo de 2010 de 8:00 a 13:00 hs.

LUGAR DE DICTADO: FICES


FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: 30 de abril de 2010.

FUNDAMENTACIÓN:

La evaluación de proyectos y programas sociales y educativos es un área relativamente nueva en las ciencias sociales que se basa en la observación y medición sistemática de datos para ayudar al asesoramiento y evaluación de un proyecto o programa. La evaluación es un área metodológica cercana a la investigación social tradicional pero más enfocada a los contextos sociales y de organizaciones. Es muy frecuente que los docentes y profesionales se vean en la necesidad de evaluar propuestas, evaluar factibilidad de proyectos, identificar retorno de inversión en proyectos financiados, identificar y presentar fortalezas o debilidades y justificar modificaciones en la implementación de propuestas y proyectos. Para tomar una decisión informada y basada en mediciones científicamente aceptadas, es importante no sólo conocer métodos de

Cpde RESOLUCIÓN N°
nnh

25


Dr. JOSE LUIS RICCARDO
Rector
U. N. S. L.


Dra. LILIANA R. MENASTY
Secretaria de Posgrado
U. N. S. L.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

investigación tradicionales, sino también saber aplicar estrategias de evaluación investigativa. Este curso se centra en el uso de técnicas de investigación tradicionales cualitativas y cuantitativas enfocadas en su aplicación en evaluación.

OBJETIVOS:

Este curso permitirá a los participantes desarrollar estrategias y métodos de evaluación en las ciencias sociales, brindará las competencias necesarias para llevar a cabo propuestas de evaluación de diferentes tipos y alcances y profundizará en las estrategias y procesos de la investigación, recolección de datos, análisis e informes de evaluación.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Introducción a la investigación cualitativa y la evaluación. Etapas en el proceso de evaluación. Tipos y modelos de evaluación. La evaluación formativa. La evaluación sumativa. Diseños de propuestas de investigación y evaluación. Análisis y utilización. Presentación de resultados.

PROGRAMA:


1. Introducción a la investigación cualitativa y la evaluación
 - a. Evaluación de proyectos y programas
 - i. El evaluador y el investigador
 - ii. El rol del evaluador interno vs. externo
 - iii. El equipo de evaluación
 - b. Etapas en el proceso de evaluación
 - i. Identificación de problemas y necesidades
 - ii. Objetivos
 - iii. Identificación de la Audiencia y de los afectados por la evaluación
2. Tipos y modelos de evaluación
 - a. La evaluación formativa
 - i. Identificación de necesidades
 - ii. Factibilidad de propuestas y proyectos
 - iii. Conceptualización e implementación

Dr. JOSE LUIS RICCARDO
Rector
U. N. S. L.

Dra. LILIANA R. MENTASTY
Secretaria de Posgrado
U. N. S. L.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

- iv. Evaluación de procesos
- b. La evaluación sumativa
 - i. Evaluación de resultados
 - ii. Evaluación de impacto y de alcance
 - iii. Evaluación según costo-beneficio
 - iv. Meta análisis
3. Diseños de propuestas de investigación y evaluación
 - a. Planificación y propuesta
 - b. Métodos mixtos: cualitativos y cuantitativos aplicados a la evaluación
 - c. Métodos de investigación cualitativa y su aplicación en la evaluación
 - i. Estudios de casos
 - d. Colección de datos: como obtener información
 - i. Muestreo
 - ii. Validez de los métodos
 - e. Elaboración de instrumentos para recolección de datos
 - i. Encuestas
 - ii. Entrevistas
 - iii. Guías de observación
 - iv. Otros métodos de recolección de datos
4. Análisis y utilización
 - a. Análisis de datos
 - b. Manejo de la información
 - c. Identificación y análisis de los resultados
5. Presentación de resultados
 - a. Resumen ejecutivo y presentación oral
 - b. Como elaborar un reporte formal de evaluación
 - c. La elaboración de apéndices con detalles de la evaluación
 - d. Gráficos y demostraciones de validación de los métodos y resultados



Dr. JOSE LUIS RICCARDO
Rector
U. N. S. L.



Dra. LILIANA R. MENTASTY
Secretaria de Posgrado
U. N. S. L.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Jefe Depto. Despacho Grad.
U. N. S. L.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo final: Los participantes deberán realizar una propuesta de evaluación de un proyecto o programa educativo o social, que demuestre destreza en el proceso de investigación y evaluación, siguiendo todas las etapas presentadas en el curso, incluyendo un análisis de necesidades y factibilidad, identificación de hipótesis o preguntas guía, descripción de métodos a utilizar y análisis de datos.

BIBLIOGRAFÍA:

Preparación y evaluación de proyectos, Sapag Chain Nassir 2001 Universidad de Chile
Program Evaluation: An Introduction by David Royse, Bruce A. Thyer, and Deborah K. Padgett (Paperback - Mar 12, 2009)

Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines (3rd Edition)
(Hardcover)

~ Jody L Fitzpatrick , James R Sanders . Blaine R Worthen

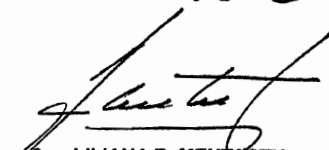
Qualitative Research and Evaluation Methods, Michael Patton 2001# Sage Publications, Inc; 3rd edition (October 2001) # ISBN-10: 0761919716

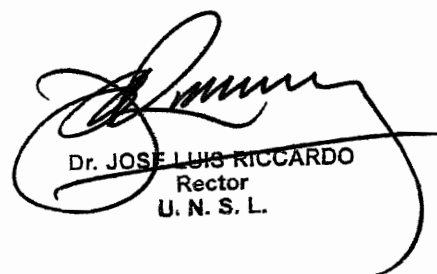
ARANCEL: \$ 300. Sin arancel para los integrantes del PROICO N° 50706, "El Proceso de Enseñanza Aprendizaje de Inglés en la Universidad: Educación Combinada (Blended Learning) y Educación a Distancia"

COSTOS Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO: se autofinancia con los aranceles. Curso programado en el marco del Proyecto de Fortalecimiento de Redes Universitarias III, Programa de Promoción de la Universidad Argentina de la Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación con un Proyecto denominado: "Fortalecimiento del Grado y El Postgrado en el Uso de las TIC en Educación a Distancia en la FICES, UNSL."

RESOLUCIÓN N°
nnh

25


Dra. LILIANA R. MENTASTY
Secretaría de Posgrado
U. N. S. L.


Dr. JOSE LUIS RICCARDO
Rector
U. N. S. L.