

SAN LUIS, - 8 OCT 2013

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 7771/2013 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **WISC-IV: ADMINISTRACIÓN, PUNTUACIÓN E INTERPRETACIÓN**; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Curso se dictará en el ámbito de la Facultad de Psicología los días 8 y 9 de noviembre de 2013 bajo la responsabilidad de la Dra. Alejandra **TABORDA** de la Universidad Nacional de San Luis y la coordinación de la Lic. Agustina **LABIN**, con un crédito horario de 40 horas presenciales.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Psicología recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 6 de septiembre de 2013, luego de su análisis acordó aprobar el curso propuesto como Curso de Posgrado de Actualización.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado de Actualización: **WISC-IV: ADMINISTRACIÓN, PUNTUACIÓN E INTERPRETACIÓN** en el ámbito de la Facultad de Psicología los días 8 y 9 de noviembre de 2013 bajo la responsabilidad de la Dra. Alejandra **TABORDA** (DNI N° 13.675.770) de la Universidad Nacional de San Luis y la coordinación de la Lic. Agustina **LABIN**, con un crédito horario de 40 horas presenciales.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.-

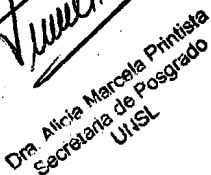
ARTÍCULO 3º.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.-

RESOLUCIÓN R N°

mav

1296


UJ. Tania D. Merlot Quirós
Rectora
U.N.S.L.


Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL

ANEXO

DENOMINACION DEL CURSO: WISC-IV: ADMINISTRACIÓN, PUNTUACIÓN E INTERPRETACIÓN

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Psicología

CATEGORIZACIÓN: Actualización

RESPONSABLE: Dra. Alejandra TABORDA

COORDINADOR: Lic. Agustina LABIN

CRÉDITO HORARIO: 40 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 8 y 9 de noviembre de 2013

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS

APROBADOS: febrero – marzo de 2014

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en Psicología y en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: Fac. de Psicología – UNSL

CUPO: 50 personas.

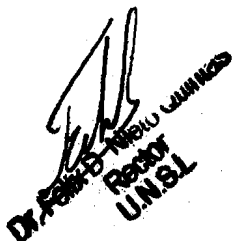
FUNDAMENTACIÓN: En el ámbito de la salud mental, el conocimiento exhaustivo de técnicas de evaluación psicológica, es indispensable para el diagnóstico y la posibilidad de delinear abordajes que apunten tanto al examen de las potencialidades como a la detección y asistencia de dificultades en los niños y adolescentes que recurren a la consulta psicológica por derivación escolar. Por lo tanto en este curso se trabajará en la comprensión, administración y puntuación de la Escala de Inteligencia de Wechsler para niños y adolescentes - cuarta versión (WISC-IV), test psicométrico actualizado, adaptado y estandarizado en nuestro país. Un instrumento que además de favorecer las decisiones en el campo clínico y educativo, puede brindar información de gran valor para la evaluación neuropsicológica y para la investigación.

OBJETIVOS:

- Integrar los conocimientos previos del WISC-III con los fundamentos que sustentan la nueva versión del instrumento.
- Conocer los antecedentes de la escala de Wechsler y las olas interpretativas.
- Familiarizarse con el WISC-IV adaptado y estandarizado en Argentina.
- Capacitar al alumno tanto en el proceso y secuencia de administración del WISC-IV como en la corrección del test.
- Adquirir los elementos necesarios para la puntuación y evaluación cuantitativa.
- Proporcionar herramientas teórico-prácticas para la interpretación cualitativa del WISC-IV.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1296


Oscar Guillermo Segura
Rector
UNSL


Dra. Alicia Marcela Prihoda
Secretaría de Posgrado
UNSL



Aniversario
1973 / 2013

Universidad Nacional de San Luis

2013 - Año del Bicentenario de la Asamblea General Constituyente de 1813.

ES COPIA
OSCAR S. MARTÍNEZ SEGURA
Director de Despacho
UNSL

- Construir un perfil de rendimiento e interpretar el mismo.
- Valorar la importancia de una participación activa en las clases, teniendo en cuenta la modalidad curso.
- Orientar al alumno en la integración del reporte de WISC-IV de acuerdo con la teoría CHC.

CONTENIDOS MINIMOS:

Las escalas de Wechsler a través del tiempo. Descripción del WISC-IV. Estructura del WISC-IV. Instrucciones y administración del WISC-IV. Consideraciones sobre la relación examinador-tarea-examinado. Puntuación y valoración del WISC-IV. Puntuaciones directas y escalares. Obtención de CI total y puntajes índice. Interpretación del WISC-IV

PROGRAMA:

Módulo 1: WISC-IV: Administración

Reseña histórica de las Escalas de Wechsler. Diferencias con el WISC-III. Áreas de aplicación del WISC-IV. Alcances y limitaciones del WISC-IV en las categorías de edad extrema. Consideraciones sobre la relación examinador-tarea-examinado. Estructura interna de la prueba. Secuencia de administración. Cuestiones generales en la Administración del test. Instrucciones y administración de cada subtest. Obtención de puntajes brutos. Modalidades comportamentales a observar durante la administración. Uso del cronómetro. Criterios para reemplazar los subtests. Prorratio. Aportes para analizar el proceso de administración del WISC-IV. Criterios para reemplazar pruebas

Módulo 2: WISC-IV: Puntuación e Interpretación

Antecedentes y Tipos de interpretación de las escalas de Wechsler. Obtención de puntajes directos y escalares. Obtención de CI total y puntajes índice. Índice de habilidad global (GAI). Cuándo no reportar el CI. Interpretación de las diferencias entre los índices y determinación de la posibilidad de interpretarlos. Interpretación de las diferencias entre los índices y determinación de la posibilidad de interpretarlos. Discrepancias. Confiabilidad y tasa base. Determinación de fortalezas y debilidades en base a rendimiento por subtests. Interpretación y análisis de casos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: El curso tendrá una modalidad teórico-práctico, en donde se promoverá la participación de los cursantes, apelando a los conocimientos previos y a través de la discusión y la reflexión sobre el material presentado, se buscará conceptualizar los aspectos centrales del mismo. Dadas las características del trayecto de formación, la evaluación se llevará a cabo de forma continua y personalizada. Además los alumnos deberán presentar un informe final para demostrar los conocimientos adquiridos. Esta prueba final será en diciembre de 2013. La calificación final del alumno tendrá en cuenta los trabajos realizados a lo largo del curso y el examen final. No se calificará el examen a aquellos alumnos que no hayan entregado el trabajo final. Se utilizará escala cuantitativa para la evaluación de los alumnos, de 0 a 10 puntos. La evaluación será individual y se aprobará con una calificación mínima de 6 puntos.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1296

Dr. Oscar S. Martínez Segura
Director de Despacho
UNSL

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
UNSL



Aniversario
1973 / 2013

Universidad Nacional de San Luis

2013 - Año del Bicentenario de la Asamblea General Constituyente de 1813.

ES COPIA
OSCAR SUAREZ MORA
Unidad de Español
UNSL

BIBLIOGRAFÍA:


- Beres, K. A., Kaufman, A. S. & Perlman, M. D. (2000). Assessment of child intelligence. Handbook of psychological assessment (3°Ed.) Kidlington, Oxford, United Kingdom: Elsevier Science Ltd.
- Cayssials, N. (1998). Escala de inteligencia WISC-III en la evaluación. Buenos Aires: Paidós
- Glasser, A. & Zimmerman, I. (1991). Interpretación clínica de la escala de inteligencia de Wechsler para niños. España: TEA Ediciones
- Taborda, A.; Barbenza, C. y Brenlla, M.E. (2011). WISC-IV Manual Técnico y de Interpretación. Buenos Aires: Paidós.
- Taborda, A. (2013). Prevención y diagnóstico en el ámbito del trabajo en red con instituciones escolares. En Taborda, A. y Leoz, G. (Comps.) Extensiones clínicas en Psicología Educativa. San Luis: Nueva Editorial Universitaria.
- Taborda, A., Brenlla, M.E. y Barbenza, C. (2011). Adaptación argentina del WISC-IV Wechsler. Escala de Inteligencia de Wechsler para niños cuarta edición (WISC-IV). Buenos Aires: Paidós.
- Wechsler, D. (1949). Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC). New York: Psychological Corporation.
- Wechsler, D. (1974) Wechsler Intelligence Scale for Children Revised (WISC-R). (Traducción en español: Barcelona: T.E.A. Ediciones, 1993 y México: Manual
- Wechsler, D. (1977). La medida de la Inteligencia. Buenos Aires: Huascar.
- Wechsler, D. (1980). Test de Inteligencia para niños. WISC. Buenos Aires: Paidós.
- Wechsler, D. (1983). Escala Wechsler de Inteligencia para niños en edad preescolar y primaria. WPPSI. Buenos Aires: Paidós.
- Wechsler, D. (1989). WPPSI R- Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence Revised. San Antonio: The Psychological Corporation.
- Wechsler, D. (1991). Wechsler Intelligence Scale for Children - Third Edition. San Antonio, TX: The Psychological Corporation.
- Wechsler, D. (1999). Test de Inteligencia para niños WISC III. Buenos Aires: Paidós.
- Wechsler, D. (2002). Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence Third Edition (WPPSI III). San Antonio, TX: Pearson.
- Wechsler, D. (2003). Wechsler Intelligence Scale for Children, Fourth Edition. WISC IV. San Antonio, TX: Pearson.
- Wechsler, D. (2005). WISC IV: Escala de Inteligencia Wechsler para Niños IV. Madrid: TEA.
- Wechsler, D. (2011). WISC-IV Manual de Administración y Puntuación. Buenos Aires: Paidós.

ARANCEL:

- Graduados de la UNSL: \$150 (pesos ciento cincuenta)
- Graduados de otras Universidades: \$200 (pesos doscientos)

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1296


Dr. Oscar Suárez Mora
Rector
UNSL


Dra. Aneta Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
UNSL



Aniversario
1973/2013

Universidad Nacional de San Luis

2013 - Año del Bicentenario de la Asamblea General Constituyente de 1813.

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

COSTOS Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Autofinanciamiento a partir de los aranceles y financiamiento desde el proyecto de investigación "Estudios clínicos y empíricos en prevención, diagnóstico y psicoterapia psicoanalítica individual-grupal".

Cpde RESOLUCIÓN R N°
may

1296

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL

Dr. Felicio Nieto Luján
Rector
UNSL