

Bozquez

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, 16 DIC 2013

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 9810/2013 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EN ENTORNOS VIRTUALES**; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Curso se dictará en el ámbito de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales a partir del 21 de abril de 2014 bajo la responsabilidad de la Dra. Silvia Mabel **COICAUD** de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Colaboradora: Mag. Jorgelina **PLAZA** de la Universidad Nacional del Comahue, Auxiliar: Dra. María Elena **BAIN** y la coordinación de la Mag. Marcela Cristina **CHIARANI** de la Universidad Nacional de San Luis, con un crédito horario de 40 horas bajo modalidad a distancia.

Que la Comisión Asesora de Investigación, actuando como Comisión de Posgrado de la Facultad de Ciencias Físico, Matemáticas y Naturales, luego del análisis recomienda su aprobación.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del día 29 de noviembre de 2013, procedió al tratamiento del Curso de referencia, luego del análisis del mismo, aprobó su dictado como Curso de Posgrado de Actualización Profesional.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado de Actualización Profesional: **LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EN ENTORNOS VIRTUALES**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales a partir del 21 de abril de 2014 bajo la responsabilidad de la Dra. Silvia Mabel **COICAUD** (DNI N° 14.835.269) de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco,

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1649

Felix D. Nieto Quintas
Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Alicia Marcela Primitista
Dra. Alicia Marcela Primitista
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.



Aniversario
1973 / 2013
Universidad Nacional de San Luis

2013 - Año del Bicentenario de la Asamblea General Constituyente de 1813.

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

Colaboradora: Mag. Jorgelina **PLAZA** (DNI N° 20.686.985) de la Universidad Nacional del Comahue, Auxiliar: Dra. María Elena **BAIN** (DNI N° 24.777.209) y la coordinación de la Mag. Marcela Cristina **CHIARANI** de la Universidad Nacional de San Luis, con un crédito horario de 40 horas bajo modalidad a distancia.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 3°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 1649
may


Dra. Alicia Marcolina Printista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.


Dr. Felix D. Nieto Quinta:
Rector
UNSL



Aniversario
1973 / 2013
Universidad Nacional de San Luis

2013 - Año del Bicentenario de la Asamblea General Constituyente de 1813.

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EN ENTORNOS VIRTUALES

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

CATEGORIZACIÓN: Actualización Profesional

RESPONSABLE: Dra. Silvia Mabel COICAUD

COLABORADORA: Mag. Jorgelina PLAZA

AUXILIAR: Dra. María Elena BAIN

COORDINADORA: Mag. Marcela Cristina CHIARANI

CRÉDITO HORARIO: 40 horas

MODALIDAD DE DICTADO: A Distancia

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 21 de abril de 2014

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: 10 de julio de 2014


DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: <http://ausa.unpabimodal.unpa.edu.ar/>

CUPO: 30 personas.

FUNDAMENTACIÓN: Este Seminario tiene como propósito promover la reflexión acerca de la Tecnología Educativa, de las TIC en la educación y las posibilidades procedimentales que surgen a partir de herramientas y estrategias web. Se realizará bajo la modalidad virtual desde una plataforma tecnológica. Se trabajará de manera intensiva, mediante recursos, materiales, foros de intercambio y actividades no presenciales diseñadas. Las mismas contarán con una orientación tutorial virtual durante el proceso de aprendizaje, para ampliar temas, canalizar dudas, responder a preguntas e inquietudes y evaluar formativamente las producciones. Se utilizarán estrategias de enseñanza y recursos diversos, seleccionados a partir de su capacidad para generar procesos ricos en comprensión e intercambio, en relación con los contenidos trabajados. Dada la naturaleza narrativa del saber pedagógico, se emplearán diversos textos: relatos; situaciones; recursos humorísticos; situaciones, problemas hipotéticos; artículos; videos, etc.

Se valorarán las experiencias previas y conocimientos de los cursantes, para realizar analogías y establecer relaciones relevantes para el aprendizaje de nuevos contenidos. La diversidad de la formación de origen de los participantes, constituye una fuente valiosa de conocimientos para analizar las complejas problemáticas de las prácticas educativas mediadas por tecnologías.


Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.


Dra. Alicia Marcela Primita
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1649



Aniversario
1973 / 2013

Universidad Nacional de San Luis

2013 - Año del Bicentenario de la Asamblea General Constituyente de 1813.

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

A través del texto base de cada unidad temática se expondrán actividades que se clasifican en actividades no acreditables y actividades acreditables.

OBJETIVOS:

- Diferenciar enfoques, concepciones y construcciones históricas acerca de la Tecnología Educativa como disciplina. Conocer las particularidades que asumen las propuestas de formación mediadas por tecnologías digitales. Reflexionar acerca de los principios fundacionales de la modalidad virtual.
- Alcanzar un nivel de manejo del entorno virtual de la Asociación de Universidades Sur Andina (AUSA) que permita:
 - a) Obtener información,
 - b) Mantener una comunicación con los docentes, estudiantes y tutores,
 - c) Desarrollar las actividades de aprendizaje a través de diferentes herramientas tecnológicas (tareas, foros, base de datos, cuestionarios, wikis) y
 - d) Analizar herramientas para obtener informes de actividad y calificaciones.
- Alcanzar un nivel de manejo del Sistema de videoconferencia de escritorio que permita utilizarlo con diferentes fines (trabajos en grupo, reproducción de una clase grabada, presentación de un trabajo)

CONTENIDOS MINIMOS: Elementos del Aula virtual Tecnología Educativa y entornos virtuales. La alfabetización múltiple .Nuevos desafíos educativos en contextos actuales

PROGRAMA:


Unidad 0. Elementos del Aula virtual

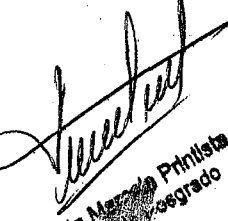
A) Materiales: Programa analítico -Texto Base- Bibliografía -Materiales de aprendizaje en formatos no textuales. B) Actividades interactivas y colaborativas C) Espacios de comunicación D) Sistema de videoconferencia de escritorio.

Unidad 1. Tecnología Educativa y entornos virtuales Concepciones, mitos. Sociedad de la información, inicios de la web, sociedad en red, web semántica. Las TIC en los contextos actuales: brechas, andamios, mitos. Nuevos roles, prosumidores y escenarios educativos

Unidad 2. Pantallas que superan distancias para enseñar y aprender El problema de la polisemia. Mundo de pantallas e imágenes. La alfabetización múltiple. Recursos Web2.0- Su uso didáctico. Hipertexto, hipermedia y multimedia. El rompimiento de la linealidad

Unidad 3: Nuevos desafíos educativos en contextos actuales. Didáctica silenciosa y tecnología silenciada. La "mente virtual" en contextos culturales impregnados de tecnologías. Escuelas en red. Posibilidades, limitaciones. Nuevas formas de construcción del conocimiento, aprendizaje colaborativo.


Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
UNSL


Dra. Alicia Maza
Secretaria de Posgrado
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1649**



Aniversario
1973 / 2013
Universidad Nacional de San Luis

2013 - Año del Bicentenario de la Asamblea General Constituyente de 1813.

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Las actividades no acreditables deberán completarse y se calificarán, pero ésta no será considerada para calcular la calificación final.

Las actividades acreditables son una por unidad temática. Deberá aprobarse el 70% para obtener el certificado de aprobación.

La tutorización se lleva a cabo a través de los distintos medios de comunicación con los que cuentan la plataforma (foro, chat, videoconferencia,...)

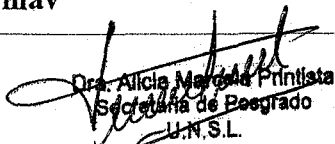
BIBLIOGRAFÍA:

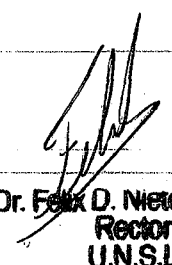
- Brunner J. (2000) "Cibercultura: la aldea global dividida", En:
<http://200.6.99.248/~bru487cl/files/CIBERCULTURA%20O%20UNA%20ALDEA%20GLOBAL%20DIVIDIDA.pdf>
- Buckingham D (2008) Más allá de la tecnología. Manantial, Buenos Aires
<http://tecnoeducativas.files.wordpress.com/2011/03/buckingham-mas-alla-de-la-tecnologia-cap-9.pdf>
- Burbules N. y Callister T. (2001) Educación: Riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información, Granica, Barcelona
- <http://www.terras.edu.ar/aula/tecnicatura/3/biblio/3BURBULES-Nicholas-y-CALLISTER-Thomas-CAP-1-Las-promesas-del-riesgo.pdf>
- Coicaud S. (2011) Retos y paradojas en la era de la transición: las tecnologías digitales en la educación actual
<http://teyet2011.unsa.edu.ar/downloads/Las%20paradojas%20digitales.pdf>
- Coicaud S. (2010) Educación a distancia. Tecnologías y acceso a la educación superior Biblos, Buenos Aires
- Coicaud S. y Ortega Carrillo J (2007) Escuelas en red y ciberescuelas, en: Ortega Carrillo y Chacón Medina-comp- Nuevas Tecnologías para la educación en la era digital, Pirámide, Madrid
- Comini L., Bain, M.E (2009). La interacción a través de las videoconferencias de escritorio. Guía de uso del Adobe Connect.
- Litwin E. (comp) (2005) Tecnologías educativas en tiempos de Internet Amorrortu Buenos Aires <http://es.scribd.com/doc/84945601/Litwin-Edith-Tecnologias-educativas-en-tiempos-de-internet>
- Márquez, E., Rojas, H., Leno, M., Bain, M. (2010) Estudiando en el Unpabimodal: guía para el uso del entorno virtual de enseñanza y aprendizaje para alumnos. (1a ed). Río Gallegos: Argentina. UNPAEdita.
- Material del Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Nacional del Comahue.
- Sancho Gil J. (2003) En busca de respuestas para las necesidades educativas de la sociedad actual. Una perspectiva transdisciplinar de la Tecnología, Revista Fuentes, <http://huespedes.cica.es/aliens/revfuentes/num4/firma.htm>
- Suárez Guerrero C. (2008) Los entornos virtuales de aprendizaje como instrumentos de mediación
http://campus.usal.es/~teoriaeducacion/rev_numero_04/n4_art_suarez.htm

ARANCEL: \$300 (pesos trescientos)

Cpde RESOLUCIÓN R N°
mav

1649


Dra. Alicia Margalita Printista
Secretaría de Posgrado
UNSL


Dr. Félix D. Nieto Quintana
Rector
UNSL