



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

Posgrado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA

OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, 6 MAY 2014

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 197/2014 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **HERRAMIENTAS DEL COACHING ONTOLÓGICO Y PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA (PNL) PARA EL ABORDAJE INTEGRAL DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE;** y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Curso se dictará en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud del 14 al 16 y del 19 al 23 de mayo de 2014 bajo la responsabilidad de la Mag. Patricia **CRISTALDO** de la Universidad Nacional de Córdoba y la coordinación de la Lic. María Silvina **CALCAGNI**, con un crédito horario de 27 horas (65% presencial – 35% no presencial) bajo modalidad semipresencial.

Que la Comisión Asesora de Investigación, actuando como Comisión de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud, luego del análisis recomienda su aprobación.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 15 de abril de 2014, luego de su análisis acordó aprobar la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **HERRAMIENTAS DEL COACHING ONTOLÓGICO Y PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA (PNL) PARA EL ABORDAJE INTEGRAL DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE,** en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud del 14 al 16 y del 19 al 23 de mayo de 2014 bajo la responsabilidad de la Mag. Patricia **CRISTALDO** (DNI N° 21.776.666) de la Universidad Nacional de Córdoba y la coordinación de la

[Signature]
H. Félix D. Nieto Quimas
Rector
U.N.S.L.

[Signature]
Dra. Mercedes Campderós
Secretaria de Ciencia y Tecnología
UNSL



"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA

OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

Lic. María Silvana **CALCAGNI**, con un crédito horario de 27 horas (65% presencial – 35% no presencial) bajo modalidad semipresencial.

ARTÍCULO 2º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 3º.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.-

RESOLUCIÓN R Nº 438
may

Dra. Mercedes Campderrós
Secretaria de Ciencia y Tecnología
UNSL

Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA

OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: HERRAMIENTAS DEL COACHING ONTOLÓGICO Y PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA (PNL) PARA EL ABORDAJE INTEGRAL DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias de la Salud

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

RESPONSABLE: Mag. Patricia CRISTALDO

COORDINADOR: Lic. María Silvina CALCAGNI

CRÉDITO HORARIO: 27 horas (65% presencial – 35% no presencial)

MODALIDAD DE DICTADO: Semipresencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 14 al 16 y del 19 al 23 de mayo de 2014

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS

APROBADOS: 30 de mayo de 2014

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario. Docentes de nivel medio y superior y en disciplinas afines a la temática del curso.

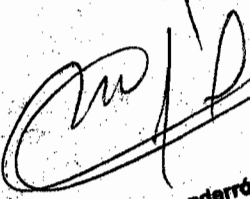
CUPO: 35 personas.

FUNDAMENTACIÓN: En el devenir de nuestra sociedad actual, el quehacer docente requiere de nuevas herramientas o de las que complementen el accionar cotidiano; puesto que las configuraciones de la sociedad actual nos reclaman y condicionan a pensar y repensarnos desde un lugar diferente de "hacer" y "ser" ante y con los/as estudiantes. Al respecto, no sólo debemos enseñar los contenidos mínimos a los que estamos sujetos, sino que en ese enseñar se hace necesario desarrollar competencias genéricas y específicas, así como la adecuación de los sistemas académicos a las realidades contemporáneas.

Por ello, este curso pretende ofrecer herramientas desde el Coaching Ontológico y la Programación Neurolingüística (en adelante PNL) para revisar el tipo de observador/a que se está siendo y fortalecer o desarrollar ciertas competencias a nivel lingüístico, emocional y corporal que facilite la interacción docente-estudiante, estudiante-estudiante para un mejor rendimiento académico. El desarrollo de estas competencias les permitirá concebir nuevos enfoques y realizar nuevas acciones en su quehacer educativo de manera de contribuir a consolidar a un proceso de aprendizaje ontológico y transformacional.

Maturana (1995) señala que *cuando en un conjunto de elementos comienzan a conservarse ciertas relaciones, se abre espacio para que todo lo demás cambie en torno a las relaciones que se conservan*. Esto denota que si nosotros consideramos que los estudiantes que cursan las asignaturas a cargo *no saben comprender un texto, no les interesa lo que damos*, toda la relación que sostenemos con ellos, es en función de la conservación de estas creencias; con lo que esto supone.


Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
UNSL


Dra. Mercedes Campesano
Secretaría de Ciencia y Tecnología
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N° **438**



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

ES COPIA

OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho

Así se plantea la importancia de recrear los contextos educativos actuales para favorecer un aprendizaje significativo sumando herramientas para potenciar y enriquecer este tipo de aprendizaje. Gardner afirma que *un docente habilidoso debería abrir un número importante de distintas entradas al mismo concepto*; así se pueden *construir puentes entre estilos y posibilidades* que favorece reconocer en los sujetos sus potencialidades y limitaciones y accionar en consecuencia.

OBJETIVOS: Contribuir al desarrollo de estrategias de enseñanza y de aprendizaje desde las competencias genéricas y específicas para fortalecer la actividad pedagógica en el aula con aportes del coaching ontológico y la programación neurolingüística.

Objetivo General Educativo:

- Programar estrategias de aprendizaje que fomenten en los/as estudiantes las habilidades cognitivas y metacognitivas para potenciar su proceso de construcción del conocimiento conjugando los dominios básicos: lenguaje, corporalidad y emocionalidad.

Objetivos Específicos Educativos:

- Reconocer los estilos de aprendizaje y los factores que influyen en el procesamiento de la información desde un enfoque holístico propuesto por el coaching ontológico y la programación neurolingüística.
- Analizar los rasgos motivacionales y las creencias facilitantes y limitantes de los procesos de enseñanza y de aprendizaje desde los aportes de la programación neurolingüística.
- Diseñar estrategias para favorecer el aprendizaje y que estimulen las habilidades cognitivas y metacognitivas en los/as estudiantes con un enfoque integral desde el coaching ontológico y la programación neurolingüística.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Tipo de Observador desde la Ontología del Lenguaje. Estilos de aprendizaje desde el enfoque de la PNL: sus sistemas representacionales: visual, auditivo, kinestésico. Formas de procesamiento de la información. Factores intervinientes en la interpretación de la información desde la Ontología del Lenguaje.
- Motivación según la PNL: rasgos motivacionales para favorecer el aprendizaje y el estudio; creencias facilitantes y limitantes en el proceso de aprendizaje y de estudio. Fundamentación de juicios según la Ontología del Lenguaje (Coaching Ontológico).
- Estrategias de aprendizaje: el papel del uso de recursos didácticos y de habilidades cognitivas y metacognitivas. Diversidad en la práctica de la enseñanza. Diseño de estrategias para trabajar con los/as estudiantes con herramientas del coaching ontológico y la PNL.

Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Mercedes Campderós
Secretaría de Ciencia y Tecnología
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

PROGRAMA:
MÓDULO 1:

- Se realizarán ejercicios individuales para reconocimiento de los estilos de aprendizaje de cada uno.
- Se interaccionará con los participantes para analizar los estilos de aprendizaje y sus factores intervinientes en el proceso de construcción del conocimiento.
- Se abordarán técnicas específicas para el diseño de entornos de aprendizaje acordes a sus contenidos.
- Se realizarán juegos grupales e individuales para fijación y cierre del encuentro.
- Se realizará una evaluación cualitativa del encuentro.

MÓDULO 2:

- Se desarrollará un juego sobre reconocimiento de los rasgos motivacionales.
- Se analizarán las creencias facilitantes y limitantes de los procesos de enseñanza y de aprendizaje con aportes teóricos.
- Se abordarán las posiciones perceptivas a nivel del aprendizaje y los rasgos motivacionales para el proceso de enseñanza.
- Se elaborarán ejercicios para su aplicación en el aula.
- Se realizará una evaluación cualitativa del encuentro.

MÓDULO 3:

- Se elaborarán guías para el abordaje de contenidos de la materia; para orientar la discusión en clase y para realizar preguntas a los estudiantes.
- Se desarrollarán herramientas y técnicas para el desarrollo de habilidades cognitivas y metacognitivas en los estudiantes.
- Se plantearán caso-problema que permitan la aplicación de las estrategias desarrolladas.
- Se realizará una evaluación cualitativa del encuentro.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:


A partir de los supuestos anteriormente mencionados, al inicio de cada encuentro se recuperan los saberes previos de los/as participantes mediante diferentes técnicas que actuarán como disparadores de la temática y orientarán el proceso de profundización, reflexión y análisis de las temáticas.

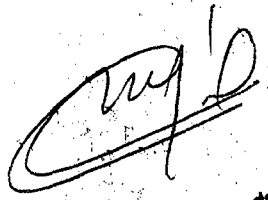
Además, como la evaluación se concibe en forma constante, sistemáticamente, se efectuará a modo de proceso, a fin de realizar ajustes en las actividades y temáticas propuestas, como así también permitirá seguir el proceso de cada uno/a de los/as participantes y diseñar las herramientas y técnicas más adecuadas para potenciar el accionar de estos/as en sus ámbitos educativos. Por lo tanto se evaluará cada momento de la jornada y a su finalización.

Estas evaluaciones serán de tipo cualitativo.

Por otra parte se solicitará el diseño de una propuesta educativa que considere el desarrollo de las estrategias de aprendizaje para favorecer habilidades cognitivas y metacognitivas en el trabajo áulico, será escrita e individual, abierta, con acompañamiento para su formulación.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **438**


Dr. Félix Quintas
Rector
U.N.S.L.


Dra. Mercedes Campodónico
Secretaría de Ciencia y Tecnología
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OCCAF GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho

Requisitos para la acreditación: Se establece como requisitos básicos para su acreditación: un 80% de asistencia, con aprobación del trabajo final propuesto, sujeto a recuperación en caso de ser necesario.

La calificación final será de acuerdo a lo normado en el artículo 137° de la Ordenanza CS. N° 23/97, por lo que su aprobación es con un mínimo de 6 puntos.

BIBLIOGRAFÍA:

- Echeverría R. (2001) *Ontología del Lenguaje*. Dolmen Ediciones/Ediciones Granica. Buenos Aires, Argentina.
- González Cabanach R, González-Pienda JA, Rodríguez Martínez S, y col. (2005) *Estrategias y Técnicas de Estudio*. Pearson Educación S.A. España.
- Maturana H Sima N., (1995) *Formación Humana y capacitación*. UNICEF – Dolmen Ediciones, Santiago de Chile.
- O'Connor J. y Seymour J. (2009) *Introducción a la PNL*. Ediciones Urano. Barcelona, España.
- Perkins D. (1997) *La Escuela Inteligente. Del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente*. Editorial Gedisa, Barcelona.

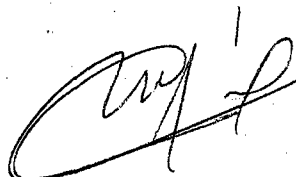
ARANCEL:


- Docentes de la UNSL: \$400 (pesos cuatrocientos).
- Personas Externas: \$500 (pesos quinientos).

COSTOS Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Autofinanciado. El dictado del Curso queda supeditado a la inscripción mínima de 20 aspirantes.

Cpde RESOLUCIÓN R N°
may

438


Dra. Mercedes Campderros
Secretaría de Ciencia y Tecnología
UNSL


Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.