



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

Posgrado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, 16 MAY 2014

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 5054/2014 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Curso se dictará en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 16, 17, 30 y 31 de mayo; 13 y 14 de junio de 2014 bajo la responsabilidad de la Dra. Silvia **BALDIVIESO** de la Universidad Nacional de San Luis y la coordinación de la Mag. Saada **BENTOLILA**, con un crédito horario de 40 horas presenciales.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 13 de mayo de 2014, luego de su análisis acordó aprobar la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 16, 17, 30 y 31 de mayo; 13 y 14 de junio de 2014 bajo la responsabilidad de la Dra. Silvia **BALDIVIESO** (DNI N° 17.124.929) de la Universidad Nacional de San Luis y la coordinación de la Mag. Saada **BENTOLILA**, con un crédito horario de 40 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 3°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 573

may

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

RESPONSABLE: Dra. Silvia BALDIVIESO

COORDINADOR: Mag. Saada BENTOLILA

CRÉDITO HORARIO: 40 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 16, 17, 30 y 31 de mayo; 13 y 14 de junio de 2014

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS

APROBADOS: Diciembre de 2014

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en Ciencias Sociales y en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: Aula 43 de Posgrado – Facultad de Ciencias Humanas.

CUPO: 15 personas.

FUNDAMENTACIÓN: Metodología de la investigación constituye un espacio de formación que entrega elementos para valorar la investigación educativa, comprender su lógica y procesos, conocer procedimientos que brindaran la oportunidad de generar conocimiento para transformar las comprensiones y prácticas, de quienes intervienen en el proceso educativo, así como de las estructuras en las que este tiene lugar.

OBJETIVOS:

1- Propiciar el conocimiento y comprensión de los principios epistemológicos y metodológicos que sustentan la investigación educativa y su expresión en los diseños de investigación.

2- Valorar críticamente el aporte de las diferentes estrategias y técnicas de investigación para el desarrollo de la investigación educativa, especialmente en el nivel superior; considerando las particularidades de la sociedad del conocimiento actual.

CONTENIDOS MÍNIMOS: Investigación educativa, enfoque cualitativo y cuantitativo: principios y procedimientos. Calidad en publicaciones de investigación educativa.

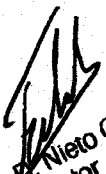
PROGRAMA:

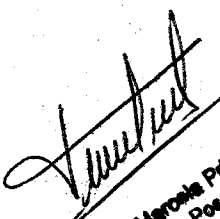
1. Principios que subyacen a la investigación

1.1 Investigación en ciencias sociales y educación. Características y alcances.

1.2 Supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **573**


Dr. Félix Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.


Dra. Alicia Marone
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

ES COPIA
OSCAR GUILVERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

- 1.2.1 Paradigmas de la investigación.
- 1.2.2 Lo cualitativo y lo cuantitativo en el debate paradigmático
- 1.2.3 Enfoques y estrategias
- 1.3 La selección del enfoque y la estrategia adecuada.

2. Enfoque metodológico cualitativo
 - 2.1 Principios y características generales.
 - 2.2 El diseño de investigación.
 - 2.3 Proceso de producción de información. Instrumentos. Validez
 - 2.4 Análisis de la información.
 - 2.5 Comunidades de investigación cualitativa

3. Enfoque metodológico cuantitativo
 - 3.1 Principios y características generales
 - 3.2 El diseño de investigación.
 - 3.3 Proceso de recolección de información: instrumentos. Validez y confiabilidad.
 - 3.4 Análisis de la información

4. Calidad de las publicaciones de investigación educativa
 - 4.1 Sistema Thomson ISI
 - 4.2 Proyecto Europeo indicadores de calidad. (EERQI)
 - 4.3 Publicaciones creative commons
 - 4.4 Factor de impacto, eigenfactor y article influence

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Actividades prácticas

1: Aportes, ventajas y limitaciones de distintos enfoques y estrategias (grupal, no presencial supervisada por aula virtual)
Previas lecturas recomendadas, los estudiantes analizarán lo que significaría para el estudio de un tema en particular de su elección, la utilización de los diferentes enfoques y estrategias.

Evaluación: entrega de documento elaborado en base a pautas dadas por la cátedra
Criterio: Comprensión de alcances y limitaciones de los diferentes enfoques y estrategias.

2: Análisis crítico de informes de investigación cualitativa, cuantitativa y Mixtos (grupal presencial)


A partir de informes de investigación recomendados, analizarán los rasgos y expresiones de los diferentes tipos de investigaciones.

Evaluación: presentación al grupo y participación en debate.

Criterio: fundamentación de análisis y críticas.

3: Exigencias de calidad en publicaciones de investigación educativa. (Individual no presencial, supervisada por aula virtual)

Mediante lecturas recomendadas reflexionarán sobre lo que implican las normas de calidad imperantes para el desarrollo del campo de investigación y para los investigadores.


Sr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.


Dra. Alicia Marcela Primitiva
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho

ARANCEL:

- Docentes de la UNSL: \$380 (pesos trescientos ochenta).
- Profesionales externos: \$480 (pesos cuatrocientos ochenta).

Cpde RESOLUCIÓN R N° **573**
mav

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.

Dr. Felix D. Nieto Quinto
Rector
U.N.S.L.