



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, 22 MAY 2014

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 4517/2014 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **NUEVAS FAMILIAS, NUEVOS ALUMNOS Y NUEVAS ESCUELAS;** y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Curso se dictará en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 10 y 11 de octubre de 2014 bajo la responsabilidad de la Dra. Silvia Ofelia **BAEZA** de la Universidad del Salvador – Buenos Aires y la coordinación de la Mag. Graciela **CARLETTI**, con un crédito horario de 20 horas presenciales.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 13 de mayo de 2014, luego de su análisis acordó aprobar la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **NUEVAS FAMILIAS, NUEVOS ALUMNOS Y NUEVAS ESCUELAS**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 10 y 11 de octubre de 2014 bajo la responsabilidad de la Dra. Silvia Ofelia **BAEZA** (DNI N° 6.153.154) de la Universidad del Salvador – Buenos Aires y la coordinación de la Mag. Graciela **CARLETTI**, con un crédito horario de 20 horas presenciales.


ARTÍCULO 2°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 3°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones y archívese.-

RESOLUCIÓN R N°
mav

583


Dra. Alicia Marchesi Printista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.


Ing. Jorge Raúl Ojeda
Vice Rector - UNSL
a/c Rectorado RR N° 576/14



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

**DENOMINACIÓN DEL CURSO: NUEVAS FAMILIAS, NUEVOS ALUMNOS Y
NUEVAS ESCUELAS**

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas

CATEGORIZACIÓN: Actualización Profesional

RESPONSABLE: Dra. Silvia Ofelia BAEZA

COORDINADOR: Mag. Graciela CARLETTI

CRÉDITO HORARIO: 20 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 10 y 11 de octubre de 2014

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS

APROBADOS: Febrero de 2015

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en Lic. en Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Inicial, Psicología y en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: Facultad de Ciencias Humanas – UNSL

CUPO: 60 personas.

FUNDAMENTACIÓN: El propósito del presente curso de actualización profesional es proporcionar una serie de herramientas teóricas y prácticas que lleven a ampliar la visión, la comprensión, y las capacidades profesionales sobre temáticas relacionadas con los nuevos alumnos, los docentes, nuevas familias, y nuevas escuelas, en sintonía con los procesos de cambios socio-histórico –culturales actuales. Asimismo, se pretende formar a docentes y directivos en dichos saberes que serán transferibles a los contextos escolares.

Son condiciones estructurales que afectan a los docentes y que les impone en la escuela una realidad difícil. En este nuevo juego de interacciones, y más allá de las particularidades de cada escuela, se constata una percepción de procesos de participación incipientes que incluyen a otros miembros de la comunidad educativa, en particular, se reconoce como novedosa la participación de la familia y de los padres de los alumnos, y la pérdida de poder centralizado del director, que por otro lado tiende a centralizarse por las regulaciones macropolíticas recientes, y se producen mediaciones a menudo con altos costos emocionales. Estas tendencias chocan con visiones que aspiran a mayores niveles de participación, que ocasiona contradicciones y tensiones que es necesario develar. No obstante, para los maestros la capacidad de incidencia de la escuela sobre el capital inicial del alumno parte de hacer conciencia sobre su situación y plantea construir una cultura de la equidad en la que se resignifiquen de otra manera la familia y el trabajo escolar.

Ing. Jorge Raúl Otegui
Vice Rector - UNSL
a/c Rectorado RR N° 576/14

Dra. Alicia Marcela Pirritano
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **583**



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho

Asimismo, se parte de la importancia de la necesidad de reflexionar y compartir en grupo de pares, acerca de estos procesos de cambios en la familia y en los alumnos, que repercuten en la escuela, considerando los nuevos paradigmas y las temáticas novedosas en especial en relación con el impacto que se da en las prácticas escolares actuales.

OBJETIVOS:

- Ampliar/actualizar/ contextualizar el conocimiento de los docentes acerca de las nuevas familias, nuevos alumnos y nuevas escuelas
- Ampliar la visión, los criterios de estas temáticas en sintonía con los procesos de cambios socio-histórico -culturales.
- Reflexionar acerca de dichos procesos de cambio y sus efectos en las instituciones educativas.
- Considerar temáticas novedosas (referidas a cuestiones de género/ discapacidad/ el impacto de las TICS en las familias / la/s violencias los sistemas más amplios con que se conectan el sistema familiar y el escolar).

CONTENIDOS MÍNIMOS: El pensamiento complejo y la epistemología de la complejidad. El pensamiento sistémico. La familia en la postmodernidad. Los cambios en las instituciones educativas los últimos años y los Sistemas más amplios. Sus implicancias y efectos en las instituciones educativas en el contexto actual.

PROGRAMA:

1. Módulos Temáticos:

Módulo I:

Breve marco teórico del curso: conceptos centrales sobre la Epistemología de la complejidad.

- Algunas ideas básicas del pensamiento sistémico// conceptos centrales. Autores centrales referentes actuales.

Módulo II:

1. La Familia en la Postmodernidad. La Familia Contemporánea Nuevas perspectivas y comprensiones.

- 1.a Transformaciones en la familia: Nuevas formas de organización familiar. Algunas tipologías familiares:
- 2.a Las nuevas familias/ los nuevos niñ@s- adolescentes- jóvenes-
- 2.b La construcción de la subjetividad en el tiempo actual
- 2.c Los nuevos alumnos (WI FI)Las nuevas infancias- Nativos digitales
- 2.d La pubertad. Sub cultura adolescente.
- 2.e Los jóvenes hoy (ni – ni).
- 2.f Los adultos hoy
- 2.g La prolongación de la vida. La etapa de la vejez.

Módulo III: Los cambios en las instituciones educativas los últimos años y los Sistemas más amplios.

Cpde RESOLUCIÓN R Nº **583**

Jorge Raúl Olgún
Ing. Jorge Raúl Olgún
Vice Rector - UNLS
c/d. Rectorado RR Nº 52/14

Alicia Marcena Pirhalla
Dra. Alicia Marcena Pirhalla
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

El contexto más amplio: Impacto de los medios de comunicación, los talk show-reality shows. Facebook. Twitter. Televisión, otros.

Las competencias educativas hacia el futuro

SMA (sistemas más amplios): Concepto. Los sistemas que interactúan con el sistema familiar y educativo.

Redes intersistémicas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se realizará durante el último encuentro un Trabajo Práctico que integre los conceptos desarrollados proveyendo orientación / supervisión presencial.

El trabajo será individual, en su versión final, con bibliografía correspondiente/debidamente citada se enviará vía mail a la docente responsable en un plazo de no más de 20 días desde la finalización del dictado.

Se enviarán las evaluaciones finales a la Mg. Graciela Carletti vía e-mail: gcarlet@unsl.edu.ar

BIBLIOGRAFÍA:

Modulo I

- Bauman, Z. (2005) *Modernidad líquida*, Fondo de Cultura Económica: Argentina.
- Bauman, Z. (2005) *Amor líquido. Acerca de la fragilidad de los vínculos humanos*, Fondo de Cultura Económica: Argentina.
- Morin E (2006) *El método 5 La humanidad de la humanidad La identidad humana* Cátedra Madrid.
- Najmanovich, D. (2000) "Nuevos paradigmas en el campo de la subjetividad" Campo Grupal año 2 Bs. As. Mayo.
- Najmanovich, D. (2008 a) *Epistemología para principiantes* Era Naciente Bs As
- Najmanovich, D. (2008 b) *Mirar con otros ojos Nuevos paradigmas en la ciencia y pensamiento complejo*, Biblos Bs. As.
- Schnitman, D: (1974) *Nuevos paradigmas. Cultura y subjetividad* Buenos Aires Ed. Paidós.

Modulo II

- Baeza, S. (2010) Las nuevas (y viejas) familias. Revista Aprendizaje Hoy. Argentina.
- Baeza, S (2009) Las nuevas configuraciones familiares y su impacto en la subjetividad de niños y adolescentes Rev Signos Universitarios Año XXVIII N° 44.

Modulo III

- Baeza, S. (a) (2008) Los adolescentes, los adultos y las instituciones, BsAs. Rev Aprendizaje Hoy Año XXVIII N° 70
- Baeza, S. (b) (2007) Las nuevas pobrezas .Bs. As. Rev. Aprendizaje Hoy Año XXVI N° 68
- Baeza, S. (2009) Las nuevas configuraciones familiares y su impacto en la subjetividad de niños y adolescentes Rev. Signos Universitarios Año XXVIII N° 44. Bs. As. Argentina Ed USAL.
- Baeza, S. (2010) Nuestro lugar en la trama de las redes. Bs. As. Rev. Aprendizaje Hoy Año XXIX N° 77.

Ing. Jorge Raúl Ojeda
Vice Rector - UNSL
c/c Rectorado RR N° 57/14

Dra. Alicia Marcote Priniasta
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
UNSL
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

- Baeza, S. (2011) Las familias y los medios Bs. As. Rev. Aprendizaje Hoy Año XXXI, N° 79
- Baeza-Bertran (2013) *Nuevas familias, nuevos alumnos, nuevas escuelas Un GPS para el camino* Ed CEPA, Bs. As. 2ª edición
- Baeza, S. (2005) Cf. *Funciones y clima socio relacional del aula, una perspectiva sistémica. Argentina.* Editorial Aprendizaje Hoy.
- Piscitelli, A. (2009) *Nativos digitales.* Editorial Santillana. Buenos Aires
- Piscitelli, A. (2002) *La generación Nasdaq* Bs. As. Granica
- Sibila, P. (2008) *La intimidación como espectáculo.* Fondo de cultura económica Argentina
- Fasano, L. (2010) *Tejiendo Redes* Bs. As. Gran Aldea Ed-
- Imber Evan-Black, (1995), *La perspectiva de los sistemas más amplios que la familia. Sistemas familiares, Año 11 N° 1,* Buenos Aires.
- Sluzki, C. (1998), *La red social: fronteras de la práctica sistémica.* Barcelona. Gedisa.

ARANCEL: \$200 (pesos doscientos).

COSTOS Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO: PROICO: Gestión y planificación educativa: análisis de las prácticas directivas en instituciones de diferentes niveles del sistema educativo de San Luis.

Cpde RESOLUCIÓN R N°
may

583

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.

Ing. Jorge Raúl Ojain
Vice Rector UNSL
a/c Rectorado RR N° 576/14