



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

posgrado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA

OSCAR GUILLERMO ESCOBAR
Director de Desarrollo
UNSL

SAN LUIS, 23 SEP 2014

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 6022/2014 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **SISTEMAS DE GESTIÓN DE APRENDIZAJES EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR;** y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Curso se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales a partir del 5 de noviembre de 2014, con un crédito horario de 40 horas presenciales y bajo la coordinación Mag. Marcela Cristina **CHIARANI**.

Que la Comisión Asesora de Investigación, actuando como Comisión de Posgrado de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales, luego del análisis recomienda su aprobación.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 16 de septiembre de 2014, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **SISTEMAS DE GESTIÓN DE APRENDIZAJES EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales a partir del 5 de noviembre de 2014, con un crédito horario de 40 horas presenciales.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1550

Felix D. ... Quintas
Dr. Felix D. ...
Rector
U.N.S.L.

Marcela ...
Dra. Alicia Marcela Primitista
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GONZALEZ DE VERA
Director de Estudios
UNSL

ARTÍCULO 2º.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Mag. Marcela Cristina **CHIARANI** (DNI N° 17.123.160), Auxiliar: Esp. Berta Elena **GARCÍA** (DNI N° 20.503.835) ambas de esta Casa de Estudios.

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 1550
may

Dra. Alicia Marcela Pinista
Secretaria de Posgrado
UNSL

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
JUDITH G. GULLONE TORRA
Directora Despacho
UNSL

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: SISTEMAS DE GESTIÓN DE APRENDIZAJES EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

CATEGORIZACIÓN: Capacitación

RESPONSABLE: Mag. Marcela Cristina CHIARANI

AUXILIAR: Esp. Berta Elena GARCÍA

COORDINADORA: Mag. Marcela Cristina CHIARANI

CRÉDITO HORARIO: 40 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 5 de noviembre de 2014

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS

APROBADOS: 20 de febrero de 2015

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: Sala de Posgrado – Primer Piso Bloque II – Ejército de los Andes 950 – UNSL

CUPO: 25 personas.

FUNDAMENTACIÓN: Sin duda los avances en el área de las TIC, nos permiten encontrar nuevos desafíos en el ámbito educativo. Desde Coordinación Académica de Ambientes Virtuales para la Educación (CAAVE) la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales, busca promover el uso de estos ambientes virtuales como apoyo a las clases presenciales, brindando soporte técnico pedagógico a los docentes que estén interesados. Como eje fundamental se pretende impulsar la capacitación continua de los profesorado en el ámbito de la educación virtual y su acercamiento a las TICs. La Facultad cuenta con dos plataformas *evirtual* y *aulas virtuales*. Ambas permiten crear, editar y publicar materiales de enseñanza y aprendizaje. Integra herramientas de trabajo colaborativo y de comunicación. Además ofrece un conjunto de herramientas para crear ejercicios, evaluaciones y encuestas. Como tal, es una herramienta que permite al docente crear asignaturas, cursos de postgrado y talleres, de forma sencilla y rápida.

La incorporación de las plataformas virtuales en el sistema educativo universitario permite que los alumnos puedan tener acceso a los materiales educativos, sin necesidad de hallarse físicamente en el mismo espacio y al mismo tiempo, tal cual lo exige la clase presencial. Así mismo, permiten la interacción de los profesores con sus alumnos a través de los diferentes recursos sincrónicos y asincrónicos.

Felix O. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Primista
Secretaria de Posgrado
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1550



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"



El éxito de implementar un curso presencial apoyado con la modalidad virtual está en el manejo adecuado de los recursos que ofrecen las plataformas de elearning. Por ello, se propone dictar un curso que permita a los docentes apropiarse de este medio.

OBJETIVOS:

- Conocer las potencialidades didácticas de los sistemas de gestión de aprendizajes, sus aplicaciones, su utilidad y sus limitaciones.
- Diseñar de actividades educativas virtuales en una plataforma virtual.
- Promover el uso de estos ambientes virtuales como apoyo a las clases presenciales en el ámbito de educación superior.
- Analizar el rol del docente en los sistemas de gestión de aprendizajes.
- Generará espacios de aprendizaje, comunicación y socialización.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Sistemas de gestión de aprendizajes .Aulas extendidas. Estrategia de Diseño de Cursos virtuales. Propuestas educativas mediadas por SGA. Espacios de aprendizaje, comunicación y socialización. El rol del docente virtual. La evaluación, autoevaluación y coevaluación. Buenas prácticas en los sistemas de gestión de aprendizajes.

PROGRAMA:

Módulo 1: Sistemas de gestión de aprendizajes. Posibilidades y retos. Aulas extendidas. Estrategia de diseño de cursos virtuales: metodología DPIPE.

Módulo 2: Propuestas educativas mediadas por SGA. Materiales educativos digitales. Características. Ventajas y desventajas.

Módulo 3: Espacios de aprendizaje, comunicación y socialización. El rol del alumno virtual. El rol del docente virtual.

Módulo 4: La evaluación, autoevaluación y co-evaluación. Buenas prácticas en los sistemas de gestión de aprendizajes.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación será formativa con la elaboración de un trabajo final.

El alumno deberá aprobar con un 80% todas las actividades requeridas.

Criterio de Evaluación:

- Participación activa a lo largo del curso 30%
- Trabajos individuales y colaborativos 30%
- Entrega y calidad del trabajo final del curso.40%

BIBLIOGRAFÍA:

• Reyero David, J. y otros. Elaboración de criterios pedagógicos para un mejor aprovechamiento de los campus virtuales. Revista Electrónica Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. Vol. 9. Nº1. Febrero 2008. Salamanca- España.

• Cabero Almenara, J. y Graván P. R. E₃ –Actividades. Un referente básico para la formación en Internet. Eduforma, 2006.

• Salmon Gilly . e-Actividades: El factor clave para la formación en línea activa” (2004) Editorial UOC

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1550

Dr. Felix D Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

OSCAR G. ALLENDA
Director de Desarrollo
UNSL

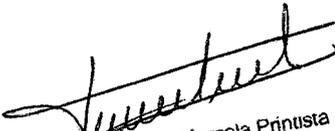
- Miratía Moncada, O.J. López López, M. G. DPIPE, una estrategia para diseñar y crear aulas virtuales. Disponible en <http://es.slideshare.net/claudioclarenc/dpipe-estrategiadiseñarcrearaulasvirtuales>.
- Bello Díaz, Rafael Emilio. Educación Virtual: Aulas Sin Paredes. en <http://www.educar.org/articulos/educacionvirtual.asp>
- Guía de trabajo Recursos y Actividades. Moodle 2011. Disponible en página de Internet:
[http://educa2011.uct.cl/file.php/1/Biblioteca/moodle/manuales/Profesor editor 2011.pdf](http://educa2011.uct.cl/file.php/1/Biblioteca/moodle/manuales/Profesor%20editor%202011.pdf)
- Fernández, J. (2005). *La plataforma educativa Moodle. La hora del aprendizaje*. Disponible en página de Internet: <https://www.linux-magazine.es/issue/13/Educacion.pdf>
- *La plataforma educativa Moodle. Clases virtuales, clases reales*. Disponible en página de Internet: <https://www.linux-magazine.es/issue/14/Educacion.pdf>
- Manual del Profesor – Moodle.

ARANCEL: \$350 (pesos trescientos cincuenta).

- Docentes de la FCFMyN: Sin Costo.

Cpde RESOLUCIÓN R N°
mav

1550


Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL


Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.