



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, 30 SEP 2014

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 8668/2014 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **TEORÍA SOCIOLÓGICA**, y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Curso se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales del 28 de noviembre al 13 de diciembre de 2014, con un crédito horario de 40 horas presenciales y bajo la coordinación de la Dra. Graciela **CASTRO**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 16 de septiembre de 2014, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **TEORÍA SOCIOLÓGICA**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales del 28 de noviembre al 13 de diciembre de 2014, con un crédito horario de 40 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Dra. Alicia **NAVEDA** (DNI N° 17.223.993) de la Universidad Nacional de San Juan.

Cpde **RESOLUCIÓN R N°**

1616

[Firma]
Dr. Pablo Quintas
Rector
U.N.S.L.

[Firma]
Dra. Alicia Marcela Piniesta
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 1616
may


Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL


Dr. Feilix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: TEORÍA SOCIOLÓGICA

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Económicas
Jurídicas y Sociales

CATEGORIZACIÓN: Actualización Profesional

RESPONSABLE: Dra. Alicia NAVEDA

COORDINADORA: Dra. Graciela CASTRO

CRÉDITO HORARIO: 40 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 28 de noviembre al 13 de diciembre de 2014

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS

APROBADOS: abril de 2015

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: Campus FCEJyS – Ex Ruta 148 Extremo Norte – Villa Mercedes
– San Luis.

CUPO: 30 personas.

FUNDAMENTACIÓN: Las actuales transformaciones en las sociedades latinoamericanas requieren debatir acerca de las herramientas teóricas apropiadas para su análisis. La teoría sociológica brinda algunas de ellas, por lo que proponemos identificar en la teoría sociológica clásica el origen de categorías analíticas útiles para analizar el presente. Esta propuesta se divide en dos partes: la primera aborda los fundamentos epistemológicos y las principales categorías teóricas de la mirada positivista, materialista dialéctica y comprensiva. En la segunda, se incluyen aportes teóricos a las principales problemáticas de las sociedades latinoamericanas a comienzos del siglo XXI: desigualdades sociales y estructura de clases, democracia, mundialización y el rol del Estado.

OBJETIVOS:

General: Conocer los principales aportes de la teoría sociológica a los debates actuales sobre las sociedades latinoamericanas.

Específicos:

- Identificar las opciones epistemológicas de la teoría sociológica.
- Abordar las principales categorías teóricas utilizadas en el análisis social.
- Participar del debate presente en las ciencias sociales, frente a los desafíos que presenta la crisis del capitalismo a escala planetaria.

Felipe Díaz Quintas
Rector
U.N.S.L.

Alicia Marcela Prigolista
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR CUNIBERTO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Principales problemáticas de las sociedades latinoamericanas: Desigualdades y Estratificación social. Estado, Democracia y Mundialización a comienzos del siglo XXI. Los desafíos latinoamericanos ante la crisis del capitalismo global.

PROGRAMA:

Eje I: Los abordajes epistemológicos

Tema 1. Fundamentos del positivismo sociológico: Durkheim. La sociedad como realidad "sui generis". Lo normal lo patológico. Causa y función. El método sociológico. Los hechos sociales. Acerca de la explicación. El problema de la objetividad.

Tema 2. Materialismo dialéctico: Karl Marx. Modo de producción. Relaciones de producción y estructura clasista. Ideología y conciencia. Teoría del valor. Plusvalía, acumulación, alienación. El marxismo latinoamericano. Marxismos y neomarxismos.

Tema 3. Fundamentos de sociología comprensiva: Max Weber. Historia y sociedad. Subjetividad y objetividad. La formulación de tipos ideales. Acción social. Relación social. Legitimidad, dominación, autoridad. Orden, validez legítima del orden. Clases y estamentos.

El primer funcionalismo (Parsons y Merton) y el neofuncionalismo (Luhman).

Eje II: Principales problemáticas de las sociedades latinoamericanas

Tema 4. Desigualdades y Estratificación social

El debate teórico. Estratificación social en Latinoamérica en el debate entre neo marxistas y neo weberianos.

Tema 5. Estado, Democracia y Mundialización a comienzos del siglo XXI.

Los desafíos latinoamericanos ante la crisis del capitalismo global.

Tema 6. La teoría sociológica a principios del siglo XXI. Propuesta crítica: Universidad y geopolítica de los saberes hegemónicos. Propuesta norteamericana: La Sociología pública.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se deberá elaborar un escrito individual en forma de ensayo en el que se dé cuenta de algunas categorías sociológicas trabajadas en el curso. Puede ser comparando epistemas o estableciendo las relaciones dentro del mismo epistema. En no más de 8 carillas tamaño A4 interlineado 1 y medio, times New Roman 12.

Criterios de evaluación:

Coherencia interna

Correcto manejo de las categorías teóricas.

Redacción

Forma de citar autores y textos.

Jr. Federico Quintas
Rector
U.N.S.L.

Alicia Marcela Primista
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA

OSCAR GIL ALTIMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

BIBLIOGRAFÍA:

- DURKHEIM, Emile "Las Reglas del método sociológico" Ed. Dedalo Buenos Aires, 1973. cap. 1, 2, 3 y 4.
- MARX, Karl (1973): Prefacio a la contribución a la crítica de la economía Política, en *Contribución a la crítica de la economía política*, ediciones Estudio, Buenos Aires.
- MARX, Karl (1991): *El capital*, Tomo I, Cáp. I; IV; XXIV y Tomo III, Cáp. LII, Vol. 8, Siglo XXI editores, México.
- MARX, Karl (1973): *El 18 de brumario*. Editorial Anteo, Bueno Aires.
- SANCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo 1998 "Filosofía, praxis y socialismo" (Buenos Aires: Tesis Once) Selección sobre marxismo en América Latina.
- FERNÁNDEZ BUEY, Francisco 2000 "Marxismos y neomarxismos en el final del siglo XX", en J. Muguerza y P. Cerezo (Editores) *La filosofía hoy* (Barcelona: Editorial Crítica).
- WEBER, Max (1979) "Ética Protestante y espíritu del capitalismo" Ed. Península. España. Pp. 5-40
- WEBER, Max (1969) "Economía y Sociedad, Fondo de Cultura Económica", México. Cap. 1 y pp. 43-45 y 180-193
- WEBER, MAX (1996): "División del poder en la comunidad: clases, estamentos, partidos", Segunda parte, capítulo VIII en *Economía y Sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México.
- BAERT, Patrick (1998) *LA teoría Social en el siglo XX*" Alianza Editorial, Madrid. Pp.52-80
- WRIGHT, Erik Olin (1995): "Análisis de clase", en J. Carabaña, (Ed.): *Desigualdad y clases sociales. Un seminario en torno a Eric O. Wright* (Fundación Argentaria/ Visor: España). (formato digital)
- PORTES, Alejandro y HOFFMAN, Kelly "La estructura de clases en América Latina: composición y cambios durante la era neoliberal. ARTÍCULOS 55 en Revista "Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales" (formato digital)
- BENSAÏD, Daniel (2003) "Marx intempestivo. Grandezas y miserias de una aventura crítica" Ed. Herramientas, Buenos Aires. Cap. 4
- MEKSINS WOOD, Ellen (1983) "El concepto de clase en E. P. Thompson" en Cuadernos Políticos, México D.F. n° 36
- NAVEDA, Alicia (2011) "Laberintos de las desigualdades sociales" Ed. EFU, San Juan
- BORON, Atilio A. (2000) *Los nuevos leviatanes y la polis democrática*. En libro: *Tras el Búho de Minerva. Mercado contra democracia en el capitalismo de fin de siglo*. Atilio A. Boron. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, Argentina. 2000.
- Disponible en la World Wide Web:
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/buho/cap4.rtf>
- CUEVA, Agustín (2008) "El análisis posmarxista del Estado latinoamericano" Siglo del Hombre Editores, Colombia
- LANDER, Edgardo 2000 "¿Conocimiento para qué? ¿Conocimiento para quién", en Santiago Castro Gómez (editor) *La reestructuración de las ciencias sociales en América Latina* (Bogotá: Pensar).
- WALLERSTEIN, Immanuel (Coordinador) 1998 (1996) *Abrir las ciencias sociales. Informe de la comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales* (México: Siglo XXI) Capítulos 3 y 4.

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Primitista
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

BURAWOY, Michael y BRAGA, Ruy (2009) "Por una sociología pública" Ed. Alameda, Sao Paulo cap. 1

Bibliografía optativa:

ALEXANDER, Jeffrey (1997) "Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial" Ed. Gedisa, Barcelona

ANDERSON, Perry 2000 "Renovaciones", en New Left Review (Madrid) N° 2. Mayo-Junio.

BAERT, Patrick (1998) "La teoría Social en el siglo XX" Alianza Editorial, Madrid.

BELLAMY FOSTER, J. y Clark, B. (2004) "Imperialismo ecológico: la maldición del capitalismo" en revista Socialist Register, Ed. CLACSO

BORON Atilio A., *Aristóteles en Macondo. Notas sobre el fetichismo democrático en América Latina* (Córdoba: Ediciones Espartaco, 2009)

BORON Atilio A., "La verdad sobre la democracia capitalista", en *Socialist Register 2006* (Buenos Aires: CLACSO, 2007) www.clacso.org/biblioteca

FOUCAULT, Michel 1993: "Las redes del poder" en RAJLAND, B. y CAMPIONE, D.: "Estado, Política e Ideología" Ediciones Letra Buena, Bs. As. pp.127- 142

DE SOUSA SANTOS, Boaventura *Reinventar la democracia. Reinventar el estado* (Buenos Aires: CLACSO, 2005)

www.clacso.org/biblioteca

GIDDENS, Anthony (1994) "El capitalismo y la moderna Teoría Social" Editorial Labor, España.

HOBSBAWM, Eric, (2009) "Además de injusto, el mercado absoluto es inviable", entrevista en *Página/12*, 29.3.2009.

SARTRE, Jean Paul 1995 (1960) "*Cuestión de Método*", en *Crítica de la Razón Dialéctica* (Buenos Aires: Losada).

THWAITES REY, Mabel 1994 "La noción gramsciana de hegemonía en el convulsionado fin de siglo. Acerca de las bases materiales del consenso" Publicado en GRAMSCI MIRANDO AL SUR. SOBRE LA HEGEMONIA EN LOS 90, L. Ferreyra, E. Logiudice, M. Thwaites Rey. K&ai Editor, Colección Teoría Crítica, Buenos Aires, 1994.

THERBORN, Goran 1998 "¿Cómo domina la clase dominante? Siglo XXI, México

ARANCEL: \$650 (pesos seiscientos cincuenta).

- Docentes de la UNSL: \$450 (pesos cuatrocientos cincuenta).

COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO: Se cubrirán con ingresos que provienen del pago de aranceles.

Cpde RESOLUCIÓN R N°
mav

1616


Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
UNSL


Dr. Felipe Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.