



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEBASTIÁN
Director de Despacho
UNSL



SAN LUIS, 28 OCT 2014

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 11106/2014 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **INSTITUCIONES EDUCATIVAS: EL ANÁLISIS DE LA INSTITUCIÓN Y LA COMPRENSIÓN DE LAS CONDICIONES Y PROCESOS CRÍTICOS;** y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Curso se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 19, 20 y 21 de noviembre de 2014, con un crédito horario de 20 horas presenciales y bajo la coordinación Dr. Pedro **ENRÍQUEZ.**

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 14 de octubre de 2014, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **INSTITUCIONES EDUCATIVAS: EL ANÁLISIS DE LA INSTITUCIÓN Y LA COMPRENSIÓN DE LAS CONDICIONES Y PROCESOS CRÍTICOS,** en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 19, 20 y 21 de noviembre de 2014, con un crédito horario de 20 horas presenciales.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1767**

[Signature]
Dr. Fe... Quintas
Rector
U.N.S.L.

[Signature]
Dra. Alicia Martínez Printisia
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.

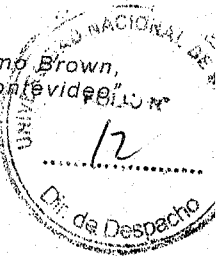


Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA

OSCAR GUILLERMO SEURA
Director de Despacho
UNSL



ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Lic. Lidia FERNÁNDEZ (DNI N° 6.115.967) de la Universidad de Buenos Aires.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° **1767**
mav

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.

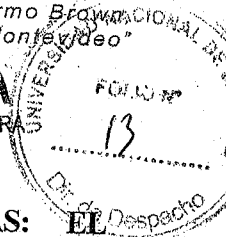
Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL



ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: INSTITUCIONES EDUCATIVAS: EL ANÁLISIS DE LA INSTITUCIÓN Y LA COMPRENSIÓN DE LAS CONDICIONES Y PROCESOS CRÍTICOS

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

RESPONSABLE: Lic. Lidia FERNÁNDEZ

COORDINADOR: Dr. Pedro ENRÍQUEZ

CRÉDITO HORARIO: 20 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 19, 20 y 21 de noviembre de 2014

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS

APROBADOS: mayo de 2015

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: IV Bloque – Ejército de los Andes 950 – UNSL

CUPO: 40 personas.

FUNDAMENTACIÓN: Dada la situación de tensión y crisis que atraviesan muchas de las organizaciones de la educación, el uso de herramientas metodológicas y conceptuales derivadas de la investigación local, es de importancia a la hora de aumentar la capacidad diagnóstica y la autonomía en la toma de decisiones profesionales.

Existe en la actualidad un volumen importante de investigación institucional en organizaciones educativas en diferentes regiones del país que es de interés tanto para los egresados universitarios que realizan diferentes tareas profesionales como para los estudiantes de doctorado.

En el caso de estos últimos, resultará de su interés tanto el conocimiento del panorama actual de estas investigaciones en Argentina como la oportunidad de contactar con investigadores formados como es el caso de la dictante del curso

OBJETIVOS:

1. Poner en conocimiento de los participantes, avances conceptuales y metodológicos derivados de la investigación de las instituciones educativas realizadas en el Programa de investigaciones "Instituciones educativas" que dirijo desde 1986 en el IICE de la UBA.
2. Plantear con los participantes la problemática de la institución de la educación tal como se presenta desde los enfoques institucionales.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1767

[Signature]
Dr. Fernando Riquelme Quintas
Rector
U.N.S.L.

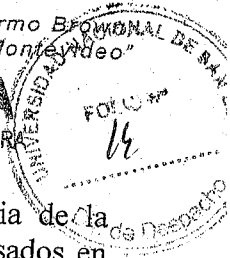
[Signature]
Dra. Alicia Marcela Pirinista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEURIA
Director de Despacho
UNSL



3. Posibilitar, a los alumnos del Doctorado, que se planteen la importancia de la investigación en las diferentes etapas de su formación doctoral y a los egresados en general, el uso de resultados de investigación institucional en sus prácticas profesionales.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- I. Las instituciones y lo institucional en los espacios y procesos educativos.
- II. Elementos de un esquema para el análisis de las organizaciones educativas.
- III. Una propuesta conjetural de fundamento acerca de las situaciones críticas en las instituciones educativas.

PROGRAMA:

I. Las instituciones y lo institucional en los espacios y procesos educativos.
El concepto de institución y espacio institucional. Dimensión bifronte de la institución. Ámbitos de expresión de lo institucional: espacios sociales, organizaciones, grupos, sujetos.

La institución de la educación y el carácter del espacio institucional de la educación según diferentes contextos organizacionales.

II. Elementos de un esquema para el análisis de las organizaciones educativas
La reconstrucción histórica Conceptos y herramientas: Hecho y relato. Los registros de la historia. Las narraciones, la construcción de memoria colectiva e identidad institucional
Herramientas: consulta documental, observación de espacios y símbolos, entrevistas y talleres de historización. La reconstrucción de la historia y su uso como dispositivo para profundizar la indagación.

La reconstrucción situacional. Conceptos y herramientas: Los aspectos estructurantes: Espacio, tiempo, proyecto y tarea. La organización pedagógica como organización del trabajo. El papel estructurante de modelos y guiones de la cultura institucional. Fracturas y zonas de riesgo, secretos del oficio, ideologías defensivas del oficio. *Herramientas:* entrevistas, observaciones, observación de espacios y actividades, diagramas de situación, producciones expresivas.

La identificación de rasgos de la dramática, conceptos y herramientas: temas, núcleos y organizadores: *Herramientas:* la reconstrucción histórica y la reconstrucción situacional. Instrumentos de objetivación. Los dispositivos de devolución.

III. Una propuesta conjetural de fundamento acerca de las situaciones críticas en las instituciones educativas.

El objeto institución. Temas, núcleos, y organizadores de la dramática. Catástrofe y crisis. Los tiempos en un proceso de crisis. Configuraciones defensivas del espacio institucional
Dinámicas de recuperación Desencadenantes de las crisis en las instituciones educativas. Resultados de investigación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación se hará con un trabajo final y su presentación se hará en los tiempos previstos por los reglamentos de la Facultad

Requerirá la consulta bibliográfica mínima obligatoria (mencionada en el Punto 1.) y una ampliación según la decisión de cada participantes (en cuanto a la selección de los

Felix D. Nieto Quintas
Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Alicia Marcha Primita
Dra. Alicia Marcha Primita
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.

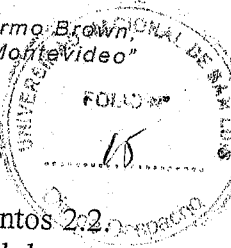


Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA

OSCAR GUILLERMO SEBURA
Director de Despacho



textos de ampliación es voluntaria pero se acota a las obras listadas en los puntos 2.2 y 2.3. que no hayan sido consultadas para el punto 1.) En cuanto a la amplitud de esta consulta, también es voluntaria). Consistirá en el análisis de un film entre una lista propuesta por la Profesora

El análisis se hará siguiendo una *guía de análisis* que se entregará en el curso. Cada grupo deberá presentar un Informe sobre su análisis de no más de 10 páginas en las que se responderá a los ítems planteados en la Guía de preparación. Cada integrante del grupo preparará además un escrito individual. En esta producción (no más de 2 páginas), comunicará una elaboración personal sobre el material o proceso de análisis desde el punto de vista de la bibliografía de consulta

En la evaluación se tendrán en cuenta:

1. Rigurosidad en la indagación, presentación y análisis de la información recogida en el análisis.
2. Ajuste de la metodología empleada a la Guía metodológica de análisis.
3. Amplitud y profundidad de la consulta bibliográfica.
4. Pertinencia y precisión de los conceptos usados en el análisis.
5. Otros rasgos singulares.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Bibliografía de consulta mínima para la elaboración del trabajo final
 - Fernández L.M. 2003 "*Instituciones educativas: dinámicas institucionales en condiciones críticas*" Bs As Paidós. Parte II y III de la obra
 - Fernández L.M. 2000-*Los conceptos de organizador y núcleo dramático en el análisis institucional o acerca del abordaje del objeto-institución*. En Las propuestas de la Didáctica y la Pedagogía " Fac.de Filosofía y letras-UBA-Aique grupo Editor Julio 2000 -Selección de trabajos del Congreso 1995
 - Fernandez L.M. Configuraciones defensivas del espacio institucional. Capítulo de la obra Julian Lopez Yañes(©2007)Asesoramiento institucional y asesoramiento organizacional .Edit Ariel
 - *Una obra de la Bibliografía citada en el punto 2.1 Bibliografía general de referencia /Obras de fundamento*
 - *Dos trabajos de uno de los autores citados en el punto 2.2. Bibliografía general de referencia /Obras introductorias a los enfoques institucionales*

2. Bibliografía de ampliación:

- 2.1. Obras de fundamento. Por orden recomendado.
 - Berger, P. Y Luckman. F.: 1984 *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu.
 - Geertz C. 1994 *Conocimiento local. Ensayos sobre la interpretación de las culturas* Barcelona-Mexico-Buenos Aires, Paidós.
 - Lewin, K.: 1978. *La teoría del campo en la ciencia social*, Buenos Aires, Paidós.
 - Freud, S.: 1996. *Obras completas*, Madrid España Editorial Biblioteca Nueva. Última versión actualizada de la publicación 1946 dirigida por Ortega y Gasset. Traducción del alemán López Ballesteros y de Torres - Ordenación cronológica y comentarios Jacobo Numhauser Tognola: *Compendio del psicoanálisis* (1940) Vol. 3.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1767

Felix D Nieto Quintas
Dr. Felix D Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Alicia Marcovia
Dra. Alicia Marcovia
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.

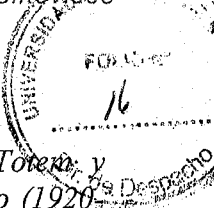


Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA

OSCAR GUILIERMO SECURA
Director de Despacho
UNSL



Ps3379 a3418 En especial para el abordaje institucional los trabajos: *Totem y tabú* (1912-3) Vol. 2 Ps: 1745 a 1850; *Psicología de las masas y análisis del yo* (1920-21), vol. 3 Ps: 2563 a 2610, *El malestar en la cultura* (1929-1930), vol. 3 Ps 3017 a 3067; Múltiple interés del psicoanálisis (1913): *el interés pedagógico*, vol. 2 P 1851 a 1867.- *Moisés y la religión monoteísta* (1939), vol. 3 Ps 3241 a 3324

- Klein M. (1990) Obras completas Melanie Klein. Bs As Paidós Edición revisada y con notas aclaratorias sobre las obras en orden cronológico- Se recomienda iniciar con: *Nuestro mundo adulto y sus raíces en la infancia* (1959) Vol III Ps 251 a 267 y "Sobre el desarrollo del funcionamiento mental (1958) Vol III Ps 241 a 250 Algunas conclusiones teóricas sobre la vida emocional del bebé (1952) Vol III Ps 70 a 101.- Luego ver en especial: *Amor, culpa y reparación* (1937) Vol 1 Ps 310 a 345; "Notas sobre algunos mecanismos esquizoides (1946) "Vol III Pgs 10 33;" Sobre la teoría de la ansiedad y la culpa (1948) Vol III Ps: 34 a 51; *Sobre la identificación* (1955) Vol III Ps: 147 a 180; "Envidia y Gratitud" (1957) Ps: 181 a 240 , "Sobre el sentimiento de soledad" (1963) Ps 306 a 320
- Jaques, E.: 1960. "Los sistemas sociales como defensa contra la ansiedad paranoide y depresiva Buenos Aires, Hormé,
- Watzlawick P., Beabin Bavelas J. y Jackson D.D. 1995. *Teoría de la comunicación humana .Interacciones, patologías y paradojas*. Barcelona. Edit herder
- Bruner, J. 1994 *Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva*. Alianza Editorial, Madrid, (1era. reimpresión)
- 2.2. Obras introductorias a los enfoques institucionales
- Baremlit, G.: 2006. *Compendio de análisis institucional y otras corrientes*. Biblioteca Universidad de las madres de Plaza de Mayo
- De Board, J.: 1986. *Psicoanálisis de las organizaciones*, Buenos Aires, Paidós,
- Fornari F. 1989 *Para un psicoanálisis de las instituciones* en Kaes y otros La institución y las instituciones BsAs , Paidós
- Guattari G y otros 1977 *La intervención institucional* Folios ediciones.
- Lapassade G. 1977 *Grupo, organizaciones e instituciones. La transformación de la burocracia*, Barcelona, Gedisa, 1979.
- Marc E. Y Picard D. 1992 *-La interacción social Cultura, instituciones y comunicación*. BsAs Paidós Introducción

Dr. Félix D. Nieto Guimaras
Rector
U.N.S.L.

2.3. Obras para profundizar el pensamiento de algunos autores recomendados Beillerot J.

- *L'Institution Textes français contemporains de base* Université Paris X- Nanterre Centre de Recherches Éducation y Formation 1996.
- y otros *Savoir et rapport au savoir Elaborations théoriques et cliniques* Editions Universitaires Presses de gédit, Belgique 1989 Hay traducción castellana Beillerot J, Blanchard L, Moscóni N 1995 *La relación con el saber* Bs As Paidós.

Bleger J.

- 1988 *Psicoanálisis y dialéctica materialista. Estudios sobre la estructuradle psicoanálisis* 1ª. Edición piados 1958. Edición actual Nueva Visión
- 1979 *Psicoanálisis del encuadre psicoanalítico*. En Kaés y otros "Crisis ruptura y superación" Colección texto y contexto Ediciones cinco.
- 1975. *Temas de psicología*, Buenos Aires, Nueva Visión.
- 1967. *Simbiosis y ambigüedad*, Buenos Aires, Paidós.

Dra. Alicia Marchena Prill
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1767



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho

RECIBO N°

19

- 2004. *Animacion De Innovaciones En Educacion Superior-Una Experiencia En La Universidad de San Luis* Ponencia En Colaboración Con María Luisa Granata 3as Jornadas De Innovaciones Pedagógicas En El Aula Universitaria-3 Al 5 De Julio Public Del Dep.- De Humanidades De La Universidad Nacional Del Sur-En CD ISBN 987-98069-5-6-
- 2006. *Espacios Institucionalizados De La Educacion .-Algunos Componentes Nucleares En La Identidad Institucional Y Su Consecuencia Para El Analisis-* Capítulo en el libro de Monique Landesman (comp) *Instituciones educativas: Instituyendo disciplinas e identidades.-Casa Juan Pablos, Mexico Pags 29 a 60* ISBN 970- 55-0001-0
- 2007. *El Analisis De Lo Institucional: Algunas Precisiones Sobre Condiciones De Posibilidad, Dimensiones Y Herramientas Conceptuales.-Revista Espacios de la Facultad de Ciencias de la educacion de la Universidad del Comahue Número especializado en temas institucionales*
- Fernández L. M., Ickowicz M, y Valdemarín P. 2011 - El Laboratorio "E" de la UNCO: ¿Rasgos de un modelo "contra institucional" de gestión?" en Fernández L.M.Comp **IDENTIDADES, GRUPOS Y CULTURAS ACADEMICAS** Aportes de investigación al debate sobre la gestión académica Cuaderno NO Intercambios académicos. UNTREF
- *Culturas Y Dramática Institucionales En Los Grupos De Cátedra Frente Al Cambio De Condiciones Por Innovación. Un Estudio De Cátedras Universitarias En El Período 1986-1993.* Universidad De Buenos Aires, Argentina Presentación en el XII Coloquio de Gestión Universitaria, Veracruz Mexico en *Fernandez L, Landesmann M* (compil) **IDENTIDADES, GRUPOS Y CULTURAS ACADEMICAS** Aportes de investigación al debate sobre la gestión académica

ARANCEL: Sin Costo.

Cpde RESOLUCIÓN R N°
may

1767

Dra. Alicia Marcala Printista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.