



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

Posgrado
"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, 10 NOV 2014

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 11479/2014 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **LA CUESTIÓN JUVENIL DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES: UNA APROXIMACIÓN**; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Curso se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales los días 14 y 15 de noviembre de 2014, con un crédito horario de 20 horas presenciales y bajo la coordinación de la Mag. Alejandra María **ROVACIO**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 4 de noviembre de 2014, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **LA CUESTIÓN JUVENIL DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES: UNA APROXIMACIÓN**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales los días 14 y 15 de noviembre de 2014, con un crédito horario de 20 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Dra. Mariana **CHAVES** (DNI N° 20.184.636) de la Universidad Nacional de La Plata y Universidad Tres de Febrero – Buenos Aires.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1874**

Dr. Fernando Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marín
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

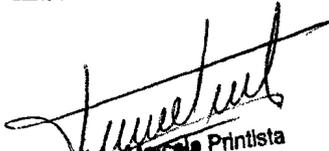
ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N°
mav

1874


Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.


Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES DONA
OSCAR GUILLEMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: LA CUESTIÓN JUVENIL DESDE LAS CIENCIAS SOCIALES: UNA APROXIMACIÓN

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales

CATEGORIZACIÓN: Capacitación

RESPONSABLE: Dra. Mariana CHAVES

COORDINADOR: Mag. Alejandra María ROVACIO

CRÉDITO HORARIO: 20 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 14 y 15 de noviembre de 2014

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: 10 de abril de 2015

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en Ciencias Sociales y en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: Campus Universitario FCEJS – Ex Ruta N° 148 Extremo Norte – Villa Mercedes – San Luis.

CUPO: 60 personas.

FUNDAMENTACIÓN: Pensar la cuestión juvenil es en principio una excusa para analizar la organización de la sociedad y la cultura en general, y en particular es una puerta de entrada al estudio de la condición etarea. Condición que se presenta como un estructurante a tener en cuenta en la conformación de los espacios y lugares sociales, y que no ha sido muy atendida si se compara con la hegemonía de los análisis de clase, de perspectiva de género o étnica (haciendo una enumeración decreciente de la masa crítica conocida y utilizada en nuestro medio).

El campo de estudios sobre lo etario se haya fragmentado en paralelo a los grupos de edad que la sociedad contemporánea maneja, así encontraremos estudios sobre infancia, adolescencia, juventud y vejez; salteándose la adultez, grupo de edad sobre el que nadie interroga en términos etarios quizás en una asunción del adultocentrismo vigente. No quedaremos exceptuados de esta situación que atraviesan las ciencias sociales, pero intentaremos sostener interrogantes acerca del procesamiento social de las edades, y haremos un esfuerzo por ser coherentes con la definición relacional, contextual y compleja de la condición juvenil.

Existen al momento un cúmulo de investigaciones realizadas sobre la cuestión juvenil en el mundo, concentradas en los países angloparlantes (EUA, Inglaterra, Australia) y en países europeos con interesantes desarrollos como los de la región nórdica, Francia, Alemania, Italia y de la península Ibérica.

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marrero
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLEMO SERRA
Director de Despacho
UNSL

En América Latina países de trayectoria continua en el tema y que han sentado precedentes en los enfoques socioculturales son México, Colombia y Brasil, con contribuciones de Argentina y Chile. A nivel disciplinario hay preeminencia de la sociología, seguida con bastante distancia por la antropología, y luego ciencias de la comunicación, políticas y de la educación. El aporte de la psicología dialoga con mayor o menor tensión según las corrientes, pero es fundante en la discusión. Por otro lado los estudios acerca de la organización y funcionamiento de las edades han sido privilegio del trabajo antropológico desde sus orígenes.

Como todo campo en proceso de consolidación construye su tradición en la revisión de la teoría social clásica para "encontrar" sus antecedentes y listarlos, no solo para justificarse y validarse, sino para aprender de lo realizado y dar continuidad y engarce al pensamiento de las ciencias sociales en las que la cuestión juvenil no puede ser otra cosa que una arista, una lente por donde ver y analizar "una parte del mundo": el espacio juvenil, cuya existencia solo es posible por "ser parte del mundo", si se me permite este juego de palabras.

Conflicto, consenso, poder, producción, consumo, reproducción, transformación, expresión, subversión, desigualdad, diversidad, conceptos no novedosos y herramientas metodológicas comunes y extrañas serán revisadas a la luz de las investigaciones en el campo, y principalmente, a la sombra de las preguntas con las que interrogamos las formas de ser joven en la sociedad contemporánea.

OBJETIVOS:

Los objetivos del curso son:

- Reflexionar acerca del estructurante etario de la sociedad y la cultura.
- Conocer y utilizar algunas herramientas teóricas y metodológicas producidas por las ciencias sociales para el análisis de la condición juvenil.
- Ofrecer un panorama de la trayectoria de las investigaciones en juventud en el campo de las ciencias sociales en general, con predominancia de los abordajes de la sociología y la antropología, focalizando en los desarrollos de impacto en Latinoamérica y Argentina.
- Elaborar una perspectiva de análisis crítico de las relaciones etarias para la incidencia en el debate público y en la intervención profesional.
- Conocer y elaborar diferentes narrativas sobre la cuestión juvenil.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Las edades en la modernidad.
Explicaciones de las ciencias sociales I.
Explicaciones de las ciencias sociales II.
La cuestión juvenil.
Estudios e irrupción de las juventudes en Argentina.
La experiencia juvenil en Argentina.

PROGRAMA:

Unidad I: Las edades en la modernidad. La constitución del sujeto moderno, institucionalización y cronologización del curso de la vida. La estructura etaria de la sociedad. Grupos de edad y grados de edad.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1874**


Dr. Félix D. Nisio Quintas
Rector
UNSL


Dra. Alicia Morera Privilista
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SCHOJA
Director de Despacho

Unidad II: Explicaciones de las ciencias sociales I. La discusión universalidad/particularidad de la adolescencia: Stanley Hall y Margaret Mead. El origen de la nominación: juventud como moratoria y criminalidad. La edad como indicador de peligrosidad. Los "agravantes": pobreza, etnia, "raza", género y territorio. El esfuerzo comprensivo de los etnógrafos de Chicago.

Unidad III: Explicaciones de las ciencias sociales II. Sociología de la juventud: La preocupación por el cambio social en la corriente generacional y la corriente clasista. La Escuela de Birmingham y los estudios culturales sobre juventud: los estilos espectaculares y el dispositivo del pánico moral.

Unidad IV: La cuestión juvenil. Estrategias para un abordaje complejo. La juventud como metáfora del cambio social. La metáfora del reloj de arena. La construcción de problemas sociales.

Unidad V: Estudios e irrupción de las juventudes en Argentina. Acontecimientos y procesos que marcan su irrupción: escala mundial, latinoamericana y Argentina. Enfoques teórico-metodológicos en las investigaciones nacionales.

Unidad VI: La experiencia juvenil en Argentina. Discursos y representaciones vigentes. Transiciones a la vida adulta. Políticas de corrección, de invisibilización, de represión, de expulsión y de exterminio

SISTEMA DE EVALUACIÓN: El trabajo final consistirá en un trabajo escrito en forma individual de no más de diez páginas, analizando una situación de la cuestión juvenil o etaria, con el material y discusiones ofrecidas en la cursada.

Se utilizará escala cuantitativa para la evaluación de los alumnos de 0 a 10 puntos y se aprobará con una calificación mínima de 6 puntos.

BIBLIOGRAFÍA:

- Bourdieu, Pierre (1990) [1978] "La «juventud» no es más que una palabra" en Bourdieu, P. Sociología y cultura. México: Grijalbo. http://www.udgvirtual.udg.mx/biblioteca/bitstream/123456789/1867/2/La_juventud_no_es_mas_que_una_palabra.swf
- Chaves, M. "Investigaciones sobre juventudes en Argentina: estado del arte en ciencias sociales". Con la colaboración de María Graciela Rodríguez y Eleonor Faur. Informe para el Proyecto: Estudio Nacional sobre Juventud en la Argentina. Dirigido por Eleonor Faur. UNSAM-DINAJU. Buenos Aires. Mayo 2006. 93 pp. Publicado en <http://www.joveneslac.org/portal/000/investigaciones/Informe-Investigaciones-sobre-juventudes-en-Argentina.doc> Agosto 2006.
- Criado Boado, Martin (1998) "Introducción" Producir la juventud: crítica de la sociología de la juventud. Madrid: Istmo.
- Criado, Enrique Martín (2005) "La construcción de los problemas juveniles" en Nomádes. N° 23. Octubre. Bogotá: Universidad Central. <http://www.ucentral.edu.co/NOMADAS/nunme-ante/21-25/nomadas-23/23.9M.%20La%20construccion%20de%20los%20problemas%20juveniles.pdf>

Dr. Félix D. Nisto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marnela Pringles
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA

OSCAR GUILLERMO SP...
Director de Despacho

- Feixa, Carles (1998) Cap. 1 "De púberes, efebos, mozos y muchachos". De jóvenes, bandas y tribus (Antropología de la juventud). Barcelona: Ariel. Pp.25-59

• Hall y otros (2008) [1975] "Subcultura, culturas y clase" en Pérez Islas, Valdez González y Suárez Zozoya (coords.) (2008) Teorías sobre la juventud. Las miradas de los clásicos. México: UNAM-CIIJ-Porrúa.

- Margulis, M. y Urresti, M. (1998b) "La construcción social de la condición de juventud" en Cubides, H., Laverde, M.C y Valderrama C. (eds.) «Viviendo a toda» Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades. Bogotá: Siglo del Hombre-Depto. Investigaciones, Universidad Central.

<http://www.joveneslac.org/portal/modules.php?name=UpDownDownload&req=getit&lid=171&POSTNUKESID=5cf19160bfa36ba92af9971332d5dfea>.

- Mead, Margaret (1985) [1929]. "Introducción" en: Adolescencia, sexo y cultura en Samoa. Barcelona: Planeta.

- Whyte, William Foote (2005) "Introdução" y "Conclusão" en: Sociedade de esquina. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005. (Hay traducción castellano de conclusión en Pérez Islas, Valdez González y Suárez Zozoya (coords.) (2008) Teorías sobre la juventud. Las miradas de los clásicos. México: UNAM-CIIJ-Porrúa)

ARANCEL: \$750 (pesos setecientos cincuenta).

- Docentes de la UNSL: \$650 (pesos seiscientos cincuenta).

COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO: El curso será financiado con el pago del arancel.

Proyecto de Investigación PROICO N° 15-0914 "La Institución Universidad Nacional de San Luis y sus actores. Prácticas y Representaciones".

Cpde RESOLUCIÓN R N°
mav

1874

a. Alicia Marcote Printista
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.

Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.