ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown, en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

SAN LUIS, - 1 DIC 2014

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 12430/2014 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **ELEMENTOS DE GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL**; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Curso se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 19, 20, 26, 27 de febrero y 5, 6 de marzo de 2015, con un crédito horario de 48 horas presenciales y bajo la coordinación de la Esp. Brinia **GUAYCOCHEA.**

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 18 de noviembre de 2014, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **ELEMENTOS DE GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 19, 20, 26, 27 de febrero y 5, 6 de marzo de 2015, con un crédito horario de 48 horas presenciales, con un crédito horario de 90 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Dra. Claudia **BORZI** (DNI N° 12.622.435) de la Universidad de Buenos Aires – CABA.

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N° 2014

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R Nº 2014
mav

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L

Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: ELEMENTOS DE GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

RESPONSABLE: Dra. Claudia **BORZI**

COORDINADOR: Esp. Brinia **GUAYCOCHEA**

CRÉDITO HORARIO: 48 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 19, 20, 26, 27 de febrero y 5, 6 de marzo de 2015

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: 6 de agosto de 2015

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en Prof. de Lengua y Literatura, Prof. en Letras, Lic. en Letras, Lic. en Fonoaudiología, Lic. en Psicología, Prof. y Lic. en Educación Especial, Educación Inicial, Ciencias de la Educación y en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: Aula de Posgrado N° 43 – 1° Piso IV Bloque – Ejército de los Andes 950 – San Luis

CUPO: 60 personas.

FUNDAMENTACIÓN: Es curso presenta los principios del Enfoque cognitivo-prototípico y propone una aplicación de dicha teoría a la solución de algunos de los problemas que surgen al describir la constitución de la palabra de la cláusula y de la combinación de cláusulas en el discurso en lengua española. Asimismo, está pensado como un espacio de intercambio de ideas en el que se puedan identificar las unidades del análisis de los distintos aspectos del lenguaje y describirlas.

Dr. Rector U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Printista Secretaria de Posgrado UNSL

OBJETIVOS:
Objetivo Didáctico:
1.1. Presentar los principios del Enfoque Cognitivo-Prototípico.

Objetivos Generales:
Lograr que el alumno:
1.1. Conozca los presupuestos teóricos que subyacen al enfoque teórico que se presenta.
1.2. Compare críticamente la capacidad descriptiva y explicativa del enfoque teórico que se presenta con otros enfoques teóricos.
1.3. Exponga oralmente con rigor científico los resultados de sus lecturas, de sus análisis y de sus opiniones.

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEQUEIRA
Director de Despacho
UNSL

1.4. Opere según las pautas del modelo que se presenta.
1.5. Maneje el metalenguaje del modelo que se presenta.
1.6. Aplique categorías de investigación a la resolución de problemas de orden gramatical.
1.7. Discrimine aspectos de la competencia lingüística mediante el análisis de los problemas inherentes a las variaciones en el uso de la lengua.

CONTENIDOS MÍNIMOS:
Niveles de análisis. Cláusula y Proposición. El signo. Fonética y Fonología. Constituyentes y procedimientos de formación de palabras. El Modelo Cognitivo Idealizado de escenario. Conceptualización y Ruta composicional. El Nombre y el Nominal Categoría morfológica. Cuantificadores. Lexemas. El Nominal como predicación. Predicaciones de Basamento y Epistémicas. Especificadores. Comentario del hablante. La posesión prototípica.

PROGRAMA:
UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN
1.1. Niveles del análisis y disciplinas. La concepción de la Gramática. Variación, Gramática y
Normativa. Unidades máximas del análisis: Mensaje, Oración, Cláusula y Proposición.
Bibliografía obligatoria
-Borzi, C. (1999), Contribuciones de una gramática del uso a la enseñanza de la comprensión y producción de discursos, en R. Bein, y otros (eds.) Actas del Congreso de Políticas Lingüísticas para América Latina, Buenos Aires, 26-29 Nov. 1997, Buenos Aires: UBA, pp. 169-180.
-Borzi, C. (2002). Gramática cognitiva prototípica y normativa, Anales del Instituto de Lingüística (UNdeCuyo), Vol.XXII y XXIII (2000 y 2001), pp. 11-20.
-Borzi, C. (2006) ¿Qué gramática conviene enseñar? Reflexiones a partir de una experiencia, Revista de la Facultad de Lenguas Modernas N° 9, U. Ricardo Palma – Perú, pp. 75-88.
-Saussure, Ferdinand de [1916] (1945), Curso de Lingüística General, Buenos Aires, Losada. (Sistema y Valor): pp. 191 a 206 y 146 a 162.

Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L

2.1. UNIDAD 2: EL SIGNO
2.1.1. El signo: Significado y significante. Concepción arbitraria y concepción motivada.
Bibliografía obligatoria: Se sugiere el siguiente orden de lectura:
1° Saussure, F. de, (1945), Curso de Lingüística General, Buenos Aires, Losada. (Para Lengua y Habla) págs.49 a 66. (Para noción de signo) pp. 127 a 145. 2° Borzi, C. (2008). Las nociones de 'sintagma' y de 'sintaxis' en el Curso de lingüística general de Ferdinand de Saussure, Fundamentos en Humanidades, San Luis, UNSL, IX/I(17), pp.9-26.

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL

2.1.2. El Significante: elementos de Fonética y Fonología. Conceptos de fono, fonema y alófono. Sonidos vocálicos, consonánticos y glides. Rasgos prosódicos (acento, tono, juntura).

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

2.1.3. El signo: Nociones e identificación de morfo, morfema, y alomorfo. La definición de palabra. Constituyentes y procedimientos de formación de palabras: Flexión, Derivación, Composición, Parasíntesis. Clases de palabras según sus formantes.

Bibliografía obligatoria

-Hockett, Ch., (1971). Curso de lingüística moderna, Bs.As., EUDEBA, cf. §14.1 y 14.2; §32.2 y §32.3; §33.5.

-Pena, J. (1999). Partes de la morfología. Las unidades del análisis morfológico, en I. Bosque y V. Demonte. Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid, Espasa. pp. 4306-4366, (Cf.
§66.2.)

-Varela Ortega, S. (1990). Fundamentos de Morfología, Madrid, Síntesis, cf. §3.1. §4.1; §5.1.1

Bibliografía optativa:

-Bybee, J., (1985). Morphology. A Study of the Relation between Meaning and Form, Amsterdam: J.Benjamins. (Cf. Capítulos I y II).

-Borzi, C. (2004). Iconicidad, Morfología y Sintaxis, en R.Bein, G Vázquez Villanueva (eds.) Actas del Congreso Internacional Políticas Culturales e Integración Regional, del 30 de marzo al 2 de abril de 2004, Buenos Aires, UBA, pp.406-413.

3.2. UNIDAD 3: LA PREDICACIÓN NOMINAL

3.2.1. El Modelo Cognitivo Idealizado de escenario. El proceso de Instanciación. El Nominal como predicación. Conceptualización y Ruta composicional

Bibliografía optativa

-Lakoff, J. (1987). Women, Fire and dangerous Things, Chicago/London: The University of Chicago Press. (Cf.Cap.17:269-303)

-Langacker, R. (1991). Foundations of Cognitive grammar. Descriptive application, Vol.II, Stanford: Stanford University Press. (Cf. Cap I: §1.1.1 y §1.1.2; Cap. II § 2.1).

3.2.2. El Nombre y el Nominal El Nombre sustantivo. Caracterización. El Nombre adjetivo. Caracterización. Bibliografía obligatoria. Real Academia Española. (1973). Esbozo de una nueva gramática de la lengua española, Madrid: Espasa Calpe. (Cf. §2.2.2 (Sustantivo y adjetivo)).

Borzi, C. (2014) El Nominal y la Cláusula. Mar del Plata, Editorial Martín, (En prensa). Materiales para uso exclusivo de los alumnos del Seminario.

3.2.2.1. El género: Categoría morfológica flexional de género y conexiones sintácticas; Lexemas y construcciones.

Bibliografía obligatoria

-Alonso, A. y P.H. Ureña, (1938). Gramática castellana, Buenos Aires: Losada. (Para categoría morfológica: Cf. §66).

-Hockett, Ch. (1971) obra citada. (Cf. Caps. XXIV y XXV (Conexiones sintácticas)).

Bibliografía optativa

-Langacker, R. (1991). Foundations of Cognitive Grammar - Descriptive Application T.II, Stanford: The University Press, pp.186 a 189.

3.2.2.2. La cantidad: 1. Categoría morfológica flexional de número y conexiones sintácticas; 2. Cuantificadores y 3. Lexemas: Nombres comunes y propios (grados de definitud), colectivos e individuales, contables e incontables, concretos y abstractos. Conceptualización, esquemas de Nombres y número plural.

Dr. Félix Nieto Quintas
Rector
UNSL

Dra. Alicia Marcela Primista
Secretaria de Posgrado
UNSL

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

Bibliografía obligatoria

-Alonso y Henríquez Ureña (1938) Obra citada: Cf. §69 (Para número)

-Bozi, C. y D. Lieberman, (2008). Aproximación al estudio del uso del nominal y del artículo determinado en producciones escritas de estudiantes de español L2, en Actas de las II I Jornadas de ELE, mayo 2008 Córdoba, pp. 1-8. (Para Conceptualización, esquemas de nombre y número plural).

-Franch y Blecua (1975) Obra citada (Cf. §3.3.0. y ss. (Para número)) Bibliografía optativa

-Wierzbicka, A. (1988). What's in a noun? En The Semantics of Grammar, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, pp.463-496

3.2.2.3. Constitución del Nominal: Predicaciones de Basamento y Epistémicas. Artículo, (pronombres) posesivos y pronombres demostrativos de distancia, cuantificadores. Núcleo,

Especificadores (el Nombre Adjetivo, construcciones con preposición y comparativas y adjetivos adjuntos) Aposición y Comentario del hablante. La posesión prototípica. Preposiciones y nexos comparativos. Las relaciones sintácticas en el nominal: subordinación, aposición, interdependencia, adjunción y coordinación. La coordinación I: Conectores 'y'/'o'

Bibliografía obligatoria

-Alarcos Llorach, (1994), Gramática de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe (Cf. §98 a 102. (Para adjetivo)) .

-Barbeito, V. (2007). "La construcción apositiva: ¿co-referencia o (re)conceptualización?", en V. Barbeito y L. Miñones, *Problemas de sintaxis del español. Un enfoque Cognitivo –prototípico*. (Ficha de Cátedra), Buenos Aires: Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

-Eguren, L. (1999). Pronombres y adverbios demostrativos. Las relaciones deícticas, en I. Bosque y V. Demonte. (Cf. §14. 2. a §14.3.4).

-Picallo, M.C. y G.Rigau, (1999). El posesivo y las relaciones posesivas, en I. Bosque y V. Demonte. (Cf. de §15.1. a 15.2.3. y de 15.3 a 15.3.2)

-Real Academia Española. (1973). Esbozo de una nueva gramática de la lengua española, Madrid: Espasa Calpe. (Cf. de §2.6.1. a 2.6.4. -Artículo y demostrativos-)

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Las condiciones de aprobación del seminario requieren la asistencia al 90% de las clases presenciales, la obtención de por lo menos 6 (seis) como nota final, resultante del promedio de la nota de la ejercitación y de la nota de un trabajo de aplicación de las nociones de carácter individual.

BIBLIOGRAFÍA:

Cifuentes Honrubia, J.L. (1994). Gramática cognitiva. Fundamentos críticos. Madrid: Eudema.

Cifuentes Honrubia, J.L. (1992) Teoría de Prototipos y funcionalidad semántica, Estudios Lingüísticos de la Universidad de Alicante, 8:133-177.

Contini-Morava E. (1995), Introduction: On linguistic sign theory. En E. Contini-Morava y

B.S.Goldberg (eds.) Meaning as Explanation: Advances in Linguistic Sign Theory. Berlin: Walter de Gruyter, pp.1-39.

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

Diver, W. (1995). Theory En E. Contini-Morava y B.S.Goldberg (eds.) Meaning as Explanation: Advances in Linguistic Sign Theory. Berlin: Walter de Gruyter, pp.43-114.
Fenk-Oczlon, G., (1987-88). Prototypentheorie und Frequenz, Klagenfurter Beitraege zur Sprachwissenschaften, 13-14:138-150.
García, E. (1985). Shifting variation, Lingua 67, pp.189-224.
García, E. (1994). Reversing the status of markedness, Folia Linguistica 28: 329-361.
Hopper, P. y S, Thompson, (1985). Los usos de la teoría prototípica en el estudio de los universales lingúísticos. E M.Hansjakol y G.Brettschneider (eds.), Language Invariants and mental operations. Tübingen, pp.238-244.
Hörmann, H. (1983). The calculating listener, en R.Bäuerle, Ch.Schwarze y A.von Stechow, Meaning, use and interpretation of language, Berlín: Walter de Gruyter, pp.221-234.
Huffman, A. (2001). The linguistic of William Diver and the Columbia School, Word, 52-1:.29-68.
Lakoff, G. (1987). Women, fire and dangerous things, Chicago: University Press.
Langacker, R. (1987). Foundations of Cogntive Grammar. Theoretical Prerequisites. Stanford: Stanford University Press.
Lehrer, A. (1990). Prototype Theory and its implications for lexical analysis. En S.L.Tsohatzidis (ed.), Meanings and Prototypes. Studies in linguistic Categorization, London: Routledge, pp.368:381.
López García, A. (1998). Los conceptos de lengua y dialecto a la luz de la teoría de prototipos, La Torre, III/7-8:.7-19.
Pederson E. y J. Nuyts, (1999). Language and conceptualisation, Cambridge: Cambridge University Press.
Rosch, E. (1978) Principles of Categorization. En Rosch E., Lloyd B.B. (eds.) Cognition and categorization, Hillsdale, pp.27-48.
Winters, M. (1990). Toward a theory of syntactic prototypes. En S. L. Tsohatzidis (ed.), Meanings and Prototypes.Studies in linguistic Categorization, London: Routledge, pp.285-306.

Bibliografía optativa

-Balderrama, J. (1986) Para el concepto de 'artículo', Revista Argentina de Lingüística 2/2, pp.286-298.
-Barbeito, V. (2005) "Hablemos de eso, la aposición", en C. Messineo, M. Malvestitti y R. Bein (eds.), Estudios en lingüística y antropología. Homenaje a Ana Gerzenstein de colegas y discípulos por sus tres décadas de contribución a las investigaciones de las lenguas indígenas en la Argentina, Buenos Aires: Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, UBA, pp. 341- 354.
-Bosque, I., (1993). Sobre las diferencias entre los adjetivos relacionales y los calificativos, Revista Argentina de Lingüística; 9:1/2, pp.9-48.
-Klein Andreu, F. (1983). Grammar in Style: Spanish Adjective Placement. En Discourse Perspectives on Syntax, F Klein- Andreu (ed). New York: Academic Press, pp.43-79.
-Langacker, R. (1991). Foundations of Cognitive grammar. Descriptive application, Vol.II, Stanford: Stanford University Press. (Cf. Cap II).
-Taylor, J.R. (1989). Linguistic Categorization:Prototypes in Linguistic Theory, Oxford: Clarendon Press, pp.202-206

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ARANCEL: $500 (pesos quinientos).

— Docentes del Dpto. de Educación y Formación Docente: Sin costo.

COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO: el costo será cubierto con los aranceles y fondos del Departamento de Educación y Formación Docente.

Cpde RESOLUCIÓN R Nº 2014
mav

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL

Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L