



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLELMO SECURA
Director de Despacho

SAN LUIS, - 1 DIC 2014

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 12454/2014 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **CRÍTICA Y VERDAD: LECTURAS FOUCAULTEANAS PARA UNA ONTOLOGÍA DEL PRESENTE**; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Curso se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 9 y 10 de diciembre de 2014, con un crédito horario de 30 horas presenciales y bajo la coordinación de la Mag. María Alicia NEME y de la Mag. Nora Alicia FIEZZI.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 18 de noviembre de 2014, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **CRÍTICA Y VERDAD: LECTURAS FOUCAULTEANAS PARA UNA ONTOLOGÍA DEL PRESENTE**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 9 y 10 de diciembre de 2014, con un crédito horario de 30 horas presenciales

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Dra. Silvana Paola VIGNALE (DNI N° 26.314.815) de la Universidad Nacional de Cuyo

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **2021**



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SUGLIA
Director de Documentación

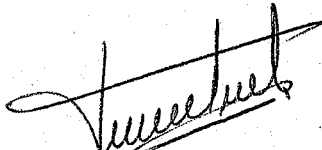
- Mendoza, Colaboradoras: Mag. María Alicia NEME (DNI N° 17.123.498), Mag. Nora Alicia FIEZZI (DNI N° 14.727.381) ambas de esta Casa de Estudios.

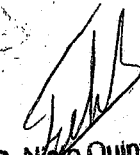
ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N°
mav

2021


Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
UNSL


Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR GUILLELMO SEGURA
Director de Planeación

ANEXO

**DENOMINACIÓN DEL CURSO: CRÍTICA Y VERDAD: LECTURAS
FOUCAULTEANAS PARA UNA ONTOLOGÍA DEL PRESENTE**

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas

CATEGORIZACIÓN: Actualización

RESPONSABLE: Dra. Silvana Paola VIGNALE

COLABORADORAS: Mag. María Alicia NEME, Mag. Nora Alicia FIEZZI

COORDINADOR: Mag. María Alicia NEME, Mag. Nora Alicia FIEZZI

CRÉDITO HORARIO: 30 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 9 y 10 de diciembre de 2014

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS

APROBADOS: Abril de 2015

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: A confirmar.

CUPO: 50 personas.

FUNDAMENTACIÓN: El curso "Crítica y verdad, lecturas foucaulteanas para una ontología del presente" pretende contribuir a la formación de alumnos de posgrado en humanidades y ciencias sociales, a partir de los últimos desarrollos de Michel Foucault vinculados a las formas de subjetivación, a la actitud crítica como modo de vida y a la tarea de realizar una ontología del presente u ontología de nosotros mismos. Ello, a partir de una problematización en torno a las relaciones entre verdad, poder y sujeto, y a la posibilidad de realizar un diagnóstico del presente del que formamos parte. Esta tarea se encuentra precedida por las reflexiones nietzscheanas acerca de un pensamiento de la contemporaneidad, a partir de la noción de "intempestividad". Conocer nuestros problemas y comprender quiénes somos en el presente, así como nuestras prácticas profesionales, supone una posición crítica respecto de la verdad del conocimiento y de los modos en que nos constituimos como sujetos. La noción de "actitud crítica" se presenta asociada a cierta desobediencia de lo que se nos impone a la propia subjetividad, como un modo de vida que permite cambiar el signo de la propia constitución.

OBJETIVOS:

- Comprender la noción de intempestividad y la pregunta acerca de lo contemporáneo, como antesala de una ontología del presente.
- Problematizar las relaciones entre poder y saber, a partir del cuestionamiento de la idea de objetividad en el pensamiento nietzscheano.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

2021

Dra. Silvia Paola Quintas
Rectora
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Primitiva
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR QUILTERO BUSTA
Director de Biblioteca
UNSL

- Conocer la genealogía de las ciencias humanas a partir de las cuales el sujeto se constituye como objeto de estudio.
- Reflexionar sobre las relaciones entre saber, poder y sujeto.
- Comprender el desplazamiento en la noción de "crítica" de las posibilidades y condiciones de objetividad del conocimiento a las posibilidades y condiciones de transformación subjetiva, a partir de la crítica como una "actitud" o *ethos*.
- Relacionar los contenidos del curso con la propia formación de posgrado en curso.

PROGRAMA: CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD

UNIDAD 1: Lecturas previas: sobre lo intempestivo y lo contemporáneo
Hacia una ontología del presente. Qué es ser contemporáneo, la pregunta por la actualidad del presente. La noción nietzscheana de "intempestividad". La tarea del educador en el asumir nuestro presente y encontrarse a uno mismo. La historia como tarea crítica.

AGAMBEN, Giorgio (2008). *Che cos'è il contemporaneo?* Roma, notteteempo. (Disponible en español: ¿Qué es lo contemporáneo? Traducción de Ariel Pennisi en: <http://19bienio.fundacionpaiz.org.gt/wp-content/uploads/2014/02/agamben-que-es-lo-contemporaneo.pdf>)

NIETZSCHE, Friedrich (2009). *Schopenhauer como educador*. Madrid, Biblioteca Nueva.

NIETZSCHE, Friedrich (2003). *Sobre la utilidad y el perjuicio de la historia para la vida. [II Intempestiva]*. Madrid, Biblioteca Nueva (selección).

VIGNALE, Silvana (2010). "Las luces y las sombras. Lecturas de Michel Foucault y Giorgio Agamben sobre la cuestión del presente". En: *El bicentenario ante el transhumanismo y la cultura cyborg. Actas Jornadas Nacionales de Antropología Filosófica*, compilado por Susana Barbosa y Celina Lectora y coordinado por Cecilia Pisarello, Buenos Aires, Ediciones Fepai, 2010, CDD (ISBN 978-950-9262-48-5).

UNIDAD 2: Conocimiento, poder y verdad

Poder y verdad. La verdad como ejército de metáforas: la igualación de lo no igual mediante la formación de conceptos. Crítica a la idea de objetividad. El conocimiento como invención. La formación de saberes mediante prácticas sociales. Correlación entre poder, saber e individuo. La producción de la subjetividad como efecto de las ciencias humanas y disciplinas científicas. El caso de la pedagogía.

FOUCAULT, Michel (1999). "La verdad y las formas jurídicas". En: *Estrategias de poder. Obras esenciales. Volumen II*. Barcelona, Paidós. Pp. 169-185.

FOUCAULT, Michel (2008). *El poder psiquiátrico. Curso en el Collège de France 1973-1974*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. Pp. 15-80.

NIETZSCHE, Friedrich (2009). "Sobre verdad y mentira en sentido extramoral" y selección de fragmentos. En: *Sobre verdad y mentira*. Buenos Aires, Miluno. Pp. 23-47, y 73-84.

VARELA Y ÁLVAREZ URÍA. *La maquinaria escolar*. Madrid, La piqueta, pp. 13-54.

UNIDAD 3: Crítica y subjetivación: o cómo saber si es posible pensar de otro modo
Desplazamiento de la crítica kantiana a la actitud crítica como transformación subjetiva.

Dr. Félix D. Niolo Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Mercedes Printista
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR...
UNSL

Historia de la actitud crítica. El arte de no ser de tal modo gobernado. Inservidumbre voluntaria, indocilidad reflexiva. La actitud crítica como actitud de modernidad. Subjetivación y verdad. La actitud crítica como modo de vida.

FOUCAULT, Michel (2009). *El gobierno de sí y de los otros: curso en el Collège de France: 1982-1983*. 1ª ed. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, pp. 17-56.

FOUCAULT, Michel (1995). "¿Qué es la crítica? [Crítica y Aufklärung]". En: *Daimon, Revista de Filosofía*. N° 11. Pp-5-25.

VIGNALE, Silvana (2010). "Cuidado de sí, cuidado del otro, aportes desde M. Foucault para pensar la educación". *Contrastes. Revista Internacional de Filosofía*, vol. XVII (2012), pp. 307-324.

MODALIDAD DE TRABAJO

Se trabajará a partir de clases teóricas, donde la docente responsable desarrollará los principales puntos de los contenidos de cada unidad. Se hará referencia a la bibliografía y autores, a fin de facilitar a los participantes del curso el acceso a los temas y problemas expresados en la clase. Se realizarán lecturas conjuntas y análisis de textos en clase. Además, se ha creado el siguiente blog, a fin de facilitar la bibliografía del curso: <http://criticayverdad.wordpress.com> (en construcción).

SISTEMA DE EVALUACIÓN: La evaluación del curso consistirá en la elaboración de un escrito breve, de 3 a 4 páginas, con fecha límite a convenir, en el cual cada participante exprese el vínculo y la contribución que el curso ha realizado a sus respectivos temas de investigación, dando cuenta del trabajo con la bibliografía obligatoria del curso. El objetivo de esta metodología es la apropiación de los contenidos por parte de los estudiantes en función de sus propios proyectos de tesis y o prácticas profesionales.

BIBLIOGRAFÍA:

- AGAMBEN, Giorgio (2008). *Che cos'è il contemporaneo?* Roma, nontetempo. (Disponible en español: ¿Qué es lo contemporáneo? Traducción de Ariel Pennisi en: <http://19bienal.fundacionpaiz.org.gt/wp-content/uploads/2014/02/agamben-que-es-lo-contemporaneo.pdf>)

- FOUCAULT, Michel (1995). "¿Qué es la crítica? [Crítica y Aufklärung]". En: *Daimon, Revista de Filosofía*. N° 11. Pp-5-25.

- FOUCAULT, Michel (2009). *El gobierno de sí y de los otros: curso en el Collège de France: 1982-1983*. 1ª ed. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, pp. 17-56.

- FOUCAULT, Michel (1999). "La verdad y las formas jurídicas". En: *Estrategias de poder. Obras esenciales. Volumen II*. Barcelona, Paidós. Pp. 169-185.

- FOUCAULT, Michel (2008). *El poder psiquiátrico. Curso en el Collège de France 1973-1974*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. Pp. 15-80.

- NIETZSCHE, Friedrich (2003). *Sobre la utilidad y el perjuicio de la historia para la vida. [II Intempestiva]*. Madrid, Biblioteca Nueva (selección).

- NIETZSCHE, Friedrich (2009). *Schopenhauer como educador*. Madrid, Biblioteca Nueva.

- NIETZSCHE, Friedrich (2009). "Sobre verdad y mentira en sentido extramoral" y selección de fragmentos. En: *Sobre verdad y mentira*. Buenos Aires, Miluno. Pp. 23-47; y 73-84.

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Airio Marcela Primita
Secretaría de Posgrado
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N° 2021



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2014 - Año de Homenaje al Almirante Guillermo Brown,
en el Bicentenario del Combate Naval de Montevideo"

ES COPIA
OSCAR QUIROGA REGURA
Director en Despacho

- VARELA Y ÁLVAREZ URÍA. La maquinaria escolar. Madrid, La piqueta, pp. 13-54.
- VIGNALE, Silvana (2010). "Las luces y las sombras. Lecturas de Michel Foucault y Giorgio Agamben sobre la cuestión del presente". En: *El bicentenario ante el transhumanismo y la cultura cyborg. Actas Jornadas Nacionales de Antropología Filosófica*, compilado por Susana Barbosa y Celina Lectora y coordinado por Cecilia Pisarello, Buenos Aires, Ediciones Fepai, 2010, CDD (ISBN 978-950-9262-48-5).
- VIGNALE, Silvana (2012). "Cuidado de sí, cuidado del otro, aportes desde M. Foucault para pensar la educación". *Contrastes. Revista Internacional de Filosofía*, vol. XVII, pp. 307-324.

ARANCEL: \$200 (pesos doscientos).

COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO: El curso se financiará con el arancel.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **2021**
may

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.