



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, - 6 ABR 2015

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 820/2015 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **LEER A FOUCAULT: DISPOSITIVOS DE PODER Y SUBJETIVIDAD**; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 1º, 8, 15, 22 y 29 de abril de 2015, con un crédito horario de 40 horas presenciales y bajo la coordinación de la Dra. Liliana **GUZMÁN**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 17 de marzo, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **LEER A FOUCAULT: DISPOSITIVOS DE PODER Y SUBJETIVIDAD**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 1º, 8, 15, 22 y 29 de abril de 2015, con un crédito horario de 40 horas presenciales.

ARTÍCULO 2º.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Dra. Liliana **GUZMÁN** (DNI N° 22.852.434), Auxiliar: Lic. Paula **RAMÍREZ** (DNI N° 22.723.988) ambos de esta Casa de Estudios.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

303

Dr. Felizo Alfaro Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Mercedes Campesano
Secretaria de Ciencia y Tecnología
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 303
may

Dra. Mercedes Campderrós
Secretaria de Ciencia y Tecnología
UNSL

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: LEER A FOUCAULT: DISPOSITIVOS DE PODER Y SUBJETIVIDAD

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas

CATEGORIZACIÓN: Actualización Profesional

RESPONSABLE: Dra. Liliana GUZMÁN

AUXILIAR: Lic. Paula RAMÍREZ

COORDINADORA: Dra. Liliana GUZMÁN

CRÉDITO HORARIO: 40 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 1º, 8, 15, 22 y 29 de abril de 2015

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS

APROBADOS: 15 de junio de 2015


DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en el Área de Formación Básica y en disciplinas afines a la temática del curso.


LUGAR DE DICTADO: Aula de Posgrado de la FCH – Ejército de los Andes 950 – San Luis

CUPO: 15 personas.

FUNDAMENTACIÓN: La propuesta de este curso de Posgrado consta de un ejercicio de lectura filosófica con análisis en la problemática del concepto de "poder" en la filosofía de Michel Foucault. Desde la ontología del presente, Foucault proporciona una mirada crítica de la cultura y de los dispositivos de subjetivación en los que estamos situados históricamente, y al interior de los cuales el filosofar deviene en praxis reflexiva sobre el presente.

Se abordará específicamente el problema del poder, tal como lo despliega Foucault en algunas de sus líneas de análisis: el poder como dispositivo (la lectura de Foucault, la de Deleuze, la de Agamben), el poder y la práctica de la verdad en Edipo Rey (alegria y tragedia), el poder y la locura (la sinrazón y la crítica a Descartes), el poder como "microfísica" (el poder psiquiátrico, el lugar de los intelectuales respecto del poder), el poder como experiencia de actualidad y crítica del presente (para una ontología histórica del presente, noción de la Ilustración kantiana y sus formas de representación), el filosofar como actividad crítica de la razón para un Estado de hombres libres (Ilustración y ética del cuidado de sí). En su hermenéutica, Foucault convoca a una reflexión sobre el poder y las instituciones como dispositivos de subjetivación, de allí el objeto de este curso.


Dr. Félix O. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.


Dra. Mercedes Campderó
Secretaria de Ciencia y Tecnología
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N° **303**



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO DE LUJA
Director de Despacho
UNSL

OBJETIVOS:

- a) Promover una lectura de la filosofía de Michel Foucault, como una ontología histórica del presente a partir de la noción de "poder".
- b) Propiciar la lectura filosófica a partir de los textos foucaulteanos, para la crítica de nuestra actualidad, desde un pensamiento reflexivo sobre el poder como constitutivo de la subjetividad y la experiencia de sí.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

El poder: dispositivo, microfísica, Ilustración y ética del cuidado de sí. El poder según Foucault, en una ontología histórica del presente.

PROGRAMA:

La noción de "dispositivo" (en la obra de Foucault, y en las interpretaciones de Deleuze y Agamben). El problema del poder y la práctica de la verdad en la tragedia griega, verdad y *aleurgia* en *Edipo Rey*. El poder en *Historia de la Locura*: la sinrazón y la crítica a la razón cartesiana. El poder como "microfísica": poder disciplinario y analítica del poder psiquiátrico. El poder como experiencia de actualidad y crítica del presente (para una ontología histórica del presente, noción de la Ilustración kantiana y sus formas de representación). La actividad del filosofar como actividad crítica de la razón para el gobierno de hombres libres (Ilustración y ética del cuidado de sí).

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Informe Final y lectura permanente de textos (en modalidad Seminario).

BIBLIOGRAFÍA:

- Castro, E. *Diccionario Foucault, temas, conceptos y autores*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2011
- Deleuze, G. *Foucault*, Buenos Aires, Paidós, 1993
- Foucault, M. *Del gobierno de los vivos*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2014
- Foucault, M. *El gobierno de sí y de los otros*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2008
- Foucault, M. *Obras Esenciales*, Madrid, Paidós, 2010
- Foucault, M. *¿Qué es la Ilustración?* (1983) Madrid, La Piqueta, 1996.
- Foucault, M. *Qu'est-ce que les Lumières ?* en Rabinow (P.), éd., *The Foucault Reader*, New York, Pantheon Books, 1984, *Dits et Ecrits*, Tome IV, texte n°339. Link : <http://1libertaire.free.fr/Foucault17.html>
- Foucault, M. *El poder psiquiátrico*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2003.
- Foucault, M. *Historia de la locura en la época clásica I*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1990
- Morey, M. *Escritos sobre Foucault*, México, Sexto Piso, 2014
- Morey, M. *Lectura de Foucault*, Madrid, Sexto Piso, 2014
- Portail Michel Foucault (archivo en textos y audios): <http://portail-michel-foucault.org/?lang=fr>
- Veyne, P. *Foucault, pensamiento y vida*. Madrid, Paidós, 2014.

[Signature]
Dr. Félix Anselmo Quintas
Rector
U.N.S.L.

[Signature]
Dra. Mercedes Campderós
Secretaria de Ciencia y Tecnología
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

~~ES COPIA~~
SCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ARANCEL: \$500 (pesos quinientos).

— Docentes de la UNSL: \$300 (pesos trescientos).

— Miembros del PROICO CyT 419301 "Tendencias epistemológicas y teorías de la subjetividad" y docentes del Área de Formación Básica I del Departamento de Educación de la FCH: Sin Costo.

COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO: Si bien el curso no tiene costos en traslados y hospedaje, sí lo hay en Dossier de textos y biblioteca utilizada (de patrimonio privado del docente responsable del curso).

Para facilitar la lectura de textos en los alumnos, se dispondrá de la Bibliografía básica en soporte pendriver y en folder de Google Drive, específicamente a este fin.

Cpde RESOLUCIÓN R Nº **303**
may

Dra. Mercedes Campderrós
Secretaría de Ciencia y Tecnología
UNSL

Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L