



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

**ES COPIA**  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

SAN LUIS, 20 ABR 2015

**VISTO:**

El Expediente EXP-USL: 2589/2015 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **LA CONSTRUCCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES: APORTES DESDE LA ANTROPOLOGÍA**; y

**CONSIDERANDO:**

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales los días 17 y 18 de abril de 2015, con un crédito horario de 20 horas presenciales y bajo la coordinación de la Mag. Alejandra **ROVACIO**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 7 de abril de 2015, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **LA CONSTRUCCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES: APORTES DESDE LA ANTROPOLOGÍA**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales los días 17 y 18 de abril de 2015, con un crédito horario de 20 horas presenciales.

**ARTÍCULO 2°.-** Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Dra. Mariana **CHAVES** (DNI N° 20.184.636) de la Universidad Nacional de La Plata y de la Universidad Tres de Febrero, Colaboradora: Mag. Silvina Leticia **GALETTO** (DNI N° 27.909.347) de esta Casa de Altos Estudios.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

**467**

*[Signature]*  
Dr. Felix D. Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.

*[Signature]*  
Dra. Silvia Marcelina Pirritista  
Secretaría de Posgrado  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

**ES COPIA**  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

**ARTÍCULO 3°.-** Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

**ARTÍCULO 4°.-** Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

**RESOLUCIÓN R N° 467**  
mav

Dra. Alicia Marcela Printista  
Secretaria de Posgrado  
U.N.S.L.

Dr. Félix D. Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

**ES COPIA**  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

### ANEXO

**DENOMINACIÓN DEL CURSO:** LA CONSTRUCCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES: APORTES DESDE LA ANTROPOLOGÍA

**UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:** Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales

**CATEGORIZACIÓN:** Capacitación

**RESPONSABLE:** Dra. Mariana CHAVES

**COLABORADORA:** Mag. Silvina Leticia GALETTO

**COORDINADORA:** Mag. Alejandra ROVACIO

**CRÉDITO HORARIO:** 20 horas

**MODALIDAD DE DICTADO:** Presencial

**FECHA DE DICTADO DEL CURSO:** 17 y 18 de abril de 2014

**FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:** julio de 2015

**DESTINATARIOS:** Egresados con título de grado universitario en Ciencias Sociales y en disciplinas afines a la temática del curso.

**LUGAR DE DICTADO:** Campus Universitario – Ruta 148 Extremo Norte – Villa Mercedes – San Luis


**CUPO:** 60 personas.


**FUNDAMENTACIÓN:** El objetivo general es comprender el proceso de disputa de poder por el cual un tema se construye como problema en un determinado contexto histórico, político, económico y cultural.

Nos centraremos en entender que lo que se nos presenta, lo que nos es presentado por otras personas en diálogos cotidianos, pero también en discursos científicos y/o mediáticos, como problemas sociales no debemos abordarlos asumiendo esa forma problemática. Sino que deberíamos ir un paso más atrás y ver cómo sucedió que ese tema se convierta en un problema social y logre instalarse en la agenda pública con prioridad por su carácter "problemático". Trabajaremos a partir de la noción de que lo que se nos presenta como "problema social" ha tomado, ha llegado a esa forma de "problema" a través de un proceso de disputas entre distintos sectores sociales que logran -o no- que un tema que les interesa -por distintos motivos- se trate en la sociedad como un problema. Interesa en particular develar el carácter político de la producción de problemas sociales: ¿quiénes participan? ¿En qué se benefician? entre otras preguntas posibles.

Nos apropiaremos de distintas herramientas conceptuales y metodológicas para el abordaje crítico de los problemas sociales, construcción de problemas públicos, procesos de legitimación que intervienen y dispositivo del pánico moral.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 467

  
Asir D. Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.

  
Dra. Mariana Chaves  
Secretaría de Posgrado  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

ES COPIA  
CAR GUILLERMO SEGURA  
SECRETARÍA DE DESPACHO  
UNSL

Para ello se analizarán distintos casos de construcción de problemas sociales basando la selección en temas que son de relevancia y debate en el marco de los abordajes sobre niñez, adolescencia y juventud.

### OBJETIVOS:

Los objetivos del curso son que el estudiante:

- Comprenda y contextualice históricamente las problemáticas de estudio de la Antropología Sociocultural.
- Conozca y aplique conceptos de utilidad para el análisis sociocultural.
- Conozca y aplique las herramientas metodológicas de la disciplina.
- Acceda a investigaciones y desarrollos teóricos actuales del campo de la Antropología.
- Ubique los aportes de la Antropología en una perspectiva interdisciplinaria.
- Reflexione sobre sus concepciones acerca de los individuos, los grupos y la sociedad.

### CONTENIDOS MÍNIMOS:

- El ser humano y la Cultura
- La diversidad
- La desigualdad
- La construcción social de la edad

### PROGRAMA:

#### UNIDAD I.

Contexto de surgimiento de la disciplina y problemáticas a las que responde. Concepción antropológica del hombre: la unidad bio-sociocultural. Naturaleza y cultura: Lenguaje, trabajo y reglas. Conceptos de cultura. Etnografía: método y trabajo de campo.

#### UNIDAD II.

Etnocentrismo. Relativismo cultural. Discriminación. Prejuicio. Racismo. Racialización de las relaciones de clase. Identidades sociales.


#### UNIDAD III.


Clase y cultura. Cultura y sociedad. Poder. Dominación. Hegemonía. Culturas hegemónicas y subalternas. Subculturas y contraculturas. Campo, habitus y espacio social.

#### UNIDAD IV.

La edad como indicador de peligrosidad. Los casos clásicos: bandas, pandillas, embarazos y adicciones. Los "agravantes": pobreza, etnia, "raza", género y territorio. El dispositivo del pánico moral. Políticas de corrección, de invisibilización, de represión, de expulsión y de exterminio. El debate público: protección de niños y adolescentes vs. Cómo protegerse de "algunos" de ellos.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:** El trabajo final consistirá en un trabajo escrito en forma individual de no más de diez páginas analizando una situación de la cuestión juvenil o etaria, con el material y discusiones ofrecidos en la cursada.

  
Edilberto Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.

  
Dra. Alicia Marceste Primitista  
Secretaría de Posgrado  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

ES COPIA  
DRA. GUILLERMO SEGURA  
SECRETARÍA DE Despacho  
UNSL

Se utilizará escala cuantitativa para la evaluación de los alumnos de 0 a 10 puntos y se aprobará con una calificación mínima de 6 puntos.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Por tratarse de un curso que aborda cuestiones básicas de la Antropología en relación a la construcción de problemas sociales se toma bibliografía clásica de la disciplina. Lo abordado en este curso permitirá realizar análisis de obras de publicación más recientes en que se aplica dicho enfoque.

- Bastide, Roger (1973) "El prejuicio racial" en: Bastide, R. El prójimo y el extraño. Buenos Aires, Amorrortu. Pp. 15-33.
- Boivin, M., Rosato, A., y Arribas, V. (1999) "La construcción del otro por la desigualdad". En: Constructores de otredad. Una introducción a la antropología social y cultural. Buenos Aires, EUDEBA. Pp. 147-161
- Bourdieu, Pierre (1993) [1987] "Espacio social y génesis de las clases". En: Sociología y cultura. Barcelona: Gedisa. Pp. 281-309
- Chaves, Mariana (2003) "Conflictos y alternativas en el espacio urbano: murgas de La Plata" en Actas electrónicas 6º Jornadas Rosarinas de Antropología Sociocultural. Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario.
- Cucho, Denys (1999) "Jerarquías sociales y jerarquías culturales" En: La noción de cultura en las ciencias sociales. Buenos Aires, Nueva Visión. Pp.87-106
- Da Matta, R. (1999) [1974] "El oficio de etnólogo o cómo tener «Anthropological Blues»" en Boivin, Rosato y Arribas Constructores de otredad. Buenos Aires: EUDEBA.
- Foucault, Michel (1990) "Método" en: Foucault, M. Historia de la sexualidad. Tomo 1. La voluntad de saber. Buenos Aires, Siglo XXI.
- Foucault, Michel (1997) "Sujeto y Poder" en: Terán, O. Discurso, poder y subjetividad. Buenos Aires, El cielo por asalto.
- Geertz, Clifford (1987) [1973] Capítulo 1 "Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura" Pp. 19-40 en Geertz, C. La interpretación de las culturas. Barcelona: Gedisa.
- Lévi-Strauss, Claude, (1969) Capítulo 1. "Naturaleza y cultura". En: Las estructuras elementales del parentesco. Parte I. Buenos Aires: Paidós. Pp.35-44
- Margulis, Mario (1998) Capítulo "La «racialización» de las relaciones de clase" en Margulis, Urresti y otros. La segregación negada. Cultura y Discriminación Social. Buenos Aires: Biblos.
- Marx, Karl (1991) □1867□ "Proceso de trabajo y proceso de valorización." En: El Capital. Libro I. Tomo 1. Ciudad de México: Siglo XXI. Pp. 215-225.
- Neufeld, Mª Rosa (1997) "Crisis y vigencia de un concepto: la cultura en la óptica de la antropología" en: Lischetti, M. (comp.) Antropología. Buenos Aires, EUDEBA. Pp.382-408
- Reguillo, Rossana (1998) "De la pasión metodológica o de la (paradójica) posibilidad de la investigación" en: Mejía, R. y Sandoval, S. (coords.) Tras las vetas de la investigación cualitativa. Guadalajara, ITESO.
- Schutz, Alfred (1974) "El Forastero. Ensayo de psicología social" en: Schutz, A. Estudios sobre teoría social. Buenos Aires: Amorrortu.

Dr. Felix D. Nieto Quintana  
Rector  
U.N.S.L.

Dra. Alicia...  
Secretaría de Posgrado  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

- Svampa, Maristella (org.) (2000) "Desde abajo. La transformación de las identidades sociales". Buenos Aires: Biblos-Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Williams, Raymond (1980) "La hegemonía" en Williams, R. Marxismo y literatura. Barcelona: Península.

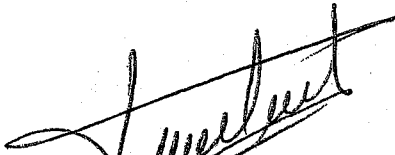
ARANCEL: \$750 (pesos setecientos cincuenta).

— Docentes de la UNSL: \$650 (seiscientos cincuenta)

**COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO:** El curso será financiado con el pago del arancel.

Cpde RESOLUCIÓN R N°  
mav

467

  
Dra. Alicia Marcela Printista  
Secretaría de Posgrado  
U.N.S.L.

  
Dr. Félix D. Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.