



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

**ES COPIA**  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

SAN LUIS, 13 MAY 2015

**VISTO:**

El Expediente EXP-USL: 2674/2015 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS Y EPISTEMOLÓGICAS EN EL CAMPO DE LA COMUNICACIÓN: DESAFÍOS ACTUALES**; y

**CONSIDERANDO:**

Que el mencionado Curso se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas del 17 al 24 de junio y 1º de julio de 2015, con un crédito horario de 40 horas presenciales y bajo la coordinación de la Lic. María Paula **ISGRÓ**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 21 de abril de 2015, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.-** Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS Y EPISTEMOLÓGICAS EN EL CAMPO DE LA COMUNICACIÓN: DESAFÍOS ACTUALES**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas del 17 al 24 de junio y 1º de julio de 2015, con un crédito horario de 40 horas presenciales.

*Felix*  
Dr. Felix D. Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.

*Alicia*  
Dra. Alicia Mascareña Priñista  
Secretaria de Posgrado  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

**ES COPIA**  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

**ARTÍCULO 2°.-** Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Dra. Jaquelina Edith **NORIEGA** (DNI N° 23.850.173), Corresponsable: Mag. Alicia **NEME** (DNI N° 17.123.498) ambas de esta Casa de Altos Estudios.

**ARTÍCULO 3°.-** Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

**ARTÍCULO 4°.-** Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

**RESOLUCIÓN R N° 559**  
mav

Dra. Alicia Marcela Printista  
Secretaria de Posgrado  
U.N.S.L.

Dr. Felix D. Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

**ES COPIA**  
OSCAR GILBERTO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

## ANEXO

**DENOMINACIÓN DEL CURSO: PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS Y EPISTEMOLÓGICAS EN EL CAMPO DE LA COMUNICACIÓN: DESAFÍOS ACTUALES**

**UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:** Facultad de Ciencias Humanas

**CATEGORIZACIÓN:** Perfeccionamiento

**RESPONSABLE:** Dra. Jaquelina Edith NORIEGA

**CORRESPONSABLE:** Mag. Alicia NEME

**COORDINADORA:** Lic. María Paula ISGRÓ

**CRÉDITO HORARIO:** 40 horas

**MODALIDAD DE DICTADO:** Presencial

**FECHA DE DICTADO DEL CURSO:** 17 al 24 de junio y 1° de julio de 2015

**FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS**

**APROBADOS:** 30 de septiembre de 2015

**DESTINATARIOS:** Egresados con título de grado universitario en Ciencias Humanas, Ciencias Sociales y en disciplinas afines a la temática del curso.

**LUGAR DE DICTADO:** IV Bloque – Ejército de los Andes 950 – San Luis

**CUPO:** 30 personas.


**FUNDAMENTACIÓN:** El curso se propone mostrar los posibles entrecruzamientos entre las reflexiones metodológicas y epistemológicas que se dan en las Ciencias Sociales y en particular en el campo de la Comunicación. Dicho abordaje posibilitaría el reconocimiento de paradigmas en pugna, cuyas opciones metodológicas y epistemológicas, permitirían una reformulación creadora de problematizaciones y prácticas ante los desafíos de nuestra actualidad, así como la reinención de los sujetos comprometidos en estas prácticas.

El campo de la Comunicación es un campo de conocimiento desde el cual se puede comprender, interpretar e intervenir a múltiples niveles en los procesos de interacción y significación.

Como campo de investigación y de producción de conocimiento, es claro que la comunicación se entiende como un modo peculiar de interacción, mediadora y mediada, entre sujetos y agentes sociales; a través de la creación, circulación y usos de medios y tecnología, de formas simbólicas con multiplicidad de perspectivas (social, cultural, ética, política, estética y económica, entre otras).

La investigación en Comunicación se centra en estudiar los procesos de producción, circulación, intercambio, negociación y usos de formas simbólicas en la vida social en tanto expresiones significativas históricamente situadas.

  
Felix D. Nieto Quintas  
Rector  
UNSL

  
Dra. Alicia Neme  
Secretaria de Prácticas  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

ES COPIA  
OSCAR  
DIRECTOR DE LA OFICINA  
DE LA CALIDAD

En tal sentido, la investigación en Comunicación se pregunta por la manera en cómo una sociedad amplía o recorta la red de relaciones sociales, los modos de expresión y significación de sus habitantes, la participación ciudadana, la libertad de expresión y de información de diversos actores sociales, el grado de accesibilidad a los medios de comunicación y el reconocimiento –que éstos hacen– de la pluralidad regional, social, cultural y política de una sociedad.

En esta propuesta de formación de posgrado, las cuestiones de orden epistemológico, teórico y metodológico se conciben íntimamente relacionadas. Contempladas todas como prácticas signadas por procesos de toma de decisiones y opciones estructuradas en niveles y en fases, dinámicas e interconectadas, que se realizan en un espacio real y simbólico determinado.

**OBJETIVOS:**

- Contribuir con la búsqueda y el encuentro de puntos de intersección entre epistemología y metodología de la investigación científica.
- Aportar elementos teóricos y prácticos tendientes a la interrogación acerca de la construcción de la realidad en la investigación en Comunicación.
- Ofrecer un espacio para la interrogación, desde y en el campo de la Comunicación, acerca de la enunciación de problemas de investigación y las opciones epistemológicas posibles.
- Proporcionar estrategias de abordaje metodológico y epistemológico en la construcción de objetos de investigación en Comunicación.
- Potencializar o Revalorizar la necesidad de coherencia entre el posicionamiento epistemológico y metodológico en la producción del informe o reporte de investigación.

**CONTENIDOS MINIMOS:** Discusiones en torno a las opciones paradigmáticas en investigación científica en el campo de la Comunicación. Acerca de la construcción de objetos de investigación científica en el campo de la Comunicación. La importancia del posicionamiento epistemológico y metodológico en la producción de discursos y textos académicos.

**PROGRAMA:**

Unidad 1: *Discusiones en torno a las opciones paradigmáticas en investigación científica en el campo de la Comunicación.*

El devenir de las ciencias en la construcción de los saberes. Abordajes paradigmáticos en pugna en el campo de la Comunicación. Factores que influyen en el desarrollo de la investigación científica. Lo disciplinar e interdisciplinar en el campo de la comunicación.

Unidad 2: *Acerca de la construcción de objetos de investigación científica en el campo de la Comunicación.*

Valoración, evaluación y enunciación de problemas y objetivos de investigación científica en el Campo. Tratamiento y selección de categorías teóricas, sus usos y potencialidades. Conocimiento, sujeto y poder. El problema de la objetividad y de la verdad.

r. Felix D. Nieto Quincé  
Rector  
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Printista  
Secretaría de Posgrado  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA  
CÓDIGO DE BARRAS  
Dirección de Gestión  
11-11-15

Unidad 3: *La importancia del posicionamiento epistemológico y metodológico en la producción de discursos y textos académicos.*

Propuesta metodológica para el análisis del discurso y de textos académicos. La coherencia epistemológica y metodológica en la redacción de informes y/o reportes de investigación. Aspectos relevantes en la escritura de textos académicos científicos.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para aprobar el curso se necesita cumplimentar con el 80% de la asistencia y la aprobación del trabajo final individual.

El trabajo final consistirá en:

- Planteamiento, delimitación y justificación de un objeto de investigación en el campo de la Comunicación.
- Enunciación de objetivos de investigación.
- Rastreo de antecedentes y construcción de un breve estado del arte.
- Elaboración de un breve marco teórico referencial.
- Confección de un informe final que deberá elaborarse siguiendo las pautas de escritura de trabajos científicos.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- BOURDIEU, P. El Campo Científico. En: Revista Redes, Universidad Nacional de Quilmes.
- CIFUENTES GIL, R. M. Diseño de proyectos de investigación cualitativa. Noveduc. Argentina, 2011.
- DÍAZ, E. Modulaciones epistemológicas II, Editorial Biblos, Bs. As. 2014.
- DUARTE, G. Teorías e investigación de la Comunicación en América Latina. Situación actual. Rev. Ámbito Nro 7-8. Pp. 19-47. 2002
- FOLLARI, R. La moldura en el espejo: encrucijadas epistemológicas de las Ciencias de la Comunicación, 2005, en:  
[http://www.portalcomunicacion.com/both/aab/txt/follari\\_2.pdf](http://www.portalcomunicacion.com/both/aab/txt/follari_2.pdf)
- GUYOT, V. Las prácticas del conocimiento científico. Un abordaje epistemológico. Lugar Editorial, Bs. As. 2011.
- MORIN, E. Introducción al pensamiento complejo, editorial Gedisa, Barcelona, 2005.-
- NAJMANOVICH, D. Mirar con nuevos ojos, nuevos paradigmas en la ciencia y pensamiento complejo, Editorial Biblos, Bs As, 2008.
- PEREZ MORA, R. y otros. Las condiciones de producción intelectual de los académicos. Prolegómenos epistémico-metodológicos hacia la construcción de un objeto de estudio. En: Las condiciones de producción intelectual de los académicos en Argentina, Brasil y México. Miño y Dávila. Argentina, 2012.
- PINEDA, M. ¿Qué es investigar hoy sobre comunicación en América Latina?. En: [www.dialogosdelacomunicacionconsultado](http://www.dialogosdelacomunicacionconsultado). 2007.
- ROIG, A. ¿Cómo leer un texto? En Historia de las ideas, teoría del discurso y pensamiento latinoamericano, Editor USTA, Colombia, 1993.
- SAUTU, R. y otros. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Clacso Libros. Argentina, 2006.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

559

Dr. Felix D. Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Prihoda  
Secretaría de Posgrado  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

*[Faint stamp or signature]*

—TRIPALDI, A. Re-pensando al comunicador desde el pensamiento complejo, Universidad, verdad, N° 55, Revista de la Universidad de Azuay. En: <http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/publicaciones/UV-55.pdf> Ecuador, 2011

—VASALLO DE LOPES, M. I.: La investigación de la comunicación: cuestiones epistemológicas, teóricas y metodología. Diálogos de la comunicación. Revista académica de la federación latinoamericana de Facultades de comunicación social. Pp. 12-28. Perú, 1999.

—WALLERSTEIN, I. Abrir las ciencias sociales. Siglo XXI, México, 2003

—WALLERSTEIN, I. Las incertidumbres del saber, Edit. Gedisa, Barcelona, 2004.

**ARANCEL:** \$250 (pesos doscientos cincuenta).

**COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO:** el curso se financiará con el arancel.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **559**

may

Dra. Alicia Marcela Printista  
Secretaria de Posgrado  
U.N.S.L.

Dr. Felix D. Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.