



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Legajo
UNSL

SAN LUIS, 30 JUN 2015

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 5428/2015 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **IMPLICANCIAS EDUCATIVAS Y COMUNICATIVAS DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS**; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales a partir del 14 de septiembre de 2015, con un crédito horario de 45 horas modalidad a distancia y bajo la coordinación de la Mag. Marcela Cristina **CHIARANI**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 16 de junio de 2015, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **IMPLICANCIAS EDUCATIVAS Y COMUNICATIVAS DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales a partir del 14 de septiembre de 2015, con un crédito horario de 45 horas modalidad a distancia.

ARTÍCULO 2º.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Dra. Marcela Cristina **CHIARANI** (DNI N° 17.123.160), Auxiliar: Esp. Irma Guadalupe **PIANUCCI** (DNI N° 16.631.656) ambas de esta Casa de Altos Estudios.

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Piniñista
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1047**



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

ES COPIA
CASA DE LA SEGURIDAD
Calle 14 de Mayo 1000

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 1047
may


Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.


Dr. Felix D. Nieto Quintana
Rector
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"



ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: IMPLICANCIAS EDUCATIVAS Y COMUNICATIVAS DE LOS RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y Naturales

CATEGORIZACIÓN: Capacitación

RESPONSABLE: Dra. Marcela Cristina CHIARANI

AUXILIAR: Esp. Irma Guadalupe PIANUCCI

COORDINADORA: Dra. Marcela Cristina CHIARANI

CRÉDITO HORARIO: 35 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 14 de septiembre de 2015

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: 28 de noviembre de 2015

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario con vinculación a la docencia de nivel superior y en disciplinas afines a la temática del curso.

Requisitos: Tener conocimientos básicos sobre utilización de plataforma de aprendizaje virtual.

LUGAR DE DICTADO: www.evirtual.unsl.edu.ar

CUPO: 30 personas.

FUNDAMENTACIÓN: La incorporación de las TIC modifica inevitablemente los modelos comunicativos. El uso de las TIC puede en un momento dado reforzar tanto el modelo transmisor unidireccional, como el modelo de aprendizaje con comunicación multidireccional. La comunicación educativa determina distintos modelos de aprendizaje. El uso de la tecnología debería facilitar y complementar estas relaciones interpersonales y la comunicación entre el alumnado, y en ningún caso suplantarlas.

Los docentes universitarios creadores de contenidos, nos encontramos ante la posibilidad de desarrollar nuevos modelos educativos que promuevan la creación conjunta del conocimiento, y afrontar los retos de la cultura participativa en especial para el ámbito Universitario. La apropiación de estos espacios de aprendizaje virtual y las herramientas digitales permite la creación y distribución de recursos educativos abiertos que podamos compartir entre nosotros y con otras comunidades de aprendizaje.

OBJETIVOS:

Que los participantes sean capaces:

- Diseñar, elaborar y evaluar Recursos educativos abiertos reutilizables (REA).

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1047


Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.


Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

COPIA

- Identificar los aspectos curriculares y metodológicos fundamentales en el diseño y desarrollo de un REA.
- Reflexionar sobre las potencialidades de los REA en el ámbito universitario.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Recursos educativos abiertos.
- Repositorios de REA.
- Licencias creative commons.
- Herramientas de autor de libre distribución.

PROGRAMA:

- MÓDULO 1: Introducción a los Recursos educativos abiertos (REA). Recursos educativos abiertos: definición y características. Metadatos para Recursos educativos abiertos: IEEE LOM. El papel de los recursos abiertos en la enseñanza para favorecer el aprendizaje colaborativo en Internet. El concepto de cultura participativa que promueven los REA.
- MÓDULO 2: Recurso educativo abierto y su relación con las licencias creative commons. Recursos educativos abiertos (aspectos legales, aspectos técnicos). Uso y Evaluación de Recursos educativos abiertos. Repositorios de Recursos educativos abiertos. Criterios y herramientas de evaluación.
- MÓDULO 3: Creación de Recursos educativos abiertos. Guías de diseño. El guión didáctico. Herramientas de autor de libre distribución para la creación. Aplicaciones prácticas. Recursos educativos abiertos en los Sistemas de gestión de aprendizaje.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

En este curso de postgrado, se realizarán actividades de tipo teórico y práctico. Las actividades teóricas incluirán la lectura, discusión de textos y análisis de buenas prácticas. Las actividades incluyen la experimentación y familiarización con herramientas de autor de libre distribución que faciliten la elaboración de REA para su incorporación en un repositorio o en un Sistemas de gestión de aprendizaje.

Los temas abordados en este curso propician que el docente reflexione y aprenda sobre los aspectos a tener en cuenta en la elaboración de Recursos educativos abiertos desde los diferentes criterios: técnicos, didácticos y pedagógicos.

El curso será dictado con apoyo del campus virtual (www.evirtual.unsl.edu.ar). Habrá tutorías e interacciones por medio del campus virtual. Las actividades serán individuales y grupales, estarán coordinadas y monitoreadas por el tutor a cargo, contarán con el soporte pedagógico y técnico necesario.

Como equipo docente sabemos que determinadas actividades constituyen experiencias valiosas que pueden despertar gran interés en los alumnos y pueden ser muy útiles en sus procesos de aprendizaje permitiéndoles, al mismo tiempo, desarrollar procesos complejos de reflexión y elaborar una propuesta REA concreta factible de ser aplicada.

La evaluación tendrá un carácter formativo y estará orientada al acompañamiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

– El curso se aprobará mediante la entrega y aprobación en tiempo y forma de todas las actividades acreditables, una por unidad temática; más la entrega de un Recurso educativo abierto.

Jr. Felix D. Nieto Quintana
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marchesi Prihoda
Secretaria de Postgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

ES COPIA

– Para aprobar el Curso cada estudiante deberá superar la totalidad de las actividades acreditables propuestas con al menos el 70%.

Criterio de Evaluación:

- Participación activa a lo largo del curso 30%
- Trabajos individuales y colaborativos 30%
- Entrega y calidad del trabajo final del curso.40%

TUTORIZACIÓN: La tutorización se lleva a cabo a través de los distintos medios de comunicación con los que cuentan la plataforma moodle de la facultad de Ciencias Físico Matemáticas y naturales disponible en www.evirtual.unsl.edu.ar

BIBLIOGRAFÍA:

- Jenny y Hughes (2009). TACCLE. Manual de aula de e-learning para docentes. Bruselas. Disponible en <http://www.tacple.eu/content/view/19/1/lang.es/>
- Recursos educativos abiertos: prácticas y perspectivas educativas. (2009). Pontificia Universidad Javeriana Cali, Vicerrectoría Académica, Univirtual <http://www.renata.edu.co/index.php/component/content/article/22-especiales/612-renata-en-vivo-sala-4.html>
- Judy Baker y Foothill College. (2010) **Derechos de Autor y Recursos Educativos Abiertos**. Boletín No. 209 IESAL: Educación Superior. Disponible en http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=2255%3Aderechos-de-autor-y-recursos-educativos-abiertos&catid=126%3Anoticias-pagina-nueva&Itemid=712&lang=es
- Henry Jenkins. Cultura participativa. Disponible en <http://portal.educ.ar/debates/protagonistas/tecnologia/henry-jenkins-inteligencia-col.php>
- Licencias Creative Commons <http://creativecommons.org.ar/licencias>
- Introducción: PLANIFICAR el uso de los Recursos Educativos Abiertos http://wikieducator.org/Open_Educational_Content_es/olcos/introduction_es
- El Conocimiento Libre y los Recursos Educativos Abiertos. (2008) Coordina: Centro de Nuevas Iniciativas Editor: Junta de Extremadura. España. disponible en www.oecd.org/dataoecd/44/10/42281358.pdf
- Libro Blanco de la Universidad Digital (2010). disponible en <http://www.renata.edu.co/index.php/publicaciones-y-documentos/782-la-universidad-de-salamanca-acoge-la-presentacion-del-libro-blanco-de-la-universidad-digital-2010.html>
- Judy Baker (2008). Introducción a los recursos educativos abiertos disponible en <http://es.scribd.com/doc/6944537/Recursos-Educativos-Abiertos>

Revistas electrónicas:

- Ibis Álvarez y Teresa Guasch. (2006) Diseño de Estrategias Interactivas para la Construcción de Conocimiento Profesional en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje. En Revista de Educación a Distancia. Año V. Número 14.- disponible en <http://revistas.um.es/red/article/view/24371>
- Julià Minguillón (coord.) (2007) Monográfico: Contenidos educativos en abierto. Vol. 4 N°1 disponible en www.uoc.edu/rusc/4/1/dt/esp/monografico.pdf

Felix D. Nieto Quintana
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcha Primita
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

- Contreras, R. S., Alpiste, F., & Eguia, J. L. (2006). Tendencias en la educación: Aprendizaje combinado. Ibis Álvarez y Teresa Guasch. En Revista de Educación a Distancia. Año V. Número 14.- 31 de Marzo de 2006. de <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/299/29915111.pdf>
- Organizaciones que proponen estándares de licenciamiento flexible para REA: Creative Commons, Licencia GNU, Licencia Académica, Licencia de Contenido Abierto (OPL).
- Recursos Educativos Abiertos (REA). Disponible en <http://www.eduteka.org/OER.php>

ARANCEL: \$500 (pesos quinientos).

—Docentes de la FCFMyN: Sin costo.

Cpde RESOLUCIÓN R N°
mav

1047

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.

Dr. Felix D. Nieto Quintana
Rector
U.N.S.L.