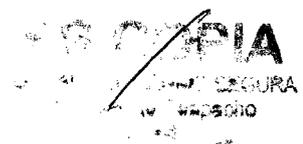




Universidad Nacional de San Luis
Rectorado



SAN LUIS, 30 JUN 2015

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 5526/2015 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMPARADA COMO INTERSECCIÓN ENTRE DOS CAMPOS DE ESTUDIO: HERRAMIENTAS CONCEPTUALES Y PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS;** y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 30 y 31 de julio de 2015, con un crédito horario de 20 horas presenciales y bajo la coordinación de la Mag. Cecilia MONTIEL.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 16 de junio de 2015, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMPARADA COMO INTERSECCIÓN ENTRE DOS CAMPOS DE ESTUDIO: HERRAMIENTAS CONCEPTUALES Y PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS,** en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 30 y 31 de julio de 2015, con un crédito horario de 20 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Dr. Claudio SUASNÁBAR (DNI N° 14.845.740) de la Universidad Nacional de La Plata – Buenos Aires, Corresponsable: Dra. Jaquelina Edith NORIEGA (DNI N° 23.850.173) de esta Casas de Altos Estudios.

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Prinfesta
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"



ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N°
mav

1049

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

COPIA

ANEXO

**DENOMINACIÓN DEL CURSO: LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMPARADA
COMO INTERSECCIÓN ENTRE DOS CAMPOS DE ESTUDIO:
HERRAMIENTAS CONCEPTUALES Y PRINCIPALES PROBLEMÁTICAS**

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

RESPONSABLE: Dr. Claudio SUASNÁBAR

CORRESPONSABLE: Dra. Jaquelina Edith NORIEGA

COORDINADORA: Mag. Cecilia MONTIEL

CRÉDITO HORARIO: 20 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 30 y 31 de julio de 2015

**FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS
APROBADOS:** 15 de septiembre de 2015

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en Ciencias de la Educación y en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: IV Bloque – Ejército de los Andes 950 – San Luis

CUPO: 35 personas.

FUNDAMENTACIÓN: Si bien la educación superior y la educación comparada conforman dos campos de estudios diferenciados que reconocen historia y tradiciones diferentes, en la investigación académica de las últimas décadas se ha producido un solapamiento entre ambas disciplinas por impulso de los procesos de globalización e internacionalización de la educación.

Así, el campo de estudios de la educación superior focalizó su interés en los procesos de cambio y las dinámicas de funcionamiento interno, como así también las especificidades propias de la universidad como institución orientada a la producción y transmisión de conocimientos. Por su parte, los estudios comparados durante varias décadas se caracterizaron por un enfoque descriptivo y a-teórico, en los últimos años parece iniciar un resurgimiento asociado por un lado, al creciente papel de los organismos internacionales, y por otro, de la discusión más amplia de la comparación en las ciencias sociales.

Las tendencias de reformas de la educación superior, las discusiones sobre los rankings de universidades y los procesos de integración y regionalización del sector constituyen no solo los temas de la nueva agenda de políticas sino también problemas de investigación que convergen en la educación superior comparada.

Planteado de esta manera, el seminario intenta ofrecer a sus participantes un conjunto de *herramientas conceptuales* respecto de las perspectivas teóricas actuales que articulan los campos de estudio de la educación comparada y la educación superior.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1049

Felix D. Nieto Quintana
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marchesi Primitista
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"



Al respecto, cabe aclarar que la propuesta intenta ofrecer una visión panorámica aunque no necesariamente exhaustiva del conjunto de las cuestiones mencionadas.

OBJETIVOS:

—Este seminario tiene por *objetivo central* generar un espacio de análisis y reflexión alrededor de la Educación Superior Comparada como campo de estudio desde una perspectiva regional y mundial.

CONTENIDOS MÍNIMOS: La Educación Comparada como campo de estudio: origen y perspectivas teóricas. El campo de estudio de la educación superior: perspectivas teóricas y tendencia de cambio recientes en América Latina y a nivel mundial.

PROGRAMA:

Unidad 1: La Educación Comparada como campo de estudio: origen y perspectivas teóricas.

La comparación como perspectiva de análisis en educación y ciencias sociales. La Educación comparada como campo disciplinar: origen y características. Los actuales debates: límites de la comparación y discusiones sobre el objeto de estudio. La educación comparada en el marco de la globalización. Los estudios comparados a nivel mundial y en América Latina.

Unidad II. El campo de estudio de la educación superior: Perspectivas teóricas y tendencia de cambio recientes en América Latina y a nivel mundial.

La educación superior como campo de estudio. El análisis organizacional: la educación superior como organización académica. La disciplina y el establecimiento como estructuradores de la profesión académica. El campo de estudios de la educación superior en América Latina. Las políticas de educación superior: categorías de análisis, análisis comparado y tendencias recientes de cambio en la región.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: En consonancia con los objetivos propuestos, la *modalidad de trabajo* elegida apuntará a favorecer la discusión y análisis del material bibliográfico, el cual tiene un carácter orientador, pudiéndose incorporar textos nuevos según las inquietudes específicas de los alumnos. La dinámica de las clases se estructurará en dos instancias. Las *clases teóricas* a cargo del docente responsable del seminario cuya función será la de introducir y presentar los contenidos y problemas de cada unidad del programa. A continuación un grupo de alumnos previamente designados realizarán una breve exposición de uno o varios textos referidos al tema de la clase que serán motivo de discusión. La aprobación del curso requerirá la elaboración de un trabajo final escrito, que responda a la estructura de ensayo y que aborde en profundidad algunas de las temáticas del seminario a partir de una consigna de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA:

UNIDAD I:

ACOSTA, Felicitas (2012) "La Educación Comparada en América Latina: Estado de situación y prospectiva", en *Revista Latinoamericana de Educación Comparada* Nro.2.

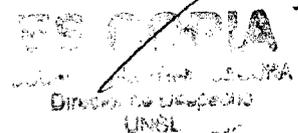
<http://www.saece.org.ar/relec/revistas/2/art8.pdf>

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1049


Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.


Dra. Alicia Marmola Pfrilesta
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.



ARNOVE, Robert (2012) "La perspectiva del "Análisis del Sistema Mundial" y la educación comparada en la era de la Globalización", en *Revista Latinoamericana de Educación Comparada* Nro.2.

<http://www.saece.org.ar/relec/revistas/2/art6.pdf>

CARUSO, Marcelo y TENORTH, Heinz-Elmar (comp.) Internacionalización. Políticas educativas y reflexión pedagógica en el medio global. Edit. Granica, Buenos Aires.

COWEN, R. (2000) "Comparando futuros y comparando pasados". En *Propuesta Educativa* Nro. 23. FLACSO - Novedades Educativas. Buenos Aires.

COWEN, Robert y KAZAMIAS, Andreas (2012) *Educacao Comparada. Panorama internacional e perspectivas. Vol 1.* UNESCO/CAPES, Brasilia.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002177/217707por.pdf>

GARCIA GARRIDO, José Luis (1997) "La educación comparada en una sociedad global", en

Revista Española de Educación Comparada. 3, Madrid.

<http://www.sc.ehu.es/sfwseec/reec/reec03/reec0303.pdf>

MEYER, John y RAMIREZ, Francisco (2010) *La educación en la sociedad mundial. Teoría institucional y agenda de investigación de los sistemas educativos contemporáneos.* Edit. Octaedro, Barcelona.

PEREYRA, Miguel (1990) "La comparación, una empresa razonada de análisis. Por otros usos de la comparación", en *Revista de Educación Número Extraordinario. (Los usos de la comparación en Ciencias Sociales y en Educación)* CIDE. Madrid.

[http://www.educacion.gob.es/dctm/revista-de-](http://www.educacion.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre1990/re199003.pdf?documentId=0901e72b81369088)

[educacion/articulosre1990/re199003.pdf?documentId=0901e72b81369088](http://www.educacion.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre1990/re199003.pdf?documentId=0901e72b81369088)

SCHRIEWER, Jurgen (1900) "Comparación y explicación en el análisis de los sistemas educativos", *Revista de Educación Número Extraordinario. (Los usos de la comparación en Ciencias Sociales y en Educación)* CIDE Madrid.

[http://www.educacion.gob.es/dctm/revista-de-](http://www.educacion.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre1990/re199004.pdf?documentId=0901e72b81369089)

[educacion/articulosre1990/re199004.pdf?documentId=0901e72b81369089](http://www.educacion.gob.es/dctm/revista-de-educacion/articulosre1990/re199004.pdf?documentId=0901e72b81369089)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ALTBACH, P y KELLY, G. (1990) *Nuevos Enfoques en Educación Comparada.* Madrid: Mondadori.

SCHRIEWER, J. (comp.) (2000) *Formación del discurso en la educación comparada.* Barcelona: Pomares.

TEICHLER, Ulrich (2009) *Sistemas comparados de educación superior en Europa.* Edit. Octaedro, Barcelona.

UNIDAD II:

ACOSTA SILVA, Adrián (2002) "Poder y políticas universitarias en América Latina. El neo-intervencionismo estatal", en *Nueva Sociedad* Nro. 179 mayo-junio. Caracas.

Disponible en internet

http://www.nuso.org/upload/articulos/3051_1.pdf

ALTBACH, P. (2001) *Educación Superior Comparada. El conocimiento, la universidad y el desarrollo.* Cátedra UNESCO/Universidad de Palermo, España.

Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcha Priñista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado



ALTBACH, Philip G., REISBERG, Liz y RUMBLEY, Laura E. (2009) Tras la pista de una revolución académica: Informe sobre las tendencias actuales para la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior organizada por la UNESCO. Resumen ejecutivo. Disponible en Internet <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001831/183168s.pdf>
CINDA, 2010. Educación superior en Iberoamérica. Informe 2010. Santiago, Chile: Centro Interuniversitario de Desarrollo.

Disponible en internet:

http://www.cinda.cl/download/informe_educacion_superior_iberamericana_2010.pdf

CLARK, Burton (1996) El sistema de educación superior. Una visión comparativa de la organización académica. Nueva Imagen, México. Introducción, Cap. 1 y 2.

CLARK, Burton (1998) "Crecimiento sustantivo y organización innovadora: nuevas categorías para la investigación en educación superior", en Revista Perfiles Educativos Nro. 81, CESU-UNAM, México.

BECHER, Tony (1993) "Las disciplinas y la identidad de los académicos", en Revista Pensamiento Universitario Nro. 1 (noviembre), Bs. As.

Disponible en:

http://rapes.unsl.edu.ar/Publicaciones-Investigacion-Estudios-Educacion-Superior/Revista_Pensamiento/Revista-A1-Nro1.pdf

BOURDIEU, P. (1994) "El campo científico", en Redes - Revista de estudios sociales de la ciencia Nro. 2, Centro de Estudios e Investigaciones, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal.

GUMPORT, Patricia J. (2007) Sociology of Higher Education: Contributions and Their Contexts. Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press.

KROTSCH, P. y SUASNÁBAR, C. (2002) "Los estudios sobre la Educación Superior: una reflexión en torno a la existencia y posibilidades de construcción de un campo", Revista Pensamiento Universitario Nro. 10, Bs. As.

Disponible en:

http://rapes.unsl.edu.ar/Publicaciones-Investigacion-Estudios-Educacion-Superior/Revista_Pensamiento/Revista-A10-Nro10.pdf

CRES (2008) Declaración de la Conferencia Regional de la Educación Superior en América Latina y el Caribe

Disponible en internet:

http://www.iesalc.unesco.org.ve/docs/wrt/declaracioncres_espanol.pdf

CMES (2009) La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo – Conferencia Mundial sobre la Educación Superior Paris.

Disponible en internet:

www.iesalc.unesco.org.ve/dmdocuments/comunicado_cmes09es.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

KROTSCH, Pedro (2001) Educación Superior y reformas comparadas. UNQui, Quilmes.

DE SOUSA SANTOS, B. (1998) " De la Idea de Universidad a la Universidad de las Ideas", en *De la mano de Alicia. Lo social y lo político en la postmodernidad.* Bogotá, Siglo del Hombre Editores- Ediciones Uniandes.

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Martínez
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

[Faint handwritten text]

ARANCEL: Gratuito

COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO: Doctorado en Educación. Maestría en Educación Superior y PROICO 4-1412.

Cpde RESOLUCIÓN R N°
may

1049

Dra. Alicia Marone Printista
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.

Dr. Felix D. Melo Quintas
Rector
U.N.S.L.