



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GOLLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, 30 JUL 2015

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 6978/2015 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **ESTRATEGIAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN**; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Curso se dictará en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales del 11 al 13 de agosto de 2015 con un crédito horario de 30 horas presenciales y bajo la coordinación de la Lic. Mariel Ayelén NEME.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 30 de junio de 2015, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **ESTRATEGIAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales del 11 al 13 de agosto de 2015 con un crédito horario de 30 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Mag. Alejandra María **ROVACIO** (DNI N° 24.390.472), Corresponsable: Mag. Graciela Noemí **BALANZA** (DNI N° 11.920.762) ambas de esta Casa de Altos Estudios.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1 1 6 1

Dr. Félix D. Nieto Quiroga
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: ESTRATEGIAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales

CATEGORIZACIÓN: Capacitación

RESPONSABLE: Mag. Alejandra María ROVACIO

CORRESPONSABLE: Mag. Graciela Noemí BALANZA

COORDINADORA: Lic. Mariel Ayelén NEME

CRÉDITO HORARIO: 30 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 11 al 13 de agosto de 2015

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS

APROBADOS: octubre de 2015

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario, interesados en adquirir herramientas básicas para iniciarse en la investigación social cualitativa y en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: Campus Universitario FCEJS – Ex Ruta N° 148 Extremo Norte – Villa Mercedes – San Luis.

CUPO: 30 personas.

FUNDAMENTACIÓN: El presente curso pretende introducir a los interesados en la problemática de la producción del conocimiento en las Ciencias Sociales a partir del acercamiento a las Estrategias Cualitativas de Investigación.

Se propone aportar a las prácticas de investigación de los docentes en conocimientos propios de las ciencias sociales vinculados a perspectivas, metodologías de investigación social e instrumentos de diseño, de recolección, de análisis de datos propios de las denominadas estrategias cualitativas.

En marco de la complejidad social para comprender la realidad desde la sociología, la antropología, la economía, la salud, la educación, el derecho es de gran importancia la comprensión de las estructuras significativas de los distintos escenarios sociales por medio de la participación a fin de recuperar la perspectiva de los participantes y comprender el sentido de la acción en un marco de relaciones ínter subjetivas, en ese marco epistemológico se sitúa la presente propuesta.

El desarrollo de la presente propuesta comprende el desarrollo de cuatro unidades temáticas que permitirán a los participantes comprender el proceso y diseño en la investigación cualitativa, la observación de los actores en su propio terreno y de la

Dr. Felipe Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia María Peña
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.



interacción de ellos con sus discursos, sus valores, sus perspectivas o formas de mirar la situación en la que se ven involucrados.

Dicha planificación se estructura en cuatro unidades temáticas: una de carácter teórico/epistemológico (vinculado a las perspectivas o supuestos que sustentan las estrategias de tipo cualitativas: la reflexividad; la cuestión de la formulación y recorte del objeto de investigación; la construcción del sujeto que investiga); dos unidades vinculadas a la cuestión de cómo planear la investigación desde esta perspectiva: la multiplicidad de decisiones implicadas en relación a la calidad, a la coherencia y a la factibilidad de la investigación; y una última unidad relacionada con la práctica de la investigación cualitativa: la construcción del campo, el diseño e instrumentación de las técnicas de recolección, registro y análisis de datos desde la perspectiva cualitativa).

OBJETIVOS: Que los participantes se apropien cognoscitivamente de:

- Los presupuestos epistemológicos de la investigación cualitativa.
- Las fases de la investigación cualitativa
- La formulación de preguntas de investigación cualitativa y elección del abordaje más apropiado para indagar.
- La elaboración de estrategias cualitativas de investigación (observación y entrevista).

CONTENIDOS MÍNIMOS:

La investigación cualitativa y su función descriptiva/interpretativa. Diseño de investigación. El proceso de construcción del dato en la investigación cualitativa. La dimensión de las estrategias de recolección y análisis: entrevista en profundidad, observación. Introducción al análisis de datos cualitativos.

PROGRAMA:

Unidad Temática 1: La Investigación Cualitativa: Epistemología y paradigmas

La reflexión epistemológica. La elucidación de los paradigmas. La coexistencia de paradigmas. Origen y consolidación de los paradigmas. Positivismo e interpretativismo. Los supuestos del paradigma interpretativo. Fenomenología. La centralidad del lenguaje. Las características y los componentes de la investigación Cualitativa. Investigación e investigadores/as cualitativos.

Unidad Temática 2: Diseños y Estrategias Metodológicas en los Estudios Cualitativos

El diseño de investigación. Tipos de diseño. El diseño flexible en la investigación cualitativa. Componente del diseño: propósitos, contexto conceptual, preguntas de investigación, método y criterios de calidad. Criterios de evaluación de los diseños cualitativos.

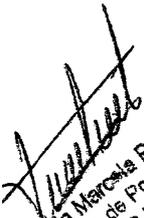
Unidad Temática 3: El abordaje etnográfico en la investigación social

El abordaje etnográfico en la investigación social: características generales. La entrevista antropológica: introducción a la no directividad. Dinámica general: la entrevista en la investigación. Dinámica particular: la entrevista en el encuentro. Límites y supuestos de la no directividad. La observación: características y supuestos de la observación. Algunos presupuestos. Observación participante: características elementales. ¿Cómo y que se observa? El lugar social del observador.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1 1 6 1


Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.


Dra. Alicia Marcela Pimista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

Unidad Temática 4: Introducción al análisis de datos cualitativos
Análisis de los datos en investigación cualitativa. Análisis en progreso. El trabajo con los datos: descubrimiento, codificación, relativización de los datos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se evaluará mediante la realización de un trabajo escrito en forma individual de no más de diez páginas, que consistirá en la construcción de un diseño de investigación cualitativo, con el material y discusiones abordados durante el desarrollo del curso. Se utilizará escala cuantitativa para la evaluación de los participantes de 0 a 10 puntos y se aprobará con una calificación mínima de 6 puntos.

BIBLIOGRAFÍA:

- Aguirre- García J. y Jaramillo- Echeverri L. (2012). Aportes del método fenomenológico a la investigación educativa". Revista Latinoamericana de Estudios Educativos. N° 2 Vol. 8. pp.51-74. Manizales: Universidad de Caldas.
- Ameigeiras, Aldo (2006) "El abordaje etnográfico en la investigación social" en Vasilachis de Gialdino, Irene, Estrategias de Investigación Cualitativa, Barcelona, Gedisa. pp 107-152.
- Guber, Roxana. (2004). El salvaje metropolitano: reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Buenos Aires. Paidós.
- Mendizábal, N. (2006) "Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa" en Vasilachis de Gialdino (coord.) Estrategias de investigación cualitativa, 65-105. Barcelona: Gedisa.
- Vasilachis de Gialdino Irene (2012) "Estrategias de Investigación Cualitativa". Buenos Aires. Ed. Gedisa.
- Vasilachis de Gialdino Irene (2012) "Estrategias de Investigación Cualitativa". Cap 1. Ed. Gedisa. Buenos Aires
- Strauss A. y Corbin J. (2002). Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Colombia. Ed. Universidad de Antioquía.
- Valles, Miguel S. (1997). "Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional". Ed. Síntesis Sociología. Barcelona.

ARANCEL: \$350 (pesos trescientos cincuenta).

- Docentes de la FCEJS y FCS de la UNSL: \$175 (pesos ciento setenta y cinco).
- Docentes de otras facultades de la UNSL: \$280 (pesos doscientos ochenta).

COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO: Se cubrirán con ingresos que provienen del pago de aranceles.

Organización: Proyecto de Investigación PROICO N° 15-0914 "La Institución Universidad Nacional de San Luis y sus actores. Prácticas y Representaciones".

Cpde RESOLUCIÓN R N°
may

1 1 6 1

Dra. Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.