



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, - 6 AGO 2015

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 7467/2015 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **TÉCNICAS COGNITIVAS - CONDUCTUALES Y EVALUACIÓN**; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Psicología los días 4, 5, 25 y 26 de septiembre, 9, 10, 23 y 24 de octubre, 6, 7, 20 y 21 de noviembre de 2015, con un crédito horario de 100 horas presenciales y bajo la coordinación de la Dra. Marina Beatriz FANTIN.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Psicología recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 30 de junio de 2015, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **TÉCNICAS COGNITIVAS - CONDUCTUALES Y EVALUACIÓN**, en el ámbito de la Facultad de Psicología los días 4, 5, 25 y 26 de septiembre, 9, 10, 23 y 24 de octubre, 6, 7, 20 y 21 de noviembre de 2015, con un crédito horario de 100 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Dra. Diana KIRZSMAN (DNI N° 10.128.991), Corresponsable: Dra. Edith VEGA (DNI N° 11.015.321), Colaboradoras: Dra. Mariana MARISTANY (DNI N° 14.526.599)

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1232**

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Primita
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

todas de la Fundación AIGLÉ - CABA, Dra. Anna **ROVELLA** (DNI N° 17.245.454), Dra. Fernanda **RIVAROLA** (DNI N° 20.570.556), Dra. Marina Beatriz **FANTIN** (DNI N° 26.855.482), Auxiliar: Lic. Víctor **MARTÍNEZ-NÚÑEZ** (DNI N° 26.915.164) todos de esta Casa de Altos Estudios.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 1232
may

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
UNSL

Dr. Felix **Nieto Quintas**
Rector
U.N.S.L



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: TÉCNICAS COGNITIVAS – CONDUCTUALES Y EVALUACIÓN

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Psicología

CATEGORIZACIÓN: Actualización Profesional

RESPONSABLE: Dra. Diana KIRZSMAN

CORRESPONSABLE: Dra. Edith VEGA

COLABORADORAS: Dra. Mariana MARISTANY, Dra. Anna ROVELLA, Dra. Fernanda RIVAROLA, Dra. Marina Beatriz FANTIN

AUXILIAR: Lic. Víctor MARTÍNEZ-NÚÑEZ

COORDINADORA: Dra. Marina Beatriz FANTIN

CRÉDITO HORARIO: 100 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 4, 5, 25 y 26 de septiembre, 9, 10, 23 y 24 de octubre, 6, 7, 20 y 21 de noviembre de 2015

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: Marzo de 2015 según Ord. CS. 23/09

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en Psicología, Medicina Psiquiátrica y en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: Facultad de Psicología – Ejército de los Andes 950 – San Luis

CUPO: 40 personas.

FUNDAMENTACIÓN: La investigación en psicoterapia ha permitido explorar empíricamente el grado de efectividad de las diferentes intervenciones y dispositivos. La psicoterapia cognitiva es uno de los modelos de trabajo terapéutico más estudiados y con mayor evidencia acerca de sus alcances y sus limitaciones.

En la actualidad las técnicas de intervención cognitivo-conductuales se pueden utilizar como estrategias para el cambio y se han desarrollado diferentes técnicas según diferentes tipos de disfuncionalidad.

Las técnicas cognitivo conductuales pueden además, incluirse como parte de dispositivos terapéuticos que tengan una visión integrativa de la psicoterapia.

Asimismo, el campo de la evaluación psicológica en el ámbito clínico ha sufrido cambios muy significativos. La evaluación en psicoterapia se ha integrado a la práctica de los terapeutas de un modo específico, favoreciendo los resultados y la evolución de los pacientes.


Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.


Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1232



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

OBJETIVOS:

- Analizar las aplicaciones clínicas más relevantes basadas en las teorías cognitivo-conductuales.
- Plantear y analizar los aportes del modelo integrativo en relación al cambio en psicoterapia.
- Examinar la participación de variables específicas y no específicas en el proceso terapéutico.
- Ubicar los objetivos terapéuticos en el contexto del proceso de la psicoterapia.
- Analizar las aplicaciones de la psicoterapia integrativa en desajustes específicos y sus resultados y perspectivas futuras.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Análisis de los procedimientos clínicos aplicados por los terapeutas más sobresalientes de la psicoterapia cognitivo-conductual. Planteamiento de los postulados básicos de la psicoterapia integrativa, en relación con los diversos factores que intervienen en el cambio terapéutico: Estímulos efectivos, principios de influencia, mantención de los cambios. Psicoterapia integrativa. Variables inespecíficas, encuadre terapéutico, fase didáctica, evaluación clínica integral, rol de las técnicas, conceptos movilizados, prevención, el proceso de la psicoterapia integrativa, el sistema self en el proceso psicoterapéutico, la psicoterapia integrativa en desajustes específicos y en el desarrollo personal. Evaluación de resultados y perspectivas futuras.

PROGRAMA:

Unidad I. Desórdenes Depresivos

- Perspectiva histórica: evolución conceptual, diagnóstico y terapéutica. Psicopatología y Diagnóstico de la Depresión. Depresión Mayor y Distimia. Depresión y Suicidio. Factores interpersonales de la Depresión: Pareja y Familia.
- Estrategias de intervención clínica.

Unidad II. Psicoterapia en Desordenes de Ansiedad

- Perspectiva histórica: evolución conceptual, diagnóstico y terapéutica.
- Delimitación de los cuadros clínicos y epistemología.
- Diagnóstico integral: diagnóstico descriptivo y etiológico.
- Estrategias de intervención clínica.: Trastorno de pánico. Trastornos fóbicos. Ansiedad social. Desórdenes por estrés.

Unidad III. Psicoterapia y evaluación psicológica

- Momentos de la evaluación
- Evaluación de procesos y resultados
- Criterios de evaluación de resultados en psicoterapia.
- Análisis crítico de los resultados de las psicoterapias.
- ¿Cuán efectiva es la Psicoterapia Integrativa?
- Desafíos futuros.

Dr. Félix A. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

Unidad IV. Psicoterapia en Desórdenes de la Alimentación

- El espectro de los Trastornos Alimentarios. Las nuevas entidades. Caracterización clínica. Criterios diagnósticos. Concepto de continuo diagnóstico y continuo sintomático.
- Multicausalidad. Factores cognitivos. Factores de personalidad. Imagen corporal. Insatisfacción corporal. Comorbilidad. Riesgos. Suicidio. Abordaje familiar para los Trastornos Alimentarios.
- Proceso de Admisión. Diseño de Tratamiento. Psicoterapia, psicofarmacología, seguimiento médico-nutricional, psicoeducación, talleres expresivos. Fases. Obstáculos. Técnicas. El uso de la Realidad Virtual.

Unidad V. Tratamiento con niños y sus familias

- Perspectiva histórica: evolución conceptual, diagnóstico y terapéutica. El rol de los jueces externos en la detección del trastorno y en el tratamiento. Modelo integrativo y prevención de riesgos.
- El lugar de la familia en el diagnóstico y en el tratamiento.
- Diagnóstico integral. Clasificación diagnóstica. Diagnóstico interpersonal. Nuevas entidades clínicas
- Estrategias de intervención clínica: en población de 0 a 3, de 3 a 6, de 6 a 12. Psicoeducación. Diseños in situ.

Unidad VI. Psicoterapia de adolescentes

- ~~Desarrollo de significados de Autonomía y disfuncionalidad individual y familiar.~~
- Diseños complejos
- Criterios para el diseño terapéutico.
- Efectividad en Psicoterapia con adolescentes: programas de tratamiento para trastornos internalizadores y externalizadores.
- Técnicas de intervención

Unidad VII. Psicología Basada en la Evidencia y Práctica Clínica

- Psicología Basada en la Evidencia. Historia del movimiento.
- Delimitación conceptual. Tratamientos Psicológicos Eficaces y Tratamientos con Apoyo Empírico. Listados según trastornos y problemáticas en Niñez, Adolescencia, Adultos y en Psicología de la Salud.
- Diseño, evaluación y revisión de Guías y Protocolos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia: Se requiere un mínimo de 60 horas de asistencia a las clases.

Se realizará un trabajo final escrito individual en el que el alumno profundizará alguno de los temas desarrollados. Nota mínima de aprobación: 6 (seis) puntos.

Actividades detalladas en las horas no-presenciales:

Análisis de casos clínicos según guía elaborada por los docentes a tal fin, que será dejada previamente en fotocopidora. Lectura de bibliografía actualizada relacionada a los diferentes temas de cada unidad. Este material será requerido para trabajar de manera continua en seminarios en las clases presenciales.


Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.


Dra. Anicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1232**



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GALLERINO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

BIBLIOGRAFÍA:

- Antony, M.M. & Swinson, R.P. (2000). *Phobic Disorders and Panic in adults: A guide to assessment and treatment*. Washington: American Psychological Association.
- Barlow, D. H. (2010). Negative Effects From Psychological Treatments. *American Psychologist*, 65 (1): 13-20
- Barlow, D.H. (2002) *Anxiety and its disorders. The nature and treatment of anxiety and panic (2a Ed.)* New York: Guilford Press.
- Botella, C., Baños, R. M. y Perpiñá, C. (2003) *Fobia Social. Avances en la psicopatología, la evaluación y el tratamiento psicológico del trastorno de ansiedad social*. Barcelona: Paidós.
- Botella, L.; Grañó, N.; Gámiz, M. & Abey, M. (2008). La presencia ignorada del cuerpo: Corporalidad y re-construcción de la identidad. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XVII (3), 245-263.
- Bregman, C. (2006) Psicoeducación en los trastornos de ansiedad. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, Vol XV, 135-139.
- Cruzat Mandich, C.V. & Haemmerli Delucchi, C.V. (2009). Escuchando a las pacientes con trastornos alimentarios en relación a su tratamiento. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XVIII (2), 135-141.
- Edwards, M. (2005). Apego, dominio e interdependencia: un modelo de procesos parentales. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 14 (3): 199-187
- Fernández-Álvarez, H. (2000). Imaginación y Psicoterapia. *Revista de la Sociedad Argentina de Sueño Despierto Analítico de Desoille*, 10, 4 -9.
- Fernández-Álvarez, H. y Bogiaizian, D. (2008) *El miedo a los otros*. Buenos Aires: Lumen.
- Friedberg, R.D. y McClure J.M. (2005) *Práctica clínica en terapia cognitiva con niños y adolescentes. Conceptos esenciales*. Barcelona: Paidós
- García F. (2006). Psicoterapia cognitiva-conductual en un caso de trastorno de ansiedad por separación con sintomatología obsesivo-compulsivo asociada. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XV (2): 109-113
- García, F. (2006). *Enuresis nocturna. Causas y tratamiento*. Buenos Aires: Lugar.
- Góngora, V. & Casullo, M.C. (2008). Conductas y cogniciones relacionadas con los trastornos de la conducta alimentaria en estudiantes universitarios. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XVII (3), 265-272.
- Greene R. W. & Ablon J. S. (2006). *Treating Explosive kids. The collaborative problem-solving approach*. New York: Guilford Press.
- Kendall, P. (2009). *Tratamiento Cognitivo-Conductual para Trastornos de Ansiedad en Niños*. Buenos Aires: Akadia.
- Kirszman, D. y Salgueiro, MC. (2001). Desafíos, obstáculos y vicisitudes de la psicoterapia en los trastornos alimentarios – también sus gratificaciones. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, X(2), 103-118.
- Kirszman, D. y Salgueiro, MC. (2002). *El enemigo en el espejo. De la insatisfacción corporal al trastorno alimentario*. Tea Ediciones, Madrid.
- Kirszman, D. y Salgueiro, MC. (2004). Una mirada integrativa a los trastornos alimentarios: ¿Cómo abordarlos? En H. Fernández-Álvarez y R. Opazo (comps.). *La Integración en Psicoterapia. Manual práctico*. Paidós, Barcelona.


Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.


Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1232



- Kirszman, D. y Salgueiro, MC. (2008). Trastornos alimentarios: el equipo como instrumento. Diana. En Héctor Fernández-Álvarez. *Integración y Salud Mental. El Proyecto Aiglé 1977-2008*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Kirszman, D., Salgueiro, M., Vega, E. (2008). Las tareas intersesión en terapia familiar. En H. Fernández-Álvarez. *Integración y Salud Mental. El proyecto Aiglé 1977-2008*. pp. 541-566. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Mann, T., Tomiyama, J., Westling, E., Lew, A., Samuels, B. & Chatman, J. (2007). Medicare's Search for Effective Obesity Treatments: Diets are not the Answer. *American Psychologist. Vol. 62, N 3*, 220-233
- Mark Chavez and Thomas R. INSEM (2007) Eating Disorders. National Institute of Mental Health's Perspective. *American Psychologist. Vol. 62, N 3*, 159-166
- Martinez-Nuñez, V., Primero, G., Moriana, J. A. (2011). La psicoterapia y el tratamiento psicológico basado en la evidencia. Alcances y limitaciones asociadas a su práctica. En L. Medrano (Comp.). *Prácticas en Salud Basadas en la Evidencia*. (pp. 23-40). Córdoba: Editorial Universidad Nacional de Córdoba.
- Moriana, J.A. y Martínez-Nuñez, V. (2011). *¿Cómo se eligen, diseñan y evalúan los tratamientos e intervenciones psicológicas?* INFOCOP.
- Moriana, J.A. y Martínez-Nuñez, V. (2011). La psicología basada en la evidencia y el diseño y evaluación de tratamientos psicológicos eficaces. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica, 16 (2)*, 81-100.
- Oiberman, A., (2005). Evaluación de la inteligencia en bebés argentinos: escala argentina de inteligencia sensorio-motriz. *Revista Argentina de Clínica Psicológica. 14 (3)*: 213-218
- Öst, L.G. & Sterner, U. (1987). Applied tension: A specific behavioral method for treatment of blood phobia. *Behaviour Research and Therapy, 25*, 25-29.
- Pagés, S. y Bregman, C. (2008) Crisis de angustia: la fragilidad frente a la amenaza. En H. Fernández-Álvarez (Ed.) *Integración y Salud mental*. Bilbao: Desclée de Brouwer
- Pérez, M.; Fernández, J. R.; Fernández, C.; Amigo, I. (2003). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces I, II y III*. Madrid: Pirámide.
- Striegel-Moore & Bulik, C. (2007). Risk Factors for Eating Disorders. *American Psychologist. Vol. 62, N° 3*, 181-198.
- Varios. (2004). Trastornos de la Alimentación: Tema especial. *Revista Argentina de Clínica Psicológica, Vol. XIII, N° 2*
- Vega, E. (2006). *El terapeuta en neonatología. Rol y estilo personal*. Buenos Aires: Lugar
- Striegel-Moore & Bulik, C. (2007). Risk Factors for Eating Disorders. *American Psychologist. Vol. 62, N° 3*, 181-198.
- Varios. (2004). Trastornos de la Alimentación: Tema especial. *Revista Argentina de Clínica Psicológica, Vol. XIII, N° 2*
- Vega, E. (2006). *El terapeuta en neonatología. Rol y estilo personal*. Buenos Aires: Lugar
- 8). Situaciones clínicas con niños que han sufrido daño. En H. Fernández-Álvarez, *Integración y Salud Mental. El proyecto Aiglé 1977-2008*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Vega, E., Maristany, M. & Fernández-Álvarez H. (2010). Perspectivas futuras: Las nuevas patologías y los dispositivos en la terapia de niños y adolescentes. En Gomar, M., Mandil J. y Bunge, E. (comp), *Manual de Terapia Cognitiva Comportamental Con Niños y Adolescentes*. Buenos Aires: Polemos.

Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dr. Alicia Marcela Primitivo
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ARANCEL: \$1200 (pesos mil doscientos) en 3 cuotas de \$400 (pesos cuatrocientos) mensuales.

— Docentes de la FaPsi-UNSL: \$1050 (pesos un mil cincuenta) en 3 cuotas de \$350 (pesos trescientos) mensuales.

COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO: El curso se financiará mediante los aportes mensuales de los estudiantes y el Proyecto de Investigación PROICO 121314.

Cpde **RESOLUCIÓN R N° 1232**
may

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.