



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

**ES COPIA**  
JOSÉ GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

SAN LUIS, 21 AGO 2015

**VISTO:**

El Expediente EXP-USL: 7566/2015 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **LO NUEVO, LO ACTUAL Y LO CONTEMPORÁNEO EN EDUCACIÓN**; y

**CONSIDERANDO:**

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 31 de agosto, 1 y 2 de septiembre de 2015, con un crédito horario de 30 horas presenciales y bajo la coordinación de la Lic. Claudia Paola **MAROA** y del Prof. Oscar Ramón **OJEDA**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 4 de agosto de 2015, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **LO NUEVO, LO ACTUAL Y LO CONTEMPORÁNEO EN EDUCACIÓN**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 31 de agosto, 1 y 2 de septiembre de 2015, con un crédito horario de 30 horas presenciales.

**ARTÍCULO 2°.-** Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Dr. Carlos **SKLIAR** (DNI N° 14.369.925) de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales – FLACSO.

**ARTÍCULO 3°.-** Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

**ARTÍCULO 4°.-** Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

**RESOLUCIÓN R N°**

mav

1288

Dra. Alicia Marcela Printista  
Secretaria de Posgrado  
UNSL

Dr. Felix D. Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

**ES COPIA**  
OSCAR CARILLERINO LEGUIRA,  
Director de Despacho  
UNSL

### ANEXO

**DENOMINACIÓN DEL CURSO: LO NUEVO, LO ACTUAL Y LO CONTEMPORÁNEO EN EDUCACIÓN**

**UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:** Facultad de Ciencias Humanas

**CATEGORIZACIÓN:** Actualización Profesional

**RESPONSABLE:** Dr. Carlos SKLIAR

**COORDINADORES:** Lic. Claudia Paola MAROA, Prof. Oscar Ramón OJEDA

**CRÉDITO HORARIO:** 30 horas

**MODALIDAD DE DICTADO:** Presencial

**FECHA DE DICTADO DEL CURSO:** 31 de agosto, 1 y 2 de septiembre de 2015

**FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS**

**APROBADOS:** Febrero de 2016

**DESTINATARIOS:** Egresados con título de grado universitario en Ciencias de la Educación y en disciplinas afines a la temática del curso.

**LUGAR DE DICTADO:** IV Bloque – Ejército de los Andes 950 – San Luis

**CUPO:** sin límite.

**FUNDAMENTACIÓN:** Las prácticas educativas resultan de una confluencia o de una disidencia entre los sentidos que se le otorga "a los tiempos en que vivimos" y "los tiempos que la educación debería vivir o protagonizar o instalar o producir". En virtud de aquello que puede considerarse como un tiempo abismal y digital, la pregunta por otros tiempos/temporalidades se hace presente. ¿Cómo conviven los diferentes tiempos -a los que describiremos como tiempos actuales, nuevos, novedosos y/o contemporáneos- con las formas de narrar y conversar sobre lo educativo? ¿Cómo los lenguajes técnicos, jurídicos, económicos, filosóficos, culturales, éticos, encuentran su lugar de frente a la convulsión de imágenes temporales?


#### OBJETIVOS:

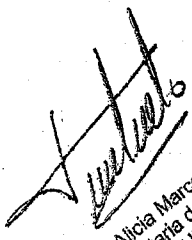
- Debatir el carácter de lo novedoso y lo contemporáneo en educación.
- Analizar la esencialidad o no del lenguaje educativo.
- Trabajar sobre escenas educativas cotidianas a partir de biografías escolares.
- Recuperar la idea del leer y del escribir como desafío contemporáneo.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS:

pronunciación y la enunciación de lo educativo. Las palabras caídas. Ponerle voz a la educación: resonancia, sentido, conversación y ética. Las travesías y las trayectorias de los términos educativos. Herencia, legado, archivo, pasado e inmanencia. Sonidos, ensayos y definiciones de lo educativo. La pronunciación técnica, jurídica, política, pedagógica, económica y ética en educación.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1288

  
Dr. Felix D. Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.

  
Dra. Alicia Marcela Prinyata  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA  
OSCAR...  
Director...  
UNSL

### PROGRAMA:

Módulo I: Lo nuevo, lo novedoso, lo actual y lo contemporáneo en educación. Acerca de los cambios, rupturas, reelaboraciones, sentidos y sinsentidos de la huella educativa. La idea de pasado, la idea de presente y la idea de porvenir en educación. Testimonios de hipocresías, humillación y cansancio en los escenarios institucionales.

Módulo II: Las palabras de orden y el orden de las palabras en educación. Notas sobre la diversidad, la diferencia y la inclusión educativas. Alteridades y formatos escolares. La igualdad como principio primero. El cualquierismo, la cualquieridad y la otredad. El arte de enseñar a cada uno y a cualquiera.

Módulo III: ¿Qué queda de la escritura y la lectura en el mundo contemporáneo? La centralidad de lo escrito en el ideal humanista y la ruptura de la comunidad lectora en las nuevas tecnologías. Los argumentos del porqué enseñar a escribir y a leer en el mundo de la pedagogía y en el mundo de la literatura. El lugar de las percepciones y las concepciones en la construcción de un proyecto comunitario.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El curso se aprobará con la elaboración de un trabajo final individual, que puede consistir en una monografía con reflexión teórica, en base a los contenidos dictados.

### BIBLIOGRAFÍA:


- Agamben, Giorgio (2010). ¿Qué es ser contemporáneo? Separata  
Baudrillard Jean (2009). ¿Por qué no todo ha desaparecido ya? Separata.  
Esposito Roberto (2009). Comunidad y violencia. Separata.  
González Placer, Fernando (1992). Educar y humillar. Dos pájaros de un tiro.  
Mouffe, Chantal (2007). En torno de lo político. Separata.  
Penchaszadeh Ana Paula (2007). Democracia y hospitalidad. Notas para una deconstrucción de la diversidad. Separata.  
Skliar, Carlos (2012). Lo dicho, lo escrito, lo ignorado. Buenos Aires: Miño y Dávila.  
Sloterdijk Peter (2000). Reglas para el parque humano. Separata.  
Veiga-Neto Alfredo (2009). Nietzsche y Wittgenstein: herramientas para pensar la diferencia y la Pedagogía. Separata.  
Zambrano María (1989). La mediación del maestro. Separata.


**ARANCEL:** Gratuito

**COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO:** Doctorado en Educación (carrera nueva) y Secretaría de Extensión de la FCH.

Cpde RESOLUCIÓN R N°  
mav

1288

  
Dra. Alicia Marcela Printista  
Secretaría de Posgrado  
UNSL

  
Dr. Felix D. Nisio Quintas  
Rector  
U.N.S.L.