



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

**ES COPIA**  
OSCAR GUILLELMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

SAN LUIS, - 2 OCT 2015

**VISTO:**

El Expediente EXP-USL: 7929/2015 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **WISC-IV: ADMINISTRACIÓN, PUNTUACIÓN E INTERPRETACIÓN**; y

**CONSIDERANDO:**

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Psicología los días 4, 5, 18 y 19 de marzo de 2016, con un crédito horario de 30 horas presenciales y bajo la coordinación de la Lic. Agustina **LABIN**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Psicología recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 29 de septiembre de 2015, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **WISC-IV: ADMINISTRACIÓN, PUNTUACIÓN E INTERPRETACIÓN**, en el ámbito de la Facultad de Psicología los días 4, 5, 18 y 19 de marzo de 2016, con un crédito horario de 30 horas presenciales.

**ARTÍCULO 2°.-** Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Dra. Alejandra **TABORDA** (DNI N° 13.675.770), Auxiliar: Lic. Agustina **LABIN** (DNI N° 30.812.147) ambas de esta Casa de Altos Estudios.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

**1551**

*Jorge Raúl Quijón*  
Vicerrector - UNSL  
Rectorado RR N° 1515/15

*Alicia Marzona Pirritista*  
Secretaría de Posgrado  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

**ES COPIA**  
OSCAR GALLERINO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

**ARTÍCULO 3°.-** Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.-

**ARTÍCULO 4°.-** Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

**RESOLUCIÓN R N° 1551**  
may

Dra. Alicia Marcón Printista  
Secretaría de Posgrado  
U.N.S.L.

Ing. Jorge Raúl Oguín  
Vicerrector - UNSL  
a/c Rectorado RR N° 1549/15



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

**ES COPIA**  
CÓDIGO DE TELEFONO SEGURO  
Dirección de Despacho  
UNSL

### ANEXO

**DENOMINACIÓN DEL CURSO:** WISC-IV: ADMINISTRACIÓN,  
PUNTUACIÓN E INTERPRETACIÓN

**UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:** Facultad de Psicología

**CATEGORIZACIÓN:** Actualización

**RESPONSABLE:** Dra. Alejandra TABORDA

**COORDINADORA:** Lic. Agustina LABIN

**CRÉDITO HORARIO:** 30 horas

**MODALIDAD DE DICTADO:** Presencial

**FECHA DE DICTADO DEL CURSO:** 4, 5, 18 y 19 de marzo de 2016

**FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS**

**APROBADOS:** Mayo de 2016

**DESTINATARIOS:** Egresados con título de grado universitario en Lic. en Psicología y en disciplinas afines a la temática del curso.

**LUGAR DE DICTADO:** Facultad de Psicología – Ejército de los Andes 950 – San Luis.

**CUPO:** 50 personas.

**FUNDAMENTACIÓN:** En el ámbito de la salud mental, el conocimiento exhaustivo de técnicas de evaluación psicológica, es indispensable para el diagnóstico y la posibilidad de delinear abordajes que apunten tanto al examen de las potencialidades como a la detección y asistencia de dificultades en los niños y adolescentes que recurren a la consulta psicológica por derivación escolar. Por lo tanto en este curso se trabajará en la comprensión, administración y puntuación de la Escala de Inteligencia de Wechsler para niños y adolescentes - cuarta versión (WISC-IV), test psicométrico actualizado, adaptado y estandarizado en nuestro país. Un instrumento que además de favorecer las decisiones en el campo clínico y educativo, puede brindar información de gran valor para la evaluación neuropsicológica y para la investigación.

### OBJETIVOS:

- Integrar los conocimientos previos del WISC-III con los fundamentos que sustentan la nueva versión del instrumento.
- Conocer los antecedentes de la escala de Wechsler y las olas interpretativas.
- Familiarizarse con el WISC-IV adaptado y estandarizado en Argentina.
- Capacitar al alumno tanto en el proceso y secuencia de administración del WISC-IV como en la corrección del test.
- Adquirir los elementos necesarios para la puntuación y evaluación cuantitativa.
- Proporcionar herramientas teórico-prácticas para la interpretación cualitativa del WISC-IV.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

**1551**

Ing. Jorge Raúl Ojguin  
Vicerrector - UNSL  
alt. Rectorado RR. N°  
1515/15

Dra. Alicia Marotta Primitista  
Secretaría de Posgrado  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA  
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN

- Construir un perfil de rendimiento e interpretar el mismo.
- Valorar la importancia de una participación activa en las clases, teniendo en cuenta la modalidad curso.
- Orientar al alumno en la integración del reporte de WISC-IV de acuerdo con la teoría CHC.

### CONTENIDOS MÍNIMOS:

Las escalas de Wechsler a través del tiempo. Descripción del WISC-IV. Estructura del WISC-IV. Instrucciones y administración del WISC-IV. Consideraciones sobre la relación examinador-tarea-examinado. Puntuación y valoración del WISC-IV. Puntuaciones directas y escalares. Obtención de CI total y puntajes índice. Interpretación del WISC-IV.

### PROGRAMA:

#### Módulo 1: WISC-IV: Administración

Reseña histórica de las Escalas de Wechsler. Diferencias con el WISC-III. Áreas de aplicación del WISC-IV. Alcances y limitaciones del WISC-IV en las categorías de edad extrema. Consideraciones sobre la relación examinador-tarea-examinado. Estructura interna de la prueba. Secuencia de administración. Cuestiones generales en la Administración del test. Instrucciones y administración de cada subtest. Obtención de puntajes brutos. Modalidades comportamentales a observar durante la administración. Uso del cronómetro. Criterios para reemplazar los subtests. Prorrato. Aportes para analizar el proceso de administración del WISC-IV. Criterios para reemplazar pruebas

#### Módulo 2: WISC-IV: Puntuación e Interpretación

Antecedentes y Tipos de interpretación de las escalas de Wechsler. Obtención de puntajes directos y escalares. Obtención de CI total y puntajes índice. Índice de habilidad global (GAI). Cuándo no reportar el CI. Interpretación de las diferencias entre los índices y determinación de la posibilidad de interpretarlos. Interpretación de las diferencias entre los índices y determinación de la posibilidad de interpretarlos. Discrepancias. Confiabilidad y tasa base. Determinación de fortalezas y debilidades en base a rendimiento por subtests. Interpretación y análisis de casos.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El curso tendrá una modalidad teórico-práctico, en donde se promoverá la participación de los cursantes, apelando a los conocimientos previos y a través de la discusión y la reflexión sobre el material presentado, se buscará conceptualizar los aspectos centrales del mismo. Dadas las características del trayecto de formación, la evaluación se llevará a cabo de forma continua y personalizada. Además los alumnos deberán presentar un informe final para demostrar los conocimientos adquiridos. Esta prueba final será en noviembre de 2015. La calificación final del alumno tendrá en cuenta los trabajos realizados a lo largo del curso y el examen final. No se calificará el examen a aquellos alumnos que no hayan entregado el trabajo final. Se utilizará escala cuantitativa para la evaluación de los alumnos, de 0 a 10 puntos. La evaluación será individual y se aprobará con una calificación mínima de 6 puntos.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1551

Jorge Raúl Olgún  
Rector - UNSL  
Rectorado RR N°  
15/15

Dra. Alicia Marchal Prihoda  
Secretaría de Posgrado  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA  
CÓDIGO DE BARRAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

**BIBLIOGRAFÍA:**

- Beres, K. A., Kaufman, A. S. & Perlman, M. D. (2000). Assessment of child intelligence. Handbook of psychological assessment (3°Ed.) Kidlington, Oxford, United Kingdom: Elsevier Science Ltd.
- Cayssials, N. (1998). Escala de inteligencia WISC-III en la evaluación. Buenos Aires: Paidós
- Glasser, A. & Zimmerman, I. (1991). Interpretación clínica de la escala de inteligencia de Wechsler para niños. España: TEA Ediciones
- Taborda, A.; Barbenza, C. y Brenlla, M.E. (2011). WISC-IV Manual Técnico y de Interpretación. Buenos Aires: Paidós.
- Taborda, A. (2013). Prevención y diagnóstico en el ámbito del trabajo en red con instituciones escolares. En Taborda, A. y Leoz, G. (Comps.) Extensiones clínicas en Psicología Educacional. San Luis: Nueva Editorial Universitaria.
- Taborda, A., Brenlla, M.E. y Barbenza, C. (2011). Adaptación argentina del WISC-IV Wechsler. Escala de Inteligencia de Wechsler para niños cuarta edición (WISC-IV). Buenos Aires: Paidós.
- Wechsler, D. (1949). Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC). New York: Psychological Corporation.
- Wechsler, D. (1974) Wechsler Intelligence Scale for Children Revised (WISC-R). (Traducción en español: Barcelona: T.E.A. Ediciones, 1993 y México: Manual
- Wechsler, D. (1977). La medida de la Inteligencia. Buenos Aires: Huascar.
- Wechsler, D. (1980). Test de Inteligencia para niños. WISC. Buenos Aires: Paidós.
- Wechsler, D. (1983). Escala Wechsler de Inteligencia para niños en edad preescolar y primaria. WPPSI. Buenos Aires: Paidós.
- Wechsler, D. (1989). WPPSI R- Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence Revised. San Antonio: The Psychological Corporation.
- Wechsler, D. (1991). Wechsler Intelligence Scale for Children - Third Edition. San Antonio, TX: The Psychological Corporation.
- Wechsler, D. (1999). Test de Inteligencia para niños WISC III. Buenos Aires: Paidós.
- Wechsler, D. (2002). Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence Third Edition (WPPSI III). San Antonio, TX: Pearson.
- Wechsler, D. (2003). Wechsler Intelligence Scale for Children, Fourth Edition. WISC IV. San Antonio, TX: Pearson.
- Wechsler, D. (2005). WISC IV: Escala de Inteligencia Wechsler para Niños IV. Madrid: TEA.
- Wechsler, D. (2011). WISC-IV Manual de Administración y Puntuación. Buenos Aires: Paidós.

**ARANCEL:** \$300 (pesos trescientos).

— Docentes y Graduados de la UNSL: \$250 (pesos doscientos cincuenta).

**COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO:** Autofinanciamiento a partir de los aranceles y financiamiento desde el Proyecto de Investigación PROICO 12 1414: "Subjetivaciones y malestares en el escenario clínico – socioeducativo".

Cpde RESOLUCIÓN R N°  
mav

1551

Dra. Alicia Marcela Frandina  
Secretaría de Posgrado  
U.N.S.L.

Ing. Jorge Paul Olguin  
Vicerrector UNSL  
a/c Rectorado RR N° 1515/15