



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLELMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, 14 OCT 2015

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 8223/2015 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE GUIAR LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA FORMACIÓN DE GRADO**; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud los días 9, 16 y 23 de octubre de 2015, con un crédito horario de 45 horas presenciales y bajo la coordinación de la Lic. Silvia Raquel **DUARTE**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 29 de septiembre de 2015, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE GUIAR LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA FORMACIÓN DE GRADO**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud los días 9, 16 y 23 de octubre de 2015, con un crédito horario de 45 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Lic. Pedro Gregorio **ENRIQUEZ** (DNI N° 16.993.059), Auxiliares: Esp. Ivana Valeria **OLIVERO**

Felix D. Nolasco Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1605**



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GILLESPIE SERRA
Director de Despacho
UNSL

(DNI N° 27.429.548), Esp. María Cristina **BEJARANO** (DNI N° 12.213.322), Lic. Silvia Adriana **HUARTE** (DNI N° 22.600.756) todos de esta Casa de Altos Estudios.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N°
may

1605

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUBILEAU
Director de...

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE GUIAR LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO EN LA FORMACIÓN DE GRADO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias de la Salud

CATEGORIZACIÓN: Actualización Profesional

RESPONSABLE: Lic. Pedro Gregorio **ENRIQUEZ**

AUXILIARES: Esp. Ivana Valeria **OLIVERO**, Esp. María Cristina **BEJARANO**, Lic. Silvia Adriana **HUARTE**

COORDINADORA: Lic. Silvia Raquel **DUARTE**

CRÉDITO HORARIO: 45 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 9, 16 y 23 de octubre de 2015

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:
Diciembre de 2015

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: Campus Universitario – Ejército de los Andes 950 – San Luis

CUPO: 50 personas.

FUNDAMENTACIÓN: Los docentes del campo de las Ciencias de la salud necesitan contar con herramientas para asesorar procesos de construcción de conocimiento de los estudiantes de las Licenciaturas, proceso complejo por la diversidad de métodos de investigación y la utilización complementaria de los mismos. Este curso proporciona una formación y capacitación en metodología con un enfoque integral en investigación aplicada al campo de las ciencias de la salud; abarca todas las perspectivas y enfoques de la investigación en todas las etapas del proceso de investigación: desde la etapa inicial, con la elaboración de un diseño-proyecto de investigación, hasta la final con la ejecución y elaboración del informe de investigación, teniendo en cuenta las problemáticas que se presentan en el asesoramiento de estos procesos.

OBJETIVOS:

General: Proporcionar herramientas teóricas metodológicas que posibiliten el acompañamiento del proceso de construcción de conocimiento efectuados en el marco de las Ciencias de la Salud.

Específicos:

a- Apropiarse críticamente de saberes teórico metodológicos que posibiliten comprender la importancia de la investigación en las Ciencias de la Salud.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1605

Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUSTAVO...
DIRECCIÓN...

- b- Apropiarse críticamente de los aspectos que fundamentan e instrumentan el asesoramiento y valoración de diseño- proyecto de investigación.
- c- Apropiarse críticamente de los aspectos que fundamentan e instrumentan el asesoramiento y valoración de informes de investigación.
- d- Reflexionar sobre los conocimientos necesarios y la responsabilidad que implica guiar y evaluar el proceso de construcción de conocimientos efectuados por los estudiantes

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Consideraciones generales sobre el proceso de construcción de conocimiento. Paradigmas/perspectivas y enfoques en investigación en el campo de las Ciencias de la Salud. Elementos constitutivos de los diferentes diseños/proyecto de investigación. Elementos constitutivos de los diferentes informes de investigación. Prescripciones institucionales en torno a la presentación del proyecto e informe y el rol de los sujetos involucrados en dicho proceso.

PROGRAMA:

Módulo 1.

Consideraciones generales:

- La investigación en el campo de la Salud y la formación en procesos de construcción de conocimiento.
- Perspectivas /paradigmas y enfoques en el campo de la investigación de la Salud.

Módulo 2:

Diseño de investigación:

- Diferencias conceptuales entre proceso, diseño y proyecto.
- Componentes de diferentes diseños en el campo de la investigación de las Ciencias de la Salud.
- Normas en la preparación de un proyecto de investigación.
- Problemas en el proceso de construcción del diseño/proyecto de investigación.
- Pautas para el asesoramiento y valoración del diseño-proyecto de investigación.


Módulo 3:

Informes de investigación:

- Componentes de diferentes tipos de informes de investigación.
- Normas establecidas en los marcos regulatorios para la presentación de informe final.
- Problemas en el proceso de construcción del informe final.
- Pautas para el asesoramiento en la realización de informes de investigación.
- Pautas para el asesoramiento y valoración del diseño-proyecto de investigación.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

Los participantes cuentan con conocimientos teórico-prácticos sobre la problemática investigativa, en ese sentido la propuesta recuperará esos saberes y en base a ello se buscará que los mismos aprendan de una manera activa. En ese marco se prevé desarrollar dos instancias de trabajo.


Felix B. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.


Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA

En las instancias presenciales, se efectuarán exposiciones dialogadas donde se introducirán los conceptos básicos y se orientarán a los participantes en la bibliografía más apropiada para profundizar dichos conceptos. Además se llevará a cabo tres seminarios que servirán para reforzar los conceptos de manera práctica (uno referido al análisis crítico de los formatos de presentación de proyecto, otro relativo a un análisis crítico a un informe final de investigación y otro relativo al análisis del reglamento del Trabajo Final) En las instancias no presenciales se efectuará estudio y lectura de la bibliografía obligatoria y preparación para la exposición en los

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se realizará una evaluación continuada a lo largo de todo el curso basado en los siguientes criterios: 1) La participación activa en las sesiones teóricas y prácticas y la realización de los ejercicios solicitados 2) El cumplimiento de las lecturas obligatorias, tanto de los bloques temáticos como de los seminarios 3) El nivel de implicación en los trabajos de grupo. Los/as que tomen el curso aprobarán con el 80% de la asistencia al curso y la presentación de un proyecto individual en relación a propuestas para resolución de problemáticas que se presentan en el desarrollo de un diseño-proyecto e informe final de investigación.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

FAECAP (2011) *Manual de Investigación Cuantitativa para Enfermería*. 1ª Edición. Abril
Recuperado de:

<http://www.faecap.com/publicaciones/show/manual-de-investigacion-cuantitativa-para-enfermeria>

Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. (2010). *Metodología de la Investigación*. Quinta Edición. Mc Graw Hill; México. Recueprado de:

<http://josemramon.com.ar/wp-content/uploads/Manual-2014-Metodologia-de-La-Investigacion-Sampieri.pdf>

Olivero, I; Enriquez P, Niclis C. Huarte S. (2015). Comparación de los reglamentos de Trabajos finales de la Lic. en Nutrición de cinco universidad Nacionales. Texto de la tesis de maestría en Educación Superior. FCH. UNSL

Palacios-Ceña a, D., Corral Liria a I. (2010). Fundamentos y desarrollo de un proyecto de investigación en enfermería. *Enfermería intensiva*. 21 (2). 68-72

Pineda EB, De Alvarado EL. (2008). *Metodología de la Investigación*. 3ra Edición. Organización Panamericana de la Salud, Washington.

Ordenanza 013/08. Plan de la carrera de enfermería. UNSL.

Resolución DN 237/2014. Reglamento del trabajo final de la Licenciatura en enfermería.

Romero Ameri L. C. (2008). *Percepción del paciente acerca de la calidad de atención que brinda la enfermera en el servicio de medicina en el Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de medicina humana. E.a.p. De enfermería.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Arias, F (2012). *El Proyecto de Investigación Introducción a la metodología científica*. Sexta edición ampliada y corregida. Editorial Episteme, C.A. Buenos Aires. Recuperado de:

<http://evidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACION-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1605


Félix B. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.


Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES OPIA
OSCAR GARCIA
DIRECCION
UNSL

- Botta, M. y Warley, J. (2007) *Tesis, tesinas, monografías e informes*. 2º edición. Biblos Metodologías. Buenos Aires.
- Day, R. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. 5 ed. Organización Panamericana de la Salud. Washington D. C. Recuperado de:
<http://www.bvs.hn/Honduras/pdf/Comoescribirypublicar.pdf>
- Gómez, M. (2009). *Introducción a la metodología de la Investigación Científica*. 2º edición. Ed. Brujas. Córdoba.
- Henríquez Fierro E y Zepeda Gonzalez M I (2003). Preparación de un proyecto de investigación *Cienc. enferm.* 9 (2): 23-28. Recueprado de:
http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532003000200003&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532003000200003>.
- Hernández-Ávila M.; Garrido-Latorre F. y López-Moreno S. (2000). Diseño de Estudios Epidemiológicos. *Salud pública Méx.*, 42 (2) Recuperado de:
<http://www.scielosp.org/pdf/spm/v42n2/2383.pdf> 13.
- Lodoño Palacio, O.; Maldonado Granados, L.; Calderón Villafañes L. C. (2014). *Guía para construir estados de Arte*. International Corporaton of the Networks of knowledge. Colombia, Bogotá.
- Muñoz Razo, C (1998). *Cómo elaborar y Asesorar una Investigación de tesis*. Edit Prentice HALL. 1ª Ed., México, recuperado de:
<https://profmariajosesiezar.files.wordpress.com/2013/01/como-elaborar-una-y-asesorar-una-investigacic3b3n-de-tesis.pdf>
- Polit, D. F., Hungler, B. (2000). *Investigación científica en ciencias de la salud*. 6ª edición. McGraw- Interamericana. México.
- Samaja, J. (2006). *El proceso de la Ciencia: una breve introducción a la investigación científica*. Ed. el Cardo. Buenos Aire.

Sitios web recomendados:

UNC. Escuelas de enfermería. Repositorio de tesis. Disponible en:
<http://freepdfs.net/universidad-nacional-de-cordoba-escuela-de-enfermeria/c87d836c76245df2dd0e30519069a2cb/>

ARANCEL: Gratuito.

COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO: sin erogaciones adicionales.

Cpde RESOLUCIÓN R N°
mav

1605

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL

Dr Felix D Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L