



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA

SECRETARÍA DE GOBIERNO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, - 6 OCT 2015

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 10982/2015 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **PRÁCTICAS INTEGRALES UNIVERSITARIAS Y ABORDAJES TERRITORIALES**; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 19, 20 y 21 de octubre de 2015, con un crédito horario de 30 horas presenciales y bajo la coordinación del Prof. Oscar **OJEDA**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 29 de septiembre de 2015, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:


ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **PRÁCTICAS INTEGRALES UNIVERSITARIAS Y ABORDAJES TERRITORIALES**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 19, 20 y 21 de octubre de 2015, con un crédito horario de 30 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Mg. Marcelo **PÉREZ SÁNCHEZ** (Documento 3921470-5) de la Universidad de la República – Uruguay.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 1589


Dra. Alejandra Printista
Secretaría de Posgrado
UNSL


Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: PRÁCTICAS INTEGRALES UNIVERSITARIAS Y ABORDAJES TERRITORIALES

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas

CATEGORIZACIÓN: Actualización Profesional

RESPONSABLE: Mg. Marcelo PÉREZ SÁNCHEZ

COORDINADORA: Prof. Oscar OJEDA

CRÉDITO HORARIO: 30 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 19, 20 y 21 de octubre de 2015

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:
Febrero de 2016

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: FCH – UNSL – San Luis.

CUPO: 40 personas.

FUNDAMENTACIÓN: La presente propuesta intenta presentar la propuesta teórica-metodológica sobre prácticas integrales universitarias, que se desarrolla a partir de un programa central a nivel territorial. Pudiendo establecer los distintos componentes presentes en la integralidad: integración de las funciones universitarias (enseñanza, investigación y extensión), la interdisciplinariedad, el dialogo de saberes, la gestión participativa y el abordaje territorial. Los dispositivos de ese programa central para permitir a las distintas facultades y unidades académicas avanzar en términos de prácticas integrales en territorio: los Espacios de Formación Integral.

Asimismo, esa exposición pretende dialogar con las experiencias que el conjunto de participantes traen en lo que respecta al quehacer universitario, realizando el ejercicio de intercambiar y enriquecer las mismas a partir de los componentes presentados.

OBJETIVOS:

- Presentar e intercambiar a partir de los contenidos teóricos-metodológicos que fundamentan las prácticas integrales universitarias a nivel territorial.
- Favorecer la reflexión a partir de la experiencia de los participantes y de la propuesta presentada.
- Presentar y ejercitar herramientas metodológicas que sirven para la prácticas integrales universitarias, en particular en los procesos de construcción de demanda.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1589

Dr. Marcelo Pérez Sánchez
Rector
UNSL

Dra. Alicia Marcela Primitista
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GIL LERINO
Director de Desarrollo
UNSL

CONTENIDOS MÍNIMOS: Modelos de universidad. Integralidad como concepción y práctica universitaria. Dimensiones de la integralidad: integración de funciones, interdisciplina y dialogo de saberes. Integralidad y Territorio. Etapas y dispositivos de trabajos para promover la integralidad. Mapeos colectivos: mapeo de actores. Necesidad/probleáticas: mapeo de problemas. Análisis de coyuntura en los procesos educativos.

PROGRAMA:

1° Módulo:

1. Presentación de participantes y equipo docente. Encuadre de la propuesta teórico-práctica del curso.
2. Contenidos temáticos: Modelos de Universidad, Integralidad y extensión crítica, Dimensiones de Integralidad.
3. Necesidades y problemas, proceso de construcción de demanda. Presentación de la técnica Mapeo de problemas en territorio.

2° Módulo:

1. Integralidad y Territorio: conceptualización y abordajes.
2. Territorio, movimientos sociales y sujetos.
3. Presentación de la técnica Mapeo de actores.

3° Módulo:

1. Dimensión política de las prácticas integrales.
2. Dispositivos para promover las prácticas integrales universitarias: institucionalización universitaria y gestión participativa.
3. Análisis de Coyuntura en los procesos de educativos integrales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo final individual en base a una reflexión donde articule los contenidos del curso con la práctica universitaria que desarrolla habitualmente.

BIBLIOGRAFÍA:

1- Arocena, R., Álvarez, E., Rodríguez, N.; Romano, A.; Sutz, J.; Tommasino, H. (2011): "Integralidad: tensiones y perspectivas". Cuadernos de Extensión N°1 SCEAM-UR, Montevideo. Disponible en:

http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Cuaderno_integralidad.pdf

2- Autores Varios (2009): "Metodologías Participativas". CIMAS, Madrid.

3- Bianchi, D. et al: "Acuerdos de la participación: el mapeo de problemas". Trabajo presentado en el III Congreso Nacional de Extensión Universitaria "La integración, la extensión, docencia e investigación, desafíos para el desarrollo social" Santa Fé (2010).

4- Bordoli, E. (2010): "Aportes para pensar la extensión universitaria". En "Extensión en obra. Experiencias, reflexiones, metodologías, y abordajes en extensión universitaria". SCEAM – UR. (Páginas 53-61)

http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/Extension_en_Obra_web.pdf

5- De Souza Santos, B. (2010): "Universidad del Siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipadora de la Universidad". Ed. Trilce- Extensión, Montevideo.

Dr. Félix D. Mario Duménil
Rector
UNSL

Dra. Alicia Marcela Piniasta
Secretaria de Posgrado
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1589



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

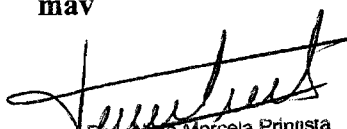
ES COPIA
CONFECCIONADO EN
UNSL


- 6- Freire, Paulo. [1970] (2000) Capítulo 2 "La concepción bancaria de la educación..." En: *Pedagogía del oprimido*. Editorial Siglo XXI Madrid.
- 7- Freire, P. (1973): "Extensión o comunicación". Siglo XXI Editores y Terra Nostra, Argentina.
- 8- Gallardo, Helio (1988): "Fundamentos de Formación Político- Análisis de Coyuntura". Departamento Ecuménico de Investigaciones. Costa Rica.
- 9- Jara, O. (s/fecha): "La Concepción Metodológica Dialéctica, los Métodos y las Técnicas Participativas en la Educación Popular". CEP Alforja, San José de Costa Rica.
- 10- Instituto Centroamericano de Estudios Políticos (2002): "Como hacer una Análisis de Coyuntura- Elementos para el análisis político". Cuadernos de Formación para la Práctica Democrática 5. Guatemala.
- 11- Pérez, M. (2013): "Territorio y Movimientos Sociales en América Latina: un vínculo del cual no se puede prescindir". Trabajo Final del Curso "Movimientos Sociales en América Latina", Maestría de Estudios Contemporáneos de América Latina (UdelaR & UCM). Mimeo, sin Publicar.
- 12- Porto-Goncalves, W. (1993): "De Saberes y de Territorios: diversidad y emancipación a partir de la experiencia latino-americana". En "Polis", Revista de la Universidad Bolivariana, Volumen 8, No 22, p. 121-136.
- 13- Programa Integral Metropolitano (2008): "De Formaciones In-diScipLinadas". Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio - Universidad de la República. Impreso: Taller Gráfico, Uruguay. Disponible en:
http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/PIM_original_web.pdf
- 14- Programa Integral Metropolitano (2012): "Laboratorio Barrial de Experiencias". Extensión Libros, Montevideo. Disponible en: <http://www.extension.edu.uy/node/6180>
- 15- Rebellato, José Luis (2009): "Intelectual Radical". Extensión, Universidad de la República, Ed. Nordan, Ed. Eppal - Montevideo.
- 16- Rodríguez, Alicia; Giménez, Luis; Netto, Clara; Bagnato, María José; Marotta, Cecilia (2001) De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en psicología comunitaria. Revista de Psicología, año/vol. X, Número 002. Universidad de Chile. Ñuñoa Santiago, Chile pp102-109.
- 17- Santos, Milton. O retorno do territorio. En: "OSAL: Observatorio Social de América Latina". Año 6 No 16 (Junio 2005). Buenos Aires: CLACSO, 2005- . Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/osal/osal16/D16Santos.pdf>
- 18- Tommasino, H; De Hegues, P. Editores (2006): "Extensión: reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural". Departamento de Publicaciones de la Facultad de Agronomía - UR, Montevideo.

ARANCEL: Gratuito.

COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO: Programa de Posgrado Gratuito ADU-UNSL. Acuerdo Paritario SPU/CONADU.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1589**
may


Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL


Dr Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.