



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"



SAN LUIS, 16 OCT 2015

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 11314/2015 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **VARIABLES CULTURALES EN EL PROCESO PSICOTERAPÉUTICO CON ÉNFASIS EN LA ALIANZA TERAPÉUTICA**; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Psicología los días 26, 27 y 28 de octubre de 2015, con un crédito horario de 30 horas presenciales y bajo la coordinación de la Mg. Víctor **MARTÍNEZ-NUÑEZ**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Psicología recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 6 de octubre de 2015, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **VARIABLES CULTURALES EN EL PROCESO PSICOTERAPÉUTICO CON ÉNFASIS EN LA ALIANZA TERAPÉUTICA**, en el ámbito de la Facultad de Psicología los días 26, 27 y 28 de octubre de 2015, con un crédito horario de 30 horas presenciales.

Felix D. Quiroga
Rector
U.N.S.L.

Alicia Marcela Prioste
Secretaria de Posgrado
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1667**



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"



ARTÍCULO 2º.- Protocolizar como Profesor Responsable del Curso a la Dra. María del Pilar **GRAZIOSO ARAGÓN** (Documento YA5445537) de la Universidad del Valle de Guatemala.

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N°
mav

1667

Dra. Alicia Marcela Prinista
Secretaria de Posgrado
UNSL

Dr Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
Copia
Diciembre 2015

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: VARIABLES CULTURALES EN EL PROCESO PSICOTERAPÉUTICO CON ÉNFASIS EN LA ALIANZA TERAPÉUTICA

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Psicología

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

RESPONSABLE: Dra. María del Pilar GRAZIOSO ARAGÓN

COORDINADOR: Mg. Víctor MARTÍNEZ-NUÑEZ

CRÉDITO HORARIO: 30 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 26, 27 y 28 de octubre de 2015

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS

APROBADOS: 28 de noviembre de 2015

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en Psicología, Medicina Psiquiátrica y en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: Facultad de Psicología – Ejército de los Andes 950 – San Luis

CUPO: 50 personas.

FUNDAMENTACIÓN: Este seminario tiene como propósito, avanzar en la formación y entrenamiento de habilidades terapéuticas desde una perspectiva cultural, relacional y socio-ecológica haciendo énfasis en el proceso terapéutico, particularmente en las variables culturales y de género que se identifican en el establecimiento de la alianza terapéutica. Siguiendo un modelo integrativo constructivista, perfecciona a los y las participantes en el conocimiento, destrezas y habilidades y competencias que les permitan identificar las dimensiones culturales que se manifiestan en el proceso psicoterapéutico y que deben tomarse en cuenta para obtener los mejores resultados. Haciendo énfasis en las habilidades y competencias terapéuticas, revisa las competencias multiculturales de los y las participantes y las manifestaciones en las diferentes etapas del proceso psicoterapéutico y de supervisión.

OBJETIVOS:

General: Considerar las dimensiones culturales, relacionales, socio-ecológicas del proceso psicoterapéutico y de quienes participan en él siguiendo un modelo integrativo constructivista.

Específicos:

- Identificar las competencias multiculturales que se requieren en la práctica de las habilidades terapéuticas en relaciones terapéuticas diversas.
- Analizar las diferentes manifestaciones de los elementos culturales en las diferentes etapas de la relación terapéutica y su interacción con el contexto.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1667

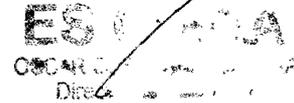
Jr Félix D Nieto Quintas
Rector
UNSL

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"



- Identificar las variables culturales y de género que se instalan en la alianza terapéutica.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en la formulación de casos y diseño de intervenciones.
- Evaluar las variables culturales y de género que se manifiestan en el proceso de supervisión.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Proceso Psicoterapéutico como un Proceso Cultural, Relacional y Socio-Ecológico. Etapas en el Proceso Psicoterapéutico desde un Paradigma Multicultural. Competencias Multiculturales y su Aplicación al Proceso Psicoterapéutico. Manifestaciones de la Diversidad en la Relación Terapéutica. Evaluación de las Competencias Multiculturales en el Trabajo Psicoterapéutico y en la Supervisión.

PROGRAMA: El seminario se facilitará utilizando la modalidad de curso/taller de tal manera que incluya: Presentaciones magistrales, trabajo individual y grupal, presentaciones audiovisuales, técnicas dinámicas, creativas y de expresión artística, discusiones de grupo, dramatizaciones, presentación de casos, lecturas, discusión y puestas en común. Previo al seminario, se enviarán lecturas a participantes y recibirán el programa para enviar a la docente, un trabajo preliminar.

Unidad 1: Proceso Psicoterapéutico como un Proceso Cultural, Relacional y Socio-Ecológico

- Factores Comunes en el Proceso Terapéutico.
- Alianza Terapéutica.
- Supervisión.

Unidad 2: Etapas en el Proceso Psicoterapéutico desde un Paradigma Multicultural

- Constructos Básicos y Elementos Fundamentales
- Multiculturalismo.
- Humildad Cultural.

Unidad 3: Competencias Multiculturales y su Aplicación al Proceso Psicoterapéutico

- Variables Culturales y de Género.

Unidad 4: Manifestaciones de la Diversidad en la Relación Terapéutica

- Formulación de Casos.
- Diseño de Intervenciones.

Unidad 5: Evaluación de las Competencias Multiculturales en el Trabajo Psicoterapéutico y en la Supervisión

- Genograma Cultural.
- Dimensiones éticas y de responsabilidad profesional.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El curso se evaluará siguiendo el proceso de desarrollo y formación de los y las participantes, con una evaluación inicial, una evaluación del proceso de aprendizaje

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1667


Dr. Felix D. Nieto Quintana
Rector
U.N.S.L.


Dra. Alicia Marcela Prieto
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"



durante el curso y una evaluación individual final. 1) *Evaluación inicial*. Primeramente, se realizará una evaluación inicial que permita valorar los niveles de competencias multiculturales de los y las participantes, su estilo personal como terapeuta o consejero/a para adaptar o adecuar la enseñanza a las necesidades del grupo identificando las áreas de fortaleza y oportunidad así como las áreas de necesidad individual y grupalmente. Esta etapa no se cuantifica, sino que sirve para identificar las competencias de los y las participantes. 2) *Evaluación del proceso de aprendizaje durante el curso*. Se tendrán en cuenta los siguientes criterios: a) Competencias Multiculturales, b) Participación en Clase, c) Presentación de Caso desde una Perspectiva Multicultural, d) Genograma Cultural, y e) Discusión de Lectura. 3) *Evaluación final*. Finalmente, el curso contará con una Evaluación Individual Monográfica, la cual será la evaluación final. Se solicitará la asistencia del 90% presencial durante el curso.

BIBLIOGRAFÍA:

American Psychiatric Association (2002). *Cultural Assessment in Clinical Psychiatry*. Washington, DC: American Psychiatric Publishing, Inc.

Arredondo, P., Gallado-Cooper, M., Delgado-Romero, E.A., & Zapata, A. L. (2014). *Culturally Responsive Counseling with Latinas/os*. Alexandria, VA: American Counseling Association.

Arredondo, P.; Avilés Davison, R. M.; Zalaquett, C. P., Grazioso, M.P., Bordes, V. Hita, L.; Lopez, B.(2006).

Balls-Organista, P., Marín, G. & Chun, K. M. (2010). *The Psychology of Ethnic Groups in the United States*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Bernard, J. M. & Goodyear, R. K. (2014). *Fundamental of Clinical Supervision*. (5th Ed.). New Jersey: Pearson

Comas-Díaz, L. (2012). *Multicultural Care: A Clinician's Guide to Cultural Competence*. Washington: American Psychological Association

Falender, C.A., Shafranske, E. P., Falicov, C. J. (2014). *Multiculturalism and Diversity in Clinical Supervision: A Competency-Based Approach*. Washington, DC: American Psychological Association

Fanjul, R., Gibbons, J.L., Grazioso, MP. (2014). No hay por qué seguir al todo el mundo: La cosmovisión de guatemaltecos no creyentes. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology (IJP)*, 48 (2), 172-182

Fawcett, M. L. & Evans, K. M. (2013). *Experiential Approach for Developing Multicultural Counseling Competence*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Fernández-Alvarez, H. (2008). Integración y Salud Mental: El Proyecto Aiglé 1977-2008. España: Editorial Desclee de Brouwer.

Furlong, M., Sukkyung, Y., Smith, D. C., González, V., Boman, P., Shimoda, Y., Terasaka, A., Merino, C., Grazioso, M.P. (2013). An Examination of the Factorial Invariance and Refinement of the Multidimensional School Anger Inventory for Five Pacific Rim Countries. *International Journal of School & Educational Psychology*, 1 (1), 37-41.

Gallardo, M. E., Yeh, Ch. J. Trimble, J.E. & Parham, T.A. (2012). *Culturally Adaptive Counseling Skills: Demonstrations of Evidence-Based Practices*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Dr. Felix D. Nieto Luján
Rector
UNSL

Dra. Alicia Marcela Priusko
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado



Grazioso, M, P, Cóbar, A.A. (2013) Programa de Formación y capacitación en salud mental para líderes comunitarios en la región de altiplano de Guatemala, Informe Final. Secretaria Nacional de Ciencia y Tecnología.

Grazioso, M. P., Keller, J., Swazo, R., & Consoli, A. J. (2013). Counseling in Guatemala. In T. Hohenshil, N. Amundson, & S. Niles (Eds.), *Counseling around the world: An international handbook* (pp. 389-398). Alexandria, Virginia: American Counseling Association, xx, 447 pp.

Grazioso, M.P. (2011). Contribuciones del programa de maestría en consejería psicológica y salud mental de la Universidad del Valle de Guatemala. En J. Toro-Alfonso (Ed.). *Sexualidad y Género: Temas de actualidad*. (pp.xxiii-xxxv). Guatemala: Universidad del Valle de Guatemala

Grazioso, M.P. (2014). Contribuciones del programa de maestría en consejería psicológica y salud mental de la Universidad del Valle de Guatemala. En J. Toro-Alfonso (Ed.). *El Género en la Mira: Reflexiones sobre la consejería para la transformación de la perspectiva hacia la sexualidad y el género en Guatemala*. (pp.1-19). Guatemala: Universidad del Valle de Guatemala.

Kottak, C.P. (2011). *Antropología Cultural*. (14a Ed.) México: McGraw Hill.

Norcross, J. C. (Ed.). (2002). *Psychotherapy Relationships that work: Therapist contributions and responsiveness to patients*. NY: Oxford University Press.

Ponterotto, J. G., Casas, J. M. Suzuki, L. A. & Alexander, Ch.M. (Eds.) (2010). *Handbook of Multicultural Counseling* (3rd Ed). Thousand Oaks, CA: Sage.

Robichaux, D. (2007). *Familia y diversidad en América en América Latina: estudios de casos*. Buenos Aires: CLACSO.

The Psycho-historical Approach in Family Counseling With Mestizo/Latino Immigrants: A Continuum and Synergy of Worldviews. *The Family Journal*, 14(1), 13-27.

Tschen, J.F. (2011) *Estilo personal del terapeuta y competencias multiculturales en egresados y estudiantes de la maestría en consejería psicológica y salud mental*. Guatemala: Universidad del Valle de Guatemala.

Ureta, F., Batz, R., Grazioso, M.P. (2010). Broadening the Scope of Research Possibilities in Guatemala. *ISSBD Bulletin*, 1 (57), 33-35. Accesado: http://www.issbd.org/resources/files/JBD_May10_Bulletin_Online.pdf

Vander Wal, J., Gibbons, J. L., & Grazioso, M. P. (2008). The sociocultural model of eating disorder development: Application to a Guatemalan sample. *Eating Behaviors*, 9, 277-284.

Vides, A., Grazioso, M.P. & García de la Cadena, C. (2012). El Estilo Personal del Terapeuta Guatemalteco en el Interior del País. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, XXI (1), 33-43.

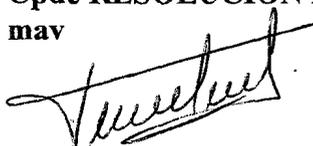
ARANCEL: \$400 (pesos cuatrocientos).

— Docentes de la UNSL: \$300 (pesos trescientos).

COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO: El curso se financiará mediante los aportes de los participantes.

Cpde RESOLUCIÓN R N°
may

1667


Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL


Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
UNSL