



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

**ES COPIA**  
OSCAR GUILLELMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

SAN LUIS, 14 OCT 2015

**VISTO:**

El Expediente EXP-USL: 10513/2015 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **EPISTEMOLOGÍA HISTÓRICA Y CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES. DESDE BACHELARD, CANGUILHEM Y FOUCAULT HASTA NUESTRA ACTUALIDAD**; y

**CONSIDERANDO:**

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 10, 11, 29, 30 y 31 de marzo de 2016, con un crédito horario de 50 horas presenciales y bajo la coordinación de la Dra. Marcela Renée **BECERRA BATÁN**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 29 de septiembre de 2015, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**


**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **EPISTEMOLOGÍA HISTÓRICA Y CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES. DESDE BACHELARD, CANGUILHEM Y FOUCAULT HASTA NUESTRA ACTUALIDAD**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 10, 11, 29, 30 y 31 de marzo de 2016, con un crédito horario de 50 horas presenciales.

**ARTÍCULO 2°.-** Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Dra. Marcela Renée **BECERRA BATÁN** (DNI N° 14.362.617) de esta Casa de Altos Estudios, Colaborador: Dr. Osvaldo Javier **LÓPEZ RUIZ** (DNI N° 18.430.566) de la Universidad Nacional de Cuyo – INCIHUSA – Mendoza.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

**1608**

  
Dr. Ezequiel Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.

  
Dra. Alicia Marcela Printista  
Secretaria de Posgrado  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

**ES COPIA**  
OSCAR GUILLERMO SZOURA  
Director de Despacho  
UNSL

**ARTÍCULO 3°.-** Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

**ARTÍCULO 4°.-** Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

**RESOLUCIÓN R N°**  
**may**

**1608**

Dra. Alicia Marcela Printista  
Secretaría de Posgrado  
UNSL

Dr. Felix Nieto Quintan  
Rector  
U.N.S.L



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

**ES COPIA**  
OSCAR GUILLERMO LAOURA  
Director de Despacho  
UNSL

### ANEXO

**DENOMINACIÓN DEL CURSO: EPISTEMOLOGÍA HISTÓRICA Y CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES. DESDE BACHELARD, CANGUILHEM Y FOUCAULT HASTA NUESTRA ACTUALIDAD**

**UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:** Facultad de Ciencias Humanas

**CATEGORIZACIÓN:** Perfeccionamiento

**RESPONSABLE:** Dra. Marcela Renée **BECERRA BATÁN**

**COORDINADOR:** Dr. Osvaldo Javier **LÓPEZ RUIZ**

**CRÉDITO HORARIO:** 50 horas

**MODALIDAD DE DICTADO:** Presencial

**FECHA DE DICTADO DEL CURSO:** 10, 11, 29, 30 y 31 de marzo de 2016

**FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:**

Junio de 2016

**DESTINATARIOS:** Egresados con título de grado universitario en Ciencias Humanas, Ciencias Sociales y en disciplinas afines a la temática del curso.

**LUGAR DE DICTADO:** FCH – UNSL – San Luis.

**CUPO:** 100 personas.

**FUNDAMENTACIÓN:** La Epistemología Histórica (EH) constituye hoy un claro programa de investigación con líneas diversas. Surgida a partir de Comte, la EH tuvo un período singularmente innovador y potente en el ámbito filosófico francés con Bachelard, Canguilhem, Althusser y Foucault. Ya desde los años noventa, esta perspectiva viene siendo retomada y resignificada por filósofos como Hacking, Davidson, Daston o Rheinberger, cultivada más allá de Francia en instituciones de otros países de Europa, de América del Sur y de América del Norte y notablemente vuelta a valorizar en su propia tierra natal.

Podemos concebir a la EH como un estilo epistemológico (Gayon, 1996), que invita a emprender una historia de los conceptos científicos y/o una historia de las racionalidades y en definitiva, una interrogación radical histórico-filosófica de los propios conceptos de la epistemología. En este contexto, nos interesa específicamente mostrar cómo este estilo epistemológico define problematizaciones y prácticas (Foucault, 1982) en ciencias humanas y sociales.

En este Curso nos proponemos entonces presentar una lectura culturalmente situada de este estilo epistemológico vigente y fecundo: la epistemología histórica, desde su nacimiento en suelo francés -con especial énfasis en Bachelard, Canguilhem y Foucault- y hasta nuestros días, como estilo decisivo en problematizaciones y prácticas vinculadas a las ciencias humanas y sociales, atentos a lo que está en juego y nos concierne en nuestra actualidad, particularmente desde nuestra propia situación argentina y latinoamericana.

  
Felix B. Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.

  
Dra. Aneta Mariana Printista  
Secretaria de Posgrado  
U.N.S.L.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1608**



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

**ES COPIA**  
SECRETARÍA DE GESTIÓN CURRICULAR  
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES  
UNSL

## OBJETIVOS

Presentar una lectura culturalmente situada de la epistemología histórica, desde su nacimiento en suelo francés -con especial énfasis en Bachelard, Canguilhem y Foucault- y hasta nuestros días, como estilo decisivo en problematizaciones y prácticas vinculadas a las ciencias humanas y sociales en nuestra actualidad.

## PROGRAMA:


1. La noción de "estilo" en epistemología. Lo singular y lo común en un estilo. Estilos epistemológicos y condiciones históricas. Estilos epistemológicos, problematizaciones y prácticas en ciencias humanas y sociales. El estilo de la epistemología histórica: rasgos distintivos, periodización y actualidad.
2. Nacimiento de la epistemología histórica en suelo francés: Comte. La institucionalización de la filosofía de la ciencia y la historia de las ciencias: Rey. La historia de las ciencias de Koyré.
3. Bachelard en la escena de la filosofía francesa de la primera mitad del siglo XX. La formación histórica del espíritu científico y de las problemáticas científicas regionales. Obstáculos epistemológicos, psicoanálisis del conocimiento objetivo y vigilancia epistemológica. Epistemología e historia de las ciencias.
4. La historia epistemológica en la filosofía de la vida de Canguilhem. Nacimiento, formación, deformaciones, importaciones y exportaciones de conceptos de las funciones biológicas. La norma y la normatividad. La ideología científica, la ciencia y la contra-ciencia. El conocimiento de la vida. La filosofía, los valores y la vida.
5. La epistemología histórica, la historia epistemológica y la historia de las ciencias de estilo francés en Foucault. Foucault y la historia (École des Annales - Febvre y Ariès- y Paul Veyne). Arqueología y genealogía de las ciencias humanas. Ontología histórica de nuestra actualidad.
6. Historia y crítica en Kant y en Nietzsche. Usos de estos legados en las filosofías de Canguilhem y de Foucault.
7. Hacking: making-up people, nicho ecológico y efecto bucle en ciencias humanas. Ontología histórica, nominalismo dinámico y realismo dialéctico. Foucault en Hacking.
8. Debates actuales en epistemología histórica. Epistemología histórica y problematizaciones y prácticas en ciencias humanas: sociología, historia, educación -en sociología, los casos de Donzelot y Castel-. Pensar y hacer de otro modo en ciencias humanas a partir de la epistemología histórica, entre nuestro presente y nuestra actualidad argentina y latinoamericana.

## -TRABAJOS PRÁCTICOS

A partir de la fundamentación del Curso, orientados por su objetivo general y acompañando el desarrollo de los contenidos propuestos, se proponen tres Trabajos Prácticos sobre los

Cpde RESOLUCIÓN R N°

4608

  
Dr. Néstor Quintas  
Rector  
UNSL

  
Dra. Alicia Marcela Primita  
Secretaria de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

**ES COPIA**  
OSCAR GUALE - OSCAR  
Director de E-  
UNSL

siguientes textos, en torno a los cuales se realizarán grupal y/o individualmente lecturas, análisis y comentarios de textos seleccionados, debates, exposiciones orales, etc.:

1-BACHELARD, G. "La actualidad de la historia de las ciencias". En: Bachelard, G. (1985) *El compromiso racionalista*. México: Siglo XXI Editores.

2-CANGUILHEM, G. "Qué es una ideología científica?". En: CANGUILHEM, G. (2005) *Ideología y racionalidad en la historia de las ciencias de la vida*. Buenos Aires: Amorrortu.

3-FOUCAULT, M. (1994) "La vie: l'expérience et la science" en *Dits et Écrits, 4 Vols, 1954-1988*. Gallimard. Paris.

Traducción: "La vida, la experiencia, la ciencia". En: FOUCAULT, M. (2015) *La ética del pensamiento. Para una crítica de lo que somos*. Edición de Jorge Alvarez Yáguez, Madrid: Biblioteca nueva, cap. 19.

#### MODALIDAD DE TRABAJO:

1-Participación en las clases teóricas, en las que se desarrollarán las unidades del Curso.

2-Realización de tres trabajos prácticos, en los que se emprenderá grupal y/o individualmente lecturas, análisis y comentarios de textos seleccionados, debates, exposiciones orales, etc.

3- Realización de actividades bajo la guía de los docentes: consultas para el estudio de los contenidos del curso (conceptos y tópicos desarrollados en las clases teóricas y/o de la bibliografía básica), consultas para la lectura de los textos seleccionados para trabajos prácticos y para la realización de las actividades grupales y/o individuales en torno a dichos textos, consultas relativas al trabajo final (elaboración del escrito y preparación de la defensa oral del mismo), así como toda otra actividad o inquietud referida al Curso que requiera orientación por parte de los docentes.

4- Presentación y defensa oral del trabajo final ante el grupo del Curso en Jornada de cierre.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se evaluará tanto en el proceso (participaciones diversas en los encuentros de las clases teóricas, de los trabajos prácticos y de las consultas) como en el cierre del Curso (presentación del escrito del trabajo final y defensa oral del mismo).

#### CONDICIONES PARA LA APROBACIÓN del Curso:

- . 80 % de asistencia;
- . 100 % de aprobación de los Trabajos Prácticos;
- . Aprobación de un trabajo final.

#### BIBLIOGRAFÍA :

AAVV (2015) *Journées d'études : Épistémologie historique: commencements et enjeux actuels*. Université Paris 1, Panthéon Sorbonne. Resumés.

AAVV (2012) *Conference: Epistemology and History. From Bachelard and Canguilhem to Today's History of Science*. Preprint 434, Max Planck Institute für Wissenschaftsgeschichte.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

**1608**

Felix D. Quintas  
Rector  
UNSL

Dra. Alicia Marcela Printista  
Secretaria de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES  
Oscar  
Director  
UNSL

Althusser, Louis (1964) "Présentation...". In: *La Pensée* N° 113, février 1964, p.62-74.

Assoun, Paul-Laurent (1982) *Introducción a la epistemología freudiana*. México: Siglo XXI Editores.

Bachelard, Gaston (1983) *La formación del espíritu científico*, México, FCE  
 \_\_\_\_\_ (2003) *La filosofía del no*. Buenos Aires: Amorrortu  
 \_\_\_\_\_ (1978) *El racionalismo aplicado*, Buenos Aires: Paidós.  
 \_\_\_\_\_ (1985) *El compromiso racionalista*, México: Siglo XXI.  
 \_\_\_\_\_ (2007) *Le matérialisme rationnel*, Paris: Quadrige /PUF, 3° édition.

Balbier, E. et al.(1990) *Michel Foucault, filósofo*. Barcelona: Editorial Gedisa

Balibar, Étienne (1993) "Science et vérité dans la philosophie de Georges Canguilhem", In: *Georges Canguilhem, philosophe et historien des sciences*, Colloque 1990, Bibliothèque du Collège International de Philosophie, Paris: éd. Albin-Michel, 58-76.

Braunstein, J-F. (2002) « Bachelard, Canguilhem, Foucault. Le 'style français' en épistémologie ». In: Pierre Wagner (dir.) (2002) *Les philosophes et la science*. Paris: Gallimard.

Brenner, Anastasios (2010) "Reflections on Chymisso: French Philosophy of Science and the Historical Method", en Stadler, F.(Ed), *The Presente Situation in the Philosophy of Science*, Dordrecht, Heidelberg, London, New York: Springer Science + Bussiness Media B.V., Vol.I.

Brenner, Anastasios, Gayon, Jean -eds.- (2009). *French Studies in the Philosophy of Science*, Vienna/ New York: Springer Science + Bussiness Media B.V.

Canguilhem, Georges (1957) "Sur une épistémologie concordatoire", en *Hommage à Gaston Bachelard. Études de philosophie et d'histoire des sciences*, Paris: PUF, 3-12.

\_\_\_\_\_ (1968) *Études d'histoire et de philosophie des sciences*, Paris: Librairie Philosophique Vrin.

\_\_\_\_\_ (1971) *Lo normal y lo patológico*, Buenos Aires: Siglo XXI Argentina Editores S.A.


\_\_\_\_\_ (2000). *¿Qué es la Psicología?*, ElSeminario.com.ar

\_\_\_\_\_ (1980) "Le cerveau et la pensée", In: *Perspective et santé*, 14, 1980.

\_\_\_\_\_ (2005) *Ideología y racionalidad en la historia de las ciencias de la vida*, Buenos Aires: Amorrortu.

Castel, Robert (1997) *Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*, Paidós, Buenos Aires.

Chartier, Roger (1996) *Escribir las prácticas: Foucault, de Certeau, Marin*. Buenos Aires: Ediciones Manantial.

  
Alex D. Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.

  
Dra. Alicia Marcela Printista  
Secretaría de Posgrado  
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1608



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

**ES COPIA**  
OSCAR GUILLETTA  
Director de Desarrollo  
UNSL

Chimisso, Cristina (2010) "Aspects of Current History of Philosophy of Science in the French Tradition", en Stadler, F. (Ed.), *The Present Situation in the Philosophy of Science*. Dordrecht, Heidelberg, London, New York: Springer Science + Business Media B.V., Vol.I.

\_\_\_\_\_ (2008) *Writing the History of the Mind. Philosophy and Science in France, 1900 to 1960s*, Cornwall (GB): Ashgate.

\_\_\_\_\_ (2001) *Gaston Bachelard: critic of science and imagination*, London: Routledge.

Dean, Mitchell (2003): *Critical and Effective Histories, Foucault's Methods and Historical Sociology*, London/ New York: Routledge.

De Certeau, Michel (1975). *La escritura de la historia*, México: Universidad Iberoamericana.

\_\_\_\_\_ (1999) *La invención de lo cotidiano*. México: Universidad Iberoamericana

\_\_\_\_\_ (2008) *Historia y psicoanálisis*. México: Universidad Iberoamericana.

Donzelot, Jacques (1998) *La policía de las familias*. Barcelona: Pre-Textos.

\_\_\_\_\_ (2007) *La invención de lo social*. Buenos Aires: Nueva visión.

Fichant, Michel (1973) "La épistémologie en France", en CHATELET, F. *Histoire de la Philosophie*, Paris: Hachette, 135-178.

Foucault, Michel (1994) "Table Ronde du 20 mai 1978" en *Dits et Écrits*, 4 Vol., 1976-1988. Gallimard. Paris.

\_\_\_\_\_ (1994) "¿Qué es la crítica?" en *Daimon Revista de filosofía* n° 11, 525. España.

\_\_\_\_\_ (1994) "La vie: l'expérience et la science" en *Dits et Écrits*, 4 Vols, 1954-1988. Gallimard. Paris

\_\_\_\_\_ (1994) "Foucault" en *Dits et Écrits*, 4 Vols, 1954-1988. Gallimard. Paris

\_\_\_\_\_ (1994) "What is Enlightenment" en *Dits et Écrits*, 4 Vols, 1954-1988. Gallimard. Paris

\_\_\_\_\_ (2001) "Réponse à une question" en *Dits et Écrits*, 2 Vol., 1954-1988. Paris: Gallimard Quarto

\_\_\_\_\_ (2001) "Sur l'archéologie des sciences. Réponse au Cercle d'épistémologie" en *Dits et Écrits*, 2 Vol., 1954-1988. Paris: Gallimard Quarto

\_\_\_\_\_ (2001) "Nietzsche, la genealogie, l'histoire" en *Dits et Écrits*, 2 Vol., 1954-1988. Paris: Gallimard Quarto

\_\_\_\_\_ (2001) "Revenir à l'histoire" en *Dits et Écrits*, 2 Vol., 1954-1988. Paris: Gallimard Quarto

\_\_\_\_\_ (2001) "Sur les façons d'écrire l'histoire" en *Dits et Écrits*, 2 Vol., 1954-1988. Paris: Gallimard Quarto

\_\_\_\_\_ (2005), *Historia de La Sexualidad 2: El Uso de Los Placeres*. Siglo XXI. Madrid.

\_\_\_\_\_ (2007) *Nacimiento de La Biopolítica: Curso En El Collège de France: 1978-1979*.

  
Felix Nieto Guillotas  
Rector  
U.N.S.L.

  
Dra. Alicia Marcela Primitista  
Secretaria de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA  
JOSÉ GARCÍA  
Director de la Biblioteca  
UNSL

\_\_\_\_\_ (2008) *Le gouvernement de soi et des autres. Cours au Collège de France 1982-1983*. Gallimard. Paris.

\_\_\_\_\_ (2008) *Historia de La Sexualidad 1: La Voluntad de Saber*. Buenos Aires: Siglo XXI.

\_\_\_\_\_ (2009) *Le gouvernement de soi et des autres II. Cours au Collège de France (1984)*. Gallimard. Paris.

\_\_\_\_\_ (2012) *Le gouvernement des vivants. Cours au Collège de France 1979-1980*. Gallimard. Paris.

Gayon, Jean (1996) "De la catégorie de style en histoire des sciences". *Alliage*, 1996, numéro 26.

Gayon, Jean et Wunenburger, Jean-Jacques (2000) *Bachelard dans le monde*, Paris: PUF.

Gutting, Gary (2009) "French Philosophy of Science", in Craig (Ed), *Routledge Encyclopedia of Philosophy*, London: Routledge, Retrieved March 09.

Guyot, Violeta (2011) *Las prácticas del conocimiento. Un abordaje epistemológico. Educación. Investigación. Subjetividad*, Buenos Aires: Lugar Editorial.

Hacking, Ian (2006) *La domesticación del azar*. Barcelona: Editorial Gedisa

\_\_\_\_\_ (2001) *La construcción social de qué*. Barcelona: Paidós Ibérica

\_\_\_\_\_ (2002). *Historical Ontology*. Cambridge: Harvard University Press

Le Blanc, Guillaume (2004) *Canguilhem y las normas*, Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.

Lecourt, Dominique (2002) *L'épistémologie historique de Gaston Bachelard*, Paris: Vrin, onzième tirage augmenté d'un posface. [Première éd: 1969]

\_\_\_\_\_ (1975) *Marxism and Epistemology. Bachelard, Canguilhem, Foucault*, London: N.L.B.

\_\_\_\_\_ (2009) *Georges Canguilhem*, Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.


Le Goff, Jacques y Nora, Pierre (eds.) (1973), *Hacer la historia*, Barcelona,: Laia, vol. 1;

Macherey, Pierre (1964). "La philosophie de la science de Georges Canguilhem". In: *La Pensée*, N° 113, février 1964, Paris, p. 62-74.

Nouvel, Pascal -Dir.- (1997) *Actualité et posteriorités de Gaston Bachelard*, Paris: PUF.

Roudinesco, Élisabeth (1993) "Situation d'un texte: qu'est-ce que la psychologie?", In: *Canguilhem, philosophe et historien des sciences*, Colloque 1990, Bibliothèque du Collège International de Philosophie, Paris: éd. Albin-Michel, 135-144.

Theau, J. (1976) "Remarques sur l'épistémologie française et l'épistémologie américaine". *Philosophiques*, vol. 3, n°2, 1976, p. 183-207.

  
Felix Nieto Quinias  
Rector  
U.N.S.L.

  
Dra. Alicia Marsella Prinitista  
Secretaria de Posgrado  
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1608





Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA  
JUCA  
Dra. Alicia Marcela Printista  
UNSL

Veyne, Paul ( 1984), *Cómo se escribe la historia*, Madrid: Alianza.

Veyne Paul (2009), *Foucault. Pensamiento y vida*. Barcelona: Paidós

Warren Montag (edit) (1998) *In a Materialistic Way. Selected Essays by Pierre Macherey*.  
London -New York: Verso.

Wunenburger, Jean-Jacques -Coord.- (2006) *Bachelard y la epistemología francesa*, Buenos Aires: Nueva Visión.

NOTA: Se podrá agregar bibliografía específica según los intereses de los alumnos.

ARANCEL: Gratuito.

Cpde RESOLUCIÓN R N°  
mav

1608

Dra. Alicia Marcela Printista  
Secretaria de Posgrado  
UNSL

Dr Felix D Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L