



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLETINO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, - 3 NOV 2015

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 11765/2015 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **PROBLEMAS Y CONFLICTOS EN LA UNIVERSIDAD. MARCOS CONCEPTUALES PARA SU ANÁLISIS**; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 22, 23, 29 y 30 de abril de 2016, con un crédito horario de 40 horas presenciales y bajo la coordinación del Dr. Carlos Francisco **MAZZOLA**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 20 de octubre de 2015, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **PROBLEMAS Y CONFLICTOS EN LA UNIVERSIDAD. MARCOS CONCEPTUALES PARA SU ANÁLISIS**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 22, 23, 29 y 30 de abril de 2016, con un crédito horario de 40 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar como Profesor Responsable del curso al Dr. Carlos Francisco **MAZZOLA** (DNI N° 14.448.894) de esta Casa de Altos Estudios.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N°

mav

1787


Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
UNSL


Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLELMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: PROBLEMAS Y CONFLICTOS EN LA UNIVERSIDAD. MARCOS CONCEPTUALES PARA SU ANÁLISIS

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas

CATEGORIZACIÓN: Capacitación

RESPONSABLE: Dr. Carlos Francisco MAZZOLA

COORDINADOR: Dr. Carlos Francisco MAZZOLA

CRÉDITO HORARIO: 40 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 22, 23, 29 y 30 de abril de 2016

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS

APROBADOS: 30 de junio de 2016

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: Sede ADU – Las Heras 852 – San Luis.

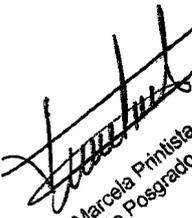
CUPO: 40 personas.

FUNDAMENTACIÓN: La reflexión y análisis sobre los problemas y conflictos en vida universitaria tienen como finalidad central constituirse en una herramienta importante para comunidad universitaria, ya que pretendemos con ello promover el espíritu crítico y participativo de los docentes con la institución, intentando asumir de este modo un mayor proceso de concientización a fin de asumirnos como ciudadanos universitarios. El enfoque que damos a este seminario busca en todo momento articular la institución con el contexto social, por ello se verá, reflejado en los contenidos, marcos conceptuales de las ciencias sociales en general con teorías específicas del campo universitario.

OBJETIVOS:

- Promover la capacidad de analizar el contexto político, económico y social en que se desarrolla la actividad universitaria como parte del sistema de Educación Superior.
- Incentivar actividades que hagan eje en la posibilidad de comprender la complejidad del vínculo entre la universidad y sociedad.
- Relacionar los contenidos curriculares a situaciones problemáticas, a fin de plantear el análisis sobre la emergencia (diagnostico) y resolución de los mismos (planificación, evaluación, gestión, etc.).
- Proporcionar elementos conceptuales para que los alumnos analicen las políticas de los organismos internacionales y generen procesos de articulación con las políticas universitarias nacionales.


Felix Brindley
Rector
UNSL


Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1787



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
CESAR GUILLERMO SALGARRA
Director de Despacho
UNSL

- Generar situaciones áulicas con la finalidad de hacer emerger actividades de integración y transferencia de contenidos y capacidades con el resto de su formación y práctica profesional

CONTENIDOS MÍNIMOS: Problemas y crisis en la Universidad. El espacio universitario y las tensiones de poder que emergen en los procesos de interrelación. Implicancias de los distintos modelos universitarios. Los principales problemas que emergen en la vida universitaria en los docentes y alumnos.

PROGRAMA:

Unidad 1: Las categorías de problemas y conflictos analizadas desde las ciencias sociales.

La teoría del conflicto como paradigma del análisis social. El papel del conflicto en las interrelaciones sociales. El concepto de problema: Semejanzas y diferencia con el concepto de conflicto. La composición del espacio universitario como espacio social diferenciado: Problemas y conflictos que emergen como consecuencia de dicha configuración.

Unidad 2: La universidad como organización y campo social

La Educación Superior como campo de estudio: Enfoque histórico, social y organizacional. La universidad como forma de organización del trabajo académico. Las relaciones entre Estado, Sociedad y Educación Superior: debates tradicionales y tendencias actuales.

Unidad 3: Política y modelos universitarios

La reforma del 18 como modelo universitario. El nuevo paradigma educativo de los 90' y el papel de los organismos internacionales. La Ley de Educación Superior y la agenda de reformas para el sector: evaluación y acreditación. Los problemas y conflictos que se suscitan en torno de categorías como: calidad, eficiencia y el sentido de la noción de "accountability". Los proyectos parlamentarios sobre una nueva Ley de Educación Superior y el debate político educativo alrededor de los cambios introducidos.

Unidad 4: Gobierno y gestión universitaria

Las formas de gobierno de las universidades argentinas. El proceso de toma de decisión, la elección de autoridades. La gestión académica como modo de resolución de problemas. El diagnóstico, la planificación, la evaluación y el financiamiento como herramientas básicas de abordaje, resolución y seguimiento de las problemáticas emergentes.

MODALIDAD Y ACTIVIDADES:

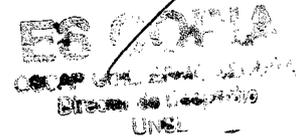
El seminario se desarrollara estructurando dos momentos: teóricos y prácticos. Los momentos teóricos consistirán en el desarrollo de la teoría explicitada en el programa. Los prácticos consistirán en actividades grupales que los alumnos deberán desarrollar en torno a problemas y conflictos que se proponen para su análisis. Entre ellos: Los concursos docentes, la partidización de la universidad, el perfil de los egresados, el abandono estudiantil. La evaluación institucional.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1787

Dr. Félix D. Nieto Quiñas
Rector
U.N.S.L.

Dr. Marcela Primitista
Directora de Posgrado
UNSL



SISTEMA DE EVALUACIÓN: La aprobación del seminario requerirá la elaboración de un trabajo final escrito de carácter individual. La *modalidad de evaluación* elegida supondrá el recorte de una problemática o conflicto acotado y la utilización para el desarrollo del trabajo de material bibliográfico propuesta y/ o aquella que el estudiante considere pertinente no contemplada en el programa. Los trabajos podrían focalizarse en el ámbito de las Facultades y/o Departamentos a los cuales se pertenece. De esta forma, se busca que la propia instancia de evaluación constituya también una posibilidad de profundización de las cuestiones analizadas y referenciales a la práctica docente.

BIBLIOGRAFÍA

BECHER, Tony (1993) "Las disciplinas y la identidad de los académicos", en Revista Pensamiento Universitario Nro. 1 (noviembre), Bs. As.

BRINKMAN, Harry (1996) "Universidad: de la planificación a la evaluación'-", en Seminario Permanente de estudios sobre la problemática universitaria, Serie documentos de trabajo Nro. 2. CEI, Universidad Nacional de Quilmes.

BOURDIEU, Pierre y SAINT MARTIN, Monique de (1998) "Las categorías del juicio Profesor", en Revista Propuesta Educativa Nro. 19 (diciembre), FLACSO/ Novedades Educativas, Bs. As.

BORON, A. (1996) "¿Posmarxismo? Crisis, recomposición o liquidación del marxismo en la obra de Ernesto Laclau", en: Revista Mexicana de Sociología, México. Vol. 58, núm. 1, enero-marzo.

CLARK, Burton (1996) El sistema de educación superior. Una visión comparativa de la organización académica. Nueva Imagen, México. Introducción, Cap. 1 y 2.

CHIROLEU, A. (2004). La Modernización Universitaria en la agenda de Gobierno Argentina: Lecciones de la Experiencia. Revista Fundamentos en Humanidades.Nro.9. Ed. San Luis Argentina: Universitaria Universidad Nacional de San Luis.

CORTI, A. M. (2003). Innovación estructural e institucionalización del cambio. Ponencia en Congreso latinoamericano de educación superior en el siglo XXI. Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis. Argentina

COX, C. 1993. Políticas de Educación Superior. Categorías para su análisis. En: Courard, H. (edit.). Políticas comparadas de Educación Superior en América Latina. Chile. FLACSO.

DELFINO, José y Héctor GERTEL (comp.) (1996) Nuevas direcciones en el financiamiento educativo. Ministerio de Cultura y Educación. Secretaría de Políticas Universitarias, Bs. As.

FERNÁNDEZ LAMARRA, Norberto (2003). La Educación Superior Argentina en debate. Situación, problemas y perspectivas. Bs. As. Eudeba. Iesalc.

GARCÍA GUADILLA, Carmen (2003). Balance de la década de los 90 y reflexiones sobre las nuevas fuerzas de cambio en la Educación Superior. En: MOLLIS, Marcela. (Compiladora). Las Universidades en América Latina. ¿Reformadas o alteradas? La cosmética del poder financiero. Bs. As. CLACSO.

GIL ANTON, M. (1995) "Los académicos y el futuro de la Universidad" en Estudios Publicación del Departamento Académico de Estudios Generales del Instituto Tecnológico Autónomo de México. Nro. 39

Dr. Félix D. Rivero Luinjas
Rector
U.N.S.L.

Marcela Primista
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"



- KROTSCH, Pedro (2000). Sistemas Educativos y Reformas Comparadas. Carpeta de trabajo. Universidad Nacional de Quilmas.
- KROTSCH, P. y SUASNÁBAR, C. (2002). Los estudios sobre la Educación Superior: una reflexión en torno a la existencia y posibilidades de construcción de un campo. En: Revista Pensamiento Universitario, Nro. 10, Octubre. Bs. As. Argentina.
- NAISHTAT F. TOER M. Y otros (2005). Democracia y Representación en la universidad. El caso de la Universidad de Buenos Aires desde la visión de sus protagonistas. Buenos Aires: Biblos.
- NOSIGLIA, M.C. (2003). Transformaciones en el gobierno de la educación superior en Argentina: Los organismos de coordinación y su impacto en la autonomía institucional. En Congreso Latinoamericano de Educación Superior en el Siglo XXI. San Luis Argentina
- ROJAS MIX, Miguel (2008). Alma Mater. La universidad Latinoamericana: perspectivas y compromisos para el siglo XXI. Universidad Nacional de Entre Ríos.
- SUASNÁBAR, C. (2004). Universidad e intelectuales. Educación y Política en la Argentina (1955.1976) Bs. As. FLACSO-MANANTIA
- WILLIAMS, Gereth (1998) "La visión económica de la educación superior", en Revista Pensamiento Universitario Nro. 7 (octubre), Bs. As.

En Línea:

DOMÈNECH, A. (2015): Crisis de la Universidad, crisis de las ciencias sociales y unas palabras sobre el Nobel a Elinor Ostrom

<http://www.sinpermiso.info/articulos/ficheros/Ostrom.pdf>

BARON H (2015): Seis problemas de los sistemas universitarios de educación en Línea Six Problems of the University Online Education Systems Departamento de Proyectos Especiales del Sistema Universidad Abierta. Universidad Nacional Autónoma de México <http://www.um.es/ead/red/12/barron.pdf>

MÁRQUEZ J.L, OROZCO G.H y Otros (2015): Problemas actuales de la Docencia Universitaria Facultad de Filosofía y Letras/Universidad Autónoma de Chihuahua http://www.uach.mx/extension_y_difusion/synthesis/2011/06/13/problemas_actuales_d_e_ladocencia_universitaria.pdf

ARANCEL: Gratuito.

COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO: Programa de Capacitación Gratuita para Docentes de las Universidades Nacionales – ADU.

Cpde RESOLUCIÓN R N°
mav

1787

Dra. Alicia Mónica Primista
Secretaría de Posgrado
UNSL

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.