



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, 16 NOV 2015

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 12493/2015 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **AUDIOFISIOLOGÍA**; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud los días 19, 20 y 21 de noviembre de 2015, con un crédito horario de 35 horas presenciales y bajo la coordinación de la Esp. Denise **DI MAURO**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 3 de noviembre de 2015, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **AUDIOFISIOLOGÍA**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud 19, 20 y 21 de noviembre de 2015, con un crédito horario de 35 horas presenciales.

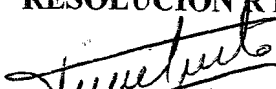
ARTÍCULO 2°.- Protocolizar como docente responsable del Curso de Posgrado al Dr. Vicente **CURCIO** (DNI N° 11.998.006) de la Universidad del Museo Social Argentino (UMSA).

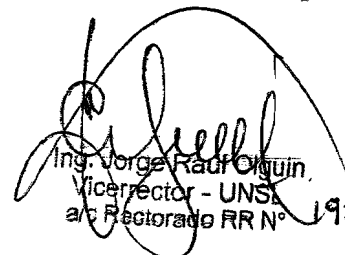
ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N°

1922


Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
UNSL


Ing. Jorge Raúl Quijín,
Vice Rector - UNSL
a/c Rectorado RR N° 1920/15



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLELMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: AUDIOFISIOLOGÍA

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias de la Salud

CATEGORIZACIÓN: Actualización

RESPONSABLE: Dr. Vicente **CURCIO**

COORDINADORA: Esp. Denise **DI MAURO**

CRÉDITO HORARIO: 35 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 19, 20 y 21 de noviembre de 2015

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:

Abril de 2016

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario de 4 años de duración en Lic. en Fonoaudiología, Fonoaudiólogos y en disciplinas afines a la temática del curso, que cumplan con los requisitos establecidos según la reglamentación vigente.

LUGAR DE DICTADO: Campus Universitario – Ejército de los Andes 950 – San Luis

CUPO: 40 personas.

FUNDAMENTACIÓN: Desde el área de la Audiología Objetiva se pretende una actualización y profundización de las evaluaciones audiológicas como valoraciones psicofisiológicas complejas cuando se llevan a cabo en pacientes que se hallan libres de influencias emocionales, comportamentales y motivacionales adversas. La variedad de estudios audiológicos sin participación del paciente, es tan amplia que permite abarcar todo el espectro auditivo, desde la recepción y transformación del estímulo sonoro que tiene lugar en el órgano periférico, hasta su posterior procesamiento central a nivel de corteza; permitiendo así un topodiagnóstico diferencial. La incorporación de nuevos equipos en el campo de la electrónica y de la informática, posibilitan el desarrollo de herramientas específicas para el estudio del paciente con sintomatología auditiva y vestibular.

OBJETIVOS:

- Actualizar los procedimientos de evaluación audiológica, de diagnóstico y profundizar en los procedimientos diferenciales que emplean métodos convencionales, pero que precisan instrumentos tecnológicos más complejos con una preparación más actualizada del audiólogo que permiten conocer la evaluación a la luz de las últimas investigaciones.
- Profundizar contenidos del enfoque preventivo en la formación integral del audiólogo, incorporando los resultados de la investigación científica y la tecnología.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Conceptos y Principios Fundamentales que rigen la práctica de los Potenciales Evocados Auditivos.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1922**

Ing. Jorge Raúl Olguín
Vicerector - UNSL
a/c Rectorado RR N°
19215

Dra. Alicia Marcela Pirinista
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR G. LEAL GARCIA
Director de Desarrollo
UNSL

Terminología utilizada y funciones que poseen los equipos que permiten la ejecución de las pruebas. Aplicación de Técnicas Especiales en el registro de los Potenciales Evocados. Valoración y presentación de los resultados obtenidos con elaboración del Informe y Diagnóstico Audiológico.

PROGRAMA:

Unidad 1

Conceptos y Principios Fundamentales que rigen la práctica de los Potenciales Evocados Auditivos: Calibración biológica. Calibración electrónica. Registro del Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico B.E.R.A.: a través de Vía Aérea, Vía Ósea y a través de Campo Libre. Características y valoración de los resultados obtenidos. Potencial Evocado Auditivo Electrocoeleográfico.

Unidad 2

Potenciales Evocados Auditivos de Mediana Latencia: Slow Negative Ten (SN 10). Middle Latency Response (MLR). Potencial de 40 Hz. Potencial Evocado Auditivo de Estado Estable Multifrecuencial (ASSRM). Potencial Evocado Auditivo de Corteza Cerebral (C.E.R.A.)

Unidad 3

Potenciales Evocados Auditivos Cognitivos P 300. Mismatch Negativity (MMN). Potenciales Semánticos. Registro de los Potenciales de Mediana Latencia con tres canales de Registro. Registro de la Respuesta P50. Potencial Evocado Vestibular (V.E.M.P.).

Unidad 4

Modelos de Informes para los diferentes potenciales y resultados obtenidos: Descripción de los trazados. Resultados. Conclusiones. Diagnóstico Audiológico Sugerencias.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Será individual y por medio de un examen de opciones múltiples y/o la resolución de un caso clínico presentado.

BIBLIOGRAFÍA

- Apuntes de Cátedra. (Serán entregados previos al curso)
- Claret Marra de Aquino Antonio Maria: 2002 "Processamento Auditivo - Eletrofisiologia & Psicoacústica" Ed Lovise. Cap. 2, 3, 4.
- Cone-Wesson B, Dowell RC, Tomlin D, Rance G, Ming WJ. "The auditory steady state response. I Comparison with the auditory brainstem response" J Am Acad Audiol. 2002a.
- Cone-Wesson B, Rickards FW, Poulis C. Parker J, Tan L, Pollard J. "The auditory steady-state response. III Clinical applications in infant and children". J Am Acad Audiol. 2002c.
- Curcio V. "Respuestas a través de Potenciales evocados auditivos de Estado estable multifrecuencial." Otorrinolaringológica. Publicación oficial del club otorrinolaringológico. XXVI - 4 Diciembre 2004. pág. 25-29.
- Curcio Vicente: 1998 Divulgación científica y pedagógica Revista Conceptos. Año 71 N° 3 May-Jun 1996 "Un Sistema Extraordinariamente Complejo". Pág. 28-29.

Ing. Jorge Raul Olguin
Vicerrector - UNSL
a/c Rectorado RR N°
Rzo 15

Lic. Silvia Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

ES COPIA
COPIA
Director de Investigación
UNSL

- Curcio V. "Respuestas a través de Potenciales evocados auditivos de Estado estable multifrecuencial." Otorrinolaringológica. Publicación oficial del club otorrinolaringológico. XXVI – 4 Diciembre 2004. pág. 25-29.
- Chermak Gail & Musiek Frank: 1997 "Central Auditory Processing Disorders – New Perspectives" Ed. Singular Publishing Group, Inc. Cap. 2, 3, 5, 6, 9, 10.
- Linda: 1998 "Clinical Applications of the Auditory Brainstem Response" Ed. Singular Publishing Group, Inc. Parte I y II.
- Dimitrijevic A, John MS, Van Roop P, Purcell DW, Adamonis J, Ostroff J, Nedzelski JM, Picton TW. "Estimating the audiogram using multiple auditory steady-state response" J Am Acad Audiol. 2002. 13: 205-224.
- McPherson David: 1996 "Late Potentials of the Auditory System" Evoked Potential Series. Ed. Singular Publishing Group Inc. 3, 4, 5.
- Sahley Tony – Nodar Richard – Musiek Frank: 1997 "Efferent Auditory System / Structure and Function" Ed. Singular Publishing Group, Inc. Cap. 2, 3, 4, 5, 6.
- Roeser R J, Valente M, Hosford-Dunn H: 2000 "Audiology Diagnosis" Cap 18, 19, 20, 22, 23. Editorial Thieme Medical Pub.

ARANCEL: \$1000 (pesos un mil).

— Docentes de la UNSL: \$500 (pesos quinientos).

COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO: Se cubrirán los costos con ingresos que provengan del pago de los aranceles estipulados para la realización del curso.

Organización: Proyecto de Investigación PROICO N° 10-0214 "Estudio de la audición por métodos objetivos en distintos grupos etarios".

Cpde RESOLUCIÓN R N°
mav

1922

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
UNSL

Ing. Jorge Raúl Olguín
Vicerrector - UNSL
a/c Rectorado RR N° 19 20/15