



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLEMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, - 9 DIC 2015

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 13340/2015 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **ANÁLISIS INSTITUCIONAL II**; y

CONSIDERANDO:

Que el mencionado Curso se dictará en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales del 19 de febrero al 19 de marzo de 2016 con un crédito horario de 60 horas presenciales y bajo la coordinación del Abog. Yussef **BECHER**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 17 de noviembre de 2015, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **ANÁLISIS INSTITUCIONAL II**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales del 19 de febrero al 19 de marzo de 2016 con un crédito horario de 60 horas presenciales.

ARTÍCULO 2º.- Protocolizar como docente responsable del curso a la Mag. Ana María **CORTI** (DNI N° 12.143.673) de esta Casa de Altos Estudios.

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 2205


Dra. Alicia Marchese Printista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.


Dr. Felix D. María Quintas
Rector
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: ANÁLISIS INSTITUCIONAL II

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales

CATEGORIZACIÓN: Actualización Profesional

RESPONSABLE: Mag. Ana María CORTI

COORDINADOR: Abog. Yussef BECHER

CRÉDITO HORARIO: 60 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 19 de febrero al 19 de marzo de 2016

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:
Julio de 2016

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en disciplinas relacionadas a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: Aula 13 – Campus Universitario FCEJS – Autopista de los Comechingones Norte – Villa Mercedes – San Luis.

CUPO: 30 personas.

FUNDAMENTACIÓN: El curso Análisis Institucional II propone reflexionar sobre la dinámica de las instituciones, entendiendo que su continuo movimiento de fuerzas instituidas e instituyentes trasciende la dimensión de la organización. La institución es una compleja articulación entre componentes funcionales, simbólicos e imaginarios que se realiza por consenso social; es decir que, para constituirse, requiere de sanción social –formal o informal– Encarnan las significaciones imaginarias de determinada sociedad, en un momento histórico, constituyendo la base que posibilita la construcción social y el marco de regulación sobre la cual se asienta el orden legítimo. En palabras de Castoriadis: "Institución aquí significa norma, valores, lenguaje, herramientas y métodos de hacer frente a las cosas y de hacer cosas". Sostenemos aquí la construcción social de los sujetos, en tanto esas significaciones operan como organizadoras de sentidos en el accionar, pensar y existir de los hombres y mujeres de una sociedad en un momento histórico determinado. En este sentido, la subjetividad es resultado de la articulación de instancias sociales, individuales, vinculares e institucionales.

Es desde estas conceptualizaciones y posicionamientos que situamos a las instituciones como una cuestión de interés central para las diversas ciencias que intervienen en el análisis institucional, tales como la psicología, la sociología, la pedagogía y la organización.

El campo teórico desde el que enfocaremos las instituciones es la corriente del Análisis Institucional, con la Intervención Socioanalítica como metodología para operar en la singularidad de las organizaciones, para lo cual se trabajará la base de conceptos teóricos y recursos técnicos que constituirán nuestra "caja de herramientas", al decir de Michel Foucault.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

2205


Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.


Dra. Alicia Marcolin Primitista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"



Promoveremos la interrogación acerca del lugar del analista institucional porque, a través del análisis de las implicaciones, trataremos de dar cuenta de las distintas transversalizaciones de los actores institucionales.

OBJETIVOS:

Objetivos Generales

- Aportar conceptos provenientes de diversos campos para el conocimiento de los procesos institucionales.
- Indagar en la articulación entre las instituciones y la producción social de subjetividad.
- Procurar instrumentos y herramientas para la intervención institucional.
- Favorecer el análisis crítico de las metodologías de trabajo y estilos, según inhiban o posibiliten dinámicas de integración de la dinámica institucional.
- Brindar un espacio de intercambio y reflexión crítica sobre el análisis institucional, mediante la incorporación de marcos teóricos y terminología pertinente.

Objetivos Específicos

- Describir los orígenes históricos, teóricos y políticos del análisis de las instituciones.
- Analizar la institución como un espacio donde interactúan, en movimiento dialéctico, fuerzas sociales reproductivas y transformadoras.
- Impulsar interrogaciones sobre formas instituidas de significación y la institución de nuevas formas en lo histórico-social.
- Revisar técnicas que vehiculizan la intervención en la singularidad institucional.
- Análisis de casuística.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Parte 1. La Institución: Herramientas conceptuales y técnicas.

Parte 2. Modelos de Intervención. Encuadre.

Parte 3- Estudio de casos.

Trabajo de Campo-

PROGRAMA:

Unidad 1: La institución. Aspectos de su análisis

- Concepto de institución. Sociedad- institución- subjetividad.
- Dialéctica de la institucionalización: fuerzas instituidas, fuerzas instituyentes. Momento universal, particular y singular.
- El tiempo. El Espacio. Las responsabilidades. Movimientos regresivos y progresivos. Clivaje. Conflicto. Fractura - Articulación
- El grupo. Concepto.
- Jerarquía y poder- Tarea- Estructura
- Transversalidad: grupo sujeto y grupo objeto.
- Participación, implicación y sobreimplicación.

Unidad 2: El análisis institucional - La intervención socioanalítica.

- Concepto de intervención. Algunos antecedentes histórico - metodológicos. Relación entre el Psicoanálisis, la sociología y el materialismo histórico.

Felix D. Nieto Quimas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marzolo Prihoda
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

2205



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

~~ES COPIA~~
GOCAR GUILLELMO SEGURA
Dirección de Despacho
11/02/15

- El análisis Institucional: diferentes enfoques y modelos de intervención: Análisis organizacional, Psicología Institucional Psicoanalítica, Socioanálisis y Análisis institucional, Sociopsicoanálisis, Pedagogía Institucional, el Esquizoanálisis.
- Dispositivo.
- Campo de análisis y campo de intervención.
- Encargo y demandas.
- Transferencia y contratransferencia institucional.
- Segmentaridad. Transversalidad
- El analizador construido, natural e histórico.
- Las desviaciones: ideológica, libidinal, organizacional.

Unidad 3: La intervención: Las herramientas técnicas.

- Observación institucional y registro.
- La entrevista como instrumento de investigación.
- Los dispositivos grupales.
- La asamblea.
- Casuística
- La institución paranogénica. Ilustración clínica
- El tanatóforo. El trabajo destructivo en las instituciones. Ilustración clínica

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Evaluación continua durante el cursado; se computarán diversos indicadores de la producción: compromiso con la tarea, productividad, cooperación grupal y pertinencia conceptual. La evaluación final será individual en base a los objetivos del curso

BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía Obligatoria

Unidad 1

- Barenblitt, Gregorio F (2005) Compendio de Análisis Institucional, Cap 2 Sociedad e Instituciones, pp 33 a 43, Glosario pp 142 a 180 Edit Madres de Plaza de Mayo Bs As Arg
- Butelman Ida. (2000) Pensando las Instituciones. pp 126 a 157
- Castoriadis, Cornelius (2007). Jerarquía y Mando (documento electrónico)
- Corti, Ana (2008) M Documento 1 Análisis Institucional. (Doc interno de la cátedra. UNSL)
- Fernandez Lidia (1999) Instituciones Educativas. Cap 2 y 3. Pp 35 a 63. . Glosario pp 179 a 182 Paidós Bs As
- Fernandez Lidia. (2001) El Análisis de lo Institucional en la Escuela. Cap 12, 13 y 14 pp 99 a 135
- Garay, Lucia (2001) Algunos Conceptos para analizar Instituciones Educativas, Univ Nacional de Cordoba. Pp 21 a 71
- Lapassade Georges.(1999) Grupos, Organizaciones e Instituciones. La Formación de la Burocracia, cap II Los grupos Pp 69 a106
- Manero Brito, R.(1990): "Introducción al Análisis Institucional". En Revista Tramas N° 1, México, Revista de Psicología, Universidad Autónoma Metropolitana pp 121 a 157
- Ulloa. Fernando. (1969) Psicología de las instituciones. Una aproximación psicoanalítica. En Revista de psicoanálisis-XXVI, Bs. As.- Capítulo 2.
- Ventre Marta. Las dimensiones del Poder. Sec de Publicaciones Fac de Psicología. UBA

Cpde RESOLUCIÓN R N°

2205

Felix D. Ayala Quintana
Rector
UNSL

[Signature]
Dra. Alicia Marcela Primitista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho

Unidad 2

Barenblitt, Gregorio F (2005) Compendio de Análisis Institucional Cap IV La realidad y la realteridad. Pp 56 a 82 y Cap VI Esquema para el Análisis e Intervención. Pag 103 a 120.

Brasi, M y Bauleo A (1990) Clínica Grupal, Clínica institucional. Pp 25 a 42 Edit Atuel. España

Colom, Antonio La Pedagogía Institucional.(2000) Cap 3 pp 97 a 220

Lourau, R (1997) El Análisis Institucional. Cap 7. Edit Amorrortu BsAs

Manero Brito, R. (1990): "Introducción al Análisis Institucional". En Revista Tramas N° 1, México, Revista de Psicología, Universidad Autónoma Metropolitana pp 121 a 157

Manero Brito y Villamil Uñarte (2004) Reflexiones sobre la práctica grupal. Revista Trama N° 21 UAMX México pp 99 a 121

Mezzano A (2007) Psicólogos Institucionales Trabajando. La Psicología institucional en docencia, investigación y extensión universitaria. Corrientes Institucionalistas. Conceptos básicos y técnicas de abordaje. Pp 149 a 156

Rodríguez Wong, María Teresa, Pérez Yera, Armando (2003) Potencialidades del enfoque del grupo - sujeto para la intervención comunitaria- *Universidad Central de Las Villas, Cuba- Artículo publicado en Abril de 2003*

Schvarstein, Leonardo (1999) La Psicología Social de las Organizaciones. Conferencia I Congreso Norte.Nordeste de Psicología Salvador Bahía Brasil

Schvarstein, Leonardo (2006) La Práctica del Análisis Organizacional en contextos específicos. Consideraciones preliminares al análisis organizacional. (mimeo) Bs As

Unidad 3

Follari. Horacio (1992) Del deseo a la autogestión. Revista Tramas N° 3 Universidad autónoma Metropolitana México. Pp 37 a 53

Frigerio G Poggi M. (1996) El Análisis de la Institución Educativa. Hilos para tejer proyectos. pp 57 a 83 Editorial Santillana

Kaës, René y otros (2005) Sufrimiento y Psicopatología de los vínculos institucionales. Pp 59 a 112 y 129 a 165 Edit Paidós.

Mezzano A (2007) Psicólogos Institucionales Trabajando. La Psicología institucional en docencia, investigación y extensión universitaria. Corrientes Institucionalistas. Conceptos básicos y técnicas de abordaje. Pp 157 a 277. Eudeba Bs As

Mezzano, A (2007) Permanecer y Transformar. Crisis en las Instituciones. Permanencia y Cambio en una consulta institucional pp15 a 79. Anexos pp167 a 180 Edit JVE Bs As

Casística:

- Una experiencia de intervención institucional en el nivel superior Universitario -Autor: Mgter Santiago Lucero- México 2004
- Reflexiones a partir del análisis del dispositivo de intervención desplegado por el equipo de pasantes y análisis de la implicación- Sebastián Méndez Errico – Universidad Nacional de la República.
- Presentación de un Dispositivo Analizador para Diagnóstico E Intervención Social. – Autor: Vizer, Eduardo A .Trabajo presentado en el XXVI Congresso Anual em Ciência da Comunicação, Belo Horizonte/MG, 02 a 06 de set/ 2003.

Dr. Félix D. Nieto Quintana
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcata Pittinista
Secretaria de Progrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

- La Psicología Institucional en tiempos de crisis. Mezzano, A Conferencia dictada en la Universidad Blas Pascal. Córdoba 2002 en Permanecer y Transformar. Crisis en las Instituciones. Permanencia y Cambio en una consulta institucional pp 103 a 128

ARANCEL: \$1000 (pesos un mil).

— Docentes de la UNSL: \$750 (pesos setecientos cincuenta).

COSTOS Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO: se cubrirán con ingresos que provienen del pago de aranceles.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 2205
mav


Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.


Dr Felix D Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L