



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUZMÁN SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, 19 NOV 2015

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 12809/2015 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **LECTURAS PEDAGÓGICO-FILOSÓFICAS DEL LEGADO DE FOUCAULT: TECNOLOGÍAS DEL YO, LA PREGUNTA SOCRÁTICA, LA ESCUELA DISCIPLINAR;** y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas 2, 3, 9 Y 10 de diciembre de 2015, con un crédito horario de 40 horas presenciales y bajo la coordinación de la Dra. Liliana **GUZMÁN**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 3 de noviembre de 2015, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **LECTURAS PEDAGÓGICO-FILOSÓFICAS DEL LEGADO DE FOUCAULT: TECNOLOGÍAS DEL YO, LA PREGUNTA SOCRÁTICA, LA ESCUELA DISCIPLINAR,** en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 2, 3, 9 Y 10 de diciembre de 2015, con un crédito horario de 40 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar como Profesora Responsable del curso a la Dra. Liliana **GUZMÁN** (DNI N° 22.852.434) de esta Casa de Altos Estudios.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1944**

Félix D. Quintas
Rector
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
C/O. AL. DEL. LEGAL. SEGURA
Dirección de Despacho

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 1944

mav

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL

Dr. Félix Daniel Quintas
Rector
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
Oscar Guillermo Segura
Dirección de Despacho
UNSL

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: LECTURAS PEDAGÓGICO-FILOSÓFICAS DEL LEGADO DE FOUCAULT: TECNOLOGÍAS DEL YO, LA PREGUNTA SOCRÁTICA, LA ESCUELA DISCIPLINAR

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas

CATEGORIZACIÓN: Actualización Profesional

RESPONSABLE: Dra. Liliana GUZMÁN

COORDINADORA: Dra. Liliana GUZMÁN

CRÉDITO HORARIO: 40 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 2, 3, 9 Y 10 de diciembre de 2015

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: 10 de marzo de 2016

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: FCH – Ejército de los Andes 950 – San Luis.

CUPO: 15 personas.

FUNDAMENTACIÓN: Desde la hermenéutica del sujeto y la biopolítica (Foucault) este curso ofrece tres lecturas pedagógico-filosóficas de la obra de Michel Foucault, las tres interpretaciones en sentidos convergentes sobre el concepto biopolítico de gobierno del poder sobre la vida especialmente visualizado en los dispositivos de educación escolarizada y en prácticas de constitución de la subjetividad.

En este sentido, se promueven aquí análisis hermenéuticos de las interpretaciones que desde espacios de articulación entre los campos pedagógicos y filosóficos se realizan en torno a problemáticas tales como las posibilidades de constitución de la subjetividad en dispositivos de enseñanza (J. Larrosa), la filosofía y la infancia como praxis de mediación filosófica a partir del modelo socrático (W. Kohan) y las disciplinas escolarizadas del tiempo y de los sujetos como política de normalización en contextos biopolíticos (J. Varela – F. Alvarez Uría).

OBJETIVOS:

- Propiciar una lectura de la analítica del poder de Foucault, aplicada a tres hermenéuticas de la experiencia de constitución de la subjetividad: tecnologías del yo, infancia, escuela;
- Promover la lectura que, desde problemáticas filosófico-pedagógicas, ofrecen autores provenientes del post-estructuralismo en el horizonte teórico de las pedagogías aplicadas a ejes sobre subjetividad, infancia, inquietud de sí y normalización disciplinaria escolar.
- Alentar una actitud reflexiva sobre las prácticas educativas desde este recorte teórico.

Cpde RESOLUCIÓN R N°


Dr. Felix Enrique Quintas
Rector
UNSL


Dr. Alicia Marcela Printista
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

CONTENIDOS MÍNIMOS:

1. El problema ontológico del presente en Foucault: analítica del poder y las prácticas de subjetivación (anatomopolítica-biopolítica). Problemáticas de formación en el análisis foucaulteano: el cuidado de sí, la sociedad disciplinaria, subjetividad y biopolítica, infancia, interrogación filosófica para la inquietud de sí.
2. Experiencia de sí en dispositivos pedagógicos: contextos de constitución de la subjetividad.
3. Experiencia filosófica de la inquietud de sí: la problematización de la Infancia como ejercicio mayéutico para la mediación entre verdad y subjetividad, el modelo de Sócrates.
4. Experiencia y formación disciplinaria: la escuela como dispositivo normalizador en las sociedades normales de contextos biopolíticos.

PROGRAMA:

1. El problema ontológico del presente en la analítica de M. Foucault: analítica del poder y las prácticas de subjetivación (anatomopolítica-biopolítica). El trazo ontológico de la genealogía del poder. Problemáticas de formación en el análisis foucaulteano: el cuidado de sí, la sociedad disciplinaria, subjetividad y biopolítica, infancia, interrogación filosófica para la inquietud de sí. La actualidad de la filosofía en espacios de formación ética-política y estética.
2. Experiencia de sí en dispositivos pedagógicos: contextos de constitución de la subjetividad. El análisis de Jorge Larrosa aplicado a contextos educativos de formación.
3. Experiencia filosófica de la inquietud de sí: la problematización de la Infancia como ejercicio mayéutico para la mediación entre verdad y subjetividad, el modelo de Sócrates. La lectura de Walter Kohan sobre la mayéutica como inquietud de sí.
4. Experiencia y formación disciplinaria: la escuela como dispositivo normalizador en las sociedades normales de contextos biopolíticos. La lectura genealógica de Julia Varela y Fernando Álvarez-Uría para el análisis de la educación escolarizada en la sociedad normalizadora del presente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Permanente y con Trabajo Final Individual.

BIBLIOGRAFÍA:

- Agamben, G. *Teología y Lenguaje*, Buenos Aires: Las Cuarenta, 2013
- Foucault, M. *Obras Esenciales*, Madrid, Paidós, 2010
- Foucault, M. *Vigilar y Castigar*, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica, 2011
- Foucault, M. *La verdad y las formas jurídicas*, Barcelona: Gedisa, 2012
- Foucault, M. *Saber y Verdad*, Madrid: La Piqueta, 1985
- Kohan, W. *Infancia, Infancia entre Educación y Filosofía*, Barcelona: Laertes, 2003.
- Kohan, W. *Sócrates: El enigma de enseñar*, Buenos Aires: Biblos, 2009.
- Kohan, W. *Filosofía y Educación, la infancia y la política como pretextos*. Caracas: FundArte, 2011.
- Larrosa, J. *Escuela, poder y subjetivación*, Madrid: La Piqueta, 1997
- Larrosa, J. *Pedagogía Profana. Estudios sobre lenguaje, subjetividad y formación*. Buenos Aires: Novedades Educativas, 1998.
- Varela, J. – Álvarez Uría, F. *Arqueología de la escuela*, Madrid: La Piqueta, 1994.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

Ur Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.

Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ARANCEL: \$300 (pesos trescientos).

— Los miembros del equipo docente de Filosofía (pasantes, becarios, auxiliares) e integrantes del PROICO CyT 419301: Gratuito.

RESOLUCIÓN R N°

may

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
UNSL

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.