



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

**ES COPIA**  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

SAN LUIS, 20 NOV 2015

**VISTO:**

El Expediente EXP-USL: 9522/2015 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **MARCO EPISTEMOLÓGICO Y CONCEPTUAL DE LA ENFERMERÍA CONTEMPORÁNEA**; y

**CONSIDERANDO:**

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud del 4 al 18 de marzo de 2016, con un crédito horario de 35 horas presenciales y bajo la coordinación de la Lic. Silvia **FERNÁNDEZ**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 3 de noviembre de 2015, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **MARCO EPISTEMOLÓGICO Y CONCEPTUAL DE LA ENFERMERÍA CONTEMPORÁNEA**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud del 4 al 18 de marzo de 2016, con un crédito horario de 35 horas presenciales.

**ARTÍCULO 2°.-** Protocolizar como docente responsable del Curso de Posgrado a la Mag. Graciela Noemí **BALANZA** (DNI N° 11.920.762) de esta Casa de Altos Estudios.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1963**

  
Dr. Félix D. Nieto Quinías  
Rector  
UNSL

  
Dra. Alicia Marcela Primitista  
Secretaria de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

**ES COPIA**  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

**ARTÍCULO 3°.-** Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

**ARTÍCULO 4°.-** Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

**RESOLUCIÓN R N° 1963**  
**may**

Dra. Alicia Marcela Printista  
Secretaria de Posgrado  
UNSL

Dr. Félix D. Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

## ANEXO

**DENOMINACIÓN DEL CURSO: MARCO EPISTEMOLÓGICO Y CONCEPTUAL DE LA ENFERMERÍA CONTEMPORÁNEA**

**UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:** Facultad de Ciencias de la Salud

**CATEGORIZACIÓN:** Perfeccionamiento

**RESPONSABLE:** Mag. Graciela Noemí BALANZA

**COORDINADORA:** Lic. Silvia FERNÁNDEZ

**CRÉDITO HORARIO:** 35 horas

**MODALIDAD DE DICTADO:** Presencial

**FECHA DE DICTADO DEL CURSO:** 4 al 18 de marzo de 2016

**FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:** 30 de junio de 2016

**DESTINATARIOS:** Egresados con título de grado universitario de 4 años de duración en Enfermería y en disciplinas afines a la temática del curso, que cumplan con los requisitos establecidos según la reglamentación vigente.

**LUGAR DE DICTADO:** Campus Universitario – Ejército de los Andes 950 – San Luis

**CUPO:** 30 personas.

**FUNDAMENTACIÓN:** La segunda mitad del siglo XX marcó un desarrollo de la teorización en enfermería sin precedentes. Durante las primeras décadas el trabajo se centró fundamentalmente en la identificación del foco de la enfermería como campo disciplinar y en la legitimación de los abordajes metodológicos considerados válidos para el conocimiento desarrollado y aceptado como conocimiento enfermero, así como en la clarificación de los fundamentos filosóficos y éticos del cuidado enfermero, en tanto implicado con la vida y dignidad humanas.

Se consolidó de esa forma un cuerpo de Modelos y Teorías que dan cuenta, desde distintas perspectivas, del quehacer profesional y del objeto de estudio disciplinar específicos de la Enfermería, que están en la actualidad siendo fuente para el desarrollo de teorías enfermeras de menor nivel de abstracción. Al mismo tiempo se logró cierto grado de consenso sobre los modos de conocimiento e indagación aceptados por la disciplina enfermera.

Todo esto configura una epistemología y estructura conceptual particular de la enfermería contemporánea, que el presente curso se propone abordar, desde el análisis crítico de autoras situadas en diferentes paradigmas: Fawcett y Meleis- Newman.

Se espera favorecer la reflexión sobre sus implicancias para la enseñanza de la enfermería, así como sus alcances para la investigación y la práctica asistencial.

El curso se organiza en cinco unidades temáticas, abordando desde la estructura general del conocimiento enfermero sintetizada por Meleis y por Fawcett, hasta el análisis del alcance práctico de las teorías de bajo nivel de abstracción.

Dr. Oscar Guillermo Segura  
Director de Despacho  
UNSL

Dra. Alicia Marcela Printista  
Secretaria de Posgrado  
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1963



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA  
CENTRO DE LEERNO SEGURA  
D. de la U. de San Luis  
UNSL

Todo esto se articula con los patrones de conocimiento identificados por diferentes autoras y la relación entre la definición del foco de la enfermería con los paradigmas alternos de conocimiento e indagación.

#### OBJETIVOS:

1. Describir la estructura actual del conocimiento enfermero desde la perspectiva de diferentes autores y analizar críticamente las implicancias de cada propuesta para su área de desempeño profesional.
2. Relacionar las visiones de mundo en enfermería con las dificultades para la definición del objeto de estudio de la disciplina (foco de la enfermería).
3. Elaborar estrategias para el desarrollo de los distintos patrones de conocimiento en su práctica profesional: docente o asistencial.
4. Reconocer el potencial de las teorías de bajo nivel de abstracción e indicadores empíricos para el desarrollo de la práctica profesional e investigación enfermera.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS:

Disciplina enfermera según Meleis. Paradigmas de conocimiento y definición del foco de la enfermería. Visiones de Newman y Fawcett. Estructura holárquica del conocimiento enfermero. Patrones de conocimiento en enfermería según Carper. Relación teoría-práctica e investigación.

#### PROGRAMA:

*Unidad temática I: Disciplina enfermera según Meleis:* Disciplina profesional. Componentes de la disciplina enfermera según Meleis: perspectiva, dominio, definiciones aceptadas de la enfermería, patrones de conocimiento en enfermería.

*Unidad temática II: Paradigmas alternos de conocimiento y definición del foco de la enfermería:* Foco de la enfermería según Newman y según Fawcett. Metaparadigma. Paradigmas alternos de conocimiento e indagación: post-positivismo, crítica social y constructivismo. Visiones de mundo de la enfermería: particular- determinística, integrativa-interactiva y unitaria-transformativa.

*Unidad temática III: Estructura holárquica del conocimiento enfermero según Fawcett:* Metaparadigma, Filosofías. Marcos conceptuales. Teorías. Indicadores empíricos. Concepto, funciones y alcances de cada uno.

*Unidad temática IV: Patrones de conocimiento en enfermería según Carper:* patrón empírico, estético, ético y personal. Procesos y productos. Aportes de Silva y Sorrell y Sorrell.

*Unidad temática V: Relación teoría-práctica- investigación:* Definiciones de teoría en la disciplina enfermera. Tipos de teoría. Teoría "propia" y "prestada". Teoría de rango medio en enfermería como articulación teoría- práctica. Introducción a la teoría de rango medio.

Dr. Felix D. ...  
UNSL

Dra. Alicia Marcela Printista  
Secretaría de Posgrado  
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1963



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2015 - Año del Bicentenario del Congreso de los Pueblos Libres"

ES COPIA  
CADA COPIA ES SEGURA  
www.unsl.edu.ar

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:** Para obtener la aprobación del curso cada alumno deberá cumplimentar el 90% de asistencia a los encuentros presenciales, participación en los trabajos prácticos grupales, presentación del trabajo práctico N° 3 y aprobar el trabajo final individual. El mismo consistirá en la elaboración individual, de no más de 6 páginas, de un relato de una experiencia vivida en una situación de enfermería, que analice y reflexione sobre la perspectiva, dominio, foco y patrones de conocimiento enfermero presentes en la situación. Se utilizará sistema de calificación cuantitativa, aprobándose con el 60% (seis). Las tutorías personalizadas se realizarán a través de correo electrónico con la docente del curso, así como un aula que se dispondrá en la plataforma Moodle 2, donde se alojarán los materiales del curso.

**BIBLIOGRAFIA:**

**BÁSICA:**

- Fawcett Jacqueline. Contemporary Nursing Knowledge. Analysis and Evaluation of Nursing Models and Theories. Philadelphia: F.A. Davis Company. 2006. Versión digital.
- Meleis A.I. Theoretical Nursing: development & progress. 5ª edition. Philadelphia: Lippincott, 2013. Versión digital.
- Durán de Villalobos Mercedes. Marco epistemológico de la enfermería. En revista Aquichan (Universidad de la Sabana, Colombia); 2 (8): 7-18.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:**

- Raile Alligood M. y Marriner Tomey A. Modelos y teorías en Enfermería. Séptima Edición. Barcelona: Elsevier, 2011.

**ARANCEL:** \$400 (pesos cuatrocientos).

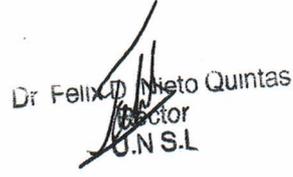
- Docentes de la UNSL: 50% del arancel: \$200 (pesos doscientos).
- Docentes de otras universidades nacionales e instituciones de salud del ámbito público con convenios para practicanato del estudiantado de la UNSL: 20% del arancel: \$320 (pesos trescientos veinte).

**COSTOS Y FUENTES DE FINANCIAMIENTO:** autofinanciado con aranceles.

Cpde RESOLUCIÓN R N°  
mav

1963

  
Dra. Alicia Marcela Printista  
Secretaría de Posgrado  
UNSL

  
Dr. Félix D. Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.