



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, 1-1 JUN. 2016

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 1196/2016 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **RESIDENCIA - ATENEO**; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Psicología durante los meses de abril, mayo y junio de 2016, con un crédito horario de 60 horas presenciales y bajo la coordinación de la Dra. Anna **ROVELLA**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Psicología recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 15 de marzo de 2016, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **RESIDENCIA - ATENEO**, en el ámbito de la Facultad de Psicología durante los meses de abril, mayo y junio de 2016, con un crédito horario de 60 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Dr. Héctor **FERNÁNDEZ ÁLVAREZ** (DNI N° 4.439.194) de la Fundación Aigle, Colaborador: Mag. Fernando Daniel **REYES** (DNI N° 14.711.991), Mag. Evelina **GIAROLI** (DNI N° 23.488.758) ambos de esta Casa de Altos Estudios, Dra. Mariana **MARISTANY**

[Handwritten signature]
Dr. Héctor Fernández Quintiás
Rector
U.N.S.L.

[Handwritten signature]
Dra. Alicia Mercedes Piritista
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **784**



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

(DNI N° 14.526.599) de la Fundación Aigle, Dr. Carlos Daniel **MIAS** (DNI N° 13.983.097) de la Universidad Nacional de Córdoba, Auxiliares: Lic. Carolina **PALAVEZZATTI** (DNI N° 22.000.657), de la Fundación Aigle, Dra. Marina **FANTIN** (DNI N° 26.855.482) de esta Casa de Altos Estudios.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 784

mav

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.

Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

DENOMINACIÓN DEL CURSO: RESIDENCIA - ATENEO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Psicología

CATEGORIZACIÓN: Actualización Profesional

RESPONSABLE: Dr. Héctor FERNÁNDEZ ÁLVAREZ

COLABORADORES: Mag. Fernando Daniel REYES, Mag. Evelina GIAROLI, Dra. Mariana MARISTANY, Dr. Carlos Daniel MIAS

AUXILIARES: Lic. Carolina PALAVEZZATTI, Dra. Marina FANTIN

COORDINADORA: Dra. Anna ROVELLA

CRÉDITO HORARIO: 60 horas

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: abril, mayo y junio de 2016

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:
octubre de 2016

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario de 4 años o más en Psicología, Medicina Psiquiátrica y en disciplinas afines a la temática del curso.

LUGAR DE DICTADO: Facultad de Psicología – Ejército de los Andes 950 – San Luis

CUPO: 60 personas.

FUNDAMENTACIÓN: En este curso se integran todos los contenidos desarrollados a lo largo de dos años de estudio, enfatizando en el abordaje teórico práctico de la psicoterapia cognitivo integrativa. Se propone el estudio de los temas teóricos más prevalentes en la clínica, mostrando los modelos de tratamiento que tienen evidencia empírica y han demostrado ser eficientes. Luego retomaremos la discusión y debate respecto a la evaluación categorial y dimensional. Líneas futuras y sugerencias operativas y teóricas respecto a este nuevo enfoque.

Se incluirán las nuevas tecnologías como soporte sustancial en la práctica clínica, sus alcances y limitaciones.

OBJETIVOS: Posibilitar la formación profesional en la evaluación clínica de distintos padecimientos psicológicos y la aplicación de procedimientos técnicos en el tratamiento de síndromes para los cuales el enfoque cognitivo-integrativo ha demostrado su eficacia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Desarrollar y fortalecer las destrezas clínicas de los profesionales en los modelos de intervención psicoterapéutica cognitivos e integrativos vigentes.

Dr. Félix D. Inés Guzmán
Rector
UNSL

Dra. Alicia Mercade Priñista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 784



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

2. Promover la valoración operativa de las variables de la persona del paciente, del terapeuta y de la relación terapéutica que inciden en la práctica del psicoterapeuta cognitivo-integrativo.
3. Conocer los lineamientos generales de los enfoques cognitivos para distintos desórdenes y los diversos desarrollos teórico-clínicos que permiten adecuar el diseño terapéutico a las particularidades individuales y sociales de los consultantes.
4. Reconocer distintos aspectos biológicos, psicológicos, biográficos, sociales y culturales que inciden en la elaboración de diseños terapéuticos.
5. Desarrollar aptitudes para el diagnóstico clínicamente orientado y habilidades para la elección de las distintas opciones que el marco terapéutico cognitivo-integrativo ofrece

CONTENIDOS MÍNIMOS: Relación terapéutica: Abordaje cognitivo-comportamental. Modelos transteóricos de evaluación e integración. El proceso psicoterapéutico en terapia cognitiva. Trastorno obsesivo-compulsivo. Modelos explicativos. Terapia farmacológica y cognitivo-comportamental. Tratamiento de situaciones psicopatológicas complejas. Trastornos de personalidad. Desórdenes psicóticos. Supervisión. Formulación de casos

PROGRAMA:

UNIDAD I. Principios generales de las terapias cognitivas e integrativas.

- La perspectiva cognitivo-integrativa de la relación terapéutica. Factores específicos e inespecíficos de la psicoterapia. Componentes de una relación terapéutica efectiva. Elaboración del Diagnóstico y Formulación de Casos. Reseña de modelos transteóricos de evaluación e intervención. Principios de la terapia cognitiva-integrativa. Criterios de indicación de abordajes cognitivos-integrativos.
- El proceso psicoterapéutico en terapia cognitiva-integrativa. Encuadre terapéutico, evaluación de la demanda y delimitación de objetivos. Fases de la terapia, formatos posibles y evaluación de resultados. Criterios de terminación de la terapia.

UNIDAD II. Estrategias cognitivas e integrativas en el tratamiento de los trastornos de personalidad

- La personalidad y sus trastornos. Descripción de la psicopatología. Modelos explicativos Fundamentos teóricos y empíricos del tratamiento cognitivo conductual y su indicación en formatos individuales o grupales. Criterios de combinación con recursos farmacológicos.

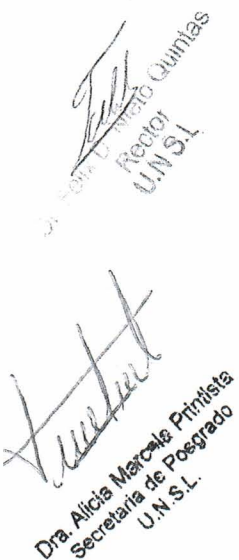
UNIDAD III. Estrategias cognitivas e integrativas en el tratamiento del trastorno bipolar

- Manifestaciones psicopatológicas y diagnóstico clínico. Principales teorías explicativas I. Estrategias terapéuticas individuales y grupales. Criterios de asociación con intervenciones farmacológicas.

UNIDAD IV. Estrategias cognitivas e integrativas en el tratamiento del trastorno obsesivo-compulsivo (T.O.C.).

- Importancia del reconocimiento del T.O.C. en la práctica clínica. Diagnóstico y detección de síndromes del espectro obsesivo-compulsivo. Modelos explicativos y psicopatología de las obsesiones y las compulsiones. Formas de presentación del T.O.C. en la clínica. Terapia cognitivo-comportamental y farmacológica del T.O.C. Fases y extensión del tratamiento.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 784


Dra. Alicia Marziale Primitista
Secretaría de Posgrado
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

UNIDAD V. Estrategias cognitivas e integrativas en el tratamiento de situaciones psicoterapéuticas complejas.

- Definición de las situaciones psicoterapéuticas complejas. Importancia de conceptualizaciones y diseños terapéuticos multinivel. El poder curativo de la relación terapéutica. Resistencia y cambio en psicoterapia cognitiva- integrativa.
- Tratamiento cognitivo-integrativo de desórdenes psicóticos. Reseña de los principales aportes de la terapia cognitiva-comportamental a la comprensión y el tratamiento de la esquizofrenia y el trastorno bipolar.

UNIDAD VI. Supervisión y cuidado del terapeuta.

- Modelos de supervisión. Áreas de supervisión. Formatos y dispositivos. Los componentes de la supervisión
- Programas de formación para supervisores.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia: Se requiere un mínimo de 80 % de asistencia a las clases.

Evaluación: Los estudiantes presentarán individualmente el informe de un caso clínico cuyo tratamiento hayan realizado durante el período de práctica en la Residencia.

La aprobación requiere un mínimo de 6 (seis) puntos, resultando del promedio entre la calificación merecida por la calidad del informe y de su defensa, y la adjudicada por los conocimientos teóricos expuestos durante el examen oral ante el Tribunal Evaluador.

BIBLIOGRAFÍA:

- American Psychiatric Association (1995) *DSM-IV. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales*. Barcelona: Masson.
- Beck, A. (1983). *Terapia cognitiva de la depresión*. 5° Edición. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Beck, A. y Freeman, A. (1995). *Terapia cognitiva de los trastornos de personalidad*. Barcelona: Paidós.
- Belloch, A., y cols. (1995). *Manual de Psicopatología*. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A., I y II.
- Belloch, A. (2000): Psicoterapias Cognitivo-Conductuales en el Tratamiento de los trastornos de personalidad. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, Vol. 9, pp. 227- 239.
- Belloch, A. y Fernández Alvarez, H. (2002). *Trastornos de la personalidad*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Beutler, L. (2000). Empirically Based Decision Making in Clinical Practice. *Prevention & Treatment*, Vol. 3, Art. 27. American Psychological Association.
- Caro Gabalda, I. Comp. (1997). *Manual de psicoterapias cognitivas*. Barcelona: Paidós.
- Cavallo, V. Dir. (1997). *Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos*. Vol. I y II. Madrid: Siglo Veintiuno Editores.
- Cormier, E.H. y Cormier, L.S. (1994). *Estrategias de entrevista para terapeutas*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Chappa, H. J. (1997). *Pánico y agorafobia. Abordajes cognitivo y farmacológico*. Buenos Aires: Editorial Salerno.
- Chappa, H. J. (2003). *Distimia y otras depresiones crónicas. Tratamiento psicofarmacológico y cognitivosocial*. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana.

Dr. Félix D. Nisco Dvornits
Rector
UNSL

Dra. Alicia Marzola Primitista
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

- Duncan, B.L. y cols. (2003). *Psicoterapia con casos "imposibles"*. Barcelona: Paidós.
- Feixas, G. y Miró, M.T. (1993). *Aproximaciones a la psicoterapia*. Barcelona: Paidós.
- Fernández Alvarez, H. (1992). *Fundamentos de un modelo integrativo en psicoterapia*. Barcelona: Paidós.
- Fernández Alvarez, H. y Opazo Castro, R. (2004). *La integración en psicoterapia*. Barcelona: Paidós.
- Fernandez Alvarez, H. (2008) *Integración y Salud Mental*. Bilbao: Desclée de Brower.
- Guidano, V.F. (1994). *El sí-mismo en proceso. Hacia una terapia posracionalista*. Barcelona: Paidós.
- Mahoney, M.J. y Freeman, A. comps. (1988). *Cognición y psicoterapia*. Barcelona: Paidós.
- Newman, C. (1996). A cognitive perspective on resistance in Psychotherapy. In *Session: Psychotherapy in Practice, 2, 1*, pp. 33-43.
- Newman, C. y cols. (2005) *El trastorno bipolar. Una aproximación desde la terapia cognitiva*. Barcelona: Paidós.
- Opazo Castro, R. (2001). *Psicoterapia integrativa. Delimitación clínica*. Santiago de Chile. Ediciones ICPSI.
- Prochaska, J. y Prochaska, J. (1999): Why don't continents move? Why don't people change? *Journal of Psychotherapy Integration 9, 1*, 83- 102.
- Safran, J.D. y Segal, Z.V. (1994) *El proceso interpersonal en la terapia cognitiva*. Barcelona: Paidós.
- Semerari, A. (2002) *Historia, teorías y técnicas de la psicoterapia cognitiva*. Barcelona: Paidós.

ARANCEL: \$1800 (pesos un mil ochocientos).

— Docentes de la FaPsi: \$1500 (pesos un mil quinientos).

COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO: El curso se financiará mediante los aportes mensuales de los estudiantes y del Proyecto de Investigación PROIPO 121314.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 784
mav

Dra. Alicia Marcela Printista
Secretaria de Posgrado
U.N.S.L.

Dr. Felix D. Nieto Quintas
Rector
U.N.S.L.