



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

ES COPIA  
JOSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

SAN LUIS, 31 MAYO 2016

**VISTO:**

El Expediente EXP-USL: 4027/2016 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **WISC-IV: ADMINISTRACIÓN, PUNTUACIÓN E INTERPRETACIÓN**; y

**CONSIDERANDO:**

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Psicología los días 2, 3, 30 de septiembre y 1º de octubre de 2016, con un crédito horario de 30 horas presenciales y bajo la coordinación de la Lic. Agustina **LABIN**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Psicología recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 6 de mayo de 2016, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 23/09.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**

**RESUELVE:**

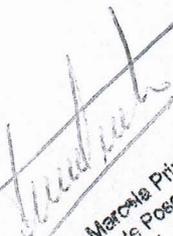
**ARTÍCULO 1º.-** Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **WISC-IV: ADMINISTRACIÓN, PUNTUACIÓN E INTERPRETACIÓN**, en el ámbito de la Facultad de Psicología los días 2, 3, 30 de septiembre y 1º de octubre de 2016, con un crédito horario de 30 horas presenciales.

**ARTÍCULO 2º.-** Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Dra. Alejandra **TABORDA** (DNI N° 13.675.770), Auxiliar: Lic. Agustina **LABIN** (DNI N° 30.812.147) ambas de esta Casa de Altos Estudios.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

747

  
Dr. Felix D. Nieto Quinteros  
Rector  
UNSL

  
Dra. Alicia Marcote Pirrifista  
Secretaría de Posgrado  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

ES COPIA  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

**ARTÍCULO 3°.-** Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

**ARTÍCULO 4°.-** Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N°  
mav

747

Dra. Alicia Marcela Printista  
Secretaría de Posgrado  
U.N.S.L.

Dr. Felix D. Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

**ES COPIA**  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

## ANEXO

**DENOMINACIÓN DEL CURSO: WISC-IV: ADMINISTRACIÓN, PUNTUACIÓN E INTERPRETACIÓN**

**UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE:** Facultad de Psicología

**CATEGORIZACIÓN:** Actualización

**RESPONSABLE:** Dra. Alejandra TABORDA

**AUXILIAR:** Lic. Agustina LABIN

**COORDINADORA:** Lic. Agustina LABIN

**CRÉDITO HORARIO:** 30 horas

**MODALIDAD DE DICTADO:** Presencial

**FECHA DE DICTADO DEL CURSO:** 2, 3, 30 de septiembre y 1° de octubre de 2016

**FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:**  
Noviembre de 2016

**DESTINATARIOS:** Egresados con título de grado universitario en Lic. en Psicología y en disciplinas afines a la temática del curso.

**LUGAR DE DICTADO:** Facultad de Psicología – Ejército de los Andes 950 – San Luis.

**CUPO:** 50 personas.

**FUNDAMENTACIÓN:** En el ámbito de la salud mental, el conocimiento exhaustivo de técnicas de evaluación psicológica, es indispensable para el diagnóstico y la posibilidad de delinear abordajes que apunten tanto al examen de las potencialidades como a la detección y asistencia de dificultades en los niños y adolescentes que recurren a la consulta psicológica por derivación escolar. Por lo tanto en este curso se trabajará en la comprensión, administración y puntuación de la Escala de Inteligencia de Wechsler para niños y adolescentes - cuarta versión (WISC-IV), test psicométrico actualizado, adaptado y estandarizado en nuestro país. Un instrumento que además de favorecer las decisiones en el campo clínico y educativo, puede brindar información de gran valor para la evaluación neuropsicológica y para la investigación.

### OBJETIVOS:

- Integrar los conocimientos previos del WISC-III con los fundamentos que sustentan la nueva versión del instrumento.
- Conocer los antecedentes de la escala de Wechsler y las olas interpretativas.
- Familiarizarse con el WISC-IV adaptado y estandarizado en Argentina.
- Capacitar al alumno tanto en el proceso y secuencia de administración del WISC-IV como en la corrección del test.
- Adquirir los elementos necesarios para la puntuación y evaluación cuantitativa.
- Proporcionar herramientas teórico-prácticas para la interpretación cualitativa del WISC-IV.
- Construir un perfil de rendimiento e interpretar el mismo.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

**747**

*[Firma]*  
Dr. Félix D. Nieto Quintas  
Rector  
UNSL

*[Firma]*  
Dra. Alicia Mercedes Printista  
Secretaria de Posgrado  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2016 - Año del Bicentenario de la Declaración de la Independencia Nacional"

ES COPIA  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

- Valorar la importancia de una participación activa en las clases, teniendo en cuenta la modalidad curso.
- Orientar al alumno en la integración del reporte de WISC-IV de acuerdo con la teoría CHC.

### CONTENIDOS MÍNIMOS:

Las escalas de Wechsler a través del tiempo. Descripción del WISC-IV. Estructura del WISCIV. Instrucciones y administración del WISC-IV. Consideraciones sobre la relación examinadortarea-examinado. Puntuación y valoración del WISC-IV. Puntuaciones directas y escalares. Obtención de CI total y puntajes índice. Interpretación del WISC-IV.

### PROGRAMA:

Módulo 1: WISC-IV: Administración

Reseña histórica de las Escalas de Wechsler. Diferencias con el WISC-III. Áreas de aplicación del WISC-IV. Alcances y limitaciones del WISC-IV en las categorías de edad extrema. Consideraciones sobre la relación examinador-tarea-examinado. Estructura interna de la prueba. Secuencia de administración. Cuestiones generales en la Administración del test. Instrucciones y administración de cada subtest. Obtención de puntajes brutos. Modalidades comportamentales a observar durante la administración. Uso del cronómetro. Criterios para reemplazar los subtests. Prorratio. Aportes para analizar el proceso de administración del WISC-IV. Criterios para reemplazar pruebas

Módulo 2: WISC-IV: Puntuación e Interpretación

Antecedentes y Tipos de interpretación de las escalas de Wechsler. Obtención de puntajes directos y escalares. Obtención de CI total y puntajes índice. Índice de habilidad global (GAI). Cuándo no reportar el CI. Interpretación de las diferencias entre los índices y determinación de la posibilidad de interpretarlos. Interpretación de las diferencias entre los índices y determinación de la posibilidad de interpretarlos. Discrepancias. Confiabilidad y tasa base. Determinación de fortalezas y debilidades en base a rendimiento por subtests. Interpretación y análisis de casos.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El curso tendrá una modalidad teórico-práctico, en donde se promoverá la participación de los cursantes, apelando a los conocimientos previos y a través de la discusión y la reflexión sobre el material presentado, se buscará conceptualizar los aspectos centrales del mismo. Dadas las características del trayecto de formación, la evaluación se llevará a cabo de forma continua y personalizada. Además los alumnos deberán presentar un informe final para demostrar los conocimientos adquiridos. La calificación final del alumno tendrá en cuenta los trabajos realizados a lo largo del curso y el examen final. No se calificará el examen a aquellos alumnos que no hayan entregado el trabajo final. Se utilizará escala cuantitativa para la evaluación de los alumnos, de 0 a 10 puntos. La evaluación será individual y se aprobará con una calificación mínima de 6 puntos.

### BIBLIOGRAFÍA:

- Beres, K. A., Kaufman, A. S. & Perlman, M. D. (2000). Assessment of child intelligence. Handbook of psychological assessment (3ª Ed.) Kidlington, Oxford, United Kingdom: Elsevier Science Ltd.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

747

Dr. Felix D. Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.

Dra. Alicia Marcone Printista  
Secretaria de Posgrado  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

ES COPIA  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

- Cayssials, N. (1998). Escala de inteligencia WISC-III en la evaluación. Buenos Aires: Paidós
- Glasser, A. & Zimmerman, I. (1991). Interpretación clínica de la escala de inteligencia de Wechsler para niños. España: TEA Ediciones
- Taborda, A.; Barbenza, C. y Brenlla, M.E. (2011). WISC-IV Manual Técnico y de Interpretación. Buenos Aires: Paidós.
- Taborda, A. (2013). Prevención y diagnóstico en el ámbito del trabajo en red con instituciones escolares. En Taborda, A. y Leoz, G. (Comps.) Extensiones clínicas en Psicología Educativa. San Luis: Nueva Editorial Universitaria.
- Taborda, A., Brenlla, M.E. y Barbenza, C. (2011). Adaptación argentina del WISC-IV Wechsler. Escala de Inteligencia de Wechsler para niños cuarta edición (WISC-IV). Buenos Aires: Paidós.
- Wechsler, D. (1949). Wechsler Intelligence Scale for Children (WISC). New York: Psychological Corporation.
- Wechsler, D. (1974) Wechsler Intelligence Scale for Children Revised (WISC-R). (Traducción en español: Barcelona: T.E.A. Ediciones, 1993 y México: Manual
- Wechsler, D. (1977). La medida de la Inteligencia. Buenos Aires: Huascar.
- Wechsler, D. (1980). Test de Inteligencia para niños. WISC. Buenos Aires: Paidós.
- Wechsler, D. (1983). Escala Wechsler de Inteligencia para niños en edad preescolar y primaria. WPPSI. Buenos Aires: Paidós.
- Wechsler, D. (1989). WPPSI R- Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence Revised. San Antonio: The Psychological Corporation.
- Wechsler, D. (1991). Wechsler Intelligence Scale for Children - Third Edition. San Antonio, TX: The Psychological Corporation.
- Wechsler, D. (1999). Test de Inteligencia para niños WISC III. Buenos Aires: Paidós.
- Wechsler, D. (2002). Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence Third Edition (WPPSI III). San Antonio, TX: Pearson.
- Wechsler, D. (2003). Wechsler Intelligence Scale for Children, Fourth Edition. WISC IV. San Antonio, TX: Pearson.
- Wechsler, D. (2005). WISC IV: Escala de Inteligencia Wechsler para Niños IV. Madrid: TEA.
- Wechsler, D. (2011). WISC-IV Manual de Administración y Puntuación. Buenos Aires: Paidós.

**ARANCEL:** Gratuito.

**COSTOS Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO:** Autofinanciamiento a partir de los aranceles y financiamiento desde el Proyecto de Investigación PROICO 12 1414: "Subjetivaciones y malestares en el escenario clínico - socioeducativo".

Cpde RESOLUCIÓN R N°  
mav

747

  
Dra. Alicia Marcote Printista  
Secretaría de Postgrado  
U.N.S.L.

  
Dr. Felix Nieto Quintas  
Rector  
U.N.S.L.