



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2017 - AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"  
"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

SAN LUIS, 19 JUN. 2017

**VISTO:**

El Expediente EXP-USL: 4342/2017 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE MALTRATO INFANTIL: CRITERIOS DE ABORDAJES INTERDISCIPLINARIOS EN EL MARCO DEL ENFOQUE DE LA SALUD MENTAL;** y

**CONSIDERANDO:**

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Psicología del 8 al 10 de junio de 2017, con un crédito horario de 30 horas presenciales y bajo la coordinación del Mg. Victor Andrés **MARTÍNEZ NUÑEZ**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Psicología recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 30 de mayo de 2017, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/16.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE MALTRATO INFANTIL: CRITERIOS DE ABORDAJES INTERDISCIPLINARIOS EN EL MARCO DEL ENFOQUE DE LA SALUD MENTAL,** en el ámbito de la Facultad de Psicología del 8 al 10 de junio de 2017, con un crédito horario de 30 horas presenciales.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **960**

Dr. Félix J. Martín Quiroga  
Rector  
UNSL

Dra. Alicia Marceja PRINTISTA  
A.C. Secretaria de Posgrado  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

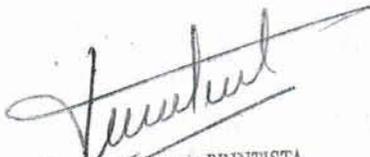
**ARTÍCULO 2º.-** Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Dra. Gabriela **MORELATO** (DNI N° 24.161.463) de la Universidad del Aconcagua, Colaboradoras: Lic. Silvina **MOLLO** (DNI N° 21.534.251), Lic. Silvina **GIMÉNEZ** (DNI N° 23.386.306), Lic. Mariela **QUIROGA** (DNI N° 23.993.128), Lic. Patricia **MARTIN** (DNI N° 14.441.785) todas del Programa Provincial de Atención y Prevención al Maltrato de la Niñez, Adolescencia y Familia – Mendoza.

**ARTÍCULO 3º.-** Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

**ARTÍCULO 4º.-** Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

**RESOLUCIÓN R N° 960**

mav

  
Dra. Alicia Marcela PRINTISTA  
A.C. Secretaria de Posgrado  
UNSL.

  
Dr. Félix D. Nieto Quintas  
Rector  
UNSL.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

## ANEXO

### IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Psicología

DENOMINACIÓN DEL CURSO: NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE MALTRATO INFANTIL: CRITERIOS DE ABORDAJES INTERDISCIPLINARIOS EN EL MARCO DEL ENFOQUE DE LA SALUD MENTAL

CATEGORIZACIÓN: Capacitación

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 8 al 10 de junio de 2017

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 30 horas

COORDINADOR: Mg. Victor Andrés MARTÍNEZ NUÑEZ (DNI N° 26.915.164)

### EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dra. Gabriela MORELATO

COLABORADORAS: Lic. Silvina MOLLO, Lic. Silvina GIMÉNEZ, Lic. Mariela QUIROGA, Lic. Patricia MARTIN

### PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN: La presente propuesta, surge en el marco del Proyecto de Mejoramiento de la enseñanza de la Psicología de la Facultad de Psicología (UNSL), en su componente B donde se explicitan actividades vinculadas a la formación en emergentes de la salud mental. El maltrato infantil como fenómeno complejo, atañe a múltiples áreas y disciplinas vinculadas tanto a lo social, como a lo jurídico, histórico, psicológico o de salud en general. Es de destacar que sus consecuencias son de alto riesgo para el desenvolvimiento de los niños/as, quienes evidencian dificultades en casi todas las dimensiones evolutivas. Clásicamente existen diversas tipologías del maltrato, sin embargo, más allá de ellas, puede señalarse que la problemática en general afecta el bienestar global físico y mental del niño/a debido a las fallas en las funciones de cuidado, permanencia y/o protección de sus cuidadores. Con base en lo expuesto, es fundamental que los profesionales que trabajan con familias en los espacios de atención primaria de la salud, en los contextos escolares o comunitarios, cuenten con las herramientas básicas que permitan no solamente conocer parámetros para la detección de la problemática sino también reflexionar sobre la misma a los fines de efectuar intervenciones adecuadas y eficaces. Asimismo la capacitación intenta generar un espacio de intercambio interdisciplinario que aporte al conocimiento y a las estrategias de abordaje de los profesionales que trabajan en contextos de riesgo, en pos de favorecer la generación de factores de protección frente a los niños y niñas en circunstancias de vulnerabilidad.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 960

*[Handwritten signature]*

Dr. RICARDO MARTÍNEZ NUÑEZ  
DNI N° 26.915.164

*[Handwritten signature]*

Dra. Alicia Marcela PRINZISTA  
A.C. Secretaria de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

**ES COPIA**  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

Esto forma parte del paradigma adoptado por la Ley Nacional N° 26.061, la cual invita a tomar parte en la responsabilidad social que implica la protección de derechos, desde un abordaje reticular entre los distintos poderes del Estado, organizaciones de la civil, así como otras agrupaciones y comunidad. Este es un reto que lleva a desandar prácticas paternalistas a los fines de entender al niño/a como sujeto de derechos, en un desafío tanto para las instituciones que trabajan para la Niñez y Adolescencia, como para los profesionales que intervienen a través de sus marcos institucionales.

**OBJETIVOS:**

- Generar un espacio de análisis y reflexión teórico metodológico sobre la problemática del maltrato a niños/as y adolescentes en la actualidad.
- Adquirir herramientas que promuevan la participación activa y la responsabilidad conjunta hacia la protección de derechos en la infancia desde la labor de los profesionales de la salud desde una perspectiva interdisciplinaria.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:** Violencia. Violencia Intrafamiliar. Consideraciones generales del Maltrato Infantil. Tipos de Maltrato. Criterios e Indicadores para su detección. Funciones Parentales. Resiliencia y Maltrato Infantil: Intervención e Investigación. Protección de Derechos en la Infancia. Circuitos y Protocolos de Actuación.

**PROGRAMA DETALLADO:**

**MÓDULO I:** Violencia. Diferentes manifestaciones de la Violencia. Violencia intersubjetiva. Violencia simbólica. Violencia Social. Violencia institucional. Violencia en las comunicaciones. Violencia Intrafamiliar.

**BIBLIOGRAFÍA**

Caviglia, F., Del Percio, E., Motta, C., Rebok, C., & Rodriguez, G. P. (2011). Violentología. Hacia un abordaje científico de la violencia. Buenos Aires: CICCUS.  
 Elias, N. (1989). El proceso de la civilización. México: Fondo de Cultura Económica.  
 Homene, A. (2011). Psicoanálisis en las trincheras. Buenos Aires: Letra Viva.  
 Rojas, M. C. (2009). Niñez y familia hoy: Las problemáticas del desamparo. En G. Untoiglich, L. Wettengel, & G. Szyber, Bordes y desbordes en la clínica y la educación. Noveduc.  
 Weber, M. (1969). Economía y sociedad: esbozo de sociología comprensiva. México: Fondo de Cultura Económica.  
 Zizek, S. (2009). Sobre la violencia. Seis reflexiones marginales. España: Paidós.

**MÓDULO II:** Perspectiva socio histórica del Maltrato a Niñas, /os y Adolescentes. Consideraciones generales del Maltrato Infantil. Tipos de Maltrato. Efectos del Maltrato en la intersubjetividad. Criterios e Indicadores para la detección. Características de los padres. Características de los niños.

**BIBLIOGRAFÍA:**

Barnett, D., Manly, J. T., & Cicchetti, D. (1993). Defining child maltreatment: the interface between policy and research. En D. Cicchetti, & S. L. Toth, Child abuse, child development and social policy (págs. 7-73). New Jersey: Ablex Publishing Corporation.

*[Handwritten signature]*  
Dr. Félix D. ...  
UNSL

*[Handwritten signature]*  
Dra. Alicia Marcella PRINZISTA  
A.C. Secretaria de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2017 - AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

- Bringiotti, M. I. (1999). Maltrato Infantil: Factores de riesgo para el maltrato físico en la población infantil que concurre a las escuelas dependientes del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Buenos Aires: Miño y Dávila editores.
- Chahla, J. (2001, abril). Los Escenarios del Desamparo. Disertación no publicada efectuada en el Curso Teórico de Capacitación del Programa Provincial Prevención y Atención Integral al Maltrato de la Niñez Adolescencia y Familia. Agentes Multiplicadores contra el Maltrato a la Niñez y Adolescencia, Hospital Humberto Notti, Mendoza.
- Colombo, R., De agosta, C. y Barilari, Z. (2008). Abuso y maltrato infantil. Tratamiento psicológico. Bs. As.: Cauquén.
- Finkelhor, D. (1979). Sexually Victimized. New york: Free Press.
- Giverti, E. (2005). La familia a pesar de todo. Bs. As.: Noveduc
- Giverti, E., Garaventa, J. y Lamberti, S. (2005). Vulnerabilidad, Desvalimiento y Maltrato Infantil. Bs. As.: Noveduc.
- Glasser, D. & Frosch, S. (1998). Abuso sexual de niños: Bs. As.: Paidós.
- Grosman, C. y Mesterman, S. (1992). Maltrato al menor, el lado oculto de la escena familiar. Bs As.: Universidad. Barudy, J. (1998). El dolor invisible de la infancia. España: Paidós.
- Intevi, I. (1998) Abuso sexual infantil en las mejores familias. Barcelona: Granica.
- Jiménez Cortés, C. y Martín Alonso, C. (2006). Valoración del testimonio en abuso sexual infantil (A.S.I.). C. Cuad. Med. Forense, 12, 43-44.
- Kempe, C. H., Silverman, S. N., Steele, B.B., Droegemueller, W. y Silver, H. (1962). The Battered Child Syndrome. Journal of American Medical Association, 181, 17-24.
- Kempe, R. S. y Kempe, C. H. (1985). Niños Maltratados. Madrid: Morata.
- Perrone, R y Nannini, M. (1997). Violencia y abusos sexuales en la familia. Bs. As.: Paidós. Programa Provincial De Atención Y Prevención A La Niñez, Adolescencia y Familia (Ley Provincial 6551). Informe anual del área de estadísticas del año 2007-2016. Ministerio de Salud. Provincia de Mendoza.

MÓDULO III: Funciones Parentales. Apoyo y Parentalidad. Perfiles de personalidad de los padres. Diagnóstico y Tratamiento. Resiliencia y Maltrato Infantil. Consideraciones generales. Intervención e Investigación.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Barudy, J. y Dantagnan, M. (2010). Los desafíos invisibles de ser madre o padre. Barcelona: Paidós
- Bolen, R. (2005). Attachment and family violence. Complexities in knowing. Child Abuse and Neglect 29, 845 - 853.
- Bronfenbrenner, U. (1979). The ecology of human development: experiments by nature and design. En: D. Shaffer (2000). Psicología del Desarrollo. Infancia y Adolescencia. (5a. ed.) México: Thompson
- Casol, L. y De Antoni, C. (2006). Familia e abrigo como rede de apoio social e afetiva. En: D. Dalbosco Dell'Aglio, S. Koller, M.A. Matter Yunes (Eds.). Resiliencia e Psicología Positiva: Interfaces do Risco à Proteção. Sao Paulo: Casa do Psicólogo.
- Colombo, R. (2008). Función materna y maltrato infantil: un estudio de familias en riesgo judicializadas en tribunales de menores. Tesis doctoral. Universidad Kennedy: Bs. As; 2008.
- Cyulnik, B. (2003b). Los patitos feos. La resiliencia: una infancia infeliz no determina la vida. España: Gedisa.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 960

*[Handwritten signature]*  
Dr. F. J. ...

*[Handwritten signature]*  
Dra Alicia Marceia PRINZISTA  
A.C. Secretaria de Posgrado  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

- Hussey, J., Marshall, J., English, D., Knight, E., Lau, A., Dubowitz, H. y Kotch, J. (2005). Defining maltreatment according to substantiation: Distinction without a difference?. *Child Abuse and Neglect*, 29, 479-492.
- López y Martín Quintana. (2009). Las Competencias Parentales en Contextos de Riesgo Psicosocial, *Intervención Psicosocial*, 18, 2, p.113-120.
- Luthar, S.S., Cicchetti, D. y Becker, B. (2000). The construct of resilience: A critical evaluation and guidelines for future work. *Child Development*, 71(3), 543-562.
- Marsonet, M.B., Vitaliti J.M. y Quintero M. (2014). (Comp.). *Miradas y Experiencias Interdisciplinarias. Produciendo nuevas vinculaciones y conocimientos sobre el Maltrato a la Niñez y Adolescencia desde un ámbito público de la Provincia de Mendoza* (pp. 48-67). Bs. As.: Cauquén.
- Melillo, A. y Suárez Ojeda, N. (2001) *Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas*. Bs. As.: Paidós.
- Morelato G., Giménez S. y Colombo R. (2011) Análisis de la función materna en una muestra clínica de niños víctimas de Abuso Sexual, *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 57(3): 207-216.
- Morelato, G. (2011a). Maltrato infantil y desarrollo: hacia una revisión de los factores de resiliencia. *Pensamiento Psicológico*. Pontificia Universidad Javeriana. Colombia, 9, (17), 83-96.
- Morelato, G. (2011b). La Resiliencia en el Maltrato Infantil: aportes para la comprensión del proceso desde un modelo ecológico. *Revista de Psicología*. Pontificia Universidad Católica del Perú (ISSN 0254-9247), 29 (2), 203-224.
- Morelato, G. (2014). Evaluación de factores de Resiliencia en niños argentinos en contextos de vulnerabilidad familiar. *Universitas Psychologica*, 13(4), 1473-1488. DOI: <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.UPSY13-4.efrn>
- Munist, M., Santos, H. y Kotliarenco, M. (1998). *Manual de identificación y promoción de la resiliencia en niños y adolescentes*. OPS. OMS: Fundación Kellog.
- Rutter, M. (1995) Resiliencia: Algunas consideraciones sobre su concepto. *Contemporary Pediatrics*. Edición Argentina, 3 (3), 25-38.
- Vanistendael, S. y Lecomte, J. (2002). *La Felicidad es posible. Despertar en niños maltratados la confianza en sí mismos. Construir la resiliencia*. Barcelona: Gedisa.
- Walsh, F. (1996). The concept of family resilience: Crisis and challenge. *Family process*, (35), 261-281.
- Winnicott, D. W. (1998). *Los bebés y sus madres*. España: Paidós.
- Winnicott, D. W. (1964). *La familia y el desarrollo del individuo*. Buenos aires: Paidós.
- Wolin, S. y Wolin, S. (1993). *The resilient self: how survivors of trouble families rise above adversity*. Washington: Villard Books.

MÓDULO IV: Protección del Derecho a la Integridad y dignidad personal, desde la Ley 26061. Antecedentes Legales e Históricos. Cambio de paradigmas, desde la situación irregular hacia la Protección de derechos a niños, niñas y adolescentes. Circuitos de intervención y Protocolos de Actuación en situaciones de vulneración del Derecho a la dignidad e integridad Personal. La importancia de la interdisciplinariedad, interinstitucionalidad y la intersectorialidad. La corresponsabilidad de todos los actores intervinientes en la protección de derechos.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 960

*[Handwritten signature]*  
Dr. Félix D. ...  
Dra Alicia Marcela PRINTISTA  
A.C. Secretaria de Posgrado  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

**ES COPIA**  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Del Cueto, Ana María, (2014) La Salud Mental Comunitaria vivir, pensar, desear. Fondo de Cultura Económica Argentina.
- Español, U. C. (2016). Convención sobre los Derechos del Niño. FUNDACIÓN UNICEF-COMITÉ ESPAÑOL.
- Gallo, Hector, (2008) Maltrato Infantil, Teoría y Clínica psicoanalítica. Universidad de Antioquia Colombia.
- Giberti, Eva (2015) Abuso sexual contra niñas, niños y adolescentes, un daño horroroso que persiste al interior de las familias. Noveduc.
- Ley Nacional de Niñez y Adolescencia. H.R. 23.849, artículo 75. (1990) (legislado).
- Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, H. R. 26.061. (2005) (legislado).
- Ley Provincial de Creación del Programa Provincial de Niñez y Adolescencia. H.R. 6551. Decreto reglamentario N° 2107/98. (1997) (legislado).
- Mollo, S. A. (2007). Detección precoz de maltrato infanto juvenil en niños menores de 5 años. Mendoza: Inédita.
- Pacto por la Niñez y Adolescencia, Ministerio de Salud de la Provincia de Mendoza. (2014) (Decreto Provincial)
- Perez Chaca, M. V., Mollo, S. M., & Giunchi, V. A. (2008). Familia(s) y maltrato infanto-juvenil: una mirada desde el campo social. Escenarios 13, 90-99

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:** Se realizará un trabajo monográfico de no más de 15 páginas a partir del cual se analizarán casos clínicos de maltrato infantil vinculándolos a la teoría. Para esta evaluación, se utilizará una escala cuantitativa de 0 a 10 puntos para la evaluación de los alumnos. La evaluación será individual y se aprobará con una calificación mínima de 6 (seis) puntos.

#### CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

**DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:** Egresados con título de grado de universitario (cuatro años o más) en Psicología, Trabajo Social, Medicina, Tecnicatura y Licenciatura en Minoridad y Familia; y en disciplinas afines a la temática del curso.

**CUPO:** Entre 30 (mínimo) y 50 (máximo).

**PROCESO DE ADMISIÓN:** Se solicitará se envíe copia de título de grado para verificar si el título corresponde al perfil de destinatario del curso. Caso contrario, se le informará que no podrá realizar el curso.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:** La propuesta se desarrollara en ponencias teóricas y talleres. El equipo de trabajo preparara los contenidos teóricos, las dinámicas de trabajo grupal y las estrategias didácticas.

- Día 1: Módulo I  
Día 2: Módulo II y III  
Día 3: Módulo IV y cierre

**LUGAR DE DICTADO:** Universidad Nacional de San Luis, Facultad de Psicología.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **960**

Dr. Ricardo...  
Dra. Alicia Marcela PRINVESTA  
A.C. Secretaria de Posgrado  
U.N.S.L.



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

**ES COPIA**  
OSCAR GUILLERMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:  
Septiembre - Octubre 2017

**FINANCIAMIENTO DEL CURSO**

**COSTOS:**

Descripción	Costo unitario	Costo total
Pasajes ida y vuelta (Mendoza-San Luis) para 5 personas	\$800	\$4000
Hotel habitación single (5 personas, 3 noches)	\$1500	\$7500
Viáticos (5 personas, 3 días)	\$1050	\$5250
Total		\$16750

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: El financiamiento será a través del Proyecto de Mejoramiento de la enseñanza de la Psicología y por aportes de los participantes.

ARANCEL GENERAL: \$500 (pesos quinientos).

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: Descuento del 20% siendo el arancel general: \$400 (pesos cuatrocientos).

BECA AL ALUMNO DE LA UNSL: Descuento del 30% del arancel general: \$300 (pesos trescientos).

**Cpde RESOLUCIÓN R N° 960**  
mav

Dra Alicia Marcela PRINTISTA  
A.C Secretaria de Posgrado  
UNSL.

Dr. [Signature]  
Rector  
UNSL.