



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"
"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, 27 JUN. 2017

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 6032/2017 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **EPISTEMOLOGÍA Y BIOÉTICA**; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se dictará en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas del 25 al 27 de julio de 2017, con un crédito horario de 60 horas presenciales y bajo la coordinación de la Dr. Ramón **SANZ FERRAMOLA**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 30 de mayo de 2017, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/16.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **EPISTEMOLOGÍA Y BIOÉTICA**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas del 25 al 27 de julio de 2017, con un crédito horario de 60 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable: Dr. Ramón **SANZ FERRAMOLA** (DNI N° 17.123.043), Dra. Ana Irene **MEDINA** (DNI N° 14.144.380), Colaboradores: Dra. Georgina **STRASSER** (DNI N° 26.941.669), Dr. Emilio **SEVESO** (DNI N° 28.091.807), Dr. Fernando **POLANCO** (DNI N° 27.034.288) todos de esta Casa de Estudios Superiores.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **998**

[Handwritten signature]
Dr. Ramón Sanz Ferramola
Rector
UNSL
9/3/17

[Handwritten signature]
Dra. Alicia Sánchez Martínez
A.C. Secretarías de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 998
may


Dra. Alicia PRINTISTA
A.C. Secretaria de Posgrado
UNSL


Roberto Saad
Director - UNSL
Posgrado R.E. N° 998/17



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas

DENOMINACIÓN DEL CURSO: EPISTEMOLOGÍA Y BIOÉTICA

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 25 al 27 de julio de 2017

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 60 horas

COORDINADORA: Dr. Ramón SANZ FERRAMOLA

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dr. Ramón SANZ FERRAMOLA, Dra. Ana Irene MEDINA

COLABORADORES: Dra. Georgina STRASSER, Dr. Emilio SEVESO, Dr. Fernando POLANCO

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN: A pesar de que la filosofía suele inscribirse en el ámbito de los saberes alejados de la decisión y acción cotidianas, una mirada sobre su propia historia evidencia su nota más característica, aquella que a pesar de las transformaciones y diferencias epocales la constituye esencialmente: desde sus orígenes la filosofía ha sido análisis crítico de la realidad y consecuentemente ha tenido y fundamentado pretensiones de validez regulativa y de performatividad. Obviamente que a la epistemología y a la bioética, como ramas recientes de la filosofía, también le cabe la misma caracterización. Ellas, con su mirada crítica sobre la realidad de la ciencia pretenden colaborar con categorías de análisis y puntos de vistas racionales –muchas veces dilemáticos–, tales que permitan al/a la científico/a, reflexionar sobre sus propias prácticas, ampliando su horizonte discursivo y vinculando su propio campo del saber con otros saberes. Se parte de la necesidad de establecer vínculos fuertes entre la ciencia y los saberes emergentes de las sociedades en las cuales las instituciones y docentes - investigadores existimos y desarrollamos nuestra tarea. En tal sentido, podría hablarse de epistemología y una bioética de la emergencia, en tanto no se trata solamente elucubraciones teóricas foráneas en torno a la moral y a la ciencia universalmente pensada, sino de estatutos epistemológicos y bioéticos surgidos de las propias condiciones (materiales y formales) de existencia de nuestras sociedades, es decir, las sociedades suramericanas situadas geopolíticamente en un sur global, en vínculo colonial (político-económico, pero también, epistemológico-bioético) con un norte global. Centrado en una ecología de saberes, este curso será dictado por docentes-investigadores de distintas disciplinas (filosofía, biología, sociología, antropología, psicología) con el objeto de desarrollar los temas fundamentales de la epistemología y la bioética desde una mirada interdisciplinaria tendiendo a desarrollar un diálogo fructífero entre las distintas ciencias, cultivadas tanto por quienes dictan el curso como por los alumnos del mismo.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 998

Dr. José Roberto Saad
Vice Rector - UNSL
A.C. Rectorado RR.N.
9/3/17

Dra. Alberta Mancebo
A.C. Secretaría de Postgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 - AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

Finalmente, si bien no es este un curso de metodología, se parte de algunos de los principales debates metodológicos desarrollados dentro de las ciencias sociales, pues toda elección y fundamentación metodológica conlleva un posicionamiento ontológico, epistemológico y ético no siempre explícitos o sujetos a revisión crítica.

OBJETIVOS:

- Conocer las distintas concepciones acerca del conocimiento científico desde el advenimiento de la ciencia clásica a nuestros días.
- Conocer la actualidad de las polémicas epistemológicas y bioéticas que atraviesan a los diferentes campos científicos.
- Conocer la actualidad de las polémicas epistemológicas específicas y particulares de los campos de la biología, la sociología y la antropología.
- Analizar el valor de los instrumentos teórico/conceptuales proporcionados por la Epistemología y la Bioética en la enseñanza de las distintas disciplinas científicas.
- Impulsar la problematización de nuestras convicciones sobre la objetividad y la neutralidad de la ciencia con la finalidad de reflexionar sobre los supuestos que orientan nuestras prácticas en tanto investigadores y docentes de una universidad pública.

CONTENIDOS MÍNIMOS: La constitución de la ciencia moderna en su contexto geopolítico: Modernidad, capitalismo y colonialismo. Los postulados filosóficos de la Ilustración, el Positivismo, el Falsacionismo y el Racionalismo Aplicado. Los desarrollos epistemológicos a partir de 1960. Origen y desarrollo de la Bioética en la última mitad del siglo XX. Crítica al principialismo bioético y la nueva agenda bioética suramericana en el siglo XXI.

Revisión crítica de la epistemología y la bioética desde la Antropología, la Sociología y la Psicología. Breve recorrido histórico de la Antropología (objeto-s de estudio y perspectivas teórico-metodológicas). Orígenes de la sociología en clave histórica. Paradigmas hegemónicos: positivismo y realismo. La psicología del siglo XX. La hegemonía estadounidense. Aspectos sociopolíticos y culturales de la circulación del conocimiento entre centro y periferia.

PROGRAMA DETALLADO:

UNIDAD 1

La constitución de la ciencia moderna en su contexto geopolítico: Modernidad, capitalismo y colonialismo. Los postulados filosóficos de la Ilustración, el Positivismo, el Falsacionismo y el Racionalismo Aplicado. Los desarrollos epistemológicos a partir de 1960. Modernidad y episteme en tanto relato. Configuración de la episteme moderna y sus condiciones históricas: Estado emergente, formas del exterminio y epistemicidio. *Ego conquiro* como fundamento práctico del *Ego cogito*. El sujeto moderno y sus praxis epistémicas descubrir / conquistar / poseer / dominar. Efectos geopolíticos y epistémicos de las operaciones semióticas de las ciencias. Carácter embrionario de las Epistemologías de las emergencias y las ausencias: neocolonialismos y Resistencias desde el Sur Global.

UNIDAD 2

Esbozo sobre las principales perspectivas en clave histórica. Introducción a las miradas macro y micro, al énfasis sujeto o sociedad, la perspectiva del orden y del conflicto. Paradigmas en juego: positivismo y realismo; de la Física Social y el estudio de los hechos sociales a la mirada de la sospecha; la consecutiva irrupción del sujeto: acción social, interaccionismo y dramaturgia.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 998

Dr. José Roberto Saad
Vicerrector - UNSL
A.C. Rectorado RR.N.
979/17

Dra. Alicia Marzán
A.C. Secretaría de Postgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

Abordajes reflexivos. La inseparable relación capitalismo/conocimiento: la razón instrumental. Naturaleza y producción: el capitalismo como sistema civilizatorio, progreso y desarrollo; el anverso barbarie/colonización/destrucción. La "forma" mercancía como relación social dominante. Indagaciones posibles sobre pobreza y protesta social. Otras miradas: lo social como de-construcción, la sociología como ciencia incómoda y el conocimiento como deporte de combate. Intersticios del conocimiento: sensibilidad, experiencia y cuerpos/emociones; ciudad y expulsión; políticas sociales y represivas. (Estas líneas de indagación serán atravesadas por reflexiones específicas sobre epistemología, teoría y métodos de investigación, entre las cuales es posible mencionar: las diferencias y contrastes entre problemas sociales y problemas de investigación; el "lugar" del investigador en el proceso de conocimiento; la investigación como artesanía intelectual; la elección de métodos de indagación; la política del conocimiento y el conocimiento como política; entre otros.)

UNIDAD 3

Las psicologías occidentales modernas: su constitución, desarrollos y fundamentos. Los objetos de estudio de la psicología a través de su historia: desde sus dimensiones conceptuales hasta las empíricas.

El aspecto unidimensional de las teorías psicológicas del siglo XX. Crítica y metacritica de las visiones dogmáticas de la psicología a través de los sistemas psicológicos contemporáneos.

Matrices de la hegemonía: dimensión conceptual, histórica y geográfica de la hegemonía científica en psicología. Aspectos sociopolíticos y culturales de la circulación del conocimiento entre centro y periferia, a través del caso de la personalidad autoritaria, desde Frankfurt, pasando por Estados Unidos y su irradiación hacia el mundo.

Psicologías locales. Policentrismo. Tipos Naturales vs. Tipos Humanos. Psicologías críticas. Psicología de la liberación.

Críticas de la psicología de la liberación: 1) Mimetismo Científico; 2) Carencia de epistemología adecuada: i. Positivista, ii. Individualista, iii. Hedonista, iv. Visión Homeostática, y v. Ahistoricismo; 3) Dogmatismo provinciano. Elementos epistemológicos, éticos y políticos fundamentales para una psicología Latinoamericana.

UNIDAD 4

Breve recorrido histórico de la Antropología (objeto-s de estudio y perspectivas teórico-metodológicas); el "trabajo de campo": centralidad del abordaje cualitativo en la disciplina. La tradicional discusión "Cualitativo Vs Cuantitativo" en cruce con la oposición Positivismo Vs Constructivismo. El Constructivismo: recuperación del sujeto cognoscente, el Interpretativismo y la epistemología del sujeto conocido. La necesidad de una "ruptura epistemológica" en la construcción del objeto de estudio en Ciencias Sociales, lo real como Relacional, razonamiento analógico y modelización como herramienta de generalización/transferibilidad.

El "fenómeno humano", la capacidad simbólica: origen y base de la conducta humana. Lenguaje y cultura. Mente, cerebro y cultura. Interrelación entre fenómenos somáticos y extrasomáticos. La centralidad del concepto de cultura para entender el comportamiento humano. Críticas al discurso biologicista y a la sociobiología.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 998

Dr. José Roberto Saad
Vicerrector - UNSL
A.C Rectorado RR
9/27/17

Dra. Alicia Morrea PENTISTIA
A.C. Secretarías de Progrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

La Etnografía: Subjetividad, Intersubjetividad, Afectividad y Objetivación: de informantes a interlocutores, de observadores a participantes. Antropología El valor de la Etnografía para el cuestionamiento de la visión hegemónica de la realidad. Antropología litigante y a demanda. Ética, equidad, alteridad, relativismo y derechos humanos.

UNIDAD 5

Leopold, Potter y el surgimiento de la Bioética. Influencia de las Teorías Éticas aplicadas a la Bioética. Desarrollo de la Bioética en el último cuarto del siglo XX. El principialismo de Beauchamp y Childress y su crítica. Crítica al principialismo bioético y crítica al universalismo científico. La supuesta neutralidad de la ciencia. La dicotomía hecho-valor.

La nueva agenda bioética suramericana en el siglo XXI. Fundamentos filosóficos sobre los derechos de los animales. Peter Singer. Ecofilosofía. El Antropocentrismo, Biocentrismo y Ecocentrismo. Revisión crítica de la epistemología y la bioética en la Biología. Propuesta de Bioética Global por Potter y nuevas corrientes que fundamentan una Bioética decolonial.

Las etnociencias: la etnobiología como alternativa científica de validez en el marco de las ecologías del saber.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Condiciones para la aprobación del Curso:

- 1) 80 % de asistencia.
- 2) Aprobación de un trabajo final escrito, individual, el cual será evaluado en forma cuantitativa. La calificación mínima exigida para la aprobación del curso será de 6 (seis). El trabajo final tendrá características análogas a las de un *paper* sobre epistemología disciplinar específica (que cada alumno elegirá en función de sus intereses disciplinares y académicos).

Instancias de monitoreo docente y evaluación del trabajo final:

- 4 de setiembre (2017): entrega de un resumen de 300 palabras, incluyendo palabras clave y bibliografía de posible utilización.
- 23 de octubre (2017): Primera fecha para entrega de trabajo final, con una extensión de entre 3000 y 3500 palabras.
- 6 de noviembre (2017): en caso de requerir correcciones el trabajo final presentado en la instancia anterior.

Las tres instancias anteriores serán obligatorias y eliminatorias.

BIBLIOGRAFÍA:

Unidad 1

- Cortés, H. (2010). *Segunda Carta de Relación y otros textos*. Buenos Aires: Ediciones Corregidor.
- De Sousa Santos, B. (2009). *Una epistemología del Sur*. México: Siglo XXI-CLACSO.
- De Sousa Santos, B. (2006). *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social (encuentros en Buenos Aires)*. Buenos Aires: CLACSO.
- Descartes, R. (1999). *Correspondencia con la princesa Isabel de Bohemia y otras cartas*. Barcelona: Alba Editorial.
- Dussel, E. (1994). *1492. El encubrimiento del Otro. Hacia el origen del "mito de la Modernidad"*. La Paz: Plural editores, Centro de Información para el Desarrollo, CID.
- Dussel, Enrique (2007). *Política de la liberación. Historia mundial y crítica*. Madrid: Ed. Trotta.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 998

[Handwritten signatures and stamps]
Dr. José Roberto Saad
Vicerrector - UNSL
A.C. Rectorado RR N°
913/17
Dña. Alicia Barrera PRINZISTA
A.C. Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

- Eze, H. y Castro-Gómez (2008). *El color de la razón: racismo epistemológico y razón imperial*. Bs As: Ediciones del Signo.
- Federici, S. (2010). *Caliban y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. Madrid: Traficantes de Sueños.
- Habermas, J. (1987). *Conocimiento e interés*. Madrid: Taurus.
- Kramer, H. y Sprenger, J. (1486). *Malleus Maleficarum (El martillo de los brujos)*. Ediciones Orión.
- Kuhn, T. (1985). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Martínez Fernández, P. (2008). *La Inquisición: El lado oscuro de la Iglesia*. Bogotá: Panamericana Formas e Impresos S.A.
- Mignolo, W. (2010). *Desobediencia epistémica: retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad, gramática de la descolonialidad*. Bs As: Del Signo.
- Popper, K. (1994). *Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico*. Barcelona: Paidós.
- Putnam, H. (1988). *Razón, verdad e historia*. Madrid: Tecnos.

Unidad 2

- Adorno, T. & Horkheimer, M. (1973); *Lecciones de sociología*. Proteo.
- Bauman, Z. (2003); "Epílogo. Acerca de escribir; acerca de escribir sociología", en *Modernidad líquida*.
- Bourdieu, P. Chamboredon, J. & y Passeron, C. (2004); *El oficio de sociólogo. Presupuestos epistemológicos*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Bourdieu, P. & Wacquant, L. (2008); *Una invitación a la sociología reflexiva*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Gouldner, A. (2000); "Sociología y subsociología", en *La crisis de la sociología occidental*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Lahiere, B. (2006); "Introducción", en *Para qué sirve la sociología*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Mills, W. (2005); *La imaginación sociológica*. Fondo de Cultura Económica: México.
- Scribano, A. (2012); *Teorías sociales del Sur: Una mirada post-independentista*. Buenos Aires: ESE-Editora/ Universitas.
- Benjamin, W. (2008); "El capitalismo como religión", UNAM. Disponible en: economiaradio.blogspot.com
- Machado Araoz, H. (2010) "La 'Naturaleza' como objeto colonial. Una mirada desde la condición eco-bio-política del colonialismo contemporáneo", en *Onteaiken*, N° 11, Noviembre 2010. Programa de Estudios Sobre Acción Colectiva y Conflicto Social (CIECS-UNC/CONICET): Córdoba.
- Marx, K. (1965); "La Llamada Acumulación Originaria" y "La Teoría Moderna de la Colonización", en *El Capital. Crítica de la Economía Política*. Tomo I. Ediciones Venceremos: La Habana.
- Harvey, D. (2004); "El 'nuevo' imperialismo: acumulación por desposesión", en *Socialist Register*.
- Silva, L. (1970); *La plusvalía ideológica*. Caracas.

[Handwritten signature]
Dr. José Roberto Saad
Vicerrector - UNSL
Rectorado RR N
973/17

[Handwritten signature]
Dra. Alicia Marina PEBUZZA
A.C. Secretaría de Planeación
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N° 998



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

Unidad 3

- Cubero-Pérez, M. y Santamaría-Saantigosa, A. (2005). Psicología Cultural: Una aproximación conceptual e histórica al encuentro entre mente y cultura. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 23, 15-31.
- Danziger, K. (1979). The social origins of modern psychology: Positivist sociology and the sociology of knowledge. In A. R. Buss (Ed.), *The social context of psychological theory: Towards a sociology of psychological knowledge* (pp. 27-45). New York: Irvington.
- Gergen, K. (2007). La psicología social como historia. En: A. M. Estrad Mesa, A. y Diazgranados Ferrans, S. (Eds.), *Kenneth Gergen: Construcción Social. Aportes para el debate y la práctica* (pp. 3-26). Bogotá: UdeA, CESO, Ediciones Uniandes.
- Gordo López, A. (2002). El estado actual de la psicología crítica. *Athenea Digital*, 1, 1-9.
- Grasset, J. (1903). Chapitre Premier, L'automatisme supérieur et psychisme inférieur. En *L'hypnotisme et la suggestion* (pp. 5-51). Paris: Octave Doin.
- Hilgard, E. (1964). Psicología: objetivos atuais. En: Panorama das ciencias comportamentais (pp.49-61). Rio de Janeiro: Fundo de Cultura.
- Janet, M. P. (1926). *Comptemrendu du Cours .5eme Leçon*. (pp. 113-). Mimeo.
- Klappenbach, Hugo (2006). Construcción de tradiciones historiográficas en psicología y psicoanálisis. *Psicología em Estudo*, 11 (1), 3-17.
- Martín-Baró, I. (1986). Hacia una psicología de la liberación. *Boletín de Psicología*, No. 22, 219-231.
- Morgan, C. (1894). Capitulo 20. En: *An introduction to comparative psychology* (pp. 358-377). London: Walter Scott.
- Polanco, F. y Fierro, C. (2015). Recepción de la sociología del conocimiento y de la ciencia en la historia de la psicología. *Revista de Psicología de Arequipa*, 5 (1), 13-35.
- Tomasello, M. (2010). *¿Por qué cooperamos?* Buenos Aires: Katz Editores.
- Vygotski, Liev Semiónovich (2000). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Barcelona: Crítica.
- Wundt, W. (s/f). *Compendio de psicología*. Madrid. La España Moderna. Traducción de Javier González Alonso.

Unidad 4

- Bartolomé, M. A. (2003) *En defensa de la etnografía. El Papel contemporáneo de la investigación intercultural*. *Revista de Antropología Social*, N° 12, pp. 199-222.
- Boivin, M., Rosato, A., Arribas, V. (2004). *Constructores de Otredad. Una introducción a la Antropología Social y Cultural*. 3r.Bs As: Editorial Antropofagia.
- Bourdieu, P y Wacquant, L. (1995). *Respuestas. Por una antropología reflexiva*. México: Grijalbo, México.
- Cardoso De Oliveira, R. (1996). El trabajo del antropólogo: mirar, escuchar, escribir. *Revista de Antropología*, vol. 39, N° 1, Publicação do Departamento de Antropologia, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 1996, pp. 13-37.
- Castro, R. (1996) En busca del significado: Supuestos, alcances y limitaciones Del análisis cualitativo. En: Szaszy, I. y Lerner, S. (comp.) *Para comprender la subjetividad: investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad*. México: El Colegio de México. Pp. 57-85.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 998

[Handwritten signatures and stamps]
Dr. José Roberto Saad
Vicerrector - UNSL
Rectorado RR N°
973/17
Dr. Pablo Martín de Quintana
Rectorado RR N°
1051



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SESTURA
Director de Despacho
UNSL

- De La Torre, R. (1997). La comunicación intersubjetiva como fundamento de objetivación etnográfica. *Comunicación y Sociedad* (DECS, Universidad de Guadalajara), N° 30, pp. 149-173.
- Guber, R. (2001). *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994). Qué es la etnografía? En: Hammersley, M. y Atkinson, P. *Etnografía. Métodos de investigación*. Barcelona: Paidós, pp.15-40.
- Krause, M. (1995). La investigación cualitativa. Un campo de posibilidades y desafíos. *Temas De Educación*, N° 7, pp. 19-39.
- Retamozo, M. (2012). Constructivismo: Epistemología y Metodología en las ciencias sociales. En: De la Garza Toledo, E. y G. Leyva (editores). *Tratado de Metodología de las Ciencias Sociales: perspectivas actuales*. México: Fondo de Cultura Económica, pp.373-396.
- Rosaldo, R. (2000). La subjetividad en el análisis social. En: Rosaldo, R. *Cultura y verdad*. Quito: Ediciones Abya-Yala, pp. 195-221.

La reconstrucción del análisis social

- Salgado Martinez, C. (1996). Introducción al trabajo cualitativo de investigación. En: Szaszy, I. y Lerner, S. (comp.) *Para comprender la subjetividad: investigación cualitativa en salud reproductiva y sexualidad*, México: El Colegio de México, pp. 33-56.
- Taylor, S. y Bogdan, R. (2000). Introducción. Ir hacia la gente. En: Taylor, S. y Bogdan, R. *Introducción a los métodos cualitativos*. Barcelona: Ediciones Paidós, pp. 15-23.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2009). Los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la investigación cualitativa. *Forum: Qualitative Social Research*, V.10, N° 2, Art. 30. Disponible: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1299/2779>

Unidad 5

- De Waal, F. (2007). *Primates y Filósofos*. Barcelona: Paidós.
- Garrafa, V.; Kottow, M. y Saada, A, (coordinadores) (2005). *Estatuto epistemológico de la Bioética*. México: Universidad Autónoma de México – Red Latinoamericana y del Caribe de Bioética de la UNESCO.
- Jonsen, Albert R. (2003). *The Birth of Bioethics*. USA: Oxford University Press.
- Medina, A., Sanz Ferramola, R. y Pesquín, P. (2017). Bioética y geopolítica del conocimiento: procedencia y crítica decolonial. *Revista REBIOÉTICA UNESCO*, Año 7, Vol. 1, No. 13, enero - junio de 2016, pp. 90-102.
- Potter, Van Rensselaer (1988). *Global Bioethics. Building on the Leopold Legacy*. Michigan: State University Press.
- Potter. Van Rensselaer (1971). *Bioethics: Bridge to the Future*. New Jersey: Prentice Hall.
- Putnam, H. (2004). *El desplome de la dicotomía hecho-valor y otros ensayos*. Barcelona: Paidós
- Vidal, S. (Editora) (2012). *La educación en Bioética en América Latina y el Caribe: experiencias realizadas y desafíos futuros*. Montevideo: UNESCO.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Egresados con título de grado universitario de carreras de cuatro años o más en disciplinas afines a la temática del curso.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 998

[Handwritten signatures and stamps]
Dr. José Roberto Saad
Vicerrector - UNSL
A/C Rectorado RR N°
973/17
Dra. Ana María Quintana
A.C. Secretaría de Fomento
E.S. - I



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"
"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"



CUPO: mínimo 10 alumnos; máximo 60 alumnos.

PROCESO DE ADMISIÓN: Se evaluarán los títulos de grado de los aspirantes al curso, dando prioridad a aquellos que sean alumnos de doctorados y maestrías de la UNSL.

FECHA DICTADO DEL CURSO: lunes 25 al viernes 29 de julio de 2017, de 9 a 13 y de 14 a 18 hs.

LUGAR DE DICTADO: IV Bloque – UNSL

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: última semana de noviembre de 2017

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Honorarios para el equipo docente que dicta el curso: \$ 10.000

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: ADU (Asociación Docentes Universitarios).

ARANCEL GENERAL: Gratuito.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **998**
may


Dr. Alejandro Prioste
A/C Rectorado RR N° 998/17
UNSL


Dr. José Roberto Saad
Vicerrector - UNSL
A/C Rectorado RR N° 998/17