



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"
"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, 14 AGO. 2017

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 7894/2017 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 18 y 19 de agosto de 2017, con un crédito horario de 30 horas presenciales y bajo la coordinación de la Dra. Gabriela **LUCIANO**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 24 de julio de 2017, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/16.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas los días 18 y 19 de agosto de 2017, con un crédito horario de 30 horas presenciales.

ARTÍCULO 2º.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsables: Mg. Alicia **NEME** (DNI N° 17.123.498), Auxiliar: Esp. María Paula **ISGRO** (DNI N° 31.542.901) ambas de esta Casa de Estudios Superiores.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1266**

Dr. José Roberto Saad
Vice Rector - UNSL
A/C Rectorado RR.N

Dra. Alicia Mercedes Palmitosa
A/C Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"


ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 1 2 6 6
may


Dra. Patricia Méndez PRINTISTA
A.C. Secretaria de Posgrado
UNSL


Dr. José Roberto Soto
Vicepresidente - UNSL
A/C Rectorado RR N° 1241/17



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas

DENOMINACIÓN DEL CURSO: EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 18 y 19 de agosto de 2017

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 30 horas (20 hs. Teóricas y 10 hs. de prácticas de Aula)

COORDINADORA: Dra. Gabriela LUCIANO (DNI N° 28.913.808)

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Mg. Alicia NEME

AUXILIAR: Esp. María Paula ISGRO

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN: Planteamos la Epistemología como una reflexión filosófica del conocimiento científico, que posibilita analizar e intervenir sobre teorías y prácticas en el campo científico, con especial referencia a la Investigación en ciencias sociales y humanas.

La epistemología se constituye como una caja de herramientas que posibilita una indagación sobre las diversas opciones epistemológicas. Abordaremos un análisis crítico en la emergencia histórica de las ciencias sociales y humanas con relación a las llamadas ciencias naturales, en una lucha epistemológica en la conformación saberes.

En tal sentido, partimos de dos hipótesis de trabajo:

1- Las opciones epistemológicas determinan la producción e interpretación de teorías en el campo de las Ciencias sociales y humanas, e impactan en las prácticas de investigación en dicho campo;

2- La Epistemología, articulada con la Historia de la Ciencia y con la actualidad de teorizaciones y prácticas, permite analizar críticamente los procesos de configuración de los campos científicos, su relación con la situación socio-histórica, así como con los desafíos de nuestra época.

Estas dos hipótesis de trabajo se vinculan con un modelo de análisis de las prácticas del conocimiento en las Ciencias Sociales y Humanas, que permite abordarlas en su complejidad a partir de opciones epistemológicas y de teorías de la subjetividad. De modo de determinar el territorio epistemológico contemporáneo, las diversas posturas acerca del conocimiento y los paradigmas vigentes.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1266

[Firma]
Dr. José Roberto Saao
Vicerrector - UNSL
A/C Rectorado RR N

[Firma]
Dra. Alicia Marcela FRONZETA
A/C Secretarías de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

OBJETIVOS

Objetivo general:

- Introducir a los alumnos en las problemáticas centrales de la Epistemología de las ciencias sociales y humanas, propiciando la reflexión crítica sobre las principales conceptualizaciones sobre la ciencia, el conocimiento y los diversos paradigmas vigentes.

Objetivos específicos:

- Delimitar el territorio epistemológico contemporáneo y las diversas posturas sobre el conocimiento científico.
- Promover la reflexión epistemológica para operar críticamente en cualquier espacio teórico-práctico.
- Aportar elementos teóricos sobre los principales paradigmas epistemológicos en el campo de las ciencias sociales y humanas.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Debates actuales de la Epistemología y su incidencia en las ciencias sociales y humanas. Corrientes epistemológicas contemporáneas, su evolución histórica. Los paradigmas en investigación en ciencias sociales. El problema de la racionalidad entre las ciencias naturales y sociales. El problema de lo teórico y lo observacional. El problema del método: pluralidad de métodos en las ciencias sociales y humanas. Sujeto y objetividad. Pensamiento complejo y el devenir histórico de las ciencias sociales y humanas, las dos culturas. Disputas epistemológicas en el desarrollo de las ciencias y la configuración de las diferentes problemáticas disciplinares, la explicación, la comprensión y la interpretación.

PROGRAMA DETALLADO:

MÓDULO I

Debate actual de la Epistemología y su incidencia en las ciencias sociales y humanas. Concepciones de Ciencia y conocimiento científico. Reformulación epistemológica de las prácticas del conocimiento en el campo investigativo a partir de las relaciones poder-saber, teoría-práctica, sujeto-institución.

Filosofía de la Ciencia y Epistemología. La verdad como método. Diferentes formas de búsqueda de la verdad. Entre el monismo y el pluralismo metodológico.

MÓDULO II

Las posiciones epistemológicas de Kuhn y Feyerabend. Los contextos en la ciencia. Noción de paradigma en la investigación. Los paradigmas en investigación en ciencias sociales. El problema de la racionalidad entre las ciencias naturales y sociales. Reflexiones sobre la racionalidad y la formación de conceptos y teorías en ciencias sociales.

MÓDULO III

El devenir histórico de las ciencias sociales y humanas, las dos culturas. Disputas epistemológicas en el desarrollo de las ciencias y la configuración de las diferentes problemáticas disciplinares. Wallerstein: abrir las ciencias sociales y las incertidumbres del saber. Diferentes opciones epistemológicas: del naturalismo a la hermenéutica. Bourdieu: el campo científico, capital cultural, habitus y prácticas. Conocimiento, sujeto y poder. Diversos problemas metodológicos de las ciencias sociales y humanas.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1 2 6 6

Dr. José Roberto Saad
Vicerrector - UNSL
A/C Rectorado RR N°

Dra. Alicia Herrera Primitiva
A.C. Secretaria de Fomento
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para aprobar el curso se necesita cumplimentar con el 80% de la asistencia y la aprobación de un trabajo final individual, el mismo consistirá en una producción escrita original que aborde los temas centrales desarrollados en la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA:

- Bourdieu, P. El Campo Científico. En: Revista Redes, Universidad Nacional de Quilmes.
- Bourdieu, P. y otros. (1988). El oficio del sociólogo, México, Siglo XXI
- Bourdieu, P. (2015) El sentido práctico, Argentina, Siglo XXI Editores.
- Díaz y Heler, (1999) El conocimiento científico, Bs As, Editorial Eudeba.
- Díaz, E. (2012) El poder y la vida. Modulaciones epistemológicas, Buenos Aires, Editorial Biblos.
- Echeverría, J. (1998) Filosofía de la ciencia, España, Akal
- González Morales, A. (2003) Los paradigmas en investigación en ciencias sociales, en <http://islas.uclv.edu.cu/index.php/islas/article/view/617/557>
- Guyot, V. (2011) Las prácticas del conocimiento científico. Un abordaje epistemológico, Bs. As, Lugar Editorial.
- Hacking, I. (1996) Representar e intervenir, México, UNAM.
- Klimovsky, G. y Hidalgo, C. (1998) La inexplicable sociedad, Argentina, AZ Editora.
- Najmanovich, D. (2008) Mirar con nuevos ojos, nuevos paradigmas en la ciencia y pensamiento complejo, Bs As. Editorial Biblos.
- Osorio, F. (2007) Epistemología de las ciencias sociales, Chile, UCSH.
- Palma, H. y Pardo, R. (2012) Epistemología de las ciencias sociales, Bs. As, Biblos.
- Sabino, C. (2006) Los caminos de la ciencia. Una introducción al método científico, Buenos Aires, Lumen Humanitas.
- Schuster, F. (2002) Filosofía y método de las ciencias sociales, Argentina, Manantial.
- Schutz, A. Formación de conceptos y teorías sociales en: <https://www.sociologando.org.ve/index.php/texts/clave/517-formacion-de-conceptos-y-teorias-en-las-ciencias-sociales>.
- Wallerstein, I. (2004) Las incertidumbres del saber, Barcelona, Edit. Gedisa.
- Wallerstein, I. (2007) Abrir las ciencias sociales, Buenos Aires, Siglo XXI editores.

Bibliografía complementaria: (Se sugiere esta bibliografía atendiendo a los diversos intereses que puedan manifestar los alumnos)

- Díaz, E. (2014) Gilles Deleuze y la ciencia. Modulaciones epistemológicas II, Buenos Aires, Editorial Biblos.
- Feyerabend, P. (1993) ¿Por qué no Platón? Madrid, Tecnos.
- Foucault, M. (2002) Las palabras y las cosas. Una arqueología de las ciencias humanas, Argentina, Siglo XXI Editores.
- Kuhn, T. (1991) La estructuras de las revoluciones científicas. Bs As, FCE.
- Lander, E. (2005) La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales, Ediciones CICCUS, CLACSO. Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D1334.dir/lander.pdf>.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1 2 6 6

Dr. José Roberto Saad
Vicepresidente - UNSL
A/C Rectorado RR N

Dra. Alicia Marcela PRINZIETA
A/C Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

- Morin, E. (1988) El método. El conocimiento del conocimiento, Madrid, Cátedra.
- Morin, E. (2001) Introducción al pensamiento complejo, Barcelona, Gedisa.
- Morin, E. (2002) Los siete saberes necesarios para la educación del futuro, Bs. As, Nueva visión.
- Popper, K. (1984) Sociedad abierta, universo abierto, Madrid, Editorial Tecnos.
- Popper, K. La lógica de las ciencias sociales. En:
http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/humanas/mtria_edu/2021085/und_0/pdf/la_logica_de_las_ciencias_sociales.pdf
- Schnitman, D. (1994) Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad, Buenos Aires, Paidós.
- Sirvent, M. T. Nociones básicas de contexto de descubrimiento y situación problemática, en:
<https://www.clubensayos.com/Temas-Variados/Contexto-de-Descubrimiento-y-Situaci%C3%B3n-Problem%C3%A1tica/3997393.html> .
- Wallerstein, I. (2003) Utopística, Bs. As, Siglo XXI.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Egresados con título de grado universitario de 4 años o más en disciplinas afines a la temática del curso.

CUPO: mínimo 1 / máximo 15 personas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Viernes 18 de agosto: de 9 a 11 Hs. y de 15 a 19 Hs. Desarrollo de clases teóricas. Responsable: Mg. Alicia Neme. Aula 43 del IV Bloque.

Sábado 19 de agosto: de 9 a 13 Hs. Desarrollo de clases teóricas. Responsable: Mg. Alicia Neme. Aula 43 del IV Bloque.

Día de consulta en el mes de setiembre a acordar con los estudiantes. Responsables: Mg. Alicia Neme y Esp. Paula Isgro.

Lunes 2 de Octubre de 2017. Entrega del trabajo final de la asignatura.

LUGAR DE DICTADO: Aula 43 de IV Bloque – FCH – Ejército de los Andes 950

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: viernes 3 de noviembre de 2017.

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Los costos de este curso forman parte de los costos involucrados en el dictado de la Especialización en Investigación en Ciencias Sociales y Humanas.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: El curso se autofinancia con los aranceles

ARANCEL GENERAL: \$850 (pesos ochocientos cincuenta).

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: Se hará un descuento del 76.5% siendo el arancel \$650 (pesos seiscientos cincuenta).

Cpde RESOLUCIÓN R Nº **1266**

Dr. José Roberto Sead
Vicerrector - UNSL
A/C Rectorado RR.N

Dra. Ana María Pradista
A/C Secretaría de Postgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 - AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

BECA AL ALUMNO DE LA UNSL: Se hará un descuento del 76.5% siendo el arancel \$650 (pesos seiscientos cincuenta). Este beneficio es para estudiantes de carreras de posgrado de la UNSL que no sean docentes de la misma.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1266**
may

Dra. Alicia Martínez PRIMITISTA
A/C Secretaría de Posgrado
UNSL

Dr. José Roberto Saad
Vicevicer - UNSL
A/C Rectorado RR.N 124/17