



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"
"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, 14 AGO. 2017

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 8042/2017 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **SABERES DOCENTES Y TRABAJO EN LA UNIVERSIDAD**; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas del 27 al 29 de septiembre de 2017, con un crédito horario de 30 horas presenciales y bajo la coordinación del Esp. María Teresa **ZABALA**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 24 de julio de 2017, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/16.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **SABERES DOCENTES Y TRABAJO EN LA UNIVERSIDAD**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas del 27 al 29 de septiembre de 2017, con un crédito horario de 30 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsables: Dra. María Jose Batista **PINTO FLORES** (CPF 040.230.376-80) de la Universidad Federal de Minas Gerais – Brasil, Dra. Ana María Sagrario **TELLO** (DNI N° 12.306.116) de esta Casa de Estudios Superiores, Auxiliar: Dr. Daniel Fabián **ROCA FLORES PINTO** (DNI 25.683.215) de la Universidad de Ciencias y Humanidades – Perú.

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1267**

Dr. José Roberto Saag
Vice Rector - UNSL
A.C. Rectorado RR N°

Dra. Alicia Patricia PINTO FLORES
A.C. Secretario de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

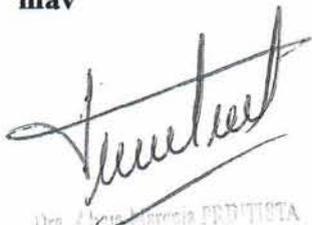
"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"
"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 1267
may


Dra. Alejandra PREDIESTA
A.C. Secretario de Posgrado
UNSL


Dr. José Roberto Saad
Vice Rector - UNSL
A/C Rectorado RR N 124/17



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas

DENOMINACIÓN DEL CURSO: SABERES DOCENTES Y TRABAJO EN LA UNIVERSIDAD

CATEGORIZACIÓN: Capacitación

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 27 al 29 de septiembre de 2017

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 30 horas (20 hs. Teóricas y 10 hs. de prácticas de Aula)

COORDINADORA: Esp. María Teresa ZABALA (DNI N° 14.959.980)

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLES: Dra. María Jose Batista PINTO FLORES, Dra. Ana María Sagrario TELLO

AUXILIAR: Dr. Daniel Fabián ROCA FLORES PINTO

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN: La relevancia de este curso se halla en el aporte teórico y metodológico a las investigaciones sobre trabajo docente universitario, particularmente en lo que respecta a los saberes que lo sustentan.

Teniendo en cuenta las investigaciones en relación con los docentes universitarios, aparece un panorama en cual las configuraciones de la educación superior han influido sobre el cotidiano del trabajo docente y provocado repercusiones sobre sus procesos y saberes, fragmentándolos y expropiándolos.

En este contexto, buscamos indagar acerca de los modos de producción del conocimiento desde una perspectiva crítica, que logre explicitar cómo los docentes han estructurado sus saberes en el contexto de las universidades contemporáneas y lo que esto evidencia en términos de posibilidades académicas.

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre la condición docente en la universidad contemporánea.
- Comprender la noción de saberes docentes en relación con los conceptos de procesos y regulación del Trabajo en el contexto de la docencia universitaria.
- Identificar y analizar las dimensiones de los saberes docentes en el ámbito universitario.
- Comprender los principios teóricos y metodológicos de la investigación sobre saberes y trabajo docente desde una perspectiva ergológica.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Docencia y universidad contemporánea. Saberes docentes y trabajo. Trabajo docente: proceso y regulaciones. Investigaciones académicas y perspectivas sociopolíticas y pedagógicas. Aportes desde la Ergología.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1267


Dr. José Roberto Saad
Vice Rector - UNSL
A/C Rectorado RR IN


Dra. Ana María Sagrario Tello
A/C Secretaría de Despacho
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

PROGRAMA DETALLADO:

Módulo 1: Docencia y universidad contemporánea: la noción de saberes en el contexto de la docencia universitaria.

Módulo 2: Saberes docentes y trabajo: Abordajes teóricos. Particularidades de los abordajes teóricos sobre saberes docentes y trabajo. Las dimensiones de los saberes docentes en el ámbito universitario (indisociabilidad entre enseñanza-investigación-extensión, ética, colectividad).

Módulo 3: Abordaje ergológico sobre el trabajo y las investigaciones sobre saberes docentes: Principios teóricos y metodológicos de las investigaciones sobre trabajo y saberes desde una perspectiva ergológica. Posibilidades investigativas de los procedimientos utilizados en el abordaje ergológico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Producción escrita individual que integre los aspectos teórico-prácticos desarrollados durante el curso.

BIBLIOGRAFÍA:

BRONCKART, J. *Desarrollo del Lenguaje y Didáctica de las Lenguas*. Buenos Aires: Miño y Dávila, 2007.

CHAUÍ, M. A universidade pública sob a nova perspectiva. *Revista Brasileira de Educação*, n. 24, Set/Out/Nov/Dez. 2003.

CUNHA, D. M. Trabalho, política e saberes na perspectiva ergológica. XI Colóquio Internacional de Psicossociologia e Sociologia Clínica. Simpósio Trabalho e Política no Mundo Contemporâneo, 2010. Disponible en: <<http://www.fafich.ufmg.br/>>. Acceso el 15 febrero de 2012.

CUNHA, Maria Isabel. Qualidade do ensino na educação superior e a indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão: os desafios conceituais e práticos num contexto de democratização.

KROTSCH, P. Gobierno de la Educación Superior en la Argentina: la política pública en la coyuntura (1993-1996). Cuadernos IRC, n. 0, Sep., 1998.

NUNES, Célia. Saberes docentes e formação de professores: um breve panorama da pesquisa brasileira. *Revista Educação & Sociedade*, ano XXII, nº 74, Abril/2001

OLIVEIRA, D.A.; DUARTE, A.M.C.; VIEIRA, L.M.F. *DICIONÁRIO: trabalho, profissão e condição docente*. Belo Horizonte. UFMG/Faculdade de Educação, 2010. CDROM:
DUPRIEZ, V. Teoria da regulação. / FRIGOTTO, G.; Trabalho / LESSARD, C. Regulação / OLIVEIRA, D. A. Trabalho docente / CUNHA, D. M. Ergologia..

PAVIGLIANITI, N.; NOSIGLIA, M. C.; MÁRQUINA, M. *Recomposición Neoconservadora Lugar Afectado: La Universidad*. Buenos Aires: Miño y Dávila, 1996.

PINTO, M. J. BATISTA; TELLO, A. M. S. Políticas de Educação Superior no Brasil e na Argentina: alguns apontamentos de pesquisa". IX Seminario Internacional de La Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente – REDESTRADO, Chile. Julio de 2012.

ROCA, D.F.P. El trabajo del profesor en una universidad peruana originaria de un movimiento estudiantil. Tesis presentada para obtener el Grado de Doctor en Educación. Faculdade de Educação. Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte. 336 f. 2017.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1267


Dr. José Roberto Saao
Vicepresidente - UNSL
A/C Rectorado RR


Dra. Alicia Mariana FERNÁNDEZ
A/C Secretaría de Copia
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ROCA, D.F.P. Et al. Actividad, saberes y valores en el trabajo del profesor universitario peruano desde el abordaje ergológico. *Revista Praxis Pedagógica*. Vol. 2. Año. 2017.
SCHWARTZ, Y. Abordagem ergológica e necessidade de interfaces pluridisciplinares. *ReVEL*, Edição especial n. 11, 2016.
SCHWARTZ, Y. Trabalho e Saber. Trabalho e educação. **Revista do NETE**. Belo Horizonte, vol.12, n.1, jan.-jun., 2003.,
SCHWARTZ, Y.; DURRIVE, L. (Org.). Trabalho & Ergologia II: diálogos sobre a atividade humana. Seguido de manifesto por um ergoengajamento. Ed. Fabrefactum, 2015.
SANTOS, B. de S. Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social; São Paulo: Boitempo 2007.

_____ A universidade no século XXI. Para uma reforma democrática e emancipadora da Universidade. São Paulo, Cortez Editora, 2011.

SOBRINHO, J. D. O processo de Bolonha; In: PEREIRA, E. M. de A.; ALMEIDA, M. L. P. (Org.) Universidade Contemporânea. Políticas do Processo de Bolonha. Campinas: Mercado Letras, 2009.

SOBRINHO, José D. Professor universitário: contextos, problemas e oportunidades. In: Soares, S. R. e Cunha M. I. Docencia universitária: profissionalização e prática educativa. Feira de Santana: UEFS Editora, 2009.

TELLO, A. M.; DEQUINO, C.; MARTÍNEZ, D. (Compiladoras). *Revista Fundamentos en Humanidades*, n. II (20), del Año X – 2009. Número Especial Temático: Trabajo docente: experiencias de investigación y formación. Una mirada que interroga a la universidad.

TELLO, A.M.S. Trabajo Docente y Políticas Institucionales en la Universidad Nacional de Rio Cuarto, Argentina, 2011-2015. Tesis presentada para obtener el Grado de Doctor en Educación. Faculdade de Educação. Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte. 198 f. 2015.

TELLO, A.M.S. et al. Las Condiciones del Trabajador Docente en la U.N. San Luis. Un Análisis a Partir de la Carrera Docente. *Revista Trabalho e Educação*, v. 13, n.2, ago/dez. 2004.

_____ Trabajo Docente en la Universidad. Regulaciones, Subjetividad y Sentidos, inscriptos en los ciclos de una investigación. In: TELLO, A. M.; DEQUINO, C.; MARTÍNEZ, D. (Compiladoras). *Revista Fundamentos en Humanidades*, n. II (20), año X. Número Especial Temático: Trabajo Docente: experiencias de investigación y formación. Una mirada que interroga a la universidad, 2009.

_____ Trabajo Docente en la Universidad: Regulaciones, Sujetos y Prácticas. VIII SEMINARIO DE LA RED ESTRADO- 10 años de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente, Lima, Perú, 2010.

_____ Processo de trabalho na educação superior. In: OLIVEIRA, D.A.; DUARTE, A.M.C.; VIEIRA, L.M.F. *DICIONÁRIO: trabalho, profissão e condição docente*. Belo Horizonte: UFMG/Faculdade de Educação, 2010. CDROM

WITORSKI, Richard. Savoir professionnel. In: JORRO, Anne. (org) Dictionnaire des concepts de la professionnalisation. De boeck, 2014.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Egresados con título de grado universitario de 4 años o más en disciplinas afines a la temática del curso.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1267

[Handwritten signature]
Dr. José Roberto Szag
Vice Rector - UNSL
A/C Rectorado RR.N

[Handwritten signature]
Dra. Alicia Patricia Quintana
A/C Secretaría de Investigación
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

CUPO: Máximo 30 personas.

PROCESO DE ADMISIÓN:

Presentación de copia autenticada de título de grado superior universitario o no universitario a la Coordinación del curso.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

1er. encuentro: 27/09/2017

Presentación de los participantes y sus intereses y expectativas acerca del tema: Docencia y universidad contemporánea

Exposición del plan de trabajo y sus fundamentos conceptuales y contextuales: abordajes teóricos sobre saberes docentes y trabajo, a partir de la revisión de la literatura.

Práctica de explicitación de saberes emergentes de la experiencia de cada asistente acerca de su vivencia de docencia (autobiográfico).

Trabajo Práctico Individual: Sistematización de un mapa con las dimensiones de los saberes docentes emergentes a partir de la autobiografía relacionada con la experiencia en la docencia universitaria.

2do. encuentro: 28/09/2017

Trabajo Práctico Colectivo: Construcción de un mapa referencial colectivo de los saberes emergentes del grupo en base a lo elaborado en el anterior encuentro.

Exposición sobre el abordaje investigativo ergológico y sus implicancias en las investigaciones sobre saberes docentes y trabajo.

Actividad colectiva de análisis de fragmentos de investigación ergológica realizadas con docentes de educación superior.

Trabajo Práctico: Sistematización de las posibilidades y límites de la perspectiva ergológica para una investigación acerca de los saberes docentes a través de un cuadro valorativo.

3er. encuentro: 28/09/2017

Trabajo en grupos: Seminario de lectura de textos claves que integren las temáticas propuestas.

Trabajo individual: Realización de la Evaluación Final (producción escrita)

Trabajo colectivo: Síntesis del curso y propuestas para el intercambio a futuro.

LUGAR DE DICTADO: Facultad de Ciencias Humanas, UNSL.

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: 6 de noviembre de 2017

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: \$15.500 (pesos quince mil quinientos).

FUENTES DE FINANCIAMIENTO:

- Montos otorgados según solicitud CUDAP EXP-USL 4999/17 (Ord. C.S., 9/11), aprobado por CAI; a la fecha, a consideración del CS.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1267

Dr. José Roberto Saad
Vice Rector - UNSL
A/C Rectorado RR IN

Dra. Alicia Marcondi
A.C. Secretaria de Programa
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2017 – AÑO DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES"

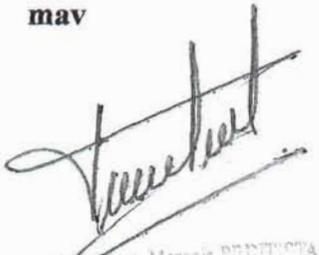
"Centenario del Natalicio del Poeta Puntano Antonio Esteban AGÜERO"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

- PROYECTO DE INVESTIGACIÓN N° 4-1814 – Dirigido por Ana María Tello.
- PROYECTO DE INVESTIGACIÓN N° 4-4116 – Dirigido por Patricia Mónica Clavijo
- Beca otorgada por el Doctorado en Educación.

ARANCEL GENERAL: Gratuito

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1267**
may


María Mercedes BENTONIA
A/C Secretaría de Posgrado
UNSL


Dr. José Roberto Saad
Vicarrector - UNSL
A/C Rectorado RR.N 1291/17