



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2018 - AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA"

ES COPIA
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

SAN LUIS, - 7 NOV. 2018

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 12921/2018 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Pósgrado: **ESTRATEGIAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN**; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales del 19 de octubre al 3 de noviembre de 2018, con un crédito horario de 40 horas presenciales y bajo la coordinación del Mg. Yussef **BECHER**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión 17 de octubre de 2018, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/16.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **ESTRATEGIAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN**, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales del 19 de octubre al 3 de noviembre de 2018, con un crédito horario de 40 horas presenciales.

ARTÍCULO 2º.- Protocolizar como docente responsable del curso a la Dra. María Inés **LAJE** (DNI N° 10.774.306) de la Universidad Católica de Córdoba.

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N°
mss

1680

Dra. Nora Rojas
Secretaría de Posgrado
UNSL

Dr. Félix D. Nieto Quintas
Rector
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2018 - AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA"

ES COPIA
OSCAR GUILLEN SEGURA
Director de Despacho
UNSL

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Económicas Jurídicas y Sociales

DENOMINACIÓN DEL CURSO: ESTRATEGIAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: del 19 de octubre al 3 de noviembre de 2018.

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 40 horas presenciales (30 hs. teóricas y 10 hs. de prácticas de aula)

COORDINADOR: Mg. Yussef BECHER (DNI N° 34.104.629)

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dra. María Inés LAJE

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

El objetivo central del curso consiste en introducir a los alumnos en los principios teórico-metodológicos que guían la investigación antropológica, centrada en métodos y técnicas cualitativas. Para ello, presentamos una contextualización histórica del valor del trabajo de campo y los métodos cualitativos en la disciplina así como también un panorama de los principales desarrollos teórico-metodológicos actuales y las técnicas de campo, centrándonos espacialmente en los cambios respecto al rol del investigador en la producción del conocimiento social.

OBJETIVOS:

- Aproximar los elementos centrales para la comprensión de la diferencia de las metodologías cuanti/cualitativas de investigación en Ciencias Sociales.
- Comprender los fundamentos teóricos y epistemológicos que sustentan el enfoque de la metodología cualitativa en la investigación social.
- Brindar un acercamiento teórico, metodológico y práctico a los presupuestos, características y estrategias de la metodología cualitativa orientado a la elaboración de un diseño de investigación social.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

Metodología cualitativa. Aspectos teóricos y epistemológicos. El trabajo de campo como instancia reflexiva. La construcción del rol del investigador. La construcción del problema de investigación. Las técnicas de campo: observación participante, entrevistas y el uso de medios

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1680**

Felix D. Nieto Quintana
Rector
UNSL

Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2018 - AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA"

RESOLUCIÓN
OSCAR GUILLERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

audiovisuales. La observación con y sin participación. La entrevista etnográfica. El registro de campo y el análisis de los datos.

PROGRAMA DETALLADO

1. El debate cuanti/cualitativo. Antecedentes de la investigación cualitativa. Paradigmas principales. Metodología Cualitativa. Aspectos teórico-epistemológicos. Métodos y técnicas en metodología cualitativa. Alcances y límites de la metodología cualitativa en las Ciencias Sociales.
2. El diseño cualitativo. Diferencia entre diseño y proyecto. Características y tipos de diseño. Acciones para la construcción del diseño. Objeto, método, difusión de hallazgos. La función de la teoría en la metodología cualitativa. Elección del enfoque teórico y de las técnicas de recopilación de información. El trabajo de campo, entrevistas, la observación: alcances y límites. Registro de la observación. Ética en la investigación cualitativa. La reflexividad.
3. Lineamientos básicos del análisis cualitativo para la interpretación y la construcción de teoría. Codificación. Teoría Fundamentada en los datos: muestreo intencional, muestreo teórico. El principio de saturación. Método de comparación constante. Triangulación (datos, investigadores, metodologías y teorías). Validez.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia regular al 80 % de las clases.

Lectura y discusión de los textos en clase. Realización de ejercicios prácticos.

Presentación del diseño de un proyecto individual de investigación o un escrito que integre los fundamentos teóricos de la investigación cualitativa.

BIBLIOGRAFÍA:

- Auyero Javier (2004) *Vidas Beligerantes*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes. Introducción.
- Denzin, N.K. y Lincoln, Y.S., (1994) "Introduction: Entering the Field of Qualitative Research"; en *Handbook of Qualitative Research*, Sage Publications, California. (Traducción Material de cátedra. Vasilachis, I.)
- Fielding, Nigel G. y Fielding, Jane (1986) *Linking Data, The articulation of Qualitative and Quantitative Methods in Social Reseach*. Triangulación, Material de Uso interno de CEIL- CONICET.
- Geertz, Clifford (1991). *La interpretación de las culturas*. Parte I: Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura. Editorial Gedisa, México.
- Guber, Roxana (1993) *El salvaje metropolitano*. Cap. 4 El trabajo de campo como instancia reflexiva del conocimiento. Ed. Legasa, Bs.As.
- Maxwell, Joseph (1996) Un modelo para el diseño de investigación cualitativo. En *Qualitative research design. An Interactive Approach*. Sage Publications. Traducción de María Luisa Graffigna.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1680

Dra. María D. Pisco Quintana
Rectora
UNSL

Dra. Nora Keyes
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2018 – AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA"

ES COPIA
OSCAR GUILERMO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

- Mejía Navarrete, Julio (2004). Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo. En Investigaciones Sociales, Año VIII No. 13, pp. 277-299. Lima.
- Mejía Navarrete, Julio (2011) Problemas centrales del análisis de datos cualitativos En Revista de Metodología de Investigación social. Año 1. Abril - Sept. de 2011. Argentina. ISSN: 1853-6190.
- Mendizábal, Nora (2006) Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En Vasilachis, Irene (Coord.) Estrategias de investigación cualitativa. España: Ed. Gedisa.
- Parisi, Alberto (2009) Reflexiones epistemológicas acerca de las Ciencias Sociales y la investigación cualitativa. En Merlino, Aldo (Coordinador) Investigación cualitativa en Ciencias Sociales: Temas, problemas y aplicaciones. Buenos Aires: Artes Gráficas
- Sautu, Ruth (compiladora) (2005) Manual de Metodología. . Cap. 3 La Construcción del Marco Teórico en la Investigación Cualitativa. CLACSO Colección. Campus Virtual. Buenos Aires.
- Strauss, Anselm y Corbin, Juliet. Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada.
- Vasilachis, Irene (2008) "Los fundamentos epistemológicos de la investigación cualitativa" (P. 197-213), en Cohen, Néstor y Piovani, Juan Ignacio (compiladores) La metodología de la investigación en debate. Eudeba.
- Vasilachis, Irene (Coord.) (2006) Estrategias de investigación cualitativa. Cap. I. La investigación cualitativa. Ed. Gedisa, España.
- Villani, Laura y Petz, Paradigmas de investigación en Ciencias Sociales. En Durand, Sonia E. y Momburu, Andres. S/D.

Material de Consulta

- Angelis, Susan E. El método comparativo constante. <http://es.scribd.com/doc/54209374/Metodo-Comparativo-Constante#scribd>
- Fernández Chávez, Flory (2002) El análisis de contenido como ayuda metodológica para la investigación. Ciencias Sociales, Revista de la Universidad de Costa Rica. Junio, Vol.II. Número 96. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15309604>
- Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1996) Introducción a los métodos cualitativos de investigación, Paidós Básica. España.
- Hammersley, M. y Atkinson, Paul. (1994) Etnografía, Métodos de investigación. Paidós Básica, España.
- Vasilachis, Irene (Coord.) (2006) Estrategias de investigación cualitativa. Ed. Gedisa, España.

Cpde RESOLUCIÓN R N° 1680

Fidel
Dr. Félix D. Niño Quintana
Rector
UNSL

Nora Reyes
Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2018 - AÑO DEL CENTENARIO DE LA REFORMA UNIVERSITARIA"

ES COPIA
DECAN QUINTERO SEGURA
Director de Despacho
UNSL

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Egresados con título de grado universitario y/o título de estudios superiores de carreras de 4 años de duración o más en áreas disciplinares vinculadas a las ciencias sociales. El principal requisito es presentar copia del título otorgado por la institución educativa.

CUPO: 30 alumnos

PROCESO DE ADMISIÓN: El docente - con la colaboración del coordinador - evaluará la pertinencia de la formación académica de los postulantes con la finalidad del curso.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: las actividades previstas son el desarrollo de clases teóricas y diferentes instancias prácticas acorde con los objetivos del curso. Tales actividades se desarrollarán en las fechas y los lugares indicados.

LUGAR DE DICTADO: campus universitario FCEJS-UNSL.

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: Marzo de 2019

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Alojamientos, Pasajes y Honorarios Docentes

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: el curso se autofinanciará con los aranceles.

ARANCEL GENERAL: \$ 4500 (pesos cuatro mil quinientos)

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: Se realizará un descuento del 44,5 % aproximadamente, por lo que el arancel final será de \$ 2500 (pesos dos mil quinientos)

BECA AL ALUMNO DE LA UNSL: Se realizará un descuento del 51 % aproximadamente, por lo que el arancel final será de \$ 2200 (pesos dos mil doscientos)

Cpde RESOLUCIÓN R N° **1680**
mss

Dra. Nora Keyes
Secretaria de Posgrado
UNSL

Dr. Félix D. Quintas
Rector
UNSL