



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RECTORADO

ES COPIA  
OSCAR GUILLEMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

SAN LUIS, 15 ABR. 2019

**VISTO:**

El Expediente EXP-USL: 2083/2019 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: **ANÁLISIS INSTITUCIONAL**;

**CONSIDERANDO:**

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas del 16 al 18 de Mayo de 2019, con un crédito horario de 40 horas presenciales y bajo la coordinación de la Mag. Verónica Beatriz **LONGO**.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 22 de Marzo de 2019, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS. N° 35/16.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: **ANÁLISIS INSTITUCIONAL**, del 16 al 18 de Mayo de 2019 en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas, con un crédito horario de 40 horas presenciales.

**ARTÍCULO 2°.-** Protocolizar como docente responsable del curso a la Mag. Ana María **CORTI** (DNI N° 12.143.673) de la Universidad Nacional de San Luis.

**ARTÍCULO 3°.-** Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al **ANEXO** de la presente disposición.-

**ARTÍCULO 4°.-** Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

**RESOLUCIÓN R N°**

mss

**338**

Dra. Nora Reyes  
Secretaria de Posgrado  
UNSL

Dr. Félix D. Nieto Quintan  
Rector  
UNSL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RECTORADO

## ANEXO

### IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas

DENOMINACIÓN DEL CURSO: ANÁLISIS INSTITUCIONAL

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: del 16 al 18 de Mayo de 2019

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 40 horas

COORDINADORA: Mag. Verónica Beatriz LONGO (DNI N° 25.625.154)

### EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Mag. Ana María CORTI

### PROGRAMA ANALÍTICO

#### FUNDAMENTACIÓN:

Este curso introducirá a los estudiantes en el análisis de la institución. Se pondrá énfasis en la naturaleza y dinámica del encuadre organizacional y en las instituciones que operan como estructura compleja y adaptativa de poder para permanecer y modificarse en el tiempo y en el espacio. Esta delimitación sugiere el peso histórico de la institución y su desplazamiento evolutivo en el tiempo, y también sugiere la existencia de una malla organizada de “rutinas y de intereses que interactúan en un espacio social complejo y cambiante (que enfatiza las dinámicas que dan existencia a la institución en su interdependencia activa con el medio social en el que existe y funciona).

Desde estas conceptualizaciones situamos a las instituciones en el centro del análisis, en un enfoque interdisciplinar, donde intervienen la psicología, la sociología, la pedagogía y la teoría organizacional, entre otras.

El campo teórico desde el que enfocaremos las instituciones es la corriente del Análisis Institucional. Para ello se describirá la base de conceptos teóricos y recursos técnicos de la Intervención Socioanalítica como metodología para operar en la singularidad de las organizaciones que constituirán nuestra “caja de herramientas”, al decir de Michel Foucault.

Así, el análisis institucional puede definirse como una herramienta de comprensión de las dinámicas internas y externas de la institución, en la perspectiva de mejorar estructuras, prácticas, percepciones y desempeños que se construyen en torno al orden social y al marco de regulación sobre el cual se asienta la cultura legítima.

El estudio de las instituciones será entendido como una compleja articulación entre componentes funcionales, simbólicos e imaginarios, producto del consenso social en torno a un orden considerado legítimo, y a las posibilidades de cambio que las dinámicas autogestivas produzcan. En ese sentido, la institución se nos presenta como un universo de estudio constituido por la interrelación entre lo instituido, que atraviesa el orden establecido, y lo instituyente, como el espacio de deconstrucción y cambio.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

338

*Dr. Juan P. Wilson Quintana*  
Rector  
UNSL

*Dra. Nora Key*  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RECTORADO

**OBJETIVOS:**

- Indagar sobre la relación entre las instituciones y la producción social de subjetividad.
- Brindar marcos teóricos e instrumentales para la intervención institucional.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

Sociedad - institución - subjetividad. Dialéctica de la institucionalización. Tiempo/espacio/responsabilidades. Movimientos regresivos y progresivos. Conflicto. El grupo. Participación e implicación. Comportamiento y cultura organizacional. Gestión y toma de decisiones. Procesos de desinstitucionalización. Comunicación y doble moral. Desafiliación e individuación como fenómeno epocal. Analizadores. Intervención. Encuadres y Métodos

**PROGRAMA DETALLADO:**

Unidad 1: La institución. Aspectos de su análisis

Institución y organización. Definición y diferencias. Sociedad – institución - subjetividad. Dialéctica de la institucionalización: fuerzas instituidas, fuerzas instituyentes. El tiempo. El Espacio. Las responsabilidades. Autoridad y poder. División del trabajo y Estructura. Delegación y Jerarquía. Movimientos regresivos y progresivos. Clivaje. Conflicto. Fractura - Articulación.

Unidad 2: Organización. Estructura. Cultura. Identidad y Cambio. Perturbaciones

El grupo. Concepto. Identidad y estructura. Dominios de la organización. Invariancia y cambio. Tipos y dimensiones del cambio. Mandato y misión. Comunicaciones Perturbadas: perversión y doble moral. El trabajo destructivo en las instituciones. La institución paranagénica. Malestar e individuación.

Unidad 3: El análisis institucional - La intervención socioanalítica.

El análisis organizacional e Institucional: diferencias. Concepto de intervención. ¿Qué es un trabajo de campo? Metodología de la intervención. Campo de análisis y campo de intervención. Encargo y demandas.

El analizador construido, natural e histórico. Diseño de intervención. Técnicas de observación y entrevistas para recolección de información.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Será integral, se considerará para la evaluación al grupo como una totalidad y a cada integrante del mismo. Durante la cursada se computarán diversos indicadores de la producción: compromiso con la tarea, productividad, cooperación grupal y pertinencia conceptual.

La evaluación final se hará en base a los objetivos de la materia expuestos en este programa y siguiendo los siguientes Criterios de evaluación:

La aprobación se obtendrá de la siguiente manera: asistencia al 80% de los encuentros teórico-prácticos previstos y aprobado trabajos parciales y finales, con nota igual o superior a seis (6).

El trabajo final será individual y consistirá en la presentación de un trabajo monográfico.

Para su aprobación se tendrá en cuenta: la adecuada utilización de la bibliografía sugerida en el curso aplicados a la descripción de una situación institucional concreta; la pertinencia de los

*Fell*  
Dr. Fell  
Rector  
UNSL

*Nora Reyes*  
Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RECTORADO

conceptos y categorías de análisis en relación a la situación que se pretende analizar y la correcta utilización del vocabulario y estilo de redacción con una producción académica de tipo monográfico.

**BIBLIOGRAFÍA:**Unidad 1: Bibliografía Obligatoria

- Barenblitt, Gregorio F (2005) Compendio de Análisis Institucional, Cap 2 Sociedad e Instituciones, pp 33 a 43, Glosario pp 142 a 180 Edit Madres de Plaza de Mayo Bs As Arg
- Butelman Ida. (2000) Pensando las Instituciones. pp 126 a 157
- Castoriadis, Cornelius (2007). Jerarquía y Mando. (Documento electrónico)
- Corti, Ana (2008) M Documento 1 Análisis Institucional. (Doc interno de la cátedra. UNSL)
- Fernandez Lidia (1999) Instituciones Educativas. Cap 2 y 3. Pp 35 a 63. Glosario pp 179 a 182 PaidósBs As
- Fernandez Lidia. (2001) El Análisis de lo Institucional en la Escuela. Cap 12, 13 y 14 pp 99 a 135
- Garay, Lucia (2001) Algunos Conceptos para analizar Instituciones Educativas, Univ Nacional de Cordoba. Pp 21 a 71
- Lapassade Georges.(1999) Grupos, Organizaciones e Instituciones. La Formación de la Burocracia, cap II Los grupos Pp 69 a106
- Manero Brito, R.(1990): “Introducción al Análisis Institucional”. En Revista Tramas N° 1, México, Revista de Psicología, Universidad Autónoma Metropolitana pp 121 a 157
- Ulloa. Fernando. (1969) Psicología de las instituciones. Una aproximación psicoanalítica. En Revista de psicoanálisis-XXVI, Bs. As.- Capítulo 2.
- Ventre Marta. Las dimensiones del Poder. Sec de Publicaciones Fac de Psicología. UBA

Unidad 2: Bibliografía Obligatoria:

- Etkin J. y Schvarstein, L (1993): Identidad de las Organizaciones. Paidos Capítulos 5, 8 y 9
- ETKIN, Jorge (2001) LA DOBLE MORAL. cap 4- PAIDOS BsAs-
- Kaës, René y otros (2005) Sufrimiento y Psicopatología de los vínculos institucionales. Pp 59 a 112 y 129 a 165 Edit Paidós.
- Santos Guerra, Miguel Angel (1994) Entre Bastidores El Lado Oscuro de la Organización. Cap 1. Ediciones Aljibe. Primera edición: 1era. España.
- Schemenson Aldo.(1999) La Organización como factor de corrupción. (mimeo pag 1/6 Simposio de Análisis Organizacional. Bs As
- Schvarstein, L (2000): Diseño de organizaciones; tensiones y paradojas. Ed. Paidos, Bs. As., 2000. Capítulo 4.
- Schvarstein, Leonardo (1999) La Psicología Social de las Organizaciones. Conferencia I Congreso Norte.Nordeste de Psicología Salvador Bahía Brasil
- Schvarstein, Leonardo (2006) La Práctica del Análisis Organizacional en contextos específicos. Consideraciones preliminares al análisis organizacional. ( mimeo) Bs As
- Schlemenson, A.: Análisis Organizacional y Empresa Unipersonal. – Introducción y Capítulos 1 y 2.

Unidad 3: Bibliografía Obligatoria

- Barenblitt, Gregorio F ( 2005) Compendio de Análisis Institucional Cap IV La realidad y la realteridad. Pp 56 a 82 y Cap VI Esquema para el Análisis e Intervención.Pag 103 a 120.

Cpde RESOLUCIÓN R N°

338

*FULL*  
Dr. Félix D. Nido Quintana  
Rector  
UNSL

*Aracelys*  
Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



ES COPIA  
OSCAR GUILLELMO SEGURA  
Director de Despacho  
UNSL

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RECTORADO

Brasi, M y Bauleo A (1990) Clínica Grupal, Clínica institucional. Pp 25 a 42 EditAtuel. España  
Manero Brito, R.(1990): “Introducción al Análisis Institucional”. En Revista Tramas N° 1,  
México, Revista de Psicología, Universidad Autónoma Metropolitana pp 121 a 157  
Manero Brito y Villamil Uñarte (2004) Reflexiones sobre la práctica grupal. Revista Trama N°  
21 UAMX México pp 99 a 121  
Mezzano A (2007) Psicólogos Institucionales Trabajando. La Psicología institucional en  
docencia, investigación y extensión universitaria. Corrientes Institucionalistas. Conceptos  
básicos y técnicas de abordaje. Pp 149 a 156

### CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS: Egresados con título de grado universitario de 4 años o mas en Ciencias Sociales y Humanas y/o en disciplinas afines a la temática del curso.

CUPO: 25 personas.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES: 16, 17 y 18 de Mayo de 2019. De 9 a 18 horas

LUGAR DE DICTADO: Facultad de Ciencia Humanas.

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: Octubre de 2019

### FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: beca al servicio docente

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: se financia con aranceles. El curso integra el plan de estudio de la Maestría en Comunicación Institucional.

ARANCEL GENERAL: \$1000 (pesos mil).

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: se realizará un descuento de 25 %, por lo que el arancel final será de \$ 750 (pesos setecientos cincuenta).

BECA AL EGRESADO DE LA FCH: se realizará un descuento de 25 %, por lo que el arancel final será de \$ 750 (pesos setecientos cincuenta).

Cpde RESOLUCIÓN R N°  
mss

*Nora Keyes*  
**338**  
Dra. Nora Keyes  
Secretaria de Posgrado  
UNSL

*Félix N. Nisto Quintas*  
Dr. Félix N. Nisto Quintas  
Rector  
UNSL