



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL

DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN

*[Signature]*  
Sr. Cesar Guillermo Segura  
Director de Despacho  
UNSL

SAN LUIS, 07 SET. 2021

**VISTO:**

El Expediente EXP-USL: 5795/2021 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO Y LA INNOVACIÓN; y

**CONSIDERANDO:**

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Físicas Matemáticas y Naturales del 2 septiembre al 7 de octubre de 2021 con un crédito horario de 30 horas a distancia y bajo la coordinación de la Mag. Marcela CHIARANI.

Que la elaboración de los materiales y diseño del aula virtual estará a cargo de la Dra. Jaquelina NORIEGA y que actuará como docente tutora la Dra. Carmen Belén GODINO.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad Ciencias Físicas Matemáticas y Naturales recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 24 de agosto de 2021, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/16.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1°.-** Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO Y LA INNOVACIÓN del 2 septiembre al 7 de octubre de 2021 en el ámbito de la Facultad Ciencias Físicas Matemáticas y Naturales de con un crédito horario de 30 horas a distancia.

**ARTÍCULO 2°.-** Protocolizar como docentes responsables del curso a la Dra. Jaquelina NORIEGA (DNI N° 23.850.173) y Dra. Carmen Belén GODINO (DNI N° 25.166.782) de la Universidad Nacional de San Luis.

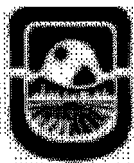
**ARTÍCULO 3°.-** Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.-

**ARTÍCULO 4°.-** Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

**RESOLUCIÓN R N° 1411**  
mss

*[Signature]*  
Dra. Nora Rojas  
Secretaría de Posgrado  
UNSL

*[Signature]*  
CPN Victor H. Maciáño  
Rector UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Recibido

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

ES COPIA  
Sr. Oscar Guillermo Segura  
Director de Despacho  
UNSL

## ANEXO

### IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad Ciencias Físicas Matemáticas y Naturales

DENOMINACIÓN DEL CURSO: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO Y LA INNOVACIÓN

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: del 2 septiembre al 7 de octubre de 2021

MODALIDAD DE DICTADO: A distancia

La modalidad a distancia se desarrollará en el entorno virtual de aprendizaje del Centro de Informática Educativa (CIE) de la UNSL <http://www.evirtual.unsl.edu.ar/moodle/> durante 6 semanas en la plataforma virtual, denominada "Aulas Virtuales" acompañado por un tutor y un profesor responsable. La modalidad a distancia ofrece la posibilidad del uso flexible del tiempo, el contacto individualizado con los tutores y la interacción con los estudiantes del curso. Apoyado en videoconferencias, el proceso de enseñanza y aprendizaje, se centrará en la reflexión y apropiación de conocimientos, saberes y prácticas a partir de encuentros sincrónicos.

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 30 horas

COORDINADORA: Mag. Marcela CHIARANI (D.N.I. N° 17.123.160)

### EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLES: Dra. Jaquelina NORIEGA y Dra. Carmen Belén GODINO

### PROGRAMA ANALÍTICO

#### FUNDAMENTACIÓN:

Con este Curso se pretende promover y potenciar la formación de académicos universitarios en el desarrollo de habilidades y competencias investigativas y de producción de nuevos conocimientos, mediante conocimientos y actividades que complementen a aquellas específicas recibidas en sus carreras de grado y/ o de posgrado (que hayan cursado con anterioridad o que se encuentran cursando). La modalidad de trabajo implica la apropiación de conocimientos y saberes académico- científicos, pero también el compartir experiencias de investigación vividas en el marco de algún/os proyecto/os que hayan integrado o integren, a partir de las cuales puedan reconocer inquietudes, dificultades y obstáculos que surgen en ese marco de trabajo.

Este Curso se apoya en la perspectiva pedagógica del aprendizaje colaborativo, donde las experiencias de los pares colaboran en la formación de los y las investigadoras/es.

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 1411

CPN Victor A. Molinero  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaria de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Reitorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

~~ES COPIA~~  
Sr. César Guillermo Segura  
Director de Despacho  
UNSL

El intercambio de saberes y experiencias es lo primordial en este tipo de trabajo, el que será promovido a partir de distintas instancias dentro del aula virtual y también en los encuentros sincrónicos.

La investigación como actividad inherente a los/as académicos/as dentro de las Universidades, es concebida por este equipo docente como una actividad rigurosa y sistemática que se rige por reglas que son flexibles, donde la Metodología de la Investigación, como metadisciplina ofrece pautas y procedimientos para encauzar distintos y diversos objetos de investigación que provienen de múltiples campos disciplinares. Pero no solo es necesario que un/a académico/a se pregunte por el cómo investigar, sino que es prioritario que se pregunte: ¿para qué investigar? y también ¿para quién investigar?. Estas preguntas guiarán los procesos reflexivos y se procurará que los/as asistentes realicen lecturas críticas de los contextos de producción de conocimientos en los cuales se encuentran inmersos.

Actualmente, cada vez más las UNN, apuntan a la incorporación de prácticas investigativas que vinculen la producción de conocimiento, el desarrollo y la innovación. En este sentido, el presente curso pretende ofrecer herramientas teóricas y prácticas que posibiliten la introducción de ciertos elementos que apunten a este mismo objetivo. Pensar en esta perspectiva de investigación orientada al desarrollo y a la búsqueda de innovación en distintos campos del conocimiento, lleva a pensar en la necesidad del planteo de propuestas interdisciplinarias al abordar objetos de estudio e intervención complejos.

## OBJETIVOS

Con este Curso se espera que los asistentes puedan:

- Analizar algunos rasgos que definen la compleja vinculación entre Universidad, Ciencia y Tecnología en Argentina y en Latinoamérica.
- Reflexionar en torno a la función social del conocimiento que se produce en las UNN, su importancia y compromiso con el desarrollo social local/regional.
- Desentrañar las vinculaciones entre investigación, desarrollo e innovación y su aplicación e implicancias en los propios campos disciplinares.
- Adquirir herramientas metodológicas necesarias para reflexionar sobre los procesos de investigación, el desarrollo y la innovación en la universidad pública.
- Analizar la profesión académica en relación a las necesidades, requerimientos y demandas de la investigación, el desarrollo y la innovación.
- Identificar elementos necesarios para planificar y desarrollar procesos de investigación, desarrollo e innovación en las áreas disciplinares de pertenencia.
- Realizar análisis críticos de las propias prácticas investigativas a la luz de la propuesta de contenidos del curso.

## CONTENIDOS MÍNIMOS

Investigación, Ciencia y Tecnología. Investigación e innovación. Tipos de investigación.

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 1411

*[Handwritten signature]*  
Dr. Víctor A. Molino  
Rector - UNSL

*[Handwritten signature]*  
Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Programación  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

ES COPIA  
Dr. Oscar Guillermo Segura  
Director de Despacho  
UNSL

Proyectos I+D+i. Regulaciones académicas vigentes. Fuentes de problemas de investigación.

El proceso metodológico de investigación: fases, etapas, dimensiones. Ruta crítica de la investigación. Delimitación y justificación del problema de investigación. Los objetivos de investigación. Pautas para su delimitación, implicancias metodológicas y redacción. La función de investigación y la Profesión Académica. Oportunidades de investigación. El diagnóstico, la planeación, el desarrollo y la evaluación de proyectos de I+D. La relación entre investigación e innovación en las UNN. La necesidad de pensar la investigación de manera interdisciplinaria. El trabajo en equipo y la construcción colectiva. Los procesos de comunicación de la ciencia y los procesos I+D+i según los públicos.

#### PROGRAMA DETALLADO:

##### Eje 1. La investigación es una actividad académica, social y contextualizada

La investigación, el desarrollo y la innovación en Argentina y en América Latina. La investigación en las UNN, requerimientos y alcances, regulaciones académico administrativas y marco formal vigente. Oportunidades de investigación: Convocatorias internas y externas vigentes. Fuentes de problemas de investigación. Distintos posicionamientos epistemológicos frente a los objetos de investigación.

##### Eje 2. La producción de conocimientos en el ámbito universitario: fundamentos y algunos procedimientos

La función de investigación y la Profesión Académica. Vinculaciones entre investigación y docencia. El compromiso con el uso social del conocimiento. Ruta crítica de la investigación. Delimitación y justificación del problema de investigación. Los objetivos de investigación. Pautas para su delimitación, implicancias metodológicas y redacción.

##### Eje 3. Investigación y desarrollo

Nuevas agendas de gestión de la investigación pos reformas. La necesidad regional de orientar la investigación al desarrollo productivo y social. Investigación tecnológica. La demanda. El pensamiento estratégico y la construcción de proyectos a partir de una demanda. La identificación de necesidades manifiestas y latentes. El diagnóstico, la planeación, el desarrollo y la evaluación de proyectos de I+D.

##### Eje 4. Investigación e innovación

La relación entre investigación e innovación en las UNN. Características particulares de su significado en los distintos campos del conocimiento. El proceso de descubrimiento. La necesidad de pensar la investigación de manera interdisciplinaria. El trabajo en equipo y la

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación será formativa, regulada y guiada por el tutor durante todo el proceso y en los espacios del Aula Virtual. En breve síntesis, se plantean a lo largo del Curso momentos de: Evaluación formativa, con retroalimentación de parte del equipo docente, a través de la realización y seguimiento de las actividades individuales y grupales a lo largo del proceso. Se tendrán en cuenta, en cada caso, el nivel de las producciones solicitadas y de las

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 1411

Dr. Víctor A. Wornico  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

ES COPIA  
Sr. Oscar Guillermo Segura  
Director de Despacho  
UNSL

elaboraciones personales en las tareas individuales y grupales, la presentación en tiempo y forma de los trabajos prácticos. También se considerarán las participaciones en Foros, tanto en su calidad como en la cantidad de intervenciones. Se utilizará además una evaluación sumativa, individual a los fines de la acreditación del Curso, realizada a partir de ponderar la participación, el compromiso, la aprobación de todas las actividades y, naturalmente, de los aprendizajes logrados a lo largo de todo el proceso. Para ello, se utilizará una escala cuantitativa de 0 a 10 puntos para la evaluación de los alumnos. La evaluación será individual y se aprobará con una calificación mínima de 6 (seis) puntos. El participante deberá aprobar un 80% de todas las actividades requeridas. Criterios de Evaluación:

- Participación activa a lo largo del curso 30%
- Trabajos individuales y colaborativos 30%
- Entrega y calidad del trabajo final del curso 40%

Para la aprobación definitiva del curso los participantes deberán elaborar un trabajo final individual que acredite haber logrado los objetivos planteados. El seguimiento de los aprendizajes se realizará en forma permanente. La actividad integradora final consistirá en la presentación de una propuesta de intervención en un proyecto de investigación en desarrollo que incluya objetivos de la intervención, justificación, procesos y procedimientos a desarrollar, descripción del producto final a entregar al equipo de investigación.

## BIBLIOGRAFÍA

### Obligatoria:

- Albornoz, M. (2012). Ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo y la cohesión social. Programa iberoamericano en la década de los bicentenarios. OEI. Accesible en: <http://www.ses.unam.mx/curso2012/pdf/OEI-Ciencia0712.pdf>
- Borsotti, Carlos (2009): Temas de metodología de la investigación. Miño y Dávila. Buenos Aires, Argentina.
- Escobar, Y. D. (2010). Interdisciplinariedad: Desafío para la Educación Superior y la Investigación. *Revista Luna Azul* N° 31, 156-169.
- García de Ceretto, J.J. y Giacobbe, M.S. (2009). Nuevos desafíos en investigación: teorías, técnicas e instrumentos. Homo Sapiens Ediciones. págs. 37-56
- Hernández Sampieri, R. et al (2014): Metodología de la Investigación. Séptima edición. Mc Graw Hill. México.
- Mallarino, C. U. (2012). Interdisciplinariedad en investigación: ¿colaboración, cruce o superación de las disciplinas? *Revista universitas humanística*, N° 73, 147-172.
- Noriega, J. y Neme, A (2019): La pregunta epistemológica y la pregunta metodológica. Diálogos posibles y un debate pendiente. NEU- UNSL.
- Ortiz Leport, V. y Montiel Ramos, T. (comp.) (2019). Libertad y creatividad en la producción académica de jóvenes investigadores educativos. Universidad de Guadalajara.

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 1411

SPN Victor A. Morán  
Rector

Dr. Ortiz Reyes  
Coordinador de Programas  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

**ES COPIA**  
Sr. César Milstein  
Director de Despacho  
UNSL

México.

- Sautu, R. y otros (2006): Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Clacso Libros. Argentina. Yuni, J. y Urbano, C. (2006): Técnicas para investigar 1. Edit. Brujas. Córdoba, Argentina.
- Yuni, J. y Urbano, C. (2006): Técnicas para investigar 2. Edit. Brujas. Córdoba, Argentina.
- Yuni, J. y Urbano, C. (2006): Técnicas para investigar 3. Edit. Brujas. Córdoba, Argentina.

Complementaria:

- García de Ceretto, J. y Giacobbe, M. (2009): Nuevos desafíos en investigación. Teorías, métodos, técnicas e instrumentos. Homo Sapiens Editores. Rosario, Argentina.
- Scribano, A. (2008): El proceso de investigación social cualitativo. Editorial Prometeo. Bs. As., Argentina.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2006): Estrategias de investigación cualitativa. Edit. Gedisa. España.
- Vieytes, R. (2004): "Metodología de la investigación para sociedad, mercado y organizaciones. Epistemología y Técnicas". Edit. De Las Ciencias. Buenos Aires. Wainerman, C. y Sautu, R. (2011): La trastienda de la investigación.

Webgrafía:

- Alonso, M. Defensa de Tesis. Disponible en:  
[https://www.youtube.com/watch?v=ZPBOGn62qjA&ab\\_channel=Secretar%C3%ADadePosgradoArocena](https://www.youtube.com/watch?v=ZPBOGn62qjA&ab_channel=Secretar%C3%ADadePosgradoArocena), R. CRES 2008 y la pregunta: ¿De qué lado están las universidades?.

Disponible en:

[https://www.youtube.com/watch?v=uWi4jZojyGs&ab\\_channel=REVISTAONDA](https://www.youtube.com/watch?v=uWi4jZojyGs&ab_channel=REVISTAONDA)

- Chiaramoni, N. Un cerebro más liviano. Disponible en:

[https://www.youtube.com/watch?v=UR7AV6nXpD0&ab\\_channel=TEDxTalks](https://www.youtube.com/watch?v=UR7AV6nXpD0&ab_channel=TEDxTalks)

- Chiaramoni, N. Para no perderme ninguna científica más. Disponible en:

[https://www.youtube.com/watch?v=VjaiY8ts\\_S4&ab\\_channel=TEDxTalks](https://www.youtube.com/watch?v=VjaiY8ts_S4&ab_channel=TEDxTalks)

- Marquina, M. Seminario IIES: "Gestión, poder y saber profesional". Disponible en:

[https://www.youtube.com/watch?v=YYdS-EGmE18&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3VvM7DcaFZMm2n\\_T6Kz-FLJADpo8iFcFybcUHxcXoI2UCZnN1ZKVqPsBs&ab\\_channel=IIES-ADUBA-UBA](https://www.youtube.com/watch?v=YYdS-EGmE18&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3VvM7DcaFZMm2n_T6Kz-FLJADpo8iFcFybcUHxcXoI2UCZnN1ZKVqPsBs&ab_channel=IIES-ADUBA-UBA)

- Seminario Virtual CLACSO. Políticas universitarias y científicas en América Latina. Disponible en:

[https://www.youtube.com/watch?v=Q8MkAYgFRhw&ab\\_channel=CLACSOT](https://www.youtube.com/watch?v=Q8MkAYgFRhw&ab_channel=CLACSOT)

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° **1411**

Victor L. Marinis  
Rector

Nora Rojas  
Directora de Posgrado  
IIES



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

NO COPIA  
Dr. César Guillermo Segura  
Director de Despacho  
UNSL

**DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:** Egresados con título universitario de grado de 4 años o más: docentes e interesados en la temática del curso y que acrediten competencias básicas en el uso de internet y correo electrónico.

**CUPO:** Mínimo: 20 personas. Máximo: 40 personas

**PROCESO DE ADMISIÓN:** Interesados que se encuentren inscriptos a través de un formulario web y serán seleccionados por orden de inscripción y cumplan los requisitos de admisión para posgrado.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

Se realizarán diversas actividades teórico-prácticas, individuales y/o grupales. Los contenidos digitales están especialmente elaborados para el curso, con material de acceso libre disponible en internet. Cada semana se ponen en línea nuevos materiales para navegar y para imprimir. Se realizará una videoconferencia como cierre de los temas trabajados. Los tutores utilizarán foros de discusión y correo interno. También se realizarán actividades de intercambio colaborativo y prácticas de taller entre los participantes. El seguimiento de los estudiantes es constante, con el objetivo de acompañar y sostener el éxito del proceso.

Fecha	Tipo de actividad /temas a desarrollar	Responsable/s de la actividad	Ámbito/plataforma digital
02/09-2021	Actividad sincrónica Teoría / práctica Presentación de la propuesta. Recorrido en Aula Virtual. Fundamentos teóricos generales del Curso.	Dra. Jaquelina Noriega Dra. Carmen Godino	<a href="http://www.evirtual.unsl.edu.ar">www.evirtual.unsl.edu.ar</a> google meet
09/09-2021	Actividad sincrónica Teoría / actividad asincrónica práctica Desarrollo Eje 1 de contenidos	Dra. Jaquelina Noriega Dra. Carmen Godino	<a href="http://www.evirtual.unsl.edu.ar">www.evirtual.unsl.edu.ar</a> google meet
16/09-2021	Actividad sincrónica Teoría / actividad asincrónica práctica Desarrollo Eje 2 de contenidos	Dra. Jaquelina Noriega Dra. Carmen Godino	<a href="http://www.evirtual.unsl.edu.ar">www.evirtual.unsl.edu.ar</a> google meet

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 1411



Universidad Nacional de San Luis  
Recorrido

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

ES COPIA  
Sr. Oscar Guillermo Segura  
Director de Despacho  
UNSL

23/09/2021	Actividad sincrónica Teoría / actividad asincrónica práctica Desarrollo Eje 3 de contenidos	Dra. Jaquelina Noriega Dra. Carmen Godino	<a href="http://www.evirtual.unsl.edu.ar">www.evirtual.unsl.edu.ar</a> google meet
30/09/2021	Actividad sincrónica Teoría / actividad asincrónica práctica Desarrollo Eje 4 de contenidos	Dra. Jaquelina Noriega Dra. Carmen Godino	<a href="http://www.evirtual.unsl.edu.ar">www.evirtual.unsl.edu.ar</a> google meet
07/10/2021	Actividad sincrónica Teoría / práctica Consulta general para el TF	Dra. Jaquelina Noriega Dra. Carmen Godino	<a href="http://www.evirtual.unsl.edu.ar">www.evirtual.unsl.edu.ar</a> google meet

LUGAR DE DICTADO: Virtual en [www.evirtual.unsl.edu.ar/moodle/](http://www.evirtual.unsl.edu.ar/moodle/)

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:  
Noviembre de 2021

#### FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Honorarios

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Se financia por medio de los aranceles abonados por los inscriptos

ARANCEL GENERAL: \$ 2700 (pesos dos mil setecientos)

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: se realizará un descuento del 45 % aproximadamente por lo que el arancel será de pesos \$1500 (pesos mil quinientos) en este caso.

BECA A EGRESADOS DE LA UNSL: se realizará un descuento del 15 % aproximadamente por lo que el arancel será de pesos \$2300 (pesos dos mil trescientos) en este caso.

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 1411

mss

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL

CPN Víctor A. Marínigo  
Rector - UNSL