



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

SAN LUIS, 23 SET. 2021

**VISTO:**

El Expediente EXP-USL: 7867/2021 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: HERRAMIENTAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y PLANES DE TESIS DE POSGRADO;

**CONSIDERANDO:**

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito del Rectorado del 4 al 27 de noviembre de 2021 con un crédito horario de 40 horas a distancia y bajo la coordinación de la Mag. Mariela Cristina LUCERO.

Que este curso se enmarca dentro del "Ciclo de Formación Complementaria de Estudiantes de Posgrado", el cual contempla los siguientes Propósitos Institucionales del Plan de Desarrollo Institucional de la UNSL (Ordenanza CS N° 58/18):

- Promover la formación integral de calidad -humana, ética, cognitiva, socio política y profesional en todos sus niveles educativos, que garantice la democratización del conocimiento y la educación permanente.
- Contribuir a la formación de personas responsables, con capacidad crítica y política, compromiso social y respeto mutuo.
- Fortalecer el egreso de estudiantes a través de políticas que aseguren la igualdad de oportunidades y condiciones en el ingreso y la permanencia.

Que con esta propuesta en particular, se busca impulsar la formación de nuestros graduados universitarios mediante la realización de actividades que contribuyan al desarrollo de habilidades que complementen la formación específica impartida por una carrera de posgrado.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 3 de agosto de 2021 analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/16.

Que la RCS N° 400/20 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID - 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS**

**RESUELVE:**

**ARTÍCULO 1º.-** Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: HERRAMIENTAS PARA  
Cpde RESOLUCIÓN R N°

**1526**

*Lic. Héctor Flores*  
V. Rector - UNSL  
Adj. Rectorado R.P. No.  
1507/21

*Nora Reyes*  
Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y PLANES DE TESIS DE POSGRADO, del 4 al 27 de noviembre de 2021 en el ámbito del Rectorado con un crédito horario de 40 horas virtuales.

**ARTÍCULO 2º.-** Protocolizar el cuerpo docente constituido por los responsables: Dr. Leandro Martín CASARI (DNI N° 30.990.261) de INCIHUSA, CONICET CCT – Mendoza – Pontificia Universidad Católica Argentina y Dr. Alejandro Javier TONOLLI (DNI N° 27.765.583) de la Universidad Nacional de Cuyo, y la colaboradora Dra. Graciela BALDI LOPEZ (DNI N° 25.118.469) de la Universidad Nacional de San Luis.

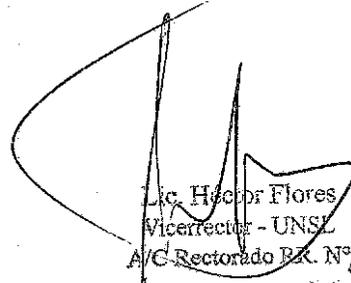
**ARTÍCULO 3º.-** Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.-

**ARTÍCULO 4º.-** Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

**RESOLUCIÓN R N° 1526**

Mss

  
Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL

  
Lic. Hector Flores  
Vicerrector - UNSL  
A/C Rectorado Bx. N° 1501/21



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

## ANEXO

### IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Psicología

DENOMINACIÓN DEL CURSO: HERRAMIENTAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y PLANES DE TESIS DE POSGRADO

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: del 4 al 27 de noviembre de 2021

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

Debido a la situación epidemiológica que atraviesa el territorio nacional por el COVID 19 y de acuerdo a lo establecido por Res. Rectoral N° 400/20 el curso se dictará utilizando herramientas tecnológicas sincrónicas y garantizando la disponibilidad de contenidos, bibliografía, guías de trabajo prácticos, consultas a los estudiantes y todo otro material necesario en un formato electrónico.

Se utilizará la plataforma Zoom para los encuentros sincrónicos. Se utilizará la plataforma Moodle para la interacción asincrónica, para compartir materiales, disponer de actividades y realizar las evaluaciones de proceso.

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 40 horas

COORDINADORA: Mag. Mariela Cristina LUCERO (D.N.I. N° 20.413.798)

### EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLES: Dr. Leandro Martín CASARI y Dr. Alejandro Javier TONOLLI

COLABORADORA: Dra. Graciela BALDI LÓPEZ

### PROGRAMA ANALÍTICO

#### FUNDAMENTACIÓN:

Este Curso - Taller de herramientas para la construcción de proyectos de investigación y planes de tesis de posgrado se propone como enlace entre las pretensiones del investigador de presentar un proyecto de investigación y la institución financiadora, así como entre las pretensiones del graduado y la estructura curricular y normativa del Doctorado al que aspira. En este sentido se propone, en términos generales, otorgar herramientas teóricas y prácticas para desarrollar competencias en la construcción de proyectos de investigación y de anteproyectos de tesis de posgrado.

En el plano operativo se plantea la utilización de clases teóricas introductorias de tipo sincrónicas que sirvan de disparadores de consultas, seguidas de espacios participativos como aspecto fundamental en el funcionamiento del taller. Además de espacios asincrónicos para la puesta en práctica de conceptos mediante diferentes ejercitaciones. Con esta estrategia de enseñanza y de aprendizaje se busca superar la división que suele producirse en la formación académica entre capacitación teórica y práctica, promoviendo una adecuada articulación de

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 1526

Lic. Héctor Torres  
Vicedirector - UNSL  
A/C Rectorado RR. N°  
1501/21

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

las mismas en forma conducente a la realización de cada proyecto de investigación o anteproyecto de tesis.

#### OBJETIVOS

- Identificar problemas de investigación y practicar la definición/delimitación del mismo.
- Comprender aspectos formales de un proyecto de tesis y de un anteproyecto de tesis.
- Conocer diferentes tipos de producciones académicas y reflexionar acerca del rol del director y del tesista en el acto de producción de conocimiento.
- Conocer fuentes de información, su acceso y su tratamiento.
- Reconocer las categorías analíticas básicas: unidad de análisis, unidad de observación, variables y categorías.
- Delimitar los tipos de abordajes en tanto marcos teórico-metodológicos a partir del reconocimiento de la estrategia de investigación utilizada.
- Identificar y seleccionar estrategias metodológicas involucradas en la investigación y reconocer el tipo de esquema empleado.
- Diferenciar diseños y orientaciones en la aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS

- Teórico - práctico: Tipos de escritos académicos.
- Teórico - práctico: Acerca de la dirección / codirección (dirección, orientación, acompañamiento).
- Teórico práctico: Rastreo de bibliografía
- Teórico - práctico: Ficheros bibliográficos.
- Teórico: Aspectos formales del proyecto de tesis y del anteproyecto de tesis de doctorado
- Teórico - práctico: Planteo del problema
- Teórico – práctico: Objetivos
- Teórico - práctico: Métodos y abordajes de investigación;
- Práctica: Entrevista y Armado fichero (para la clase siguiente).
- Teórico - práctico: Bloque cuantitativo: diseños, participantes, instrumentos, procedimiento, análisis de datos.
- Teórico - práctico: Bloque cualitativo: diseños, participantes, instrumentos, procedimiento, análisis de datos.
- Teórico - práctico: Normas APA 7° edición 2019

#### PROGRAMA DETALLADO:

Módulo 1: El proyecto de investigación. El proyecto de tesis. Idea y planteamiento del problema. Los cinco elementos para definir un problema: preguntas de investigación,

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 1526

T. C. Héctor Flores  
V. C. Rector - UNSL  
A. C. Rectorado RR. No  
1501/21

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

objetivos de investigación (generales y específicos), justificación, factibilidad, deficiencias en el estado del conocimiento. Aspectos formales del proyecto de investigación y del proyecto de tesis. Acerca de la dirección / codirección (dirección, orientación, acompañamiento). Tipos de tesis y sus utilidades: tesinas, trabajos finales en especializaciones y diplomados, tesis de maestrías y tesis doctorales.

Actividad práctica:

- Observación y análisis de proyectos de investigación y de proyectos de tesis.
- Observación y análisis de tesinas, trabajos finales, tesis de maestrías y tesis doctorales.
- Lectura de *papers* y anteproyecto de tesis. Extraer los elementos del planteo del problema.
- Diseñar un bosquejo del planteo del problema, a partir de una idea de investigación propia.
- Rescate de experiencias en labores de posgrado y del trabajo con directores/as.

Módulo 2: Construcción del problema. Rastreo de antecedentes. Tipos de fuentes: primarias, secundarias y terciarias. Diferencias entre motores de búsqueda y bases de datos. Importancia de las palabras claves.

Actividad práctica:

- Rastreo bibliográfico a través de la biblioteca electrónica del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Bases de datos de acceso abierto.
- Tipos de materiales bibliográficos: artículos científicos (calidades), libros y ponencias.
- Construcción de ficheros para recopilar los antecedentes; principales *softwares*. Análisis metodológico de artículos científicos: objetivos, diseño, participantes, instrumentos.
- Rastreo de antecedentes y redefinición de objetivos propios.

Módulo 3: Cumplimiento de objetivos. Diseños de investigación y aspectos metodológicos. Diferencias entre los enfoques cualitativos y cuantitativos. Unidad de análisis, unidad de observación. Variables y categorías (tipos). Diseños fenomenológicos, narrativos, etnográficos. Diseños no experimentales y experimentales. Estudio de caso único desde el enfoque cualitativo y cuantitativo. Procesamiento y procesadores de datos.

Actividad práctica:

- Lectura de *papers*, proyectos de investigación y análisis de anteproyecto de tesis. Identificación de distintos diseños metodológicos.
- Escritura de diseño de investigación.

Módulo 4: Participantes e Instrumentos. Tipos de muestreo cualitativo: casos-tipo, expertos y participantes voluntarios. Tipos de muestreo cuantitativo: no probabilístico y probabilístico. Instrumentos cualitativos: entrevistas, grupos focales, análisis documental. Instrumentos cuantitativos: encuestas, cuestionarios, grillas de observación.

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 1526

Lic. Héctor Flores  
Vicesector - UNSL  
A/C Rectorado RR. No  
1501/21

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

#### Actividad práctica:

- Lectura de *papers*, proyectos de investigación y análisis de anteproyecto de tesis. Identificación de las características de la muestra y análisis de los instrumentos.
- Escritura de apartado metodológico: participantes, instrumentos, procedimiento.

**Módulo 5:** Escritura del proyecto de tesis. Citas bibliográficas. Normas APA. Integración del anteproyecto de tesis. Apartados, coherencia interna.

#### Actividad práctica:

- Análisis crítico de anteproyecto de tesis, identificación de limitaciones y fortalezas.
- Escritura del borrador final del anteproyecto de tesis.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación final consiste en la presentación de un proyecto preliminar de investigación con la siguiente estructura:

1. Hoja de Portada
2. Resumen
3. Introducción donde se refleje el tema de la investigación y su importancia, problema a resolver, Objetivo/s, hipótesis u otros supuestos teóricos, incluyendo los aportes desde el punto de vista teórico y práctico de la investigación.
4. Estructura del marco teórico de la investigación (Elementos que abordará)
5. Metodología, métodos y técnicas de recopilación de información que consideran pueden emplearse en la futura investigación.
6. Resultados a alcanzar con la futura investigación
7. Bibliografía

El documento debe contar con menos de 10 cuartillas.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Ander-Egg, Ezequiel, Técnicas de Investigación Social, Buenos Aires, El Cid, 1983.
- Barenger, D. 1992 Construcción y análisis de datos: una introducción al uso de técnicas cuantitativas en investigación social" - Ed. Universitarias. Posadas.
- Botta, M. 2002. Tesis, monografías e informes. Editorial Biblos. Buenos Aires.
- Campbell, Donald y Julian Stanley, Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social, Buenos Aires, Amarrortu, 1993.
- Cerutti, M. 1991. "Esquema de las etapas del proceso de investigación". Mimeo
- Delgado Juan Manuel. Métodos y Técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales. Editorial Síntesis. Madrid, 1995
- Demo, Pedro, Investigación Participante. Mito y realidad, Buenos Aires, Kapeluz, 1985.
- Eco, U. 1987 Cómo se hace una tesis. Gedisa. México.

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 1526

Lic. Héctor Flores  
Vicerrector - UNSL  
AN Rectorado RR. No  
1501/24

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Fals Borda, O. y Rodríguez Brandao, C. 1987. La investigación participativa, Instituto del Hombre, Ediciones de la Banda Oriental, Montevideo.

Gallart, M. 1993. "La integración de métodos y la metodología cualitativa". En Forni, F. et al Métodos cualitativos II. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

Giarracca, N; Gras, C. y Gutierrez, P. 1995. "Métodos cuantitativos y cualitativos en los estudios de la sociología rural". En Ruralia 6

Gibaja, R. 1981 "El conocimiento tácito en la formación de investigadores en las ciencias humanas". Ponencia presentada en Simposio Enseñanza de Metodología, Universidad Nacional de Córdoba. Mimeo.

Hernández Sampicri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6° Ed.). México D.F.: McGraw-Hill.

León, O. G. & Montero, I. (2015). *Métodos de investigación en Psicología y Educación. Las tradiciones cuantitativa y cualitativa*. (4° Ed.). Madrid: McGraw-Hill Education.

Sabino, C. 1996 El proceso de investigación. Lumen Humanitas, Argentina.

Sabino, C. 1998. *Cómo hacer una tesis*. Lumen Humanitas. Buenos Aires.

Taylor y Bodgnan. Introducción a los métodos cualitativos de la investigación social. Editorial Paidós. España 1989, p. 213

Vasilachis de Gialdino. I Métodos Cualitativos. Los problemas teóricos epistemológicos. Centro Editor de América Latina S.A. Buenos Aires, 1992

## CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

**DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:** Egresados con título universitario de grado de 4 años o más: Profesionales de diferentes disciplinas que ejerzan la docencia a nivel de grado, investigadores en diversos ámbitos: docencia universitaria o terciaria, becarios/as de investigación. Estudiantes de posgrado (doctorandos, maestrandos, estudiantes de especialidades)

**CUPO:** Mínimo: 10 personas. Máximo: 40 personas

**PROCESO DE ADMISIÓN:** Se admitirán profesionales con título universitario de grado o de nivel superior no universitario de cuatro (4) años de duración como mínimo, que se dediquen:

- Actividades docentes en cualquier nivel académico
- Actividades de investigación
- Estudiantes de posgrado/Becarios de posgrado

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N°

1526

Lic. Néstor Flores  
Vicedecano U.N.S.L.  
AC Rectorado RE. No  
15/01/21

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Fecha	Tipo de actividad /temas a desarrollar	Responsable/s de la actividad	Plataforma digital
Jueves 04/11	Teórico - práctico: Tipos de escritos académicos.	Dr. Alejandro Tonolli	Plataforma zoom
Sábado 06/11	Acerca de la dirección / codirección (dirección, orientación, acompañamiento).	Dr. Leandro Casari	Plataforma zoom
Jueves 11/11	Rastreo de bibliografía	Dr. Alejandro Tonolli	Plataforma zoom
Sábado 13/11	Aspectos formales del proyecto de tesis y del anteproyecto de tesis de doctorado	Dr. Leandro Casari	Plataforma zoom
Jueves 18/11	Planteo del problema y Objetivos	Dr. Alejandro Tonolli	Plataforma zoom
Sábado 20/11	práctico: Métodos y abordajes de investigación; Normas APA 7ª edición 2019	Dr. Leandro Casari	Plataforma zoom
Jueves 25/11	Métodos cuantitativos: diseños, participantes, instrumentos, procedimiento, análisis de datos.	Dr. Alejandro Tonolli	Plataforma zoom
Sábado 27/11	Métodos Cualitativos: diseños, participantes, instrumentos, procedimiento, análisis de datos.	Dr. Leandro Casari	Plataforma zoom

*[Handwritten signature]*  
Dra. Nora Reyes  
Vice Rectora - UNSL  
Rectorado  
15/01/21

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: Marzo 2021

**FINANCIAMIENTO DEL CURSO**

**COSTOS:** Materiales, honorarios e insumos.

**FUENTES DE FINANCIAMIENTO:** Autofinanciado. El Proyecto de Investigación PROICO 12-0520 "Construcción de las relaciones interpersonales en el contexto sociocultural actual", dirigido por la Mag. Mariela Lucero y la Dra. Graciela Baldi, aportará la suma de \$10000.

**ARANCEL GENERAL:** \$ 3000 (pesos tres mil)

**BECA AL DOCENTE DE LA UNSL:** se realizará un descuento del 33.3% aproximadamente, por lo que el arancel final será de \$2000 (pesos dos mil).

**BECA AL ALUMNO DE LA UNSL:** se realizará un descuento del 100 % por lo que en este caso será gratuito.

**OTRAS BECAS:**

*[Handwritten signature]*  
Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

- Docentes integrantes del Proyecto PROICO N° 12-0520: se realizará un descuento del 100 % por lo que en este caso será gratuito.

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° **1526**  
mss

Dra. Nora Reyes  
Secretaria de Posgrado  
UNSL

Lic. Néstor Flores  
Vicerrector - UNSL  
/C/ Rectorado RR N° 1501/21