



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

SAN LUIS, 05 OCT. 2021

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 8088/2021 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: PERSPECTIVAS PSICOANALÍTICAS DE LAS DIVERSIDADES SEXUALES EN LAS INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS CONTEMPORÁNEAS; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Psicología los días 16, 22 y 23 de octubre de 2021 con un crédito horario de 30 horas presenciales y bajo la coordinación de la Lic. Emilce SANCHEZ.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Psicología recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 24 de agosto de 2021, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que la RCS N° 400/20 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID – 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/16.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: PERSPECTIVAS PSICOANALÍTICAS DE LAS DIVERSIDADES SEXUALES EN LAS INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS CONTEMPORÁNEAS, en el ámbito de la Facultad de Psicología los días 16, 22 y 23 de octubre de 2021 con un crédito horario de 30 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por los responsables Mgter. Facundo BLESTCHER (DU N.º 22743597) de la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Católica de Santa Fé, Mgter. Claudia Inés CAMPO (DU N.º 21382693) y Dra. Silvina Alejandra MARCHISIO (DU N.º 18374337) ambas de la Universidad Nacional de San Luis.

Cpde. RESOLUCIÓN R N° 1589

CPN Víctor A. Morán  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N°

MSS

1589

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL

CPN Victor A. Morán  
Rector - UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN

## ANEXO

### IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Psicología

DENOMINACIÓN DEL CURSO: PERSPECTIVAS PSICOANALÍTICAS DE LAS DIVERSIDADES SEXUALES EN LAS INFANCIAS Y ADOLESCENCIAS CONTEMPORÁNEAS

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento.

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 16, 22 y 23 de de octubre de 2021

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial.

Debido a la situación epidemiológica que atraviesa el territorio nacional por el COVID 19 y de acuerdo a lo establecido por Res. Rectoral N° 400/20 el curso se dictará de manera no presencial utilizando herramientas tecnológicas sincrónicas y garantizando la disponibilidad de contenidos, bibliografía, guías de trabajo prácticos, consultas a los/as estudiantes y todo otro material necesario en un formato electrónico.

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 30 horas (20 hs. teóricas y 10 hs. de prácticas de campo)

COORDINADORA: Lic. Emilce SANCHEZ (DU N.º 29960058)

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLES: Mgter. Facundo BLESTCHER, Mgter. Claudia Inés CAMPO y Dra. Silvina Alejandra MARCHISIO

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

Los cambios que se han ido sucediendo durante la Postmodernidad han generado una caída de ciertos mandatos e ideales referidos a lo que es ser hombre o mujer. Las nuevas subjetividades ponen en cuestión el marco binario masculino-femenino y promueven incertidumbres sobre la problemática identitaria. Las modificaciones en las configuraciones familiares llevan también a replantearse el alcance teórico y explicativo de conceptos psicoanalíticos clásicos como castración, Complejo de Edipo y superyó, entre otros. En función de ello, se considera relevante realizar una deconstrucción de algunas conceptualizaciones de Sigmund Freud sobre la femineidad y la masculinidad a la luz de los estudios de género. Visibilizar y analizar los sesgos patriarcales constituye una tarea necesaria por la incidencia que esta disciplina ha tenido en la normativización de los ideales de género, de la heterosexualidad como resolución edípica esperable, así como de la subordinación femenina en la cultura

La mutación de los imaginarios histórico-sociales nos enfrenta a una reactualización del debate en torno a la sexualidad y a los dispositivos que apuntan a su regulación. Las llamadas "disidencias sexuales" –travestismos, transexualidades, transgéneros– comportan presentaciones subjetivas que tensionan las conceptualizaciones psicoanalíticas relativas a

Cpde. ANEXO RESOLUCIÓN R N°

1589

CPN Victor A. Montenegro  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rivadavia

2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN

la sexualidad, los géneros, los sexos y las sexuaciones.

Por otra parte, lo sexual resulta irreductible a la función biológica y a la finalidad reproductiva, desborda los patrones sociales que pautan el binomio masculino/femenino y excede a la genitalidad atravesada por la diferencia de los sexos. El descubrimiento freudiano introduce un saber que, más allá de los discursos históricos que cada época y sociedad proponen según los modos dominantes de subjetivación, establece que la sexualidad pulsional no se normativiza ni subsume en una síntesis armónica exenta de conflicto.

La creciente consulta analítica en tiempos de infancia y adolescencia motivada por formas disidentes de posicionamiento sexuado reclama una tarea de crítica y revisión de las formulaciones canónicas para evitar una ideologización de nuestras concepciones y apuntar a una necesaria comprensión desde una fundamentación metapsicológica que oriente las intervenciones clínicas.

El pensamiento freudiano promovió una crítica de la moral sexual cultural y denunció los malestares e inhibiciones producidos por los dispositivos represores que pretendieron someter la sexualidad al control social, médico o religioso, se requiere una indagación que considere los modos singulares de la constitución del psiquismo y los destinos de la diferencia sexual en las infancias y adolescencias actuales.

Desde esta perspectiva, se torna imperiosa una despatologización de las diversidades sexuales para localizar con precisión los indicadores metapsicológicos que permiten situar la especificidad del sufrimiento psíquico y las intervenciones clínicas pertinentes. Esta posición demanda considerar la complejidad de las determinaciones deseantes, fantasmáticas e identificatorias en las que se inscriben los procesos de constitución de la identidad sexual en la singularidad de cada caso y en el magma de las significaciones sociales que modulan los procesos de producción de subjetividades sexuadas.

#### OBJETIVOS

- Exponer las teorizaciones psicoanalíticas contemporáneas relativas a la constitución de la sexualidad, los géneros y las sexuaciones en tiempos de infancia y adolescencia.
- Distinguir y precisar el alcance de las categorías específicas de la teoría sexual psicoanalítica para la comprensión de las diversidades sexuales en las infancias y adolescencias actuales
- Establecer los criterios metapsicológicos, psicopatológicos, éticos y políticos que orientan las intervenciones clínicas en el abordaje de las disidencias sexuales.
- Promover la reflexión sobre la relevancia de la articulación entre la teoría psicoanalítica y los estudios de género en el área de la investigación y en la clínica.
- Conocer las condiciones de producción histórica de las subjetividades, puntualizando el modo en que la femineidad y la masculinidad han sido caracterizadas en la Modernidad.

Cpde. ANEXO RESOLUCIÓN R N°

1589

CPN Victor A. Morán  
Rector UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Reservado

2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN

- Realizar una revisión crítica de algunas conceptualizaciones de la teoría freudiana en relación a la constitución de las subjetividades femeninas y masculinas.
- Favorecer la comprensión de los malestares subjetivos derivados de la categoría de género.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS

Disidencias sexuales en la actualidad. Tiempos de constitución del psiquismo y destinos de la sexualidad. Despatologización de las diversidades sexuales. Los modos del sufrimiento psíquico y la consulta psicoanalítica por las nuevas composiciones identitarias.

Modos de subjetivación tradicionales, transicionales e innovadores para los géneros femenino y masculino. Reflexiones sobre la clínica psicoanalítica con escucha de género.

#### PROGRAMA DETALLADO:

##### PARTE I: Sexualidades, género y sexuaciones en las infancias y adolescencias

Tema 1- Las disidencias sexuales en la actualidad: entre la constitución del psiquismo y la producción de subjetividad. Transidentidades, transgéneros y transexualidades en tiempos de expansión de los imaginarios históricos. Prejuicios logofalocéntricos, cisheteronormativos, patriarcales y coloniales en la interpretación de las disidencias sexuales. Géneros plurales, nomadismo de las subjetividades actuales y fluidez de los existenciaris: ¿derrumbe del orden simbólico o fractura del orden sexual moderno?

Tema 2- Tiempos de constitución del psiquismo y destinos de la sexualidad. Autoerotismo, narcisismo y estatuto de la identificación. Sexualidad, sexo, género, sexuación y elección de objeto: alcance conceptual y pertinencia en la teoría sexual psicoanalítica. Infancias y adolescencias trans, travestis y no binarias: destinos de la diferencia sexual. Asignación sexual temprana y sus recomposiciones psíquicas en la infancia y la adolescencia. Despatologización de las diversidades sexuales: interpelaciones a los discursos y prácticas en salud mental. Los modos del sufrimiento psíquico y la consulta psicoanalítica por las nuevas composiciones identitarias.

##### PARTE II: Los modelos de femineidad en el psicoanálisis. Rupturas y revisiones en el contexto actual.

Tema 1- La relevancia de la articulación entre Psicoanálisis y Estudios de Género. El surgimiento de los Estudios de Género. Primeras formulaciones de John Money y Robert Stoller. El sistema sexo-género como dispositivo de regulación social. Las relaciones asimétricas de poder en el patriarcado. El género como categoría relacional. Atribución, identidad, roles y estereotipos. El género como organizador del psiquismo: su lugar en la metapsicología. La diferencia sexual en psicoanálisis: la lógica binaria, el falocentrismo y la violencia invisible.

Tema 2- El contexto histórico-cultural de la Modernidad en el que surge la teoría psicoanalítica. Modelos de masculinidad y femineidad instituidos. Modos de subjetivación tradicionales, transicionales e innovadores para los géneros femenino y masculino.

Cpde. ANEXO RESOLUCIÓN R N°

1589

CPN Víctor A. Moránigo  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Revisión crítica de las conceptualizaciones freudianas sobre la femineidad entendida a partir del varón como norma. Sus postulados más cuestionados: masculinidad primaria y envidia fálica, la resolución del Complejo de Edipo, la pasividad, la reducida capacidad sublimatoria, el narcisismo, el masoquismo femenino y la maternidad como destino último de la mujer. Las características del superyó femenino.

Tema 3- El modelo de masculinidad hegemónica en la teoría freudiana: la actividad, el sadismo masculino, la problemática de las identificaciones y las consecuencias de la teoría fálica en la constitución subjetiva de los varones. Aportes del psicoanálisis con perspectiva de género en la investigación. Padecimientos vinculados a los géneros. Reflexiones sobre la clínica psicoanalítica con escucha de género.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Curso de evaluación continua mediante asistencia, participación en clase y presentación de un trabajo final individual escrito; integrando conceptos teóricos desarrollados y casuística referencial propia o, en caso de que el estudiante no cuente con ella, provista por la responsable.

Se utilizará una escala cuantitativa de 0 a 10 puntos para la evaluación de los estudiantes. La evaluación será individual y se aprobará con una calificación mínima de 6 (seis) puntos. Las calificaciones serán inapelables en cuanto al mérito del acto. (Ordenanza C.S. N° 35/16).

#### BIBLIOGRAFÍA

##### Parte I

1. AYOUGH, T. (2015). *Géneros, cuerpos, placeres. Perversiones psicoanalíticas con Michel Foucault*. Buenos Aires: Letra Viva.
2. BLEICHMAR, S. (1995). Las condiciones de la identificación. *Revista de la AEAPG*, N° 21, Buenos Aires.
3. BLEICHMAR, S. (1999). *Clínica psicoanalítica y neogénesis*. Bs. As.: Amorrortu (Cap. 5).
4. BLEICHMAR, S. (2006). *Paradojas de la sexualidad masculina*. Buenos Aires: Paidós (Caps. 4, 6 y 7).
5. BLEICHMAR, S. (2009). Producción de subjetividad y constitución del psiquismo. En *El desmantelamiento de la subjetividad. Estallido del yo*. Buenos Aires: Topía editorial.
6. BLEICHMAR, S. (2014). *Las teorías sexuales en psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós (Caps. 9, 11-13 y 17).
7. BLESTCHER, F. (2009). Las nuevas subjetividades ponen en crisis viejas teorías: resistencias y trastornos del Psicoanálisis frente a la diversidad sexual. [<http://agendadelasmujeres.com.ar/index2.php?id=3&nota=7910>].
8. BLESTCHER, F. (2015). Sexualidades diversas y síntomas de la solución paterna,

Cpde. ANEXO RESOLUCIÓN R N°

1589

CPN Victor A. Montenegro  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaria de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

*Actualidad Psicológica*, Año XL, N° 447.

9. BLESTCHER, F. (2017). La sexualidad infantil más acá del género y la sexuación: extravíos y encaminamientos de la teoría sexual. En: Moreno García, R.I. (comp.), *Sobre o infantilismo da sexualidades*, Porto Alegre: Editora Sulina.
10. BLESTCHER, F. (2017). Infancias trans y destinos de la diferencia sexual: nuevos existenciaros, renovadas teorías. En: Meler, I. (comp.), *Psicoanálisis y género. Escritos sobre el amor, el trabajo, la sexualidad y la violencia*, Buenos Aires: Paidós.
11. BUTLER, J. (2002). *Cuerpos que importan*. Buenos Aires: Paidós (Cap. 3).
12. BUTLER, J. (2006). *Deshacer el género*. Barcelona: Paidós (Introducción y caps. 2-4).
13. FERNÁNDEZ, A. M.; SIQUEIRA PÉRES, W. (edits.) (2013). *La diferencia desquiciada. Géneros y diversidades sexuales*. Buenos Aires: Biblos (Partes I y IV).
14. FREUD, S. (1905). Tres ensayos de teoría sexual. En *Obras Completas*, Vol. VII. Buenos Aires: Amorrortu.
15. FREUD, S. (1925). Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos. En *Obras Completas*, Vol. XIX. Buenos Aires: Amorrortu.
16. PAVAN, V. (comp.) (2019). *Niñez trans. Experiencia de reconocimiento y derecho a la identidad*, Buenos Aires: Ediciones UNGS.
17. TAJER, D. (2017). Algunas consideraciones éticas y clínicas sobre las infancias. En: Meler, I. (comp.), *Psicoanálisis y género. Escritos sobre el amor, el trabajo, la sexualidad y la violencia*, Buenos Aires: Paidós.
18. TORT, J. (2016). *Las subjetividades patriarcales. Un Psicoanálisis inserto en las transformaciones históricas*. Buenos Aires: Topía.

#### Parte II

19. Burin, M. y Meler, I. (2009). Una herramienta teórica para el estudio de la subjetividad masculina en M. Burin e I. Meler. *Varones: Género y subjetividad masculina* (pp. 17-69). Librería de Mujeres.
20. Burín, M. (2011). Algunas reflexiones sobre la clínica psicoanalítica desde la perspectiva de género. Presentado en el Foro de Psicoanálisis y Género, APBA. Buenos Aires, Abril de 2011.
21. Campo, C. (2019). Un abordaje de las masculinidades. Documento de estudio para el Curso Optativo Género y Psicoanálisis: Una articulación posible. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de San Luis.
22. Dio Bleichmar, E. (1985). Género y sexo: su diferenciación y lugar en el complejo de Edipo en E. Dio Bleichmar. *El feminismo espontáneo de la Histeria*. (pp. 37-48). Adotraf.

Cpde. ANEXO RESOLUCIÓN R N° 1589

CPN Victor A. Moránigo  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN

23. Dio Bleichmar, E. (1996). Feminidad/masculinidad. Resistencias en el psicoanálisis al concepto de género en M. Burin y E. Dio Bleichmar. Género, psicoanálisis y subjetividad (pp. 100-139). Paidós.
24. Dio Bleichmar, E. (2009). Las teorías implícitas del psicoanalista sobre el género. Aperturas Psicoanalíticas. Revista Internacional de Psicoanálisis. 34. Recuperado de: <http://www.aperturas.org/articulo.php?articulo=640>.
25. Errazuriz Vidal, P. (2012). El psicoanálisis, disciplina que estudia la construcción de la subjetividad humana en P. Errazuriz Vidal. Misoginia romántica, psicoanálisis y subjetividad femenina (pp. 85-96). Prensas Universitarias.
26. Fernandez, A. M. (2009). Violencias, desigualaciones y géneros en A.M. Fernández. Las lógicas sexuales: amor, políticas y violencias (pp. 30-50). Nueva Visión.
27. Fernandez, A. M. (2009). Lógicas de géneros: territorios en disputa en A.M. Fernández. Las lógicas sexuales: amor, políticas y violencias (pp.51-73). Nueva Visión.
28. Fernandez, A. M. (2021). La diferencia sexual en psicoanálisis ¿teoría o ilusión? en A.M. Fernández. Psicoanálisis. De los lapsus fundacionales a los feminismos del siglo XXI (pp. 61-87). Paidós.
29. Glocer Fiorini, L. (2015). Freud y su contexto epistémico y discursivo en L. Glocer Fiorini. La diferencia sexual en debate. Cuerpos, deseos y ficciones (pp. 49-56). Lugar.
30. Glocer Fiorini, L. (2015). La diferencia sexual y la lógica binaria en L. Glocer Fiorini. La diferencia sexual en debate. Cuerpos, deseos y ficciones (pp. 163-176). Lugar.
31. Glocer Fiorini, L. (2020) Alteridad, diversidad y diferencia sexual en L. Glocer
32. Fiorini. Lo femenino y el pensamiento complejo. Subjetividades en transición (pp. 179-193). Lugar.
33. Marchisio, S. (2019). La conceptualización del ideal del yo y superyó femeninos en la obra de Freud. Un análisis desde la articulación entre el Psicoanálisis y la perspectiva de género. Revista Del Prudente saber, (11), 161-187.
34. Marchisio S., Campo, C. (2020). Subjetividades masculinas tradicionales y violencia. Análisis del modelo hegemónico en un grupo de varones desde la articulación entre el psicoanálisis y las teorías de género. Kairós. Revista de temas sociales, 24. (45)- URL: <http://www.revistakairos.org>.
35. Poblete, D.; Canpo, Z., Flores, G. (2019) ¿Subjetividades femeninas pospatriarcales? Análisis de relatos de mujeres jóvenes de la ciudad de San Luis. En Actas de las XIV Jornadas Internacionales Del Foro De Psicoanálisis y Género. Buenos Aires, 1 y 2 de noviembre de 2019. Recuperado de:
36. <https://jornadasforodepsicoanalisisygenero2017.wordpress.com/workshops-2019/>
37. Poblete, D.; Campo, Z.; Velazquez, R. (2020) Ideales de género en mujeres adultas: entre mandatos y rupturas. Reflexiones desde el psicoanálisis con perspectiva de género. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad

Cpde. ANEXO RESOLUCIÓN R N°

1589

CPN Victor A. Morán  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Reinado

2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. GÉSAR MILSTEIN<sup>®</sup>

de Psicología. UBA. Buenos Aires, 25 al 27 de Noviembre de 2020 (pp. 152-156).

38. Meler, I. (2013) Psicoanálisis y género. Deconstrucción crítica de la teoría psicoanalítica sobre la femineidad en I. Meler. Recomenzar. Amor y poder después del divorcio (pp. 199-227). Paidós.

39. Tajer, D. (2020). Género, Salud Mental y Psicoanálisis en la Argentina en D. Tajer. Psicoanálisis para TODXS. Por una clínica pospatriarcal, posheteronormativa y poscolonial (pp. 11-25). Topía.

40. Tajer, D. (2020). Género y subjetivación: modos de vivir de amar y de trabajar en D. Tajer. Psicoanálisis para TODXS. Por una clínica pospatriarcal, posheteronormativa y poscolonial (pp. 27-47). Topía.

41. Tajer, D. (2020). El modelo familiar moderno, sus alternativas actuales, los nuevos desafíos en D. Tajer. Psicoanálisis para TODXS. Por una clínica pospatriarcal, posheteronormativa y poscolonial (pp. 49-64). Topía

**CARACTERÍSTICAS DEL CURSO**

**DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:** Egresados con título universitario de grado de 4 años o más: Lic. en Psicología, Psicólogos/as y Médicos/as psiquiatras.

**CUPO:** libre

**PROCESO DE ADMISIÓN:** Se admitirán todos/as aquellos/as profesionales que respondan al perfil de los destinatarios.

**LUGAR DE DICTADO:** Universidad Nacional de San Luis. Facultad de Psicología.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

Clases vía zoom y soporte on-line mediante aula virtual (plataforma moodle)

Inician las clases: sábado 16 de octubre a las 9:00 hs.

Fecha	Tipo de actividad /temas a desarrollar	Docente/s responsable/s de la actividad	Ámbito/plataforma digital
16/10/2021	Exposición teórico-práctica/ Tema 1	Mg. Facundo Blestcher	Zoom
16/10/2021	Exposición teórico-Práctica/ Tema 2	Mg. Facundo Blestcher	Zoom
22/10/2021	Exposición teórico-Práctica/ Tema 1	Mgter-Claudia Campo Dra. Silvina Marchisio	Zoom

PN Víctor A. Morfigo  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Reciclado

2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN

23/10/2021	Exposición teórico-Práctica/ Tema 2 y 3	Mgter-Claudia Campo Dra. Silvina Marchisio	Zoom
------------	---	---	------

Clases vía zoom y soporte on-line mediante aula virtual (plataforma moodle)

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:

Febrero de 2022

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Honorarios

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: se financiará mediante aranceles del curso

ARANCEL GENERAL: pesos dos mil quinientos (\$2500)

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: se realizará un descuento del 20 %, por lo que el arancel final será de pesos dos mil quinientos (\$2000)

BECA AL ALUMNO DE LA UNSL: se realizará un descuento del 20 %, por lo que el arancel final será de pesos dos mil quinientos (\$2000)

Cpde. ANEXO RESOLUCIÓN R N° 1589

MSS

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL

  
CPN Victor A. Morán  
Rector - UNSL