



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

SAN LUIS, 13 OCT. 2021

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 9400/2021 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: MODELOS COMUNICACIONALES EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES (UCIN): LAS VÍAS DE ALIMENTACIÓN COMO FORMA DE COMUNICACIÓN;

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud del 1 al 22 de octubre de 2021 con un crédito horario de 20 horas presenciales y bajo la coordinación de la Mgter. Bibiana Edith HIDALGO.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Salud recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 7 de septiembre de 2021 analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que la RCS N° 400/2020 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID - 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: MODELOS COMUNICACIONALES EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES (UCIN): LAS VÍAS DE ALIMENTACIÓN COMO FORMA DE COMUNICACIÓN del 1 al 22 de octubre de 2021 en el ámbito de la Facultad de Ciencias de la Salud con un crédito horario de 20 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el equipo docente constituido por responsable del curso a la Dra. Stella Maris GRANATTO (DU N.° 13449309) y auxiliar Lic. Dalma GONZÁLEZ MOREIRA (DU N.° 35267923) de la Universidad del Museo Social Argentino.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 1646  
MSS

Nora Reyes  
Secretaria de Posgrado  
UNSL

CFN Victor A. Moránigo  
Rector - UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
 Posgrado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
 DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias de la Salud

DENOMINACIÓN DEL CURSO: MODELOS COMUNICACIONALES EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS NEONATALES (UCIN): LAS VÍAS DE ALIMENTACIÓN COMO FORMA DE COMUNICACIÓN

CATEGORIZACIÓN: Capacitación.

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: del 1 al 22 de octubre de 2021

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 20 horas (12 hs. teóricas y 8 hs. de prácticas de aula)

COORDINADORA: Mgter. Bibiana Edith HIDALGO (DU N.º 31343440)

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dra. Stella Maris GRANATTO

AUXILIAR: Lic. Dalma GONZÁLEZ MOREIRA

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

La temática planteada en la presente capacitación fue presentada como propuesta en el marco de las Becas de Movilidad para Profesores Visitantes, dependiente de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de San Luis (Ord. CS. 14/21), su contenido cuenta con una relación directa con los temas desarrollados en el Proyecto de Investigación PROIPRO 10-0220 "La función deglutoria y sus alteraciones", mientras que académicamente profundiza y actualiza los conceptos abordados desde ciertas asignaturas específicas de la disciplina fonoaudiológica, como Fonoestomatología, Alteraciones Fonoestomatognáticas y Terapéutica Fonoestomatognática, pertenecientes al Plan 001/18 de la Lic. en Fonoaudiología (FCS-UNSL).

Asimismo, el tema constituye un nuevo ámbito laboral en el campo de la Fonoaudiología, ya que amplía los conceptos abordados hasta la actualidad desde una mirada holística, e incorpora nuevas intervenciones y estrategias; tales como: la mirada de la familia, el neurodesarrollo y la interpretación del proceso de alimentación como un medio de comunicación; los que intervienen en los abordajes específicos realizados en Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales.

El fonoaudiólogo es convocado a este escenario y se inserta en los equipos de salud de las UCIN, a raíz de los avances tecnológicos que caracterizaron a estas últimas décadas, y que generó un aumento en la sobrevivencia de los prematuros extremos. Ello trajo reflejado la modificación en la morbilidad esperada, lo que convoca a los profesionales de la salud, en tareas de abordajes y cuidados abocados dedicados a recién nacidos cada vez más

Cpde. ANEXO RESOLUCIÓN R N°

1646

CPN Víctor A. Morfignio  
 Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
 Secretaria de Posgrado  
 UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

pequeños.

El proceso de comunicación se inicia prenatalmente, a través de incrementos sensoriales en el útero materno; luego el niño nace y es colocado en el pecho de su madre, donde capta otros indicadores que también estarán sirviendo de comunicadores, como la frecuencia cardíaca, la temperatura, y el contexto-ambiente; éstos son adaptables, y tomarán un papel preponderante en la instalación del modelo de interacción neonatal.

#### OBJETIVOS

- Promover la profundización y actualización de los conocimientos de graduados y estudiantes avanzados, sobre el accionar del equipo de salud en la UCIN.
- Abordar capacitación específica con el fin de unificar los criterios adoptados por el equipo de salud en el ámbito de la UCIN, promoviendo una mirada interdisciplinaria.
- Reflexionar sobre los aspectos de comunicación y alimentación utilizados en la UCIN.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS

- Alimentación como forma de comunicación
- Modelos comunicacionales en la UCIN.
- La alimentación como forma de comunicación en la UCIN.
- La concepción de los cuidados centrados en el desarrollo y la familia.
- Herramientas y estrategias para el abordaje de recién nacidos de riesgo.
- Los cuidados centrados en el desarrollo y la familia.
- La importancia del rol protagónico del niño y sus padres en el contexto de internación.

#### PROGRAMA DETALLADO:

Se desarrollará en cuatro encuentros, se dictará una unidad por encuentro; de la siguiente manera:

- Unidad 1: Modelos comunicacionales en la UCIN. La alimentación en la UCIN como una forma de comunicación: la alimentación desde una mirada global, el rol del ambiente, estilos de alimentación, la alimentación como una actividad social, el bebé que aprende a comer o a no comer, señales en relación a la alimentación.
- Unidad 2: Intervenciones y estrategias en la UCIN: herramientas e instrumentos que contribuyen a la valoración y comprensión del recién nacido prematuro, permitiendo una intervención adecuada y oportuna. Herramientas y estrategias para el abordaje de recién nacidos de riesgo.
- Unidad 3: Los cuidados centrados en el desarrollo y la familia: Comprensión y aplicación de este modelo jerarquizando el protagonismo del niño, la familia en contexto.
- Unidad 4: El rol del equipo de salud en la UCIN: Diferentes modelos que permiten el abordaje desde una concepción inter o transdisciplinaria. La importancia del rol protagónico del niño y sus padres en el contexto de internación.

Cpde. ANEXO RESOLUCIÓN R N°

1646

CPN Victor A. Morfigo  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectoría

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

### SISTEMA DE EVALUACIÓN:

A lo largo del curso se realizará una actividad integradora, con calificación cualitativa (la docente calificará como *Aprobado* o *Desaprobado*); y luego se deberá realizar un trabajo de integración final individual, que deberá contemplar los conceptos trabajados en el posgrado. Este último será calificado cuantitativamente, el requisito de aprobación es contar con el 70% del trabajo correcto.

Los requisitos de los mismos serán informados a los estudiantes en los encuentros, para finalizar satisfactoriamente el posgrado deben obtener en ambas instancias la calificación de *Aprobado*.

### BIBLIOGRAFÍA

- Asociación Española de Neuropsiquiatría. (2015). Las interacciones entre el bebé y sus padres. Madrid: AEN.
- Als, H. y col. (1979). Dynamics of the behavioral organization of the premature infant: a theoretical perspective. *Infants born at risk*. 92/173.
- Als H. Towards a (1982) Synactive theory of development. Promise for the assessment of infant individuality. *Infant mental health journal*. 3 (4) 229-243.
- Als H. Et al. (2004). "Early experience alters brain function and structure". *Pediatrics*, 113, págs. 846-857.
- Als H, Duffy, Huppi P y col (2004) "Early experience alter brain function and structure", *Pediatrics*, 113: 846-857.
- Als H, McAnulty GB. (2011). The Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program (NIDCAP) with Kangaroo Mother Care (KMC): Comprehensive Care for Preterm Infants. *Current women's health reviews*. 7 (3): 288-301.
- Altimier L, Phillips R. (2013) The neonatal integrative developmental care model seven neuroprotective core measures for family centered developmental care. *Newborn & Infant Nursing Reviews* [Internet]. 2013. Recuperado en línea el 21 de junio de 2021 ; 13 : 9-22. Disponible en: <https://bit.ly/2rb0mHI>
- American Academy of Pediatrics Committee on Fetus And Newborn. (2012). Levels of neonatal care. *Pediatrics* 2012; 130:587
- Artigas, J., Pallarés, J. (2011). "Trastornos del neurodesarrollo". Barcelona: Viguera Editores SRL.
- Bel, C., Gargallo, E., Leonhardt, M., Pi-Sunyer, M., Rodriguéz, B., Sánchez, L. (2015). *Un cambio de Mirada*. España: Círculo Rojo.
- Brazelton, T., Nugent K., (1997). *Escala para la evaluación del Comportamiento Neonatal*. España: Paidós.
- Brazelton, T & Cramer, B. (2003). *La relación más temprana*. España. Paidós.
- Brazelton, T Greenspan, S. (2005). *Las necesidades básicas de la infancia: lo que cada niño o niña precisa para vivir, crecer y aprender*. Barcelona: CRAO.

CFN Victor A. Montenegro  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

- Conde-Agudelo A, Belizán JM, DíazRossello J.(2011). Kangaroo mother care to reduce morbidity and mortality in low birthweight infants. Cochrane Database of Systematic Reviews 2011, Issue 3. Art. No.: CD002771. DOI: 10.1002/14651858.CD002771.pub2.
- Charpak N. (2006). *Bebes Canguros*. España: Gedisa.
- Delgado V., Contreras S., (2016). Prematurez y desarrollo psicomotor. En *Desarrollo Psicomotor en el primer año de vida*, (págs. 205-228). Chile: Mediterráneo.
- Fava Vizziello, G., Zorzi, G., Bottos, M. (1993). La asistencia del prematuro. En *Los hijos de las máquinas*. (págs. 89-117) Argentina: Nueva Visión.
- Jolley J, Shields L. (2009). The evolution of family – centered care. *Journal of Pediatric Nursing* [Internet]. 2009.; 24 (2): 164-170. Recuperado en línea el 22 de junio de 2021. Disponible en: <https://bit.ly/2HHXzRr>
- Klaus, M, Kennell J. (1978). *La Relación Madre-Hijo*, Argentina: Panamericana.
- Maldonado Durán (2011). *Salud Mental Perinatal*. (págs. 9-16). Washington: OPS.
- Ministerio de salud y ambiente de la Nación. (2006). *Guías Alimentarias para la Población Infantil. Consideraciones para los equipos de salud*. Presidencia de la Nación Argentina.
- Nielo Alvarez, M. Cid Expósito, G., (2013). El método madre canguro: cuidados basados en la evidencia. En: *Metas de enfermería*, 16, págs. 14-19.
- Oiberman, A. (2013). *Nacer y acompañar*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Oiberman, A. (2001). *Observando a los bebés*. Buenos Aires: Lugar Editorial.
- Piñeiro Peñalver, Pérez-López, J. Vargas Torcal, F. Sempere, A. (2014) *Atención Temprana en el ámbito hospitalario*. España: Pirámide.
- Ritsuko K Pooh, A. K. (2011). *Neurología fetal*. Venezuela: Amolca.
- Schapira, I. (2011). *Los años formativos. Desarrollo e Intervención Oportuna en los primeros cinco años de vida*. Buenos Aires: IdeoGráfica.
- Schapira I., Aspres, N. (2009) "Stress en recién nacidos internados en unidad de cuidados intensivos neonatales (UCIN), propuesta para minimizar sus efectos ", *Fundasamin*, Año. 2002, 7: 10-17.
- Sola, A. (2011). *Manual de Neonatología*. Buenos Aires: Edimed.
- Unicef. (2005). *Práctica y promoción de la lactancia natural en el Hospital Amigo de la Madre y el Niño*.
- Vergara, E (2007). *Developmental and therapeutic interventions in the NICU*. Baltimore: Brookers

#### CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Profesionales de carreras universitarias o carreras con 4 años de duración como mínimo: Los destinatarios del curso

Cpde. ANEXO RESOLUCIÓN R N°

1646

CPN Víctor A. Morán  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CESAR MILSTEIN"

serán profesionales con Título Universitario de Grado de carreras competentes o relacionadas con equipos de salud.

CUPO: Mínimo: 10 personas. Máximo: 50 personas

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fecha	Actividad	Responsable
1 de Octubre	Unidad 1	Dalma González-Stella Granatto
8 de Octubre	Unidad 2	Stella Granatto
15 de Octubre	Unidad 3	Stella Granatto
22 de Octubre	Unidad 4	Stella Granatto

LUGAR DE DICTADO: Instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud- UNSL.

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:  
Diciembre de 2021.

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Materiales e Insumos

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: El curso se financia en el marco de las Bccas de Movilidad para Profesores Visitantes, dependiente de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de San Luis (Ord. CS. 14/21) y mediante aranceles

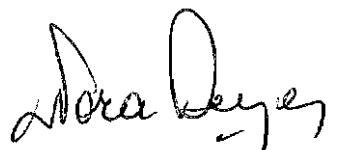
ARANCEL GENERAL: pesos tres mil (\$3000)

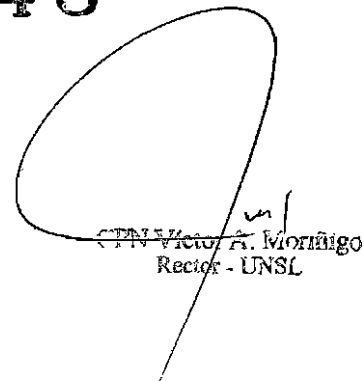
BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: se realizará un descuento del 33,3 % aproximadamente por lo que el arancel final será de pesos dos mil (\$2000)

OTRAS BECAS: se realizará un descuento del 100 % a los integrantes del mencionado Proyecto de Investigación, dado que se planifica que Ciencia y Técnica otorgue la Beca de Movilidad destinada a la capacitación directa de sus integrantes.

Cpde. ANEXO RESOLUCIÓN R N°  
MSS

**1646**

  
Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL

  
CPN Victor A. Morán  
Rector - UNSL