



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

SAN LUIS, 27 OCT. 2021

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 9456/2021 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: PSICOLOGÍA AMBIENTAL: NUESTRAS CONDUCTAS COMO ESPECIE Y EL FUTURO DEL PLANETA DESDE UNA MIRADA TRANSDISCIPLINARIA; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Psicología del 20 al 28 de octubre y del 3 al 18 de noviembre de 2021 con un crédito horario de 30 horas presenciales y bajo la coordinación del Dr. Carlos Francisco ARIAS.

Que se reconoce y agradece la participación de la Arquitecta Nurit SCHMULEVICH, Lic. Cecilia Inés SUSTERSIC y la Lic. Paula Serena FIOL como expositoras invitadas, las que han sido convocadas en virtud de su destacada formación y distinguida trayectoria profesional y experiencia laboral en la temática del curso.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Psicología recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 7 de septiembre de 2021, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que la RCS N° 400/2020 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID - 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Derogar la Resolución N° 1645/2021 - R.

ARTÍCULO 2º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: PSICOLOGÍA AMBIENTAL: NUESTRAS CONDUCTAS COMO ESPECIE Y EL FUTURO DEL PLANETA DESDE UNA MIRADA TRANSDISCIPLINARIA, en el ámbito de la Facultad de Psicología del 20 al 28 de octubre y del 3 al 18 de noviembre de 2021 con un

Cpde RESOLUCIÓN R N°

1734

[Handwritten signature]
CPN Victor F. Morifigo
Rector - UNSL

[Handwritten signature]
Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

crédito horario de 30 horas presenciales.

ARTÍCULO 3°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por Responsable Dr. Carlos Francisco ARIAS (DU N.º 28689157) y colaboradores Dr. Ramón SANZ FERRAMOLA (DU N.º 17123043), Dra. María Eugenia PÉREZ CUBERO (DU N.º 33099146) de la Universidad Nacional de San Luis y Dr. Emilio Antonio AHUMADA (DU N.º 28247303) de la Escuela Generativa Semilla de La Punta, San Luis.

ARTÍCULO 4°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.-

ARTÍCULO 5°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N°
MSS

1734

Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL

CPN Victor A. Morán
Rector - UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NÓBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Psicología

DENOMINACIÓN DEL CURSO: PSICOLOGÍA AMBIENTAL: NUESTRAS CONDUCTAS COMO ESPECIE Y EL FUTURO DEL PLANETA DESDE UNA MIRADA TRANSDISCIPLINARIA

CATEGORIZACIÓN: Capacitación.

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 20 al 28 de octubre y del 3 al 18 de noviembre de 2021

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial.

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 30 horas

COORDINADOR: Dr. Carlos Francisco ARIAS: (DU N.º 28689157)

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dr. Carlos Francisco ARIAS

COLABORADORES: Dr. Ramón SANZ FERRAMOLA, Dra. María Eugenia PÉREZ CUBERO y Dr. Emilio Antonio AHUMADA

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

La Psicología Ambiental es un campo del conocimiento multidisciplinar, con orientación básica y aplicada, cuyo enfoque son las relaciones sistémicas entre el ambiente físico y social (natural y construido) y la conducta humana individual, así como la experiencia que se deriva de estas relaciones. Abarcar al ser humano como una unidad biopsicosocial; en la que está implícita una visión integrada y totalizadora del mismo; implica entender y estudiar los problemas humanos desde una perspectiva multidimensional y transdisciplinaria.

De las diferentes ramas que posee la Psicología Ambiental, en este curso se le dará especial relevancia a la Psicología de la Sustentabilidad, entendida como aquella que estudia las percepciones, actitudes, motivaciones, creencias, normas, valores personales, conocimientos y habilidades que llevan a las personas a actuar de manera prosocial y pro-ambiental. Se elige esta perspectiva en particular porque los comportamientos de las personas provocan un incremento de la gravedad de los problemas ambientales; y es sobre la vida de las personas sobre las que influye la alteración de un parámetro ambiental. Se considera importante estudiarlos con todas las dimensiones que están asociadas, dado que

CPN Víctor A. Moñigo
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

2

están relacionadas a nuestras formas de consumo, y con ello lo que sostenemos económicamente; que necesita cambios estructurales para evitar enfrentar una catástrofe climática sin precedentes en la historia de la humanidad. Este curso está desarrollado desde el abordaje transdisciplinar, integrado por psicología, filosofía, geología, arquitectura, derecho ambiental, comunicación social, y análisis de impacto ambiental. Abordar la Psicología Ambiental recurriendo a diferentes expertos desde sus perspectivas, pero sin perder de vista el centro desde donde se generan y pueden resolver las problemáticas ambientales: el ser humano ambiental, social y culturalmente contextualizado.

OBJETIVOS

- Introducir a la Psicología Ambiental y algunas metodologías de su estudio.
- Considerar los diferentes campos de investigación y prácticas de la Psicología Ambiental.
- Reconocer las relaciones entre ambientes naturales y construidos; las conductas y experiencias humanas, así como las problemáticas ambientales involucradas.
- Discutir los procesos de alteraciones del medio ambiente que puedan conducir a cambios en los seres humanos desde una visión transaccional interdependiente.
- Desarrollar herramientas para intervenir en problemáticas ambientales específicas que involucran a personas y comunidades.

CONTENIDOS MÍNIMOS

Desarrollo histórico de la Psicología Ambiental. Líneas de investigación más importantes. Ambiente natural y construido. Determinantes ambientales de la conducta. Calentamiento global, crisis y duelo civilizatorio. Psicología de la Sustentabilidad. Actitudes, cogniciones, emociones y conductas ambientales. Sustentabilidad de hábitats humanos. La Salud de los Ecosistemas. Derecho Ambiental y Derechos Humanos. Participación Ciudadana en aspectos ambientales. Acuerdo de Escazú. Información y Educación Ambiental. Psicología y Bioeconomía.

PROGRAMA DETALLADO:

Unidad 1: La Psicología Ambiental, definiciones. Objetos de estudio y metodologías de estudio. Aspectos epistemológicos sobre la Psicología Ambiental. Desarrollo histórico: Interrelaciones disciplinarias de su origen y principales desarrollos teóricos. Diferentes modelos y tipos de enfoques teóricos: diferentes escuelas de la Psicología Ambiental.

Aplicaciones en Psicología. Análisis de ambiente en escalas y compromiso humano: Microambiente: espacio individual. Ambiente de Proximidad: espacio semipúblico.

CPN Victor A. Frongillo -
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

3

Macroambiente: espacio público. Ambiente Global: dimensión planetaria. Perspectiva Determinista, Interaccionista y Transaccional.

Unidad 2: Ambiente natural y ambiente construido. Representaciones, identidad y prácticas sociales espaciales en ambiente urbano y rural. Ambiente urbano y hacinamiento. Vida en comunidad- Vejez y soledad: impactos físicos y psicológicos del aislamiento. Vulnerabilidad Ambiental: relación con la vulnerabilidad social. Infancia, desarrollo cognitivo y contaminación. La evolución en diseños de espacios urbanos. Instituciones en espacio urbano: instituciones psiquiátricas y su historia como ambiente de personas con enfermedades mentales. Diseño de hospitales, escuelas y fábricas: transformaciones históricas. El ambiente laboral: espacios, interacciones humanas. Iluminación, ruidos, y agentes nocivos. Ambientes construidos: Impacto Ambiental. El equilibrio inestable. Globalización: Cultura, Educación y Urbanismo. Segregación versus Comunidad. Renovación epistemológica. Sustentabilidad desde la arquitectura. Nuevas formas de habitar. Cambio cultural. Trabajo Transdisciplinar. Arquitecturas bioclimáticas y neo artesanales. Permacultura y Arquitectura. Urbanismo post pandemia: hacia donde deberíamos ir?.

Unidad 3: Los estudios centrados en el Ambiente como determinante de la conducta. Factores Atmosféricos: Heliobiología y Geomagnetismo. Ciclos solares, interacción con el campo geomagnético terrestre y procesos histórico psicosociales en la humanidad. Variaciones geomagnéticas y variables fisiológicas afectadas en seres humanos. Estudios de Azerbaijan: Tormentas geomagnéticas y Salud Humana. Índice Kp y Resonancia de Schumann. Factores Lumínicos: Luz y neuroquímica cerebral. Trastorno Afectivo Estacional: características. Diseño Bioclimático e Iluminación natural. El Síndrome del Edificio Enfermo. Contaminación lumínica. Factores Sonoros: contaminación auditiva. Teorías del Estrés Ambiental.

Unidad 4: Crítica a la epistemología de raíz dualista-cartesiana. La ontología relacional y la ciencia posnormal. Extractivismo. Antropocentrismo vs. biocentrismo y ecocentrismo. Antropoceno y Capitaloceno. Calentamiento global, crisis y duelo civilizatorio. Peak oil. Los Derechos Humanos y los Derechos de la Naturaleza desde una perspectiva biocéntrica. La grieta Ambiental. Las alternativas del posdesarrollo: Retirada Sostenible, Decrecimiento y el buen vivir. Teoría Gaia y el planeta tierra como organismo autopoiético. Ecosistemas naturales y servicios ecosistémicos. Ecología profunda y Ecología política

Unidad 5: La Perspectiva de la Salud de los Ecosistemas: raíces epistemológicas. Desarrollo sustentable. La naturaleza como sujeto de derechos. Principales alteraciones del Sistema Nervioso y de la conducta de agentes contaminantes: El caso testigo del Mercurio en Minamata (Japón). Mutaciones genéticas en seres humanos y la relación con los

CPN Victor A. Molinero
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

4

sistemas industriales y/o productivos. Radiación y daño genético. Químicos usados en procesos productivos y daño genético. La Inteligencia Ecológica: aspectos generales.

Competencia Diacrónica. Microbiología del suelo y la microbiota intestinal: relación con la conducta humana.

Unidad 6: Psicología de la Sustentabilidad. Conductas de cuidado y conservación ambiental: Actitudes, Cogniciones y emociones ambientales. Comportamiento ecológico. Estilos de Vida Sustentables. Responsabilidad, culpa y compromiso. Austeridad, Equidad y Altruismo. Egoísmo: Síndrome del "No en mi Patio" (not in my backyard). Iniciativas de Transición. Empoderamiento. Psicología Comunitaria. Resiliencia Social y Ambiental. Educación Ambiental: Alfabetización Ambiental.

Unidad 7: Participación Ciudadana en aspectos ambientales. Inversión de carga de prueba en derecho ambiental. UACs: Unión de Asambleas Ciudadanas. Activismo ambiental: movimientos indígenas, campesinos y ciudadanos en la defensa y cuidado de la naturaleza en el mundo, en Argentina y en San Luis. Permacultura. agroecología, ecoaldeas, movimientos de transición, comunidades sustentables, asambleas socioambientales y redes solidarias para proyectos creativos de regeneración de la tierra y las comunidades Bioeconomía: desarrollo económico socialmente inclusivo y ambientalmente sostenible. Aportes de la Psicología a la Bioeconomía.

Unidad 8: Principales aspectos del derecho ambiental y de los derechos de la naturaleza en relación a los derechos humanos. El sistema jurídico ambiental argentino: los tratados internacionales, la cláusula constitucional del Art. 41 de la Constitución Nacional y las leyes de presupuestos mínimos de protección ambiental. La legislación y las políticas ambientales en la provincia de San Luis. La importancia e implicancias del Acuerdo Regional sobre el Acceso a la Información, la Participación Pública y el Acceso a la Justicia en Asuntos Ambientales en América Latina y el Caribe en relación a la implementación de los derechos de acceso (Acuerdo de Escazú). El proyecto de la Red de Información y Educación Ambiental.

SEMINARIOS-TALLERES PRÁCTICOS:

1. Seminario 1: Análisis y discusión de publicaciones científicas referidas a la Psicología Ambiental. Estudio y Aplicación de Escalas de Investigación para recolección de datos en Psicología Ambiental. Intervenciones en procesos locales de consulta ambiental. Alfabetización Ambiental. Empoderamiento de comunidades.
2. Seminario 2: Análisis de casos: Normativa ambiental y problemas ambientales: de la teoría a la realidad. Impacto ambiental de un emprendimiento en sus diferentes fases, construcción, operación, mantenimiento. Aceptación por parte de la comunidad

Victor A. Morán
Rector UNSL

Nora Reyes
Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

5

involucrada. Participación ciudadana.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para Aprobar este curso se requerirá:

- Asistencia al 50% de las clases teóricas.
- Asistencia y participación al 100% de los seminarios prácticos propuestos.
- El sistema de aprobación final adoptado por este curso es el de elaboración de trabajo final individual, con dos opciones:

1. Ensayo tipo monografía con bibliografía, con elección de algún tema del programa para profundizar sobre ello, buscando ir más allá de lo aprendido en el curso.
2. Planteamiento de un Problema Ambiental específico, identificando actores involucrados y elaborando propuestas superadoras de solución o mitigación de problemas ambientales.

De acuerdo a la reglamentación vigente se utilizará una escala cuantitativa de 0 a 10 puntos para la evaluación de las y los estudiantes.

La evaluación será individual y se aprobará con una calificación mínima de 6 (seis) puntos.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Arias, C.F. (2013). Reflexiones sobre la Ciencia y la Tecnología en la Era del Declive Energético. No Publicado
- Arias, C.F. (2016). Participación de Asociaciones Civiles en la Reglamentación de la Ley Nacional N° 26.631 de Bosque Nativo en la provincia de San Luis: el discurso ecologista frente a la lógica de los negocios. No Publicado
- Arias, C.F. (2019). Bioeconomía y Psicología de la Sustentabilidad. No Publicado
- Caniels, Marjolein C.J., Wim Lambrechts, Johannes Platje, Anna Motylska-Kuźma, and Bartosz Fortuński. 2021. "50 Shades of Green: Insights into Personal Values and Worldviews as Drivers of Green Purchasing Intention, Behaviour, and Experience" Sustainability 13, no. 8: 4140. <https://doi.org/10.3390/su13084140>
- Corral, V., Carrus, G., Bonnes, M., Moser, G. y Sinha, J. (2008). Environmental beliefs and endorsement of Sustainable Development principles in water conservation: towards a New Human Interdependence Paradigm scale. Environment & Behavior, 40, 703-725
- Corraliza, J. A. y Martín, R. (2000). Estilos de vida, actitudes y comportamientos ambientales. Medio Ambiente y Comportamiento Humano, 1, 31-56.
- Corral-Verdugo, V. (2010). Psicología de la Sustentabilidad: un análisis de lo que nos hace pro-ecológicos y pro-sociales. México: Editorial Trillas.
- Corral-Verdugo, V. y Pinheiro, J. (2004). Aproximaciones al estudio de la conducta

Cpde. ANEXO RESOLUCIÓN R N° 1734

CPN Victor A. Morán
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

sustentable, Medio Ambiente y Comportamiento Humano. 5, 1-26.

- Demaría, F. et al (2020). El pluriverso, horizontes para una transformación civilizatoria.

Revista de Economía Crítica, Nro. 29, segundo semestre, pp. 46-66.

- Dietz, T., & Rosa, E. (1994). Rethinking the Environmental Impacts of Population, Affluence and Technology. *Human Ecology Review*,(2), 277-300. Retrieved August 23, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/24706840>

- García Quiroga, E. (2019). Estilos De Vida Sustentables En Docentes De La Ciudad De San Luis. Tesis Doctoral de Psicología. Fapsi, UNSL. No Publicada.

- Gifford, R. (2014). Environmental psychology matters. *The Annual Review of Psychology*, 65, 541-579. Doi: 10.1146/annurev-psych-010213-115048.

- Gudynas, E. (2018). Múltiples paradojas: ciencia, incertidumbre y riesgo en las políticas y gestión ambiental de los extractivismos. *Polisemia* 14(25), 5-37.

- Gupta, S. (1977). Ecological Psychology: Images of Childhood. *The Journal of Educational Thought (JET) / Revue De La Pensée Éducative*,(1), 33-44. Retrieved August 23, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/23768485>

- Harrison, P. (1994). Sex and the Single Planet: Need, Greed, and Earthly Limits. *Human Ecology Review*, 1(2), 229-233. Retrieved August 23, 2021, from <http://www.jstor.org/stable/24706831>

- Latour, B. (2017). Cara a cara con el planeta. Una nueva mirada sobre el cambio climático alejada de las posiciones apocalípticas. Bs As: Siglo XXI Editores.

- Oswald Spring, Ú. (2020). "Paz y seguridad engendradas, sustentables y culturalmente diversas", *Estudios de la Paz y el Conflicto, Revista Latinoamericana*, Volumen 1, Número 1, 116-142. DOI: 10.5377/rlpc.v1i1.9519

- Pérez Cubero, M. E. (2019). La participación ciudadana de los movimientos socioambientales en América Latina. *Rev. Colomb. Soc.*, 42(1), 135-156. doi: 10.15446/rcs.v42n1.73023.

- Pérez Cubero, M. E. (2021) La importancia del Acuerdo Regional de Escazú en la construcción de una democracia ambiental en América Latina y el Caribe. Cuadernos sobre temas de Derecho Ambiental n°2: el acuerdo de Escazú y la democracia ambiental. 1a ed. Mendoza: Colegio de Abogados y Procuradores de la Primera Circunscripción Judicial. ISBN 978-987-4026-53-8.

Accesible

en:

<http://mendozalegal.com/omeka/files/original/eda2cc457116f7de8459d00159b5a3bf.pdf>

- Pérez, J., Pesci, L. y Pesci, R. (2007). *Proyectar la sustentabilidad*. La Plata, Argentina: Editorial CEPA.

- Rogers, R. (2000). Ciudades para un pequeño planeta. Editorial GG; 1 edición española, Junio, 2000. ISBN-10: 8425217644.

- Rozzi, R. (2015). Ética Biocultural: una ampliación del ámbito socioecológico para transitar desde la homogeneización biocultural hacia la conservación biocultural (páginas

Cpde. ANEXO RESOLUCIÓN R N°

1734

CPN Victor A. Morfigo
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

7

89 a 117). En: Bustos B, M Prieto y J Barton (Eds.). Ecología Política en Chile. Naturaleza, propiedad, conocimiento y poder. Editorial Universitaria S.A., Santiago de Chile.

- Sanz Ferramola, R. (2019). Hambre al sur. Bioética en tiempos de antropoceno. Revista REBIOÉTICA UNESCO, Año 10, 1 (19), Número especial: "Bioética desde el Sur", 92-105.

- Straus, D. (1994). Thinking the Unthinkable to Avoid the Unthinkable Crisis. *Human Ecology Review*, 1(2), 259-264. Retrieved August 23, 2021, from <http://www.istor.org/stable/24706838>

- Veitch, R. y Arkkelin, D. (1998). Environmental Psychology: An Interdisciplinary Perspective. Editorial: Prentice Hall.

Complementaria

- Álvarez, P., y Vega, P. (2009). Actitudes Ambientales y Conductas Sostenibles. Implicaciones para la Educación Ambiental. *Revista de Psicodidáctica*, 14, 245- 260.

- Arcury, T. A., Scollay, S. y Johnson, T. P. (1987). Sex differences in environmental concern and knowledge: the case of acid rain. *Sex Roles*, 16 (9), 463-472

- Barr, S. (2007). Factors Influencing Environmental Attitudes and Behaviors: A U.K. Case Study of Household Waste Management. *Environment and Behavior*. Vol. 39 (4) pp. 435- 473.

- Burchardt, H. J. (2012). ¿Por Qué América Latina es tan desigual? *Revista Nueva Sociedad*, (239), 137-150.

- Dutcher, D. D., Finley, J. C., Luloff, A. E. y Johnson, J. B. (2007). Connectivity with nature as a measure of environmental values. *Environment and Behavior*, 39 (4), 474-493. doi: 10.1177/0013916506298794.

- Fraijo-Sing, B. (2002). "La educación ambiental basada en competencias proecológicas: un estudio diagnóstico de requerimientos y acciones pro-ambientales en niños", en V. Corral-Verdugo (2010), *Conductas protectoras del ambiente*, México: CONACYT

- Gaard, G. (2001). Women, water, energy. An ecofeminist approach. *Organization and Environment*, 14, 157-172.

- Gallopin, G. (2003). Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un enfoque sistémico. División Desarrollo Sostenible y ambiente humano Comisión Económica para América Latina (CEPAL). Santiago de Chile.

- Gatersleben, B. y Uzzell, D. (2007). Affective Appraisals of the Daily Commute Comparing Perceptions of Drivers, Cyclists, Walkers, and Users of Public Transport. *Environment and Behavior*, 39 (3) 416- 431. Doi: 10.1177/0013916506294032.

- Gouveia, V. (2002). Self, culture, and sustainable development. In P. Schmuck &

CPN Victor A. Manríquez
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

- W. Schultz (Orgs.), Psychology of sustainable development. 151-174. Boston: Kluwer
Informe Our Common Future: Brundtland Report. 20 March 1987.
- Grønhøj, A. y Thøgersen, J. (2009). Like father, like son? Intergenerational transmission of values, attitudes, and behaviours in the environmental domain. Journal of Environmental Psychology. 29 (4), 412-421.
 - Guattari F. (1992). "Para una refundación de las prácticas sociales". Le Monde Diplomatique (Oct. 1992): 26-7.
 - Hinds, J. y Sparks, P. (2008). Engaging with the natural environment: The role of affective connection and identity. Journal of Environmental Psychology, 28,109-120.
 - Instituto Argentino para el Desarrollo Sustentable (2009). Encuesta Global sobre Estilos de Vida Sustentable. Recuperado de <http://www.iadsargentina.org>
 - Kals, E. (1996). The significance of free will. New York: Oxford University Press.
 - Kals, E. y Maes, J. (2002). Sustainable development and emotions. En, P. Schmuck (Eds.), Psychology of sustainable development. 97-122.
 - Kals, E., Shumacher, L, y Montada, D. (1999). Emotional affinity toward nature as a motivational basis to protect nature. Environment & Behavior, 31, 178- 202. doi: 10.1177/00139169921972056
 - Kahneman, D., Diener, E. y Schwartz, N. (Eds) (2003). Well-being: the foundation of Hedonic Psychology. New York: Russel Sage Foundation Publications.
 - Moll, J., Krueger, F., Zahn, R., Pardini, M., Oliveira, R. y Grafman, J. (2006). Human fronto-mesolimbic networks guide decisions about charitable donation. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 103, 15623-15628.
 - Schultz, P.W. (2002). Inclusion with nature: The psychology of human-nature relations. Psychology of Sustainable Development,61-78
 - Strathman, A., Gleicher, F., Boninger, D. S., y Edwards, C. S. (1994). The consideration of future consequences: Weighing immediate and distant outcomes of behavior. Journal of Personality and Social Psychology, 66, 742-752.
 - Zeidner, M. y Shechter, M. (1988). Psychological responses to air pollution: Some personality and demographics correlates. Journal of Environmental Psychology, 8 (3), 191-208.
 - Cafferatta N. (2020) El cisne "negro" ambiental: enseñanzas que nos deja la pandemia (desde el punto de vista ambiental). Núm. 11. Bioderecho.es. ISSN: 2386-6594. Accesible en: <https://revistas.um.es/bioderecho/article/view/437061>
 - Juliá, M. S. Y Perez Cubero, M. E. (2019) El escenario para la construcción de políticas ambientales en San Luis. Anuario XVII. Facultad de Derecho. Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales. Universidad Nacional de Córdoba. <https://derecho.unc.edu.ar/anuarios-del-c-i-j-s/>

CPN Victor A. Morínigo
Rector UNSL

Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

9

- Juliá, M. S. Y Perez Cubero, M. E. (2020) Las relaciones intergubernamentales en política ambiental: el caso del Corredor Biológico de Bio-Comechingones de la provincia de San Luis. En Revista Iberoamericana de Relaciones Intergubernamentales RIBRIG número 1/2020. Accesible en: <https://redibrig.es/wp-content/uploads/2021/01/RIBRIG-2020-1-JULI%C3%81-P%C3%89REZ-.pdf>
- Leff, E. (2006). Aventuras de la Epistemología Ambiental: de la articulación de ciencias al diálogo de saberes. México: Siglo XXI Editores.
- Nonna, S., Dentone J. M., Waitzman N. (2011) Presupuestos mínimos de protección ambiental en Argentina. En: Nonna, S., Dentone J. M., Waitzman N. (2011) Ambiente y Residuos Peligrosos. Editorial Estudio.
- Sagües, S., Mosmann, M. V., Y Peyrano M. (2020) Panel Justicia Ambiental II. Segundo Congreso Internacional de Derecho y Política Ambiental 2020 (<http://cidpa.ar/programacion/>): <https://www.youtube.com/watch?v=8S8o9zV-9IA&t=410s>
- Heinberg, R. (2009). "El crecimiento mundial ha alcanzado su limite". Agosto 2009 Entrevista en <http://www.voltairenet.org/article161734.html>
- Heinberg, R. (2003). "The Party's Over: Oil, War, and the Fate of Industrial Societies". New Society Publishers. ISBN 978-0865715295.
- Hieronimi, H. (2012). "Energía, agricultura y sociedad: Investigando antiguos y nuevos modelos para el manejo regenerativo de la tierra en México y en el mundo". En Internet: <http://www.tierramor.org/>
- Hobsbawm, E.: "Brujos y aprendices: las ciencias naturales", en Historia del siglo XX. Editorial Crítica. Barcelona, 1995, pp. 18 y pp. 516-550. Lovelock J. "Las edades de Gaia", 1979.
- Meadows, D.H., Meadows, D.L., Randers, J. and Behrens III, W.W. (1972). "The limits to growth?". (Universe Books, New York).
- Vásquez Rocca, A. "Sloterdijk, Agamben Y Nietzsche: Biopolítica, Posthumanismo Y Biopoder". *Nómadas. Revista Crítica De Ciencias Sociales Y Jurídicas* | 23 (2009.3). Publicación Electrónica De La Universidad Complutense Issn 1578-6730.
- Walker, B. & Salt, D.: "Resilience Thinking – Sustaining Ecosystems and People in a Changing World - How can landscapes and communities absorb disturbance and maintain function", 2006, Island Press, EEUU.

Victor A. Morifino
Rector - UNSL

Nora Reyes
Dra. Nora Reyes
Secretaria de Posgrado
UNSL

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Profesionales de carreras universitarias o carreras con 4 años de duración como mínimo: Estudiantes del Doctorado en Psicología y otros doctorados afines a temáticas ambientales. Profesionales afines a temáticas ambientales: Psicólogos, Trabajadores Sociales, Sociólogos, Antropólogos, Filósofos, Comunicadores Sociales, Médicos, Arquitectos, Diseñadores Gráficos, Artistas,

Cpde. ANEXO RESOLUCIÓN R N° **1734**



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

11

4/11/21	Clase teórica Unidad 5 y 6	Dr. Carlos Francisco Arias	Google Meet
10/11/21	Seminario 1	Dr. Carlos Francisco Arias	Google Meet
11/11/21	Clase teórica Unidad 7	Lic. Cecilia Sustersic / Dr. Carlos Francisco Arias	Google Meet
17/11/21	Seminario 2	Lic. Paula Fiol / Dr. Carlos Francisco Arias	Google Meet
18/11/21	Clase teórica Unidad 8	Dra. María Eugenia Pérez Cubero / Dr. Carlos Francisco Arias	Google Meet

CPN Victor A. Morfingio
Rector - UNSL

LUGAR DE DICTADO: IV Bloque - UNSL

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS:
Marzo de 2022

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Honorarios docentes

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Se autofinancia con los aranceles.

Auspiciado por: - PROICO 12/0218. "SALUD HUMANA, UN ENFOQUE INTEGRADO PSICOBIOLOGICO". *Area Psicobiologica*. Facultad de Psicología.

U.N.S.L. Dirigido por el Dr. Miguel De Bortoli.

- LICIC (Laboratorio de Investigaciones de Ciencias del Comportamiento). Facultad de Psicología. U.N.S.L. Dirigido por la Dra. Ana Rovella.

ARANCEL GENERAL: Pesos cinco mil (\$ 5000)

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: se realizará un descuento del 20% por lo que el arancel final será de Pesos cuatro mil (\$ 4000)

BECA AL ALUMNO DE LA UNSL: se realizará un descuento del 40 % por lo que el arancel final será de Pesos tres mil (\$ 3000)

OTRAS BECAS:

- Se realizará un descuento del 100% a profesionales Integrantes de Movimientos Ambientales que acrediten su actividad, por lo que será gratuito en este caso.

Nora Reyes
Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL

Cpde. ANEXO RESOLUCIÓN R N° **1734**



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

10

Ingenieros Ambientales, Civiles, Administradores de Empresas, Terapeutas Ocupacionales, entre otros, así como también personas interesadas en construir alternativas de investigación desde el campos de saber transdisciplinar de la Psicología Ambiental.

CUPO: 50 personas

PROCESO DE ADMISIÓN:

Los participantes deberán demostrar un claro interés en el estudio de las interacciones entre la gente y los ambientes naturales y construido en el que se desenvuelven, mediante la comprensión de relaciones conceptuales complejas y problemas ambientales locales específicos. Tener la disposición para el trabajo en grupos interdisciplinarios, así como la evaluación y la generación de propuestas de solución desde una perspectiva profesional basada en evidencia.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fecha	Tipo de actividad/temas a desarrollar	Docente/s responsable/s de la actividad	Ámbito/ plataforma digital
20/10/21	Clase teórica Unidad 1	Dr. Carlos Francisco Arias	Google Meet
21/10/21	Clase teórica Unidad 2	Dr. Carlos Francisco Arias	Google Meet
27/10/21	Clase teórica Unidad 2	Arq. Nurit Schmulevich / Dr. Carlos Francisco Arias	Google Meet
28/10/21	Clase teórica Unidad 3	Dr. Emilio Ahumada / Dr. Carlos Francisco Arias	Google Meet
3/11/21	Clase teórica Unidad 4	Dr. Ramón Sanz Ferramola/ Dr. Carlos Francisco Arias	Google Meet

Victor A. Morán
Rector - UNSL

Nora Reyes
Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL