



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

SAN LUIS, 02 NOV. 2021

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 10108/2021 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: ENTRE LA HISTORIA Y LA MEMORIA. PERSPECTIVAS TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS;

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas del 29 de octubre al 3 de diciembre de 2021 con un crédito horario de 40 horas presenciales y bajo la coordinación de la Lic. Ana Laura ROMÁN.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 5 de octubre de 2021 analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que la RCS N° 400/2020 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID - 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: ENTRE LA HISTORIA Y LA MEMORIA. PERSPECTIVAS TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS, del 29 de octubre al 3 de diciembre de 2021, en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas con un crédito horario de 40 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar como docentes responsables a la Dra. Sonia Elizabeth RIVEROS (DU N.° 26671887) de la Universidad Nacional de San Luis y Dr. Eduardo ALBERTO ESCUDERO (DU N.° 26163887) de la Universidad Nacional de Córdoba y Universidad Nacional de Río Cuarto.

Cpde. RESOLUCIÓN R N°

1755

CPN Victor A. Morfigo  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

## ANEXO

### IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas

DENOMINACIÓN DEL CURSO: ENTRE LA HISTORIA Y LA MEMORIA.  
PERSPECTIVAS TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: del 29 de octubre al 3 de diciembre de 2021

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial.

Debido a las condiciones de emergencia sanitaria, se utilizarán herramientas digitales sincrónicas (GOOGLE MEET) y el Campus de la UNSL On Line (Plataforma MOODLE UNSL ). Versión 3.3. (en el marco de la Resolución N°-2020-30933007-APNCONEAU#ME y las actuales disposiciones y recomendaciones de la FCH, UNSL).

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 40 horas (30 hs. teóricas y 10 horas prácticas de aula)

COORDINADORA: Lic. Ana Laura ROMÁN (DU N.º 33943367)

### EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLES: Dra. Sonia Elizabeth RIVEROS y Dr. Eduardo Alberto ESCUDERO

### PROGRAMA ANALÍTICO

### FUNDAMENTACIÓN:

Este curso se orienta al tratamiento de conceptos y problemas centrales de la Historia como disciplina en la actualidad, atendiendo tanto a dimensiones epistemológicas, historiográficas y metodológicas, es decir, al pensar y hacer de este campo de conocimiento. En tal sentido, los cursantes podrán enriquecer los horizontes posibles de sus prácticas de investigación, participando activamente de una propuesta que aporta desde la Historia hacia las posibilidades interdisciplinarias en vistas de la indagación de objetos complejos. Así, este espacio de formación de posgrado procurará ofrecer una discusión actualizada acerca del campo historiográfico, sus supuestos actuales en perspectiva temporal, y los caminos posibles del trabajo concreto de quienes se interesen por la construcción social del pasado. Así también buscará ahondar en el complejo vínculo entre historia y memoria, los modos de su apropiación y sus sentidos en clave de una historia del presente. Interés este que se viene planteado en el proyecto de investigación "Hacer la historia, construir la memoria. Su impacto en las Ciencias Humanas" (FCH-UNSL).

Podríamos considerar que tanto la historia como la memoria han sido el terreno de profundas mutaciones entre las prácticas del conocimiento de una sumisión universal a un

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 1755

*Victor A. Morales*  
Rector - UNSL

*Sonia Reyes*  
Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Reciclado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

2

espacio de dispersión de prácticas específicas respecto a las configuraciones de objetos, las metodologías, las temporalidades, las escrituras y en todo ello el juego de opciones epistemológicas que fueron incluyendo nuevos aspectos e inquietudes vinculados al conocimiento y a la verdad histórica. Sin duda, la cuestión del sujeto implicó una inflexión que llevó al cuestionamiento del oficio del historiador y al develamiento de su posición en las tramas del poder y el saber (Guyot; Riveros: 2011).

Se dispondrán diferentes perspectivas teóricas metodológicas que permitan problematizar las prácticas investigativas en relación a los dilemas e intersticios que puedan surgir en la delimitación de los objetos, el uso de las fuentes documentales, el trabajo en los archivos históricos y en definitiva su puesta en escritura. Para comprender las hondas metamorfosis, las continuidades, las rupturas y el acontecimiento en este espacio, es necesario recuperar la vitalidad del diálogo con aquellas tradiciones desde la presente situacionalidad para, finalmente emprender el ejercicio de reflexión teórica y analítica que permita construir una caja de herramientas conceptual para emprender una historia de las prácticas en los múltiples y singulares cruces epistemológicos y metodológicos.

#### OBJETIVOS:

- Problematizar la constitución histórica de la Historia como disciplina en vista temporal, teórica y práctica.
- Reflexionar acerca de la construcción del pasado desde distintas perspectivas historiográficas, entre clásicas y renovadoras.
- Abordar el vínculo entre historia y memoria en clave de una historia de las prácticas.
- Promover la identificación de herramientas conceptuales y metodológicas que vehiculicen prácticas concretas de investigación, enriquecidas desde el marco de referencia de la propuesta de formación.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS:

Apuestas al pasado, la memoria y la historiografía en discusión. La Historia entre el siglo XIX y el XXI, modelos y derivas: historicismo y escuela metódica/historia social/microhistoria/"la historia en migajas": historia intelectual, historia cultural, historia de las prácticas. Historia y actualidad: sujetos, temporalidades, espacialidades (escalas de análisis) y narración. Escribir las prácticas entre el poder, el sujeto y la verdad. Entre la historia y la memoria, operaciones críticas. La memoria archivada, entre lo visible y lo enunciable. Memoria habitada. Memoria y sí mismo. Presupuestos acerca de "la metodología de la investigación" en historia e historia de la educación.

#### PROGRAMA DETALLADO:

La presente propuesta de contenidos está pensada en tres ejes que se desplazan desde las apuestas más generales, problematizadoras y diferentes alternativas historiográficas,

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 1755

*Victor A. Morón*  
Rector - UNSL

*Nora Reyes*  
Dra. Nora Reyes  
Secretaria de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

3

pasando por los aportes de la historia de las prácticas y los vínculos que hacen posible pensar la historia y la memoria, para finalmente poder pensar los modos de hacer investigación en historia e historia de la educación desde experiencias concretas.

Eje problemático 1: Apuestas al pasado, la memoria y la historiografía en discusión

Apuestas al pasado, la memoria y la historiografía en discusión. Historia y Memoria en Occidente: aproximaciones a un largo devenir. La Historiografía: encrucijada entre conocimiento y sociedad. Modernidad y régimen de historicidad. La Historia entre el siglo XIX y el XXI, modelos y derivas: historicismo y escuela metódica/historia social/microhistoria/"la historia en migajas": historia intelectual, historia cultural. Hacia una teoría de conocimiento histórico para la actualidad: sujetos, temporalidades, espacialidades (escalas de análisis) y narración.

Eje problemático 2: Entre lo visible y lo enunciable en la construcción de la memoria

El giro pragmático en la historiografía del siglo XX. Escribir las prácticas entre el poder, el sujeto y la verdad. La memoria archivada, entre lo visible y lo enunciable. Memoria habitada. El testimonio y la construcción de verdad. Relatos de espacios, tensiones entre los espacios heterotópicos y los no lugares. Memoria y sí mismo. Entre la historia y la memoria, operaciones críticas. Hacia una historia crítica de la Historia de las Prácticas: los aportes de la investigación Arqueológica y Genealógica de Michel Foucault.

Eje problemático 3: La Historia y las prácticas a la hora del hacer

La operación historiográfica. Presupuestos acerca de "la metodología de la investigación" en Historia. Las herramientas del oficio. La formulación del problema. El trabajo con las fuentes documentales. Acerca de los antecedentes (estado de la cuestión), el marco conceptual y la definición del espacio empírico. La temporalidad, alcances y limitaciones de su delimitación en diferentes objetos de estudios en el campo de la investigación en historia e historia de la educación.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN :**

El curso se aprueba con la presentación de un trabajo monográfico individual que presente un análisis reflexivo y crítico relacionando alguno/s de los temas y/o problemáticas abordadas en cada eje. El trabajo, deberá tener una extensión máxima de no más de 10 páginas incluida la bibliografía. Se espera que las/los estudiantes puedan reflexionar críticamente sobre sus propias investigaciones o temas de interés, establezcan relaciones entre los textos trabajados en clase, planteen posicionamientos acerca de los debates expuestos y mantenidos a lo largo del cursado. Además la/el estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia a las clases propuestas para darse por aprobado el curso.

CPN Víctor A. Morante  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaria de Posgrado  
UNSL



BIBLIOGRAFÍA:

Bibliografía obligatoria:

- ALONSO, Luciano (2013): "Sobre la historia y su producción en el cruce de las prácticas". En: FALCHINI, Adriana y Luciano ALONSO (Comp.): *Los archivos de la memoria. Testimonios, historia y periodismo*. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe.
- ARÓSTEGUI, Julio (1995): *La investigación histórica: teoría y método*. Crítica, Barcelona.
- AURELL, Jaume (2005): *La escritura de la memoria. De los positivismos a los postmodernismos*. PUV, Valencia.
- BRAUER, Daniel (2009): "La reflexión filosófica en torno del significado del pasado y el proceso de configuración de sus principales temas y problemas". En: BRAUER, Daniel (Comp.): *La historia desde la teoría. Una guía de campo por el pensamiento filosófico acerca del sentido de la historia y del conocimiento del pasado*. Vol 1. Prometeo, Buenos Aires.
- CAIMARI, Lila (2017): *La vida en el archivo. Goces, tedios y desvíos en el oficio de la historia*. Siglo XXI, Buenos Aires.
- CHARTIER, Roger (2006): *Escribir las prácticas*. Manantial. Buenos Aires.
- DE CERTEAU, Michel (2006): *La escritura de la historia*. Universidad Iberoamericana, México.
- \_\_\_\_\_ (2000): *La invención de lo cotidiano. Artes de hacer*. UIA. México.
- DELEUZE, Gilles (2018): "Clase 1: Ver y hablar arqueología, archivo y saber, 22 de octubre de 1985". En *El saber. Curso sobre Foucault. Tomo 1*. Cactus. Buenos Aires.
- \_\_\_\_\_ (1999): "Que es un dispositivo". En: BARBIER, E. & otros: *Michel Foucault. Filósofo*. Gedisa. Barcelona.
- DOSSE, Francois (2006): *La marcha de las ideas. Historia de los intelectuales, historia intelectual*. PUV, Valencia.
- ESCUADERO, Eduardo (2021): "Crisis e implicancias sociopolíticas de la historiografía en las derivas del tiempo presente". En: *Historia e cultura*. São Paulo, Vol. 10 (en prensa).
- FOUCAULT, Michel (2005): *La arqueología del saber*. Siglo XXI. Buenos Aires.
- \_\_\_\_\_ (1991): "La función política del intelectual. Respuesta a una cuestión". En *Saber y verdad*. La piqueta. Madrid.
- \_\_\_\_\_ (1992): "Nietzsche, la genealogía, la historia": En *Microfísica del poder*. La Piqueta. Madrid.
- GUYOT, Violeta; RIVEROS, Sonia (2011): "Un nuevo resplandor sobre las prácticas del conocimiento en el campo de la Historia". En: NOVO, Rita (Comp.): *Filosofía e historia problemas y perspectivas*. UDEM, Mar del Plata.
- \_\_\_\_\_ (2008): *De la Historia a la historia de la educación*.

CPN Victor A. Domingo  
Rector - UNSL

Nora Reyes  
Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

5

*Una mirada desde las prácticas del conocimiento*". Revista de Educación. Espacios en Blanco Serie Indagaciones. Vol. 18. NES-UNCPBA. Buenos Aires.  
MONSOLW, Alun (1996): *Deconstructing History*. Routledge, Londres. [Ficha de cátedra].  
MUDROVICIC, María Inés y Nora RABOTNIKOF (Coord.) (2013): *En busca del pasado perdido. Temporalidad, historia, memoria*. Siglo XXI, México.  
PROST, Antoine (2001): *Doce lecciones sobre la historia*. Cátedra, Madrid.  
RICOEUR, Paul (2000): *La memoria, la historia, el olvido*. FCE. Buenos Aires.  
RIVEROS, Sonia (2019): "La experiencia histórica como práctica de subjetivación". En: Revista TINKUY *Hermenéutica y subjetividad y practica del conocimiento*, Vol. 1 año 1 2019, San Luis, FCH UNSL. <http://www.rdtinkuy.unsl.edu.ar>

Bibliografía complementaria:

ARAVENA NÚÑEZ, Pablo (2009): *Memorialismo, historiografía y política. El consumo del pasado en una época sin historia*. Escaparate, Concepción.  
BELBEDRESI, Rosa (Dir.) (2020): *La filosofía de la historia hoy: preguntas y problemas*. Prohistoria, Rosario.  
BOURETZ, Pierre, et. al. (1995): "Hacer la historia de lo político. Entrevista con Pierre Rosanvallon". En: *Memoria & Sociedad*. Vol. 10, N° 20, Bogotá, enero-junio de 2006. (Trad.: F. Hensel Riveros)  
CANDAU, Jöel (1996): *Antropología de la memoria*. Nueva Visión, Buenos Aires, 2006. (Trad.: P. Mahler)  
CHESNEAUX, Jean (1976): *¿Hacemos tabla rasa del pasado? A propósito de la historia y los historiadores*. Siglo XXI, México, 1998. (Trad.: A. Garzón del Camino)  
CONNERTON, Paul: *Como as sociedades recordam*. Celta, Lisboa, 1999.  
CRUZ, Manuel (2012): *Adiós, historia, adiós. El abandono del pasado en el mundo actual*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.  
CUESTA, Josefina: *Historia del presente*. Eudema, Madrid, 1993.  
ESCUADERO ALDAY, Rafael (Coord.) (2011): *Diccionario de memoria histórica. Conceptos contra el olvido*. Catarata, Madrid.  
FALCHINI, Adriana y Luciano ALONSO (Comps.) (2013): *Los archivos de la memoria. Testimonios, historia y periodismo*. Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe.  
FENTRESS, James, WICKHAM, Chris: *Memoria social*. Cátedra - Frónesis - Universitat de València, Madrid, 2003. (Trad.: C. Martínez Gimeno)  
FLIER, Patricia y Daniel LVOVICH (Coord): *Los usos del olvido. Recorridos, dimensiones y nuevas preguntas*. Prohistoria, Rosario, 2014.  
HALBWACHS, Maurice (1925): *Los marcos sociales de la memoria*. Anthropos, Barcelona, 2004. (Trad.: M. A. Baeza y M. Mujica). (Selección)

CPN Victor A. Morán  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaria de Posgrado  
UNSL

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N°

1755



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

6

- HALBWACHS, Maurice (1950): *La memoria colectiva*. Miño y Dávila, Buenos Aires, 2011. (Trad.: F. Balcarce). (Selección)
- HARTOG, François (2003): *Regímenes de Historicidad. Presentismo y experiencias del tiempo*. Universidad Iberoamericana, México, (Trad.: N. Durán y P. Avilés)
- HOBSBAWM, Eric: *Sobre la historia*. Crítica, Barcelona, 2001.
- JELIN, Elizabeth (2001): *Los trabajos de la memoria*. Siglo XXI, Madrid, 2002.
- KOSELLECK, Reinhart (1993): *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*. Paidós, Barcelona.
- LACAPRA, Dominick [2004]: *Historia en tránsito*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2006. (Trad.: T. Arijón)
- LE GOFF, Jacques (1991): *El orden de la memoria. El tiempo como imaginario*. Paidós, Barcelona, (Trad.: H. F. Bauza)
- LOWENTHAL, David (1985): *El pasado es un país extraño*. Akal, Madrid, 1998. (Trad.: P. Piedras Monroy)
- MUDROVICIC, María Inés (Edit.) (2009): *Pasados en conflicto. Representación, mito y memoria*. Prometeo, Buenos Aires.
- NIETZSCHE, Friedrich (1874): *Sobre la utilidad y el perjuicio de la historia para la vida [II Intempestiva]*. Biblioteca Nueva, Madrid, 2003. (Trad.: G. Cano)
- NORA, Pierre: *Pierre Nora en Les lieux de mémoire*. Trilce, Montevideo, 2008.
- PHILP, Marta (2006): "Memoria y poder: el rescate de un problema clásico. Una mirada desde la historia política". En: *Cuadernos de Historia*, Serie Economía y Sociedad Área de Historia del CIFYH-UNC, N° 8.
- PLUMB, John H. (1969): *La muerte del pasado*. Barral, Barcelona, 1974.
- POLLAK, Michael: "Memória e identidade social". En: *Estudos Históricos*. Vol. 5, N° 10, Rio de Janeiro, 1992. (Trad.: M. Augras)
- POMIAN, Krzysztof (1999): *Sobre la historia*. Cátedra, Madrid, 2007. (Trad.: M. Martínez Solimán)
- POMIAN, Krzysztof: *El orden del tiempo*. Júcar Universidad, Madrid, 1990.
- RICOEUR, Paul & otros (1998): *¿Por qué recordar?*. Granica. Buenos Aires.
- RICOEUR, Paul (2000): *La memoria, la historia, el olvido*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2004. (Trad.: A. Neira)
- RICOEUR, Paul (2007), "Historia y memoria. La escritura de la historia y la representación del pasado". En: PÉROTIN-DUMON, Anne (Dir.): *Historizar el pasado vivo en América Latina*.
- RÜSEN, Jörn (1994): "¿Qué es la cultura histórica?: Reflexiones sobre una nueva manera de abordar la historia". En: FÜSSMANN, K., GRÜTTER, H.T., RÜSEN, J., (Eds.), *Historische Faszination*. Geschichtskultur heute. Keulen, Weimar y Wenen, Böhlau.

CPN Victor A. Larrea  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaria de Posgrado  
UNSL

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N°

1755



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

7

SAMUEL, Raphael (1994): *Teatros de la memoria. Pasado y presente en la cultura*  
Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N°

*contemporánea*. Publicacions de la Universitat de València, Valencia, 2008. (Trad.: F. López, F. Corriente y S. Chaparro)

SARLO, Beatriz: *Tiempo Pasado. Cultura de la memoria y giro subjetivo*. Una discusión. Siglo XXI, Buenos Aires, 2007.

SERNA, Justo y Anaclét PONS (2005): *La historia cultural. Autores, obras, lugares*. Akal, Madrid.

TRAVERSO, Enzo (2007): "Historia y memoria. Notas sobre un debate". En: FRANCO, Marina y Florencia LEVIN (Comp.): *Historia reciente*. Paidós, Buenos Aires.

CPN Victor A. Morinigo  
Rector - UNSL

### CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

**DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN:** El curso está orientado a graduados de carreras de grado universitario y de nivel superior (en el marco de la normativa vigente) a fines al campo de las ciencias sociales y humanas e inscriptos en la carrera de doctorado en educación de la FCH.

**CUPO:** Mínimo 10 - Máximo: 40

### PROCESO DE ADMISIÓN:

- Las/los interesados deberán inscribirse en el portal SIU de Posgrado de la UNSL y cumplimentar con la presentación de la documentación exigida por las normativas de posgrado de la Universidad para su efectiva admisión al Curso.
- La lista de alumnas/os que se admitirán, en correspondencia al perfil y cupo especificados: tendrán prioridad las/los inscriptos a la carrera de Doctorado en Educación.

### CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fechas	Actividad	Docente responsable	Lugar
29/10/2021	Clase Teórica: Eje problemático N°1	Dr. Eduardo Escudero	Aula 43 (FCH)
5/11/2021	Clase Teórica: Eje problemático N°1	Dr. Eduardo Escudero	Aula 43 (FCH)
12/11/2021	Clase Teórica: Eje problemático N°2	Dra. Sonia Riveros	Aula 43 (FCH)
19/11/2021	Clase Teórica: Eje problemático N°2	Dra. Sonia Riveros	Aula 43 (FCH)

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N°

1755

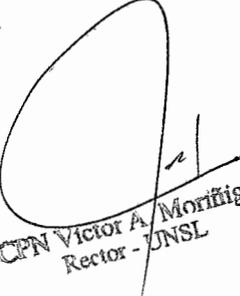


Universidad Nacional de San Luis  
Reclutado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

8

26/11/2021	Clase teórica-práctica. Eje problemático N°3. Integración de los contenidos abordados. Presentación de casos de investigación y propuestas de trabajos finales	Dra. Sonia Riveros Dr. Eduardo Escudero	Aula 43 (FCH)
03/12/2021	Clase teórica-práctica. Eje problemático N° 3: Integración de los contenidos abordados. Presentación de casos de investigación y propuestas de trabajos finales	Dra. Sonia Riveros Dr. Eduardo Escudero	Aula 43 (FCH)

  
CPN Victor A. Morfíngo  
Rector - UNSL

LUGAR DE DICTADO: FCH-UNSL

En caso de que la situación de emergencia sanitaria dificulte la presencialidad se realizará en forma virtual por (GOOGLE MEET) y el Campus de la UNSL On Line (Plataforma MOODLE UNSL)

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: Se elevará la nómina de alumnos aprobados la tercera semana del mes de marzo del 2022.

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Honorarios docentes

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: El curso será financiado mediante aranceles.

ARANCEL GENERAL: pesos dos mil ochocientos (\$2800)-

BECA AL ALUMNO DE LA UNSL: se realizará un descuento del 10% aproximadamente por lo que el arancel final será de Pesos dos mil quinientos (\$2500) para alumnas/os de carreras de posgrado de la UNSL o de otras instituciones.

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: se realizará un descuento del 10% aproximadamente por lo que el arancel final será de Pesos dos mil quinientos (\$2500).

OTRAS BECAS: se realizará un descuento del 10% aproximadamente a Docentes del Instituto de Formación Docente Continua San Luis, por lo que el arancel final será de Pesos dos mil quinientos (\$2500).

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N°

1755

  
Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° **1755**  
NV

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL

CPN Víctor A. Morfíngo  
Rector - UNSL