

SAN LUIS, 0 8 NOV. 2021

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 12392/2021 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: PRODUCCIÓN DE MATERIALES:

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito del Rectorado del 4 de abril al 23 de mayo de 2022 con un crédito horario de 40 horas a distancia y bajo la coordinación de la Mgter. María Melina MANZUR.

Que la Comisión Ad Hoc de la Universidad Nacional de San Luis, analizó la propuesta presentada y considera que el curso cumple con los requisitos en contenidos, bibliografía y modalidad de evaluación, por lo que sugieren su aprobación.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 2 de noviembre de 2021 analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS Nº 35/2016.

Que la RCS Nº 400/2020 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID – 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: PRODUCCIÓN DE MATERIALES del 4 de abril al 23 de mayo de 2022, en el ámbito del Rectorado con un crédito horario de 40 horas a distancia.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: responsable Dra. Carina Gabriela LION (DU N.º 18397099) de la Universidad de Buenos Aires y la auxiliar Mgter. María Melina MANZUR (DU N.º 28263310) de la Universidad Nacional de San Luis.

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el

Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-RESOLUCIÓN R Nº 4 0 4 &

MSS

1814

Dra. Noral Keyes Secretaria de Posgrado UNSL CPN Victor Moriñigo Rector UNSL



"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Rectorado

DENOMINACIÓN DEL CURSO: PRODUCCIÓN DE MATERIALES

CATEGORIZACIÓN: Capacitación.

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: del 4 de abril al 23 de mayo de 2022

MODALIDAD DE DICTADO: À distancia.

Campus de la UNSL (Plataforma MOODLE UNSL). Versión 3.3. La UNSL dispone de la infraestructura tecnológica necesaria para el cumplimiento de las actividades de enseñanza y aprendizaje diseñadas para la presente propuesta.

Es el espacio virtual especialmente diseñado y preparado para ser el escenario que posibilite la interacción entre docentes y alumnos, entre alumnos entre sí y estos con los materiales de aprendizaje.

Afgunas ventajas de Moodle para el desarrollo de la propuesta de formación presentada:

Facilità la autonomía del estudiante.

- Ofrece diferentes herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica para los estudiantes y para los profesores.
- Facilita una formación grupal y colaborativa.
- Ofrece herramientas para el seguimiento procesual de los aprendizajes.

Se trabajará con las herramientas y recursos que ofrece el entorno virtual mencionado. Para la realización de encuentros sincrónicos se utilizará la herramienta de comunicación (ZOOM).

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 40 horas

COORDINADORA: Mgter. María Melina MANZUR (DU N.º 28263310)

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dra. Carina Gabriela LION

AUXILIAR: Mgter. María Melina MANZUR

№PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

En la actualidad, existe una gran cantidad de materiales digitales disponibles y de fácil acceso. Su inclusión supone debates y un posicionamiento crítico acerca de la enseñanza, los aprendizajes, las interacciones y la comunicación mediada por las tecnologías. La disponibilidad de diversos dispositivos y materiales interpela las prácticas y nos invita a repensar una gestión inteligente de la información para una construcción del conocimiento

Marahania hasa

Morifigo

Victor A. Min Rector - UNSL

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R Nº

1814

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"



enriquecida a través de producciones que fortalezcan la multiexpresividad, considerando las diferentes formas de representación, la diversidad cognitiva. En particular nos ofrece la oportunidad para replantear el rol de los docentes y de sus estrategias didácticas cuando se incorporan materiales digitales que median las relaciones entre los docentes, los estudiantes y el conocimiento.

Este curso ofrece una oportunidad para profundizar en la comprensión de la vigencia y del potencial de los materiales digitales; las estrategias que promueven la construcción del conocimiento; las interacciones que favorecen procesos reflexivos y el enriquecimiento de los caminos del conocimiento a través de la producción de materiales valiosos, consistentes con los desafíos contemporáneos de los aprendizajes en escenarios digitales y con las transformaciones en las maneras de concebir las disciplinas y de generar actividades transformadoras, situadas y epistemológicamente relevantes.

OBJETIVOS

Morifiigo Desplegar líneas conceptuales didácticas, cognitivas y tecnológicas que den cuenta de enfoques para el diseño de materiales digitales.

- . Proporcionar herramientas y aplicaciones tecnológicas para el diseño de materiales interactivos que ofrezcan multialfabetización y diversidad cognitiva.
- . Abordar el diseño de actividades situadas; significativas y consistentes con las perspectivas didácticas y disciplinares que se desarrollan en los materiales.

CONTENIDOS MÍNIMOS

- 1. Escenarios digitales: tensiones y tendencias.
- 2. Diseño: el lugar de la imagen y de la dimensión expresiva del conocimiento.
- 3. Propuestas: las propuestas de enseñanza en los materiales y entornos digitales.

PROGRAMA DETALLADO:

- 1. <u>Escenarios digitales: tensiones y tendencias.</u> Transmedia, gamificación y multialfabetización como perspectivas innovadoras para el diseño de materiales didácticos. Las relaciones entre perspectivas curriculares, las configuraciones didácticas y los géneros textuales en materiales multimodales.
- 2. <u>Diseño:</u> el lugar de la imagen y de la dimensión expresiva del conocimiento. Las múltiples formas de representación y su potencial para la diversidad cognitiva. Herramientas y lenguajes tecnológicos para el diseño de materiales interactivos.

 3. Propuestas las propuestas de conseño.
 - 3. <u>Propuestas:</u> las propuestas de enseñanza en los materiales y entornos digitales. Las relaciones entre estrategias didácticas y los contenidos disciplinares. El lugar del docente como curador de contenidos. Dilemas, desafíos y prospectiva para innovar en la producción de materiales digitales desde la perspectiva de la actividad situada

METODOLOGÍA

Med John Kensey

Rector -

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R Nº 18 4



3

Materiales de estudio:

Se proporcionarán PPTS y genial.ly en el campus para los cursantes

Actividades

- Análisis de materiales didácticos
- Producción de materiales planos, multimedia e interactivos

Organización de las tutorías

Se trabajará en una retroalimentación permanente de la producción con explicaciones vía sincrónica y asincrónica.

Sistema de comunicación e interacción.

Vía foro en campus y tres encuentros sincrónicos

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Cada unidad del programa irá brindando herramientas diferentes para el diseño de materiales. La evaluación final será individual y consistirá en la producción de un material interactivo con fundamentación teórica. Se irá realizando a lo largo de la cursada. Fecha final de entrega 16 de mayo vía campus virtual

BIBLIOGRAFÍA

Eisner, E. (1998) Cognición y Curriculum. Buenos Aires: Amorrortu

Galdeano, M. (2006). "Los materiales didácticos en Educación a Distancia (I): Funciones y características". [PDF] En Boletín Informativo. Sistema de Educación a Distancia de la Universidad Nacional del Nordeste.

Gardner, H; Davis, K. (2014). La generación APP. Cómo los jóvenes gestionan su identidad, su privacidad y su imaginación en el mundo digital. Barcelona: Paidós.

Lankshear, C.; Knobel, M. (2010). Nuevos alfabetismos. Su práctica cotidiana y el aprendizaje en el aula. Morata: Madrid.

Lion, Carina (comp.) (2020) Aprendizaje y tecnologías. Habilidades del presente, proyecciones de futuro. Editorial Novedades Educativas: Buenos Aires.

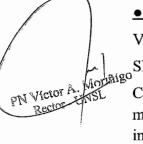
Lion, Carina y Perosi, Verónica (comp.) (2019) Didácticas Lúdicas con videojuegos educativos. Escenarios y horizontes alternativos para enseñar y aprender. Editorial Novedades Educativas, Buenos Aires.

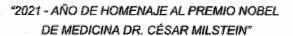
Molas Castells, N. (2018) La guerra de los mundos. La narrativa transmedia en educación. Barcelona: UOC Editorial.

Scolari, C. (2018). Las leyes de la interfaz. Barcelona: Gedisa.

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R Nº

1814







4

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Egresados con título

universitario de grado de 4 años o más en disciplinas que se relacionan con la temática del curso.

CUPO: Mínimo: 15 personas. Máximo: 30 personas

PROCESO DE ADMISIÓN: En caso de superar el cupo máximo de estudiantes, se dará prioridad a aquellos docentes seleccionados de acuerdo a las prioridades establecidas por cada unidad académica y el IPAU de la UNSL y en acuerdo con el Consejo Asesor del SIED.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

go	Fecha	Tipo de actividad /temas a desarrollar	Docente responsable de la actividad	Ámbito/plat aforma digital
	04/04/2022	Bienvenida al campus	Carina Lion	Campus virtual
	06/04/2022	Escenarios digitales: tensiones y tendencias. Transmedia, gamificación y multialfabetización como perspectivas innovadoras para el diseño de materiales didácticos.	Carina Lion	Encuentro sincrónico
	07/04/2022 al 19/04/2022	Desarrollo en campus del bloque 1	Carina Lion	Campus virtual
)	18/04/2022 al 10/05/2022	Bloque II Diseño: el lugar de la imagen y de la dimensión expresiva del conocimiento. Las múltiples formas de representación y su potencial para la diversidad cognitiva. Herramientas y lenguajes tecnológicos para el diseño de materiales interactivos.	Carina Lion	Campus virtual
	27 de abril	Bloque 2	Carina Lion	Encuentro sincrónico

Mora Jeria Melle

Rector - UN

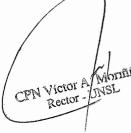
Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R Nº 18



*2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

5

09/05/2022 al 23/05/2022	Bloque 3 del programa Propuestas: las propuestas de enseñanza en los materiales y entornos digitales. Las relaciones entre estrategias didácticas y los contenidos disciplinares. El lugar del docente como curador de contenidos. Dilemas, desafíos y prospectiva para innovar en la producción de materiales digitales desde la perspectiva de la actividad situada.	Carina Lion	Campus virtual
--------------------------------	--	-------------	-------------------



FECHA DE DICTADO: 4 de abril al 23 de mayo de 2022

LUGAR DE DICTADO: Plataforma MOODLE - UNSL

Victor Vi

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Materiales e insumos.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: Será financiado a través del Programa de Virtualización

-Plan VES- aprobado por Resol R Nº 1290/2020

ARANCEL GENERAL: Pesos dos mil (\$2000)

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: se realizará un descuento del 100%, por lo que será

gratuito en este caso.

BECA AL ALUMNO DE LA UNSL: se realizará un descuento del 50 % por lo que el arancel final será de pesos mil (\$1000)