



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

SAN LUIS, 10 DIC. 2021

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 13631/2021 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: EPISTEMOLOGÍA Y BIOÉTICA:

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas del 14 al 18 de marzo de 2022 con un crédito horario de 60 horas presenciales y bajo la coordinación del Dr. Ramón SANZ FERRAMOLA.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que este curso se enmarca dentro del "Ciclo de Formación Complementaria de Estudiantes de Posgrado", el cual contempla los siguientes Propósitos Institucionales del Plan de Desarrollo Institucional de la UNSL (Ordenanza CS N° 58/18):

- Promover la formación integral de calidad - humana, ética, cognitiva, socio política y profesional en todos sus niveles educativos, que garantice la democratización del conocimiento y la educación permanente.
- Contribuir a la formación de personas responsables, con capacidad crítica y política, compromiso social y respeto mutuo.
- Fortalecer el egreso de estudiantes a través de políticas que aseguren la igualdad de oportunidades y condiciones en el ingreso y la permanencia.

Que, con esta propuesta en particular, se busca impulsar la formación de nuestros graduados universitarios mediante la realización de actividades que contribuyan al desarrollo de habilidades que complementen la formación específica impartida por una carrera de posgrado.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 16 de noviembre de 2021 analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que la RCS N° 400/2020 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID - 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

Cpde RESOLUCIÓN R N° 2028

CPN Victor A. Morán  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

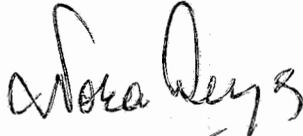
ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: EPISTEMOLOGÍA Y BIOÉTICA, del 14 al 18 de marzo de 2022 en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas con un crédito horario de 60 horas presenciales.

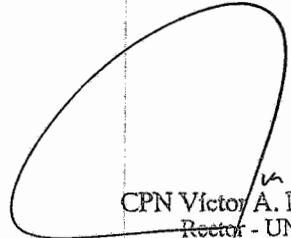
ARTÍCULO 2º.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: responsables Dr. Ramón SANZ FERRAMOLA (DU N.º 17123043) y Dra. Ana Irene MEDINA (DU N.º 14144380) ambos de la Universidad Nacional de San Luis

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° 2028  
MSS

  
Dra. Nora Reyes  
Secretaria de Posgrado  
UNSL

  
CPN Víctor A. Morifigo  
Rector - UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

## ANEXO

### IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas

DENOMINACIÓN DEL CURSO: EPISTEMOLOGÍA Y BIOÉTICA

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 14 al 18 de marzo de 2022

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

Debido a la situación sanitaria podrán utilizarse herramientas digitales sincrónicas

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 60 horas

COORDINADOR: Dr. Ramón SANZ FERRAMOLA (DU N.º 17123043)

### EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLES: Dr. Ramón SANZ FERRAMOLA y Dra. Ana Irene MEDINA

### PROGRAMA ANALÍTICO

### FUNDAMENTACIÓN:

A pesar de que la filosofía suele inscribirse en el ámbito de los saberes alejados de la decisión y acción cotidianas, una mirada sobre su propia historia evidencia su nota más característica, aquella que a pesar de las transformaciones y diferencias epocales la constituye esencialmente: desde sus orígenes la filosofía ha sido análisis crítico de la realidad y consecuentemente ha tenido y fundamentado pretensiones de validez regulativa y de performatividad.

Obviamente que, a la epistemología y a la bioética, como ramas recientes de la filosofía, también le cabe la misma caracterización. Ellas, con su mirada crítica sobre la realidad de la ciencia pretenden colaborar con categorías de análisis y puntos de vistas racionales –muchas veces dilemáticos–, tales que permitan al/a la científico/a, reflexionar sobre sus propias prácticas, ampliando su horizonte discursivo y vinculando su propio campo del saber con otros saberes.

Se parte de la necesidad de establecer vínculos fuertes entre la ciencia y los saberes emergentes de las sociedades en las cuales las instituciones y docentes-investigadores existimos y desarrollamos nuestra tarea. En tal sentido, podría hablarse de epistemología y una bioética de la emergencia, en tanto no se trata solamente elucubraciones teóricas foráneas en torno a la moral y a la ciencia universalmente pensada, sino de estatutos epistemológicos y bioéticos surgidos de las propias condiciones (materiales y formales) de existencia de nuestras sociedades, es decir, las sociedades suramericanas situadas geopolíticamente en un sur global, en vínculo colonial (político-económico, pero también, epistemológico-bioético) con un norte global.

Centrado en una ecología de saberes, este curso será dictado por docentes-investigadores

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° **2028**

CPN Víctor A. Morán  
Rector UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

2

distintas disciplinas (filosofía y biología) con el objeto de desarrollar los temas fundamentales de la epistemología y la bioética desde una mirada interdisciplinaria tendiendo a desarrollar un diálogo fructífero entre las distintas ciencias, cultivadas tanto por quienes dictan el curso como por los y las alumnos y alumnas del mismo.

Finalmente, si bien no es este un curso de metodología, se parte de algunos de los principales debates metodológicos desarrollados dentro de las ciencias sociales, pues toda elección y fundamentación metodológica conlleva un posicionamiento ontológico, epistemológico y ético no siempre explícitos o sujetos a revisión crítica.

### OBJETIVOS

- Impulsar la problematización de nuestras convicciones sobre la objetividad y la neutralidad de la ciencia con la finalidad de reflexionar sobre los supuestos que orientan nuestras prácticas en tanto investigadores y docentes de una universidad pública.
- Conocer las distintas concepciones acerca del conocimiento científico desde el advenimiento de la ciencia clásica a nuestros días.
- Conocer la actualidad de las polémicas epistemológicas y bioéticas que atraviesan a los diferentes campos científicos.
- Analizar el valor de los instrumentos teóricos/conceptuales proporcionados por la Epistemología y la Bioética en la enseñanza de las distintas disciplinas científicas.
- Conocer algunas de las ideas centrales sobre decrecimiento, post-extractivismo, buen vivir, antropoceno, capitaloceno, todas ellas vinculadas a la Bioética Global Decolonial y a las Epistemologías del Sur.

### CONTENIDOS MÍNIMOS

La constitución de la ciencia moderna en su contexto geopolítico: modernidad, capitalismo y colonialismo. Los postulados filosóficos de la Ilustración, el Positivismo, el Falsacionismo y el Racionalismo Aplicado. Las propuestas epistemológicas a partir de 1960. Los paradigmas hegemónicos y su crítica: positivismo, realismo. Origen y desarrollo de la Bioética en a partir de la segunda mitad del siglo XX. Crítica al principalismo bioético y la nueva agenda bioética suramericana en el siglo XXI. La bioética global y los paradigmas alternativos al desarrollo: postdesarrollo (Buen Vivir, Decrecimiento, Ubuntu). El sistema mundo y los aspectos sociopolíticos y culturales de la circulación del conocimiento entre centro y periferia. Dependencia científica y tecnológica

### PROGRAMA DETALLADO:

#### UNIDAD 1

La constitución de la ciencia moderna en su contexto geopolítico: Modernidad, capitalismo y colonialismo. Los postulados filosóficos de la Ilustración, el Positivismo, el Falsacionismo y el Racionalismo Aplicado. La estructura de las revoluciones científicas. Teorías sobre lo real, la realidad. La dimensión socio-política de la ciencia. La racionalidad instrumental frente a la racionalidad crítica. Hechos y valores, valores y hechos: críticas a la noción de objetividad científica y tecnológica.

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 2028

CPN Victor A. Morfíño  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

3

## UNIDAD 2

Epistemologías del Sur. El paradigma dominante y su crisis. El paradigma emergente. El conocimiento científico natural en tanto conocimiento científico social. Epistemología de la ceguera y de la visión. Epistemología de los conocimientos y agentes ausentes. El pensamiento post abismal como pensamiento ecológico. Biodiversidad y saberes rivales. El fin de los descubrimientos imperiales.

## UNIDAD 3

Ética de la tierra: A. Leopold. V.R. Potter y el surgimiento de la Bioética. Bioética Global. El principialismo de Beauchamp y Childress, surgimiento y crítica. Dos paradigmas Bioéticos: El paradigma de la Bioética Global y el Paradigma de la Bioética Biomédica. Vínculos entre la Bioética Global, la Ética Ambiental y la Ética biocultural: Ricardo Rozzi. Homogeneización Biocultural. Bioética feminista. Hacia una Bioética Global Crítica y Decolonial.

## UNIDAD 4

La ecofilosofía. Antropocentrismo (Extractivismos), Biocentrismo y Ecocentrismo. (Fundamentos filosóficos sobre los derechos de los animales: Peter Singer) Ecología profunda y Ecología política. Alternativas al posdesarrollo. Decrecimiento y buen vivir. Antropoceno y Capitaloceno. El sistema mundo y los aspectos sociopolíticos y culturales de la circulación del conocimiento entre centro y periferia. Dependencia científica y tecnológica.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Condiciones para la aprobación del Curso:

- 1) 80 % de asistencia
- 2) Aprobación de un trabajo final escrito, individual, el cual será evaluado en forma cuantitativa y cualitativa. La calificación mínima exigida para la aprobación del curso será de 6 (seis), la máxima 10 (diez).

Al finalizar las actividades teórico-prácticas el estudiante deberá elaborar un escrito, con las características de un artículo científico a partir del análisis del film *Planet of the humans* (2019) de Jeff Gibbs y Michael Moore sobre un tema de elección en el que deberá integrar las temáticas abordadas durante el curso, utilizando los textos de lectura obligatoria.

Durante el proceso de elaboración del trabajo final habrán instancias de monitoreo docente, personalizadas virtuales.

Podrán realizarse las clases y consultas mediante la Plataforma Google Meet.

## BIBLIOGRAFÍA

Alimonda H. (2011). La colonialidad de la naturaleza. Una aproximación a la Ecología Política Latinoamericana. En: La naturaleza colonizada. Ecología política y minería en América Latina. Alimonda H. Coordinador. Ediciones Ciccus, CLACSO. 21-58 pp.

Bravo, Elizabeth (2013). La crisis ambiental y los derechos de la naturaleza: una visión desde la ecología política. La Granja, Revista de Ciencias de la Vida, vol. 17, núm. 1, 2013, pp.

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 2028

CPN Víctor A. Morán  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaria de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

4

44-52. Universidad Politécnica Salesiana, Cuenca, Ecuador.

Chakrabarty, D. (2019). El clima de la Historia: Cuatro tesis. *Utopía y praxis latinoamericana*. Año: 24, n° 84 (enero-marzo), pp. 98-118.

Declaración Universal de Bioética y Derechos Humanos 2005. UNESCO

De Sousa Santos, B. (2006). Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social (encuentros en Buenos Aires). Buenos Aires: CLACSO.

De Sousa Santos, B (2018). Los derechos humanos, una frágil hegemonía. En: Sousa Santos, *Construyendo las epistemologías del sur: para un pensamiento alternativo de alternativas*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO.

De Sousa Santos, B. (2009). Una epistemología del Sur. México: Siglo XXI-CLACSO.

Dussel, E. (1994). 1492. El encubrimiento del Otro. Hacia el origen del "mito de la Modernidad". La Paz: Plural editores, Centro de Información para el Desarrollo, CID.

Dussel, Enrique (2007). Política de la liberación. Historia mundial y crítica. Madrid: Ed. Trotta.

Eze, H. y Castro-Gómez (2008). El color de la razón: racismo epistemológico y razón imperial. Bs As: Ediciones del Signo.

Flor do Nascimento W. y Garrafa V. (2011). Por uma Vida não Colonizada: diálogo entre bioética de intervenção e colonialidade. *Saúde Soc. São Paulo*, v.20, n.2, p.287-299.

Fundación Juan Vives Suriá (2010). Derechos Humanos: historia y conceptos básicos. Caracas: Fundación editorial el perro y la rana-CLACSO.

Funtowicz, S. y Ravetz, J. (2000). *La ciencia posnormal. Ciencia con la gente*. Barcelona: Icaria-Atrazyt.

Garrafa, V.; Kottow, M. y Saada, A, (coordinadores) (2005). Estatuto epistemológico de la Bioética. México: Universidad Autónoma de México – Red Latinoamericana y del Caribe de Bioética de la UNESCO.

Gudynas, E. (2011). Desarrollo, derechos de la naturaleza y buen vivir después de Montecristi. En: Debates sobre cooperación y modelos de desarrollo. Perspectivas desde la sociedad civil en Ecuador. Gabriela Weber, editora. Centro de Investigaciones CIUDAD y observatorio de la Cooperación al desarrollo. Quito. 83-102 pp.

Gudynas, E. (2014). Derechos de la Naturaleza. Ética biocéntrica y políticas ambientales. Perú. 221 pp. ISBN: 978-612-46530-3-2.

Gudynas, E. (2018). Múltiples paradojas: ciencia, incertidumbre y riesgo en las políticas y gestión ambiental de los extractivismos. *Polisemia* 14 (25): 5-37.

Habermas, J. (1987). Conocimiento e interés. Madrid: Taurus.

Harvey, D. (2014). *Diecisiete contradicciones del capital y el fin del neoliberalismo*. Quito: IAEN-Instituto de Altos Estudios Nacionales del Ecuador

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N°

2028

CPN Victor A. Morfígo  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

5

Jonas, H. (1995). *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*. Barcelona: Editorial Herder.

Justo L. (2012). Bioética latinoamericana y caribeña ¿hacia un giro descolonial? *Revista Redbioética/UNESCO*, Año 3, 2(6): 9-10.

Kuhn, T. (1985). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: Fondo de Cultura Económica.

Latour, B. (2017). *Cara a cara con el planeta. Una nueva mirada sobre el cambio climático alejada de las posiciones apocalípticas*. México: Siglo XXI Editores.

Leopold A. (1949). *A Sand County Almanac. And Sketches Here and There*. Oxford University Press. New York, pp. 226.

Machado Araoz, H. (2010) "La 'Naturaleza' como objeto colonial. Una mirada desde la condición eco-bio-política del colonialismo contemporáneo", en *Onteaiken*, N° 11, Noviembre 2010. Programa de Estudios Sobre Acción Colectiva y Conflicto Social (CIECS-UNC/CONICET): Córdoba.

Medina, A., Sanz Ferramola, R. y Pesquín, P. (2017). Bioética y geopolítica del conocimiento: procedencia y crítica decolonial. *Revista REBIOÉTICA UNESCO*, Año 7, Vol. 1, No. 13, enero - junio de 2016, pp. 90-102.

Mignolo, W. (2010). *Desobediencia epistémica: retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad, gramática de la descolonialidad*. Bs As: Del Signo.

Popper, K. (1994). *Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico*. Barcelona: Paidós.

Potter, Van Rensselaer (1988). *Global Bioethics. Building on the Leopold Legacy*. Michigan: State University Press.

Potter. Van Rensselaer (1971). *Bioethics: Bridge to the Future*. New Jersey: Prentice Hall.

Putnam, H. (1988). *Razón, verdad e historia*. Madrid: Tecnos.

Putnam, H. (2004). *El desplome de la dicotomía hecho-valor y otros ensayos*. Barcelona: Paidós

Rozzi, R (2015). *Ética Biocultural: una ampliación del ámbito socioecológico para transitar desde la homogeneización biocultural hacia la conservación biocultural*. En: Bustos B, M Prieto y J Barton (Eds.). *Ecología Política en Chile. Naturaleza, propiedad, conocimiento y poder*. Editorial Universitaria S.A., Santiago de Chile.

Rozzi, R. (2016). *Bioética global y ética biocultural*. Cuadernos de Bioética XXVII 2016/3ra. 339-355.

Sanz Ferramola, R. (2019), *Hambre al sur. Bioética en tiempos de capitaloceno*. *Revista REBIOÉTICA UNESCO*, Año 10, 1 (19), Número especial: "Bioética desde el Sur", 92-105.

Sanz Ferramola, R. (2019). *La bioética en la actualidad latinoamericana. Procedencia y*

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N°

2028

CPN Victor A. Meriño  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

6

perspectivas epistemológico-políticas (pp. 247-267). En: Pampa Arán y Marcelo Casarín (coordinadores), *Ciencias Sociales: balance y perspectivas desde América Latina*. Córdoba: Editorial del Centro de Estudios Avanzados-Universidad Nacional de Córdoba.

Sanz Ferramola, R. (2019). Patrimonio y violación (para) estatal de derechos humanos en el neocolonialismo. En: Laguens, A., Bonnin, M. y Marconetto, B. (compiladores). *Libro de Resúmenes XX Congreso Nacional de Arqueología Argentina: 50 años de arqueologías*. Córdoba: Universidad Nacional de Córdoba. Facultad de Filosofía y Humanidades.

Sanz Ferramola, R. (2018), Bioética global y derechos humanos en la fase superior del colonialismo, *Revista Binacional Brasil-Argentina, RBBA, V.7 n° 2, Bahía, 15-36*.

Sanz Ferramola, R. (2016). De Bensalem a Macondo. Entre la tierra del optimismo epistemológico y El territorio de la desposesión biotecnológica. *Revista Argentina de Enseñanza de la Ingeniería, ISSN 2250-6608 (Universidad Nacional de Río Cuarto-Argentina), Año 5, Nro. 10*, (Número especial dedicado a filosofía de la técnica).

Scribano, A. (2012); Teorías sociales del Sur: Una mirada post-independentista. Buenos Aires: ESE-Editora/ Universitas.

Trischler, H. (2017) El Antropoceno, ¿un concepto geológico o cultural, o ambos? *Desacatos*, núm. 54, mayo-agosto, 2017, pp. 40-57. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Distrito Federal, México.

Vidal, S. (Editora) (2012). La educación en Bioética en América Latina y el Caribe: experiencias realizadas y desafíos futuros. Montevideo: UNESCO.

Wallerstein, I. (2007). *Universalismo europeo: discurso del poder*. México: Siglo XXI.

Zaffaroni, E. R. (2011). La Pachamama y el Humano. Buenos Aires: Colihue.

Zaffaroni, E. (2015). "El derecho latinoamericano en la fase superior del colonialismo" en *Passagens. Revista Internacional de História Política e Cultura Jurídica*, Rio de Janeiro. vol. 7, no.2, maio-agosto, pp. 182 - 243.

#### CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Egresados con título universitario de grado de 4 años o más en disciplinas vinculadas a las Ciencias Sociales y Humanas: maestrandas y maestrandos, doctorandas y doctorandos de carreras de la UNSL, etc.

CUPO: Mínimo: 5 personas. Máximo: 50 personas.

PROCESO DE ADMISIÓN: El postulante deberá poseer los requisitos establecidos por la normativa vigente para alumnos de Posgrado de la UNSL.

LUGAR DE DICTADO: El curso se dictará en su totalidad en forma virtual a través de la plataforma Google Meet.

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: agosto de 2022

CPN Victor A. Morfing  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 2028



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

7

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fecha	Tipo de actividad/temas a desarrollar	Docentes Responsable	Ámbito/ Plataforma
14/03/22	<p>9 a 13 hs. Desarrollo teórico de la Unidad I</p> <p>14 a 17 hs. Texto 1: T. Khun (1985). La estructura de la Revoluciones Científicas (Cap. 1)</p> <p>Texto 2: Rolando Garcia (2006) Sistemas Complejos. Conceptos, métodos y fundamentación epistemológica en la investigación interdisciplinaria. (Introducción)</p>	<p>Ramón Sanz Ferramola</p> <p>Ramón Sanz Ferramola</p>	<p>Aula 43-IV Bloque Virtual Google Meet</p> <p>Aula 43-IV Bloque Virtual Google Meet</p>
15/03/22	<p>9 a 13 hs. Desarrollo teórico de la Unidad II</p> <p>14 a 17 hs. Texto 3: Boaventura de Sousa Santos (2009). Una Epistemología del sur. Apartado: Un discurso sobre las ciencias.</p> <p>Texto 4: Walter Mignolo (2010). Desprendimiento epistemológico, emancipación, liberación y descolonización.</p>	<p>Ramón Sanz Ferramola</p> <p>Ramón Sanz Ferramola</p>	<p>Aula 43-IV Bloque Virtual Google Meet</p> <p>Aula 43-IV Bloque Virtual Google Meet</p>
16/03/22	<p>9 a 13 hs. Desarrollo teórico de la Unidad III</p>	Ana Medina	Aula 43-IV Bloque Virtual Google Meet

CPN Victor A. Morán  
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL

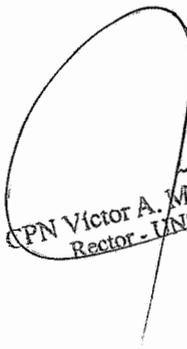


Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

8

16/03/22	<p>14 a 17 hs. Texto 5: Medina , Sanz Ferramola y Pesquín 2016. Bioética y geopolítica: procedencia y crítica decolonial. Revista RedbioÉtica/UNESCO. (13)</p> <p>Texto 6: Rozzi, R. (2015) Ética Biocultural: una ampliación del ámbito sociológico para transitar desde la homogeneización biocultural hacia la conversación biocultural (páginas 89 a 117). En: Bustos B, M Prieto y J Barton (Eds.). Ecología Política en Chile. Naturaleza, propiedad, conocimiento y poder. Editorial universitaria S.A., Santiago de Chile.</p>	Ana Medina	Aula 43-IV Bloque Virtual Google Meet
17/03/2022	<p>9 a 13 hs. Desarrollo teórico de la Unidad 4</p> <p>14 a 17 hs. Texto 7: Gudynas, E.(2018). Múltiples paradojas. ciencia, incertidumbre y riesgo en las políticas y gestión ambiental de los extractivismos. Polisemia 14 (25): 5-37.</p> <p>Texto 8: Latour, B. (2017) Cara a cara con el planeta,. Una nueva mirada sobre el cambio climático alaejada de las posiciones apocalípticas. Primera conferencia: Sobre la inestabilidad de la (noción de) naturaleza (páginas 21 a 55) Bs. As.: Siglo XXI Editores.</p>	Ramón Sanz Ferramola  Ana Medina	Aula 43-IV Bloque Virtual Google Meet

  
CPN Víctor A. Morfigo  
Rector - UNSL

  
Dra. Nora Reyes  
Secretaria de Posgrado  
UNSL

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N°

2028



Universidad Nacional de San Luis  
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL  
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

9

18/03/2022	<p>9 a 13 hs. Análisis del film documental The planet of the Humans (2020) de Jeff Gibbs y Michel Moore a partir de la teoría desarrollada. sobre todo, en función de ciencia posnormal y postdesarrollo</p> <p>14 a 17 hs. Texto 9: Sanz Ferramola, R. (2019), Hambre al sur. Bioética en tiempos de capitaloceno. Revista REDBIOÉTICA UNESCO, Año 10, 1 (19), Número especial: "Bioética desde el sur", 92-105.</p> <p>Texto 10: Chakrabarty, D. (2019). El clima de la Historia: Cuatro tesis. Utopía y praxis latinoamericana. Año: 24, n° 84 (enero - marzo), 2019, pp.98-118</p>	Ramón Sanz Ferramola  Ana Medina    Ramón Sanz Ferramola  Ana Medina	Aula 43-IV Bloque Virtual Google Meet
------------	--	--	--

CPN Víctor A. Morán  
Rector - UNSL

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: materiales e insumos

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: UNSL

ARANCEL GENERAL: Gratuito

Dra. Nora Reyes  
Secretaría de Posgrado  
UNSL

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 2028