



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

SAN LUIS, 27 DIC. 2021

VISTO:

El Expediente EXP-USL: 14698/2021 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: MEMORIAS SOCIALES Y DERECHOS HUMANOS:

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas del 27 de abril al 13 de mayo de 2022 con un crédito horario de 40 horas presenciales y bajo la coordinación de la Dra. Clotilde DE PAUW.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Ciencias Humanas recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 14 de diciembre de 2021 analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que la RCS N° 400/2020 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID - 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que corresponde su protocolización.

Por ello y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: MEMORIAS SOCIALES Y DERECHOS HUMANOS, del 27 de abril al 13 de mayo de 2022 en el ámbito de la Facultad de Ciencias Humanas con un crédito horario de 40 horas presenciales.

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: responsable Mgter. María del Rosario BADANO (DU N.° 10824263) de la Universidad Nacional de Entre Ríos y Universidad Autónoma de Entre Ríos y colaboradoras Dra. Paula SEDRAN (DU N.° 29520260) del CONICET y Universidad Autónoma de Entre Ríos y Dra. María Virginia PISARELLO (DU N.° 29221434) de la Universidad Autónoma de Entre Ríos y Universidad

Nora Reyes
Dra. Nora Reyes
Secretaria de Posgrado
UNSL

Cpde RESOLUCIÓN R N° 2136



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

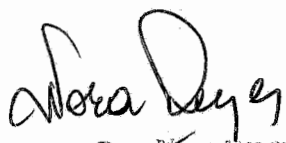
"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

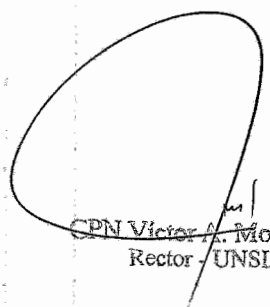
Nacional del Litoral.

ARTÍCULO 3º.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.-

ARTÍCULO 4º.- Comuníquese, insértese en el Libro de Resoluciones, publíquese en el Digesto Electrónico de la UNSL y archívese.-

RESOLUCIÓN R N° **2136**
NV


Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL


CPN Victor A. Moriflgo
Rector - UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Ciencias Humanas

DENOMINACIÓN DEL CURSO: MEMORIAS SOCIALES Y DERECHOS HUMANOS

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: 27 de abril al 13 de mayo de 2022

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial

Debido a la situación sanitaria podrán utilizarse herramientas digitales sincrónicas

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 40 horas (30 hs. teóricas y 10 hs. de prácticas de aula)

COORDINADORA: Dra. Clotilde DE PAUW (DU N.º 16295482)

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Mgter. María del Rosario BADANO

COLABORADORAS: Dra. Paula SEDRAN y Dra. María Virginia PISARELLO

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

La temática "Derechos Humanos" tiene directa vinculación con la vida cotidiana. Dado que la democracia depende, en términos prácticos, de sus posibilidades de respetarlos, la discusión en torno a los Derechos Humanos debe orientar la acción del Estado y de los ciudadanos. Vale destacar que entendemos aquí a la democracia en términos sustantivos, es decir, no sólo como un régimen político sino también y fundamentalmente como modo de vida social que garantiza condiciones de dignidad para todos sus integrantes.

Las concepciones que conforman el quantum de conocimiento acumulado en el tema existen materialmente, en mayor o menor medida, como resultado de arduas luchas libradas en el campo social, y ello porque los derechos no se reconocen espontáneamente sino que se exigen, se conquistan. Tanto en esas luchas como en el ejercicio democrático de nuestra ciudadanía, la mirada de Derechos Humanos implica por la universalidad, un reconocimiento del otro, como sujeto de derechos.

Desde esta perspectiva, el seminario propone un recorrido que atiende a la construcción del campo de los derechos humanos en contextos situados, considerando para ello las memorias sociales que emergen en su seno.

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N°

2136

Victor A. Morales
Rector - UNSL

Dra. Nora Sedran
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

2

Por otra parte, el trabajo con las memorias, su elaboración y relato resulta fundamental, en las instituciones, en la vida de cada uno, en el relato de la historia del país. El cruce de memorias, enseñanza y ética va a ocupar un lugar central en este espacio de formación.

OBJETIVOS

- Promover la crítica y el compromiso social a partir del análisis y la reflexión sobre los Derechos Humanos y las Memorias Sociales como elementos constitutivos de las prácticas profesionales y disciplinares.
- Analizar y comprender a los Derechos Humanos en contextos situados, desde un posicionamiento que reconoce a los sujetos como artífices de los procesos históricos y sociales.
- Reflexionar y producir acerca de los mismos en la práctica universitaria.

CONTENIDOS MÍNIMOS

El campo de las memorias sociales y los derechos humanos.

La otredad en contextos situados.

Los derechos humanos en la historia argentina reciente.

Las políticas de memoria en la Argentina contemporánea.

PROGRAMA DETALLADO:

Unidad I: El campo de las memorias sociales y los derechos humanos.

- 1- Derechos y Derechos Humanos. Las memorias sociales en el mundo contemporáneo. Las memorias emblemáticas y el rol de la denuncia en el mundo contemporáneo. Las narrativas negacionistas y sus resignificaciones.
- 2- Los genocidios de la primera mitad del siglo XX y su impacto sobre el campo de los derechos humanos. El genocidio armenio y la Shoa. Capitalismo, Estados modernos y planes sistemáticos de exterminio.
- 3- Los alcances y las limitaciones de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948 en el marco del "corto siglo XX". La guerra fría y la redefinición del campo de los derechos humanos.

Unidad II: La otredad en contextos situados

1. Pensar al otro en el mundo poscolonial. Nuevas identidades, nuevas politicidades, nuevos derechos?
2. La impronta de la relación colonial en el pensamiento emancipatorio: clase, raza,

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 2136

CPN Víctor A. Morán
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

3

género en las relaciones sociales de poder latinoamericanas.

3. Pensar subjetividades críticas y situadas en la periferia: DDHH y experiencia. La otredad en la Universidad.

Unidad III: Los derechos humanos en la historia argentina reciente.

1- Terrorismo de Estado, Doctrina de Seguridad Nacional y Plan Cóndor. Los Golpes de Estado latinoamericanos en los años sesenta y setenta. Contextualización y periodizaciones.

2- El Golpe de Estado de 1966 y el avance de las luchas sociales y estudiantiles. La noche de los bastones largos y la fuga de cerebros. La proscripción de "la política" y las persecuciones. El Cordobazo y su impacto en la Argentina. La masacre de Trelew y la inauguración de un "Estado de excepción en la Argentina".

3- El golpe de Estado de 1976. La represión contra obreros y estudiantes. La implementación de un plan sistemático de exterminio. Los campos de concentración y las desapariciones forzadas. Las detenciones, los secuestros y los asesinatos. Los exilios. La imposición de un plan económico excluyente. El rol de la prensa y otras corporaciones.

Unidad IV: Las políticas de memoria en la Argentina contemporánea

1- La búsqueda de la verdad, la memoria y la justicia en perspectiva regional.. La confluencia de los discursos de memoria, de historia, políticos y judiciales en la esfera pública. Las luchas por la memoria en contextos situados. La señalización de los lugares de memoria en la Argentina.

2- El solapamiento entre lo público y lo privado en el campo de la memoria. La muestra fotográfica "Ausencias" y su impronta en el campo de la pedagogía de la memoria. El caso Vigil. la quema de libros de Centro Editor

3- Las políticas de memoria en las Universidades públicas. Los derechos humanos en la vida universitaria, en la enseñanza, investigación, extensión y gestión

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Presentación de un trabajo individual escrito en el que se describa una situación problemática se la fundamente y se diseñen líneas de trabajo o una experiencia posible de ser llevada a cabo en las prácticas de los participantes

BIBLIOGRAFÍA

Unidad I: El campo de los derechos humanos.

BADANO, María del Rosario (comp.), 2018 "Memorias narradas, múltiples... en disputa. Memorias en el sistema educativo argentino", en Educación y derechos humanos en

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 2136

CPN Victor A. Morán
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

4

Argentina. Apuestas y propuestas de transmisión y enseñanza, copyright Badano, Rosario SOUSA SANTOS, Boaventura, 2001. "Para uma Concepção Multicultural dos Direitos Humanos", Contexto Internacional, 23, 1, 7-34.,

HOBSBAWM, Eric, Historia del siglo XX, Ed. Crítica, Buenos Aires, 1999. Selección: "Panorámica del Siglo XX"

BIANCHI, Susana, 2005. Historia social del mundo occidental. Del feudalismo a la sociedad contemporánea, Ed. UNQ, Quilmes, Selección: Capítulo V. El siglo xx: la sociedad contemporánea (1914-1991), pp. 193-277.

ANTARAMIÁN, Carlos, "Esbozo histórico del genocidio armenio", Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales | Universidad Nacional Autónoma de México, Nueva Época, Año LXI, núm. 228 | septiembre-diciembre de 2016 | pp. 337-364 | ISSN-0185-1918, Disponible en: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmcpys/article/view/56983>

HERMO, Javier Pablo, 2016. "Genocidio: concepto polémico y necesario", en Pedrosa, Fernando y Deich, Florencia (Comp.), Herramientas para el análisis de la sociedad y el Estado, EUDEBA, Buenos Aires,

Textos ampliatorios de la Unidad I

BADANO, María del Rosario, 2012 et. al., Eurocentrismo y ciencias sociales. Reflexiones en el campo universitario, Edit. La Hendija, Paraná,. Selección: "Conocimiento y reflexividad: notas preliminares" y "El eurocentrismo. Reflexiones sobre su actualidad en el campo de las Ciencias Sociales", pp. 35-66.

GROPPO, Bruno, 2012 "Ciclos de la memoria" en Tiempo Histórico N°4, Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Santiago-Chile., pp- 13-21. Disponible en línea.

JELIN, Elizabeth, 2015 Los trabajos de la memoria, Siglo Veintiuno editores, España 2001. Cap.2. "¿De qué hablamos cuando hablamos de memoria?". En: <http://cesycme.co/wp-content/uploads/2015/07/Jelin-E.-Los-trabajos-de-la-memoria.-.pdf> pp 8-12

HUNT, Lynn, 2010 La invención de los derechos humanos, Edit. Tusquets, Buenos Aires, TRAVERSO, Enzo, Memoria y conflicto. Las violencias del siglo XX, Disponible en: http://www.cccb.org/rccs_gene/traverso.pdf

Unidad II

QUIJANO, Aníbal, 2014. "Colonialidad del poder y clasificación social", en Cuestiones y horizontes : de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder, CLACSO, Buenos Aires,

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N°

2136

CPN Víctor A. Morán
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

5

WALLERSTEIN, Immanuel. . 2000. "El eurocentrismo y sus avatares. Los dilemas de las ciencias sociales", en New Left Review edición castellana. N°0. Madrid

Capítulo 2

MARTIN, Ana Laura, ROVETTO, Florencia 2018, " Las violencias de género y los feminismos en las universidades: una nueva etapa" en Martin, Ana Laura (Comp.) RUGE, el género en las universidades, pp. 39-56.

BIDASECA, Karina y otras, 2015 "Reflexiones sobre la negritud femenina latinoamericana" en BIDASECA, Karina y VAZQUEZ LABA, Vanesa (comp.), Feminismos y poscolonialidad. Descolonizando el feminismo desde y en América Latina, Ed. Godot, Buenos Aires, , 215-246.

SEGATO, Rita 2007 Racismo, discriminación y acciones afirmativas: herramientas conceptuales, en ANSION Juan et. al.: Acción afirmativa e interculturalidad. Reflexiones a partir de la experiencia. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2007

Textos ampliatorios de la Unidad II

MENÉNDEZ, Eduardo 2002, La parte negada de la cultura, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

SCOTT, Joan, 2008 Género e historia, México: Fondo de Cultura Económica.

SEGATO, Rita Laura, La Nación y sus Otros: raza, etnicidad y diversidad religiosa en tiempos de Políticas de la Identidad, Buenos Aires, Prometeo Libros, 2007.

SZULC, Andrea, 2012 "El poder de nominar. Los nombres de los niños y niñas mapuche como campo de disputa", Revista Runa XXXIII (2), FFyL – UBA, , pp 175-192. En <http://www.scielo.org.ar/pdf/runa/v33n2/v33n2a04.pdf>

HUNT, Lynn, 2010 La invención de los derechos humanos, Edit. Tusquets, Buenos Aires,

TRAVERSO, Enzo, Memoria y conflicto. Las violencias del siglo XX, Disponible en: http://www.cccb.org/rcc_gene/traverso.pdf

Unidad III: Los derechos humanos en la historia argentina reciente.

FEIERSTEIN, Daniel, 2009 "Guerra, genocidio, violencia política y sistema concentracionario en América Latina", en Feierstein, Daniel (comp.) Terrorismo de estado y genocidio en América Latina, Ed. Prometeo, Buenos Aires, , pp. 9 a 32. Disponible en: http://www.undp.org.ar/docs/Libros_y_Publicaciones/Terrorismo_de_estado_AL.pdf

FRANCO, Marina, 2013 "La seguridad interna como política de Estado en la Argentina del siglo XX" en Rpatto Sá Motta et Luciano Abreu, Autoritarismo e cultura política, Porto

PN Victor A. Montenegro
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

6

Alegre, Fundacao Gétulio Vargas e EDIPUCRS, pp. 33-64,.

BASUALDO, Victoria. 2006 "Complicidad patronal-militar en la última dictadura argentina: los casos de Acindar, Astarsa, DálmineSiderca, Ford, Ledesma y Mercedes Benz". Revista Engranajes de la Federación de Trabajadores de la Industria y Afines (FETIA), N° 5 (edición especial), marzo. También en línea en www.riehr.com.ar

CALVEIRO, Pilar, 1998. Poder y desaparición. Los campos de concentración en Argentina, Colihue, Buenos Aires,

PITTALUGA, Roberto 2006, "La memoria según Trelew", Cuadernos de CISH Nro 19-20, Disponible en http://fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.3610.pdf

CAÑON VOIRIN, Lisandro, 2016 "Los primeros momentos de la violencia estatal durante el proceso de reorganización nacional (1976-1983) Un Estudio de Caso: Concepción del Uruguay", Americania. Revista de Estudios Latinoamericanos, Nueva Época (Sevilla), n. 3, p.215-242, ene-jun, Disponible en <https://www.upo.es/revistas/index.php/americania/article/viewFile/1437/1551>

PISARELLO, María Virginia y BALCAR, Karen, 2018, "La memoria y el olvido en una escuela que fue Centro Clandestino de Detención. La señalización de la escuela Álvarez Condarco de Paraná", en Revista Clío & Asociados. La historia enseñada. Julio-Diciembre Universidad Nacional del Litoral – Universidad Nacional de La Plata (Santa Fe/La Plata), pp.59-70.

En:<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/ClíoYAsociados/article/view/7735/11416>

Ampliatorios VEZZETTI, Hugo, 2002. Pasado y presente. Guerra, dictadura y sociedad en la Argentina. Buenos Aires, Siglo XXI.

CALVEIRO, Pilar, 2005 "Política y/o violencia. Una aproximación a la guerrilla de los años 70", Norma, Buenos Aires,

SIDICARO, Ricardo, 2004. "Coaliciones golpistas y dictaduras militares: el 'proceso' en perspectiva comparada". En: PUCCIARELLI, Alfredo, ed., Empresarios, tecnócratas y militares. La trama corporativa de la última dictadura. Buenos Aires, Siglo XXI.

Unidad IV: Las políticas de memoria en la Argentina contemporánea

PEREYRA, Sebastián, 2008¿La lucha es una sola? La movilización social entre la democracia y el neoliberalismo, UNGS/Biblioteca Nacional, Buenos Aires, , pp. 21-56.

Selección: Disponible en:
https://www.bn.gov.ar/micrositios/admin_assets/issues/files/1afcf8e97a3cb748ab9c052c96cf3273.pdf

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N°

2136

Victor A. Morfín
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes
Secretaria de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Reclutado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

7

CRENZEL, Emilio, 2013 "Los derechos humanos, una verdad evidente de la democracia en la Argentina", en Revista Estudios, Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, nro 29, Córdoba, junio de. Disponible en:

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1852-15682013000100005

ABRATTE, JUAN PABLO, 2019 "Educación Superior y Derechos Humanos: reflexiones, apuestas y desafíos", en Badano, María del Rosario (comp.), Derechos humanos y educación superior. Paraná: Editorial UADER,

BADANO, María del Rosario, RAMÍREZ, Rosana y PISARELLO, María Virginia, 2019 "Las memorias en la Universidad. Acerca de las políticas y prácticas en la transmisión del pasado reciente en el grado universitario", en BADANO, María del Rosario (comp.), Educación Superior y Derechos Humanos. Reflexiones, apuestas y desafíos, UADER, Paraná,.

BADANO, María del Rosario (comp.), 2018 Educación y derechos humanos en Argentina. Apuestas y propuestas de transmisión y enseñanza. Edit. UADER - La Solapa, Paraná,

BADANO, María del Rosario y CRUZ, Verónica (comps.), 2021. Conversaciones en plural. Educación Superior, Derechos Humanos y desigualdad en tiempos de pandemia, Ed. La Plata, EDULP, Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/115556>

GARCÍA, Natalia, 2014. El caso Vigil. Historia sociocultural, política y educativa de la Biblioteca Vigil (1933-1981), FHUMYAR ediciones, Rosario, Pp. 327 a 359

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Egresados con título universitario de grado de 4 años o más: Profesionales y Docentes de los distintos niveles del Sistema Educativo preocupados por la relación entre Educación, los derechos humanos y las Memorias Sociales.

CUPO: 50 personas.

PROCESO DE ADMISIÓN: No se exigen requisitos adicionales a los establecidos por la UNSL para acceder a la Formación de un curso de postgrado.

LUGAR DE DICTADO: aulas de la FCH.

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: agosto de 2022

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN N°

2136

Victor A. Moraglio
Rector - UNSL

Nora Reyes
Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

8

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fecha	Tipo de actividad /temas a desarrollar	Responsable	Ámbito/plataforma digital
27 abril	Clases dialogadas y experiencias de aprendizaje: El campo de las memorias sociales y los derechos humanos.	Badano	Aula 4 bloque
28 abril	Clases dialogadas y experiencias de aprendizaje: La otredad en contextos situados	Badano	Aula 4 bloque
29 abril	Clases dialogadas y experiencias de aprendizaje: Los derechos humanos en la historia argentina reciente.	Badano - Sedran	Aula 4 bloque
11 mayo	Clases dialogadas y experiencias de aprendizaje: Las políticas de memoria en la Argentina contemporánea	Badano - Sedrán	Aula 4 bloque
12 mayo	Clases dialogadas y experiencias de aprendizaje: Los derechos humanos en la historia argentina reciente. Las políticas de memoria en la Argentina contemporánea	Badano - Pisarello	Aula 4 bloque
13 mayo	Clases dialogadas y experiencias de aprendizaje: Las políticas de memoria en la Argentina contemporánea Integración	Badano - Pisarello	Aula 4 bloque

CPN Victor A. Montenegro
Rector - UNSL

Dra. Nora Reyes
Secretaría de Posgrado
UNSL

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: honorarios, pasajes y viáticos

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N° 2136



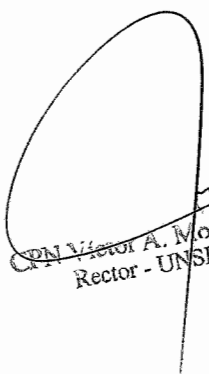
Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

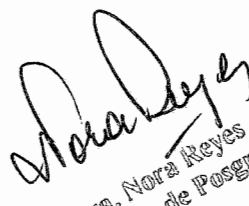
"2021 - AÑO DE HOMENAJE AL PREMIO NOBEL
DE MEDICINA DR. CÉSAR MILSTEIN"

9

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: El presente curso se financiará desde ADU y aportes del PROICO 041018 dependiente de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la FCH- UNSL

ARANCEL GENERAL: Gratuito


Victor A. Morinigo
Rector - UNSL


Dra. Nora Reyes
Secretaria de Posgrado
UNSL

Cpde ANEXO RESOLUCIÓN R N°

2136