



"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

SAN LUIS, 7 de marzo de 2022

VISTO:

El EXP-USL: 15445/2021 mediante el cual se solicita la protocolización del Curso de Posgrado: EPISTEMOLOGÍAS FEMINISTAS / CARTOGRAFÍAS DEL SUR; y

CONSIDERANDO:

Que el Curso de Posgrado se propone dictar en el ámbito de la Facultad de Psicología del 10 al 18 de marzo de 2022 con un crédito horario de CUARENTA (40) horas presenciales y bajo la coordinación de la Lic. Irma ORTIZ ALARCÓN.

Que la Comisión Asesora de Posgrado de la Facultad de Psicología recomienda aprobar el curso de referencia.

Que el Consejo de Posgrado de la Universidad Nacional de San Luis en su reunión del 15 de febrero de 2022, analizó la propuesta y observa que el programa del curso, bibliografía, metodología de evaluación y docentes a cargo, constituyen una propuesta de formación de posgrado de calidad en su campo específico de estudio.

Que la RCS N° 400/2020 contiene las decisiones y propuestas de funcionamiento de las actividades de posgrado en el marco de la situación sanitaria vigente COVID – 19, y que esta actividad se enmarca en las acciones orientadas a continuar y sostener el dictado de las actividades previstas en cronogramas de estudiantes y propuestas.

Que, por lo expuesto, el Consejo de Posgrado aprueba la propuesta como Curso de Posgrado, según lo establecido en Ordenanza CS N° 35/2016.

Que corresponde su protocolización.

Por ello, y en uso de sus atribuciones:

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Protocolizar el dictado del Curso de Posgrado: EPISTEMOLOGÍAS FEMINISTAS / CARTOGRAFÍAS DEL SUR, en el ámbito de la Facultad de Psicología del 10 al 18 de marzo de 2022 con un crédito horario de CUARENTA (40) horas presenciales.



"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
RECTORADO

ARTÍCULO 2°.- Protocolizar el cuerpo docente constituido por: Responsable Dra. Alejandra CIRIZA, DU N° 12872174, de la Universidad Nacional de Cuyo y Auxiliar Lic. Jorge Fabio BOSO, DU N° 17911072, de la Universidad Nacional de San Luis.

ARTÍCULO 3°.- Aprobar el programa del Curso de referencia, de acuerdo al ANEXO de la presente disposición.

ARTÍCULO 4°.- Comuníquese, Publíquese en el Digesto Administrativo de la Universidad Nacional de San Luis, insértese en el Libro de Resoluciones, y archívese.

MSS

Documento firmado digitalmente según Ordenanza Rectoral N° 15/2021 por: Rector MORIÑIGO, Víctor Aníbal – Secretaria de Posgrado REYES, Nora Susana



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

“LAS MALVINAS SON ARGENTINAS”

ANEXO

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE: Facultad de Psicología

DENOMINACIÓN DEL CURSO: EPISTEMOLOGÍAS FEMINISTAS /
CARTOGRAFÍAS DEL SUR

CATEGORIZACIÓN: Perfeccionamiento

FECHA DE DICTADO DEL CURSO: del 10 al 18 de marzo de 2022

MODALIDAD DE DICTADO: Presencial.

Debido a la situación epidemiológica que atraviesa el territorio nacional por el COVID 19 y de acuerdo a lo establecido por Res. Rectoral N° 400/2020 el curso podrá dictarse excepcionalmente utilizando herramientas tecnológicas sincrónicas y garantizando la disponibilidad de contenidos, bibliografía, guías de trabajo prácticos, consultas a los estudiantes y todo otro material necesario en un formato electrónico.

CRÉDITO HORARIO TOTAL: 40 horas (30 horas teóricas, 5 horas de prácticas de aula y 5 horas de construcción trabajo evaluación)

COORDINADORA: Lic. Irma ORTIZ ALARCÓN DU N° 94547451

EQUIPO DOCENTE

RESPONSABLE: Dra. Alejandra CIRIZA

AUXILIAR: Lic. Jorge Fabio BOSO

PROGRAMA ANALÍTICO

FUNDAMENTACIÓN:

Este curso está orientado a ubicar los debates epistemológicos a partir del trazado de un recorrido histórico que permite delimitar las condiciones de emergencia de la ciencia moderna. Atiende además a la necesidad de proporcionar herramientas procedentes de diversas vertientes de las epistemologías feministas.

La propuesta de realizar una suerte de cartografía de los feminismos del sur obedece en buena medida a la profusión y dispersión de las producciones, y a la necesidad de explorar en otras categorías y conceptos para abordar estas teorizaciones y sus mapas inciertos.

La ciencia moderna construye una imagen del mundo y del conocimiento que produce una serie de exclusiones en razón de la racialización, la clase social, el género sexual. Repensar



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

la relación entre saberes requiere de una revisión de la genealogía de la exclusión.

Las epistemologías feministas han producido un giro en esas concepciones tradicionales, poniendo en cuestión los roles que asumen quienes investigan, los marcos teóricos de las investigaciones, los procesos de recolección, construcción y análisis de los datos, así como las relaciones entre saberes y disciplinas.

Finalmente, apuntamos al trazado de una cartografía de los feminismos del sur considerando los anclajes de la(s) teoría(s) en sus condiciones espaciales, sociales, corporales y políticas de enunciación.

OBJETIVOS

- Reconocer el valor de los diversos tipos de saberes y conocimientos.
- Conocer y diferenciar las distintas corrientes epistemológicas feministas.
- Esbozar un mapeo de los feminismos del sur/ amefricanos / nuestroamericanos / latinoamericanos / de Abya Yala

CONTENIDOS MÍNIMOS

- Capitalismo, patriarcado y ciencia moderna. El parroquialismo de la ciencia y la crítica del euro, del andro y del antropocentrismo. Los vínculos entre cuerpo, naturaleza, lenguaje, y tecnología.
- Epistemologías feministas. Corrientes y debates (empirismo, punto de vista, posmodernas, pos/des/anti/decoloniales). El papel de la experiencia de las mujeres.
- Cartografías del sur. Feminismos latinoamericanos, de Abya Yala, populares, afro, caribeños y del sur. Cuerpo y territorio. Genealogías situadas. Los vínculos entre clase, racialización y sexismo.

PROGRAMA DETALLADO:

Módulo 1: Notas sobre la modernidad. La emergencia de la ciencia moderna: la fundación de un orden material y simbólico.

- Capitalismo y ciencia moderna: ciencia y teología. Ciencia y poder político. Conocer la naturaleza desencantada. Los campos del conocimiento. Las críticas kantianas y la escisión entre los diversos campos del saber. Los límites del conocimiento científico.
- Conquista, orden colonial y ciencia moderna.
- El patriarcado moderno y la fundación de una ciencia misógina.
- Mirar la ciencia moderna desde el presente. El parroquialismo de la ciencia y la crítica del euro, del andro y del antropocentrismo.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

- Los desafíos del cuerpo, la naturaleza, el lenguaje, y la tecnología en las propuestas de Carolyn Merchant, Donna Haraway y Anne Fausto-Sterling

Módulo 2: Qué es la epistemología feminista. Corrientes y debates

- El papel de la experiencia de las mujeres en las corrientes epistemológicas feministas. La clasificación de Ana María Bach.
- El empirismo de Lynn Hankinson Nelson.
- El punto de vista (standpoint), sus propuestas, su evolución y concepciones actuales: Sandra Harding, Patricia Hill Collins.
- Dorothy Smith y la crítica marxista y feminista de la ciencia.
- La fenomenología feminista: Linda Martin Alcoff y Iris Young.
- La crítica del eurocentrismo:
- El poscolonialismo: Chandra Mohanty. De “Bajo los ojos de occidente” a su revisión casi veinte años después
- El descolonialismo: Ochy Curiel Pichardo; Yuderkys Espinosa, Breny Mendoza.
- Las propuestas descolonizadoras de las maoríes: Mana Wahine

Módulo 3: Cartografías del sur. ¿Es el feminismo un producto de occidente?

- Cartografiar los feminismos. Genealogías situadas. Sobre la clase, la racialización y el sexismo.
- Feminismos latinoamericanos: La propuesta de Francesca Gargallo
- Feminismos de Abya Yala y Feminismos populares. Adriana Guzmán, Lorena Cabnal, Claudia Korol.
- Cuerpo y territorio: la cuestión del sumak kawsay. Territorio y feminismos, las mujeres mapuches
- Feminismos afro: afrocaribeñas, afrobrasileñas, afrocolombianas.
- Escrituras feministas desde el sur. val flores. Gilda Luongo. Olga Grau. Hija de Perra.
- Mestizas. Ser chexe: Silvia Rivera Cusicanqui.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación será de proceso y final. Los/las/les estudiantes deberán entregar un trabajo breve, individual, consistente en una reseña crítica, o en un breve ensayo en el que logren integrar al menos 3 puntos del programa. No podrá exceder las 2000 palabras.

Deberán alcanzar el 80 % de asistencia como mínimo.

BIBLIOGRAFÍA

Módulo 1

Dussel, Enrique (1993) Europa, modernidad y eurocentrismo. En Edgardo Lander (comp.)



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

“LAS MALVINAS SON ARGENTINAS”

La colonialidad del saber. Bs. As: CLACSO.

Fausto-Sterling, Anne (2006) *Cuerpos Sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad*. Barcelona: Ed. Melusina.

Haraway, Donna (1995) *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Madrid: Ed. Cátedra.

Haraway, Donna J. (2019). “Cap. 2: Pensamiento tentacular. Antropoceno, Capitaloceno, Chthuluceno”, en *Seguir con el problema. Generar parentesco en el Chthuluceno* (trad. Helen Torres), Bilbao: Consonni.

Merchant, Carolyn (1980). *The Death of Nature. Women, Ecology and the Scientific Revolution*. Nueva York: Harper and Collins. (Cap. 1: Nature as Female; Cap. 4: The World an Organism; Cap. 8: The Mechanical Order)

Said, Edward (1996) “Representar al colonizado. Los interlocutores de la Antropología”. En Beatriz González Stephan (ed.) *Cultura y Tercer Mundo*, Tomo I, Cambios en el saber académico, Caracas: Nueva Sociedad.

Sohn-Rethel, Alfred (2001). *Trabajo manual y trabajo intelectual. Crítica de la epistemología*. Barcelona: El Viejo Topo.

V. V. A. A. (1992) *Método científico y poder político. El pensamiento del siglo XVII*. Bacon, Descartes, Galileo, Locke, Spinoza. Bs. As.: Centro Editor de América Latina.

Wallerstein, Immanuel (2000) “La construcción histórica de las ciencias sociales desde el siglo XVIII hasta 1945”, en Wallerstein, I., *Abrir las ciencias sociales*, Bs. As.: Siglo XXI.

Módulo 2

Alcoff, Linda Martín (1999) “Merleau-Ponty y la teoría feminista sobre la experiencia”. En Mora, *Revista del Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género*, Buenos Aires N° 5, octubre, 122-138.

Bach, Ana María (2014) "Fertilidad de las epistemologías feministas". En *Sapere Aude*, Vol. 5, n°9, 38-56.

Curiel Pichardo, Ochy (2014) “Hacia la construcción de un feminismo descolonizado” en Yuderkys Espinosa Miñoso, Diana Gómez Correal, Karina Ochoa Muñoz (eds.) *Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala*, Popayán: Editorial Universidad del Cauca.

Harding, Sandra (1993) *Ciencia y feminismo*. Madrid: Morata.

Harding, Sandra (1998) "Existe un metodo feminista?". En Bartra, Eli (comp.) *Debates en torno a una metodologia feminista*. Mexico DF: Universidad Autonoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

“LAS MALVINAS SON ARGENTINAS”

- Hill Collins, Patricia (2012) “Rasgos distintivos del pensamiento feminista negro”. En Mercedes Jabardo (ed.) *Feminismos negros. Una antología*. Madrid: Traficantes de sueños.
- Mendoza, Breny (2010) “La epistemología del sur, la colonialidad del género y el feminismo latinoamericano” en Espinosa Miñoso, Yuderlys (coord.) *Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano*, Buenos Aires: En la Frontera.
- Mohanty, Chandra (2008) “De vuelta a “Bajo los ojos de Occidente”: la solidaridad feminista a través de las luchas anticapitalistas”. En Liliana Suárez Navaz; Rosalva Aída Hernández Castillo (coord.) *Descolonizando el feminismo: teorías y prácticas desde los márgenes*. Madrid: Ed. Cátedra, págs. 407-464.
- Simmonds, Naomi (2019). “Mana Wahine: Decolonising Politics” (pp. 105-122). En Pihama et al. (eds.) *Mana Wahine Reader. A Collection of Writings 1987-1998. Volume II*, Hamilton, Te Kotahi Research Institute.
- Smith, Dorothy (1986). *El mundo silenciado de las mujeres*. Santiago: Programa Cooperativo: CIDE/PIIE/OISE.
- Smith, Dorothy (1987) *The Everyday World As Problematic. A Feminist Sociology*. Boston: Northeastern University Press.
- Stone-Mediatore, Shari (1999) "Chandra Mohanty y la revalorización de la experiencia". En *Hiparquia*, X, 85-107.
- Tuhiwai Smith, Linda (2016) *A descolonizar las metodologías. Investigación y pueblos indígenas*. Santiago: Lom Ediciones.
- Young, Iris Marion (1990) *Throwing like a girl and other essays in feminist philosophy and social theory*. Bloomington: Indiana University Press.

Módulo 3

- Aguilar, Yolanda (2019) *Femestizajes. Cuerpos y sexualidades racializados de ladinas-mestizas*. Guatemala: FyG editores.
- Barriteau, Violet Eudine (2011) *Aportaciones del feminismo negro al pensamiento feminista: una perspectiva caribeña*. En *Boletín ECOS*, nº 14.
- Cabnal, Lorena (2012) “Documento en Construcción para aportar a las reflexiones continentales desde el feminismo comunitario, al paradigma ancestral originario del “Sumak Kawsay” – Buen Vivir. Asociación de Mujeres Indígenas de Santa María Xalapán Jalapa – AMISMAXAJ Integrantes del Sector de Mujeres Mesoamericanas en resistencia, Asambleas del Feminismo Comunitario y Marcha Mundial de Mujeres.
- CIRIZA, Alejandra (2015). “Construir genealogías feministas desde el Sur: encrucijadas y tensiones”. *Millcayac - Revista Digital De Ciencias Sociales*, 2(3), 83-104. Disponible en



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

“LAS MALVINAS SON ARGENTINAS”

<https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/millca-digital/article/view/523>

Curiel Pichardo, Ochy (2007) “Los aportes de las afrodescendientes a la teoría y la práctica feminista. Desuniversalizando el sujeto “Mujeres””. En *Perfiles del Feminismo Iberoamericano*, vol. III, Buenos Aires, Catálogos.

Gargallo, Francesca (2014) *Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América*. México: Editorial Corte y Confección.

Grau Duhart, Olga et. Als (Coordinadoras). *Escrituras feministas en la revuelta*. Santiago de Chile: Lom.

Hija de Perra (2014) Interpretaciones inmundas de cómo la Teoría queer coloniza nuestro contexto sudaca, pobre, aspiracional y tercermundista, perturbando con nuevas construcciones genéricas a los humanos encantados con la heteronorma. *Revista Punto Género*. N° 4. Diciembre de 2014.

Korol, Claudia (2018) *Las revoluciones de Berta. Conversaciones con Claudia Korol*. Bs. As: América Libre.

Luongo, Gilda (2020) *Paso de pasajes. Crítica feminista*. Santiago de Chile: Tiempo robado.

Paredes, Julieta (2008) *Hilando fino desde el feminismo comunitario*. Disponible en: <https://sjlatinoamerica.files.wordpress.com/2013/06/paredes-julieta-hila...>

Silvia Rivera Cusicanqui (2010) *Ch'ixinakax utxiwa : una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores - 1a ed. - Buenos Aires : Tinta Limón, 2010*

Tzul Tzul, Gladys (2019) “La forma comunal de la resistencia”. En *Revista de la Universidad de México*. Disponible en: <https://www.revistadelauniversidad.mx/articles/7a052353-5edf-45fe-a7ab-72c6121665b4/la-forma-comunal-de-la-resistencia> val flores (2021) *Romper el corazón del mundo. Modos fugitivos de hacer teoría*.

Madrid: Continta me tienes

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

DESTINATARIOS Y REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN: Profesionales de carreras universitarias o carreras con 4 años de duración como mínimo: Personas graduadas en psicología, profesionales del sistema sanitarios y de educación, profesionales de la comunicación, de trabajo social, abogados, sociólogos y mediadores en general.

CUPO: 60 personas

PROCESO DE ADMISIÓN:

Para definir la lista de estudiantes del curso se garantizará que haya realizado su Inscripción en posgrado de la UNSL. En caso de que la demanda exceda el cupo previsto para este curso,



Universidad Nacional de San Luis
Rectorado

se establecerá como criterios: uno, que responda al perfil antes descripto; dos, priorizar a las personas que cuenten con algún acercamiento a la temática, ya sea profesional, académico o de militancia

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

Fecha	Temas a desarrollar	Responsable/s de la actividad	Lugar
10 de Marzo	Módulo 1	Alejandra Ciriza	Aula de Posgrado de la Facultad de Psicología
11 de Marzo	Módulo 2 Debate en base a lecturas asignadas	Alejandra Ciriza	Aula de Posgrado de la Facultad de Psicología
12 de Marzo	Módulo 3	Alejandra Ciriza	Aula de Posgrado de la Facultad de Psicología
18 de Marzo	Trabajo grupal Puesta en común del trabajo Grupal	Alejandra Ciriza y Fabio Boso	Aula de Posgrado de la Facultad de Psicología

LUGAR DE DICTADO: Aula de posgrado de la Facultad de Psicología- Campus UNSL

FECHA PREVISTA PARA ELEVAR LA NÓMINA DE ALUMNOS APROBADOS: Junio de 2022

FINANCIAMIENTO DEL CURSO

COSTOS: Materiales e insumos

FUENTES DE FINANCIAMIENTO: El curso se autofinanciará con el arancel previsto para el mismo.

ARANCEL GENERAL: Pesos tres mil quinientos (\$3500)

BECA AL DOCENTE DE LA UNSL: se realizará un descuento del 30% aproximadamente por lo que el arancel final será de Pesos dos mil quinientos (\$2500)

BECA AL ESTUDIANTE DE LA UNSL: se realizará un descuento del 30% aproximadamente por lo que el arancel final será de Pesos dos mil quinientos (\$2500)

Hoja de firmas